

home (/home)

 Editar

 0 (/home#discussion)

 634 (/page/history/home)

... (/page/menu/home)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



El objetivo de este Wiki-Repositorio es construir de una manera colaborativa y continua un estado del arte sobre la Alfabetización Informacional en Iberoamérica.



Para su construcción inicial, se ha realizado una recopilación documental a partir de la investigación ["Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en universidades de Iberoamérica"](#) ([Uribe-Tirado, 2013](#)) con el fin de construir una base de datos que registre la mayor cantidad de producción que se haya publicado sobre esta temática de la alfabetización informacional (o sus [distintas denominaciones](#) según países o idiomas –español o portugués–), a partir de 1985, cuando se reconoce una [primera referencia](#) relacionada con la búsqueda de una formación más integral-holística (*hacia las competencias informacionales*) más allá de la instrucción bibliográfica y la formación de usuarios tradicional (*instrumental*).

Esta recopilación documental se ha organizado considerando los distintos países que conforman Iberoamérica y teniendo en cuenta artículos de revista, ponencias, libros, capítulos de libros, trabajos de grado o tesis (*pregrado y posgrado*), declaraciones, modelos, presentaciones, videos, audios, eventos, recursos web...



Como recurso colaborativo, se invita a todos los **ALFINEROS Iberoamericanos** a [unirse](#) a esta Wiki-Repositorio, y así, **ayudar completar las referencias que con seguridad aún hacen falta o a corregir datos errados.**

Esperamos que este recurso sea un aporte que ayude a hacer diferentes tipos de análisis sobre esta temática y a generar contactos para compartir conocimientos, experiencias, recursos y objetos de aprendizaje para mejorar nuestros programas de alfabetización informacional, por tanto, deseamos que sea una fuente constantemente citada y un sitio enlazado desde distintos recursos Web para de esta manera seguir creciendo en ALFIN como **"un modo de pensar y de ser iberoamericanos"** ([OEI](#)).

Mayores informes pueden comunicarse al e-mail:
alfiniberoamerica@gmail.com

DECLARACIONES

[Declaración de La Habana.](#)
[15 ACCIONES de ALFIN desde Iberoamérica \(2012\)](#)

[Declaração de Havana. 15 ações de competência em](#)
[informação... \(2012\)](#)
[\(v. português de Brasil\)](#)

[Declaração de Havana. 15 ações de literacia da informação...](#)
[\(2012\)](#)
[\(v. português de Portugal\)](#)

[Declaració de l'Havana. 15 accions d'ALFIN... \(2012\)](#)
[\(v. catalán\)](#)

[Declaración do Habana. 15 accións de ALFIN... \(2012\)](#)
[\(v. gallego\)](#)

[Havana Declaration. fifteen information literacy actions... \(2012\)](#)
[\(v. inglés\)](#)

ANÁLISIS DE ALFIN EN IBEROAMÉRICA
(Publicados en diferentes revistas y memorias de eventos)

Análisis general:

[Momentos claves](#) - **[Literatura publicada](#)** - **[Sitios Web](#)** -
[Generación de redes](#)

Visibilización a nivel mundial:

[Libro UNESCO \(Cápítulos en español y portugués -Brasil y](#)
[Portugal-\). 2013](#)

[Libro UNESCO \(Cápítulos en español y portugués -Brasil y](#)
[Portugal-\). 2014](#)

Mapa ALFIN / Iberoamérica:

[Bibliotecas y Programas](#)

Análisis para algunos países:

(Situación bibliotecas públicas)

[Casos y Retos en Iberoamérica](#)

(Situación bibliotecas universitarias)

[Argentina](#) - [Brasil](#) - [Chile](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) -
[España](#) - [México](#) - [Perú](#) - [Portugal](#) - [Puerto Rico](#) - [Venezuela](#)

[Datos Integrados para los 22 países iberoamericanos](#)

[Investigación Completa](#)

[75 lecciones aprendidas en portugués](#)

RECURSOS-CONTENIDOS

[ARGENTINA](#) - [BOLIVIA](#) - [BRASIL](#) - [CHILE](#) - [COLOMBIA](#) -
[COSTA RICA](#) - [CUBA](#) - [ECUADOR](#) - [GUATEMALA](#) - [EL](#)
[SALVADOR](#) - [ESPAÑA](#) - [HONDURAS](#) - [MÉXICO](#) - [NICARAGUA](#)
- [PANAMÁ](#) - [PARAGUAY](#) - [PERÚ](#) - [PORTUGAL](#) -
[PUERTO RICO](#) - [REP. DOMINICANA](#) - [URUGUAY](#) -
[VENEZUELA](#)

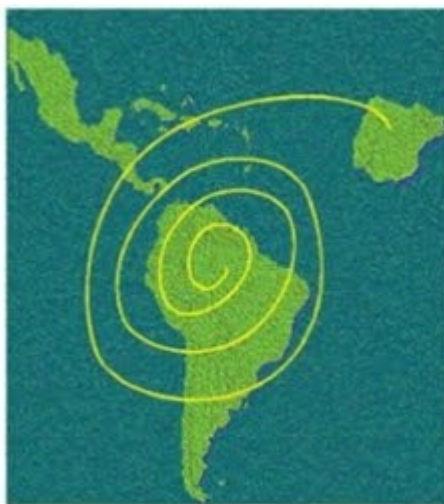
Artículos (918) - Ponencias (527) - Libros/Cap. (199) - Trabajos de grado/pregrado (51) - Tesis/posgrado (121) - Declaraciones, modelos, niveles y estándares (35) - Presentaciones (169) - Videos (56) - Audios (9) - Eventos (55) - Recursos Web (43) - Experiencias y cursos de ALFIN (217)

TOTAL DE RECURSOS-CONTENIDOS REFERENCIADOS:

2400

FECHA ÚLTIMO RECURSO-CONTENIDO ADICIONADO:

20/06/2018



Esta Wiki está vinculada directamente a los recursos ALFIN / Iberoamérica:

<http://aurl.es/bd.u>

Blog: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>

Mapa: <http://bit.ly/9hu80u>

Línea de Tiempo: <http://www.dipity.com/alfiniberoamerica/>

Y a las comunidades:

G. Facebook: ALFIN / IBEROAMÉRICA

Círculo G+: ALFIN/IBEROAMÉRICA

Linkedin: ALFIN / IBEROAMÉRICA

P. Facebook: ALFIN / IBEROAMÉRICA

Grupo Google: ALFIN / IBEROAMÉRICA

Twitter: ALFIN / IBEROAMÉRICA

Scoop.it!: ALFIN / IBEROAMÉRICA

LANZAMIENTO CON MOTIVO DEL SEGUNDO ANIVERSARIO DE BLOG:


[ALFIN/IBEROAMÉRICA](#) OCTUBRE 25 DE 2011

"Si estás enfermo de exceso de información (*information overload*), el mejor remedio (*medicament*) es...

...una biblioteca física o virtual y su programa de formación en competencias informacionales-ALFIN (*information literacy*)"

Alejandro Uribe Tirado (2011-2018)

[Ayuda](#) · [Acerca de](#) · [Precio](#) · [Privacidad](#) · [Términos](#) · **[Apoyo](#)** · **[Elevar de categoría](#)**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

*Lecciones Aprendidas (/ %2A Lecciones + Aprendidas)

✎ Editar

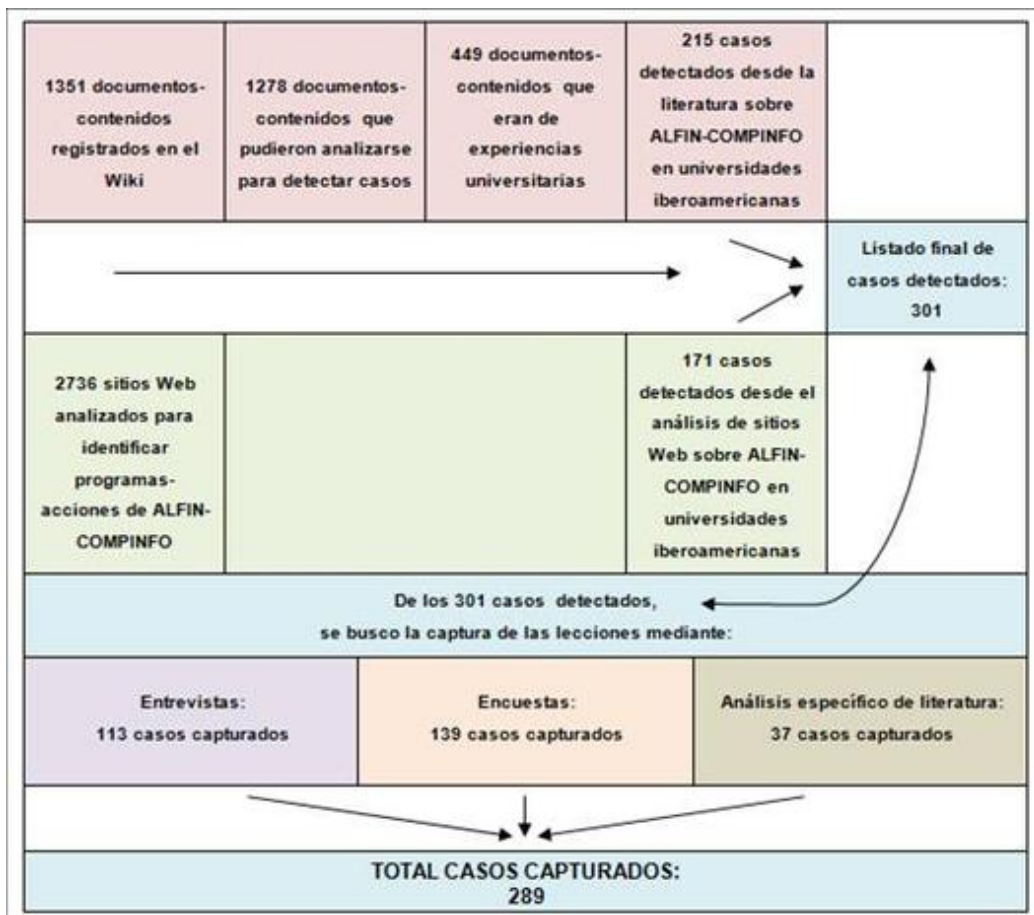
💬 0 (/ %2A Lecciones + Aprendidas #discussion)

🕒 24 (/page/history/%2A Lecciones + Aprendidas)

... (/page/menu/%2A Lecciones + Aprendidas)

75 lecciones aprendidas desde los Programas de ALFIN-COMPINFO en universidades iberoamericanas

Estas **75 lecciones** son el resultado principal de la investigación doctoral: "Lecciones aprendidas en programas de Alfabetización Informacional en universidades de Iberoamérica" (Uribe-Tirado, 2013), a las cuales se llega tras un proceso de análisis que combinó diferentes métodos y datos (*triangulación*) buscando obtener una mirada lo más amplia e integradora posible sobre la realidad y práctica de la Alfabetización Informacional **-ALFIN-**, de las Competencias Informacionales (*Competência em Informação* **-COMPINFO-**), en el contexto de las universidades iberoamericanas:



✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

En síntesis, tras el análisis de los **289 casos** de Programas de ALFIN-COMPINFO en universidades de Iberoamérica, gracias a la participación activa y abierta de los coordinadores y/o formadores de estos Programas, se lograron sistematizar y clasificar estas **75 lecciones** que se comparten a continuación.

Éstas en el caso de los ***Programas con avances en ALFIN-COMPINFO***, podrán utilizarse para revisar y autoevaluar cuáles han vivido y cuáles no, y de esas, cuáles serían pertinentes revisar y adaptar-aplicar para conseguir mejoras en sus programas.

A su vez, para el caso de las ***universidades y bibliotecas que quieren comenzar y/o impulsar la formación en ALFIN-COMPINFO***, estas lecciones son una base de conocimiento sumamente útil para avanzar de forma más rápida, ahorrando tiempo y recursos, ya que la experiencia es un aprendizaje, que si se adapta al propio contexto y se sigue permanentemente analizando, siempre ofrecerá los mejores resultados para un programa formativo.

Nota:

La Tesis completa se puede consultar y descargar en:

En E-lis: <http://eprints.rclis.org/22416/> En Google Drive: <http://bit.ly/Kbjvll>

Lecciones aprendidas desde el Contexto Social Organizacional...

- 1) Vincular el programa de ALFIN-COMPINFO con la misión y visión institucional y/o con las políticas de información y educativas nacionales.
- 2) Trabajar en red como instituciones educativas, como bibliotecas universitarias líderes, para que en las políticas educativas, informativas y/o tecnológicas locales, regionales o nacionales donde aún no está presente la ALFIN-COMPINFO, sea considerada como una competencia fundamental a incorporarse de múltiples maneras según cada contexto.
- 3) Ser considerada la formación en competencias informacionales en los Planes de Desarrollo, Estratégicos, Operacionales, de Acción, de Docencia-Investigación de la institución.
- 4) Resaltar-Destacar por parte de las directivas universitarias, de Facultad o de Dependencia administrativa, la importancia de este Programa y las competencias que propone fomentar y ayudar a formar en información.
- 5) Soportar la planeación del Programa considerando una definición concreta de ALFIN-COMPINFO y los Modelos y Normas-Estándares existentes.
- 6) Sustentar y resaltar la importancia de la formación en competencias informacionales ante directivas, profesores-investigadores y estudiantes a partir de documentos internacionales que desde el ámbito educativo e informacional avalan estas competencias, como parte de la educación actual y futura que deben ofrecer las

universidades y poseer todo profesional, ante los requerimientos de la sociedad de la información.

* Get your brand new Wikispaces Classroom How (<http://www.wikispaces.com/myclassroomswitch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

7) Conectar la ALFIN-COMPINFO como parte fundamental de un currículo universitario que se representa en diferentes modalidades-mediaciones de enseñanza-aprendizaje.

8) Adaptar el Programa a las características estructurales, funcionales y curriculares institucionales.

9) Comprometer en el buen desarrollo del Programa a todos los grupos integrantes de una comunidad universitaria.

10) Propender porque en las universidades donde haya Facultad/Escuela de Bibliotecología-Documentación-Ciencia de la Información se realice un trabajo de apoyo conjunto en docencia, investigación y/o extensión, entre ésta y el Sistema de Bibliotecas, o con otras Facultades/Escuelas relacionadas con esta temática (Educación, Informática, Comunicación, Idiomas, etc.), para que así el programa mejore y crezca gracias al trabajo interdisciplinario o surjan nuevas propuestas investigativas-aplicadas que potencien la formación en estas competencias.

11) Anticipar los cambios, oportunidades y amenazas que tiene el Programa.

12) Contar con los recursos financieros, tecnológicos, locativos y documentales (fuentes de información) necesarios para el buen desarrollo del Programa y aprovechar los recursos ya disponibles en la institución y con los que puede contar como apoyo el Programa (área de informática, de diseño gráfico, de comunicación, de pedagogía, etc.), y en los casos en que esto inicialmente no es posible, hacer gestión y mostrar resultados para poder conseguirlos, o en su defecto, ante las dificultades presupuestales o de otra índole que hagan que difícilmente se tenga acceso a esos recursos, ser creativos y flexibles buscando siempre alcanzar los objetivos de la mejor manera.

13) Generar programas integrados (multialfabetismo) o nuevos espacios de acceso a la información y la formación (Bibliotecas híbridas, CRAI, CREA, etc.) entre distintas dependencias universitarias que potencien la formación necesaria ante los requerimientos de la sociedad actual.

14) Divulgar institucionalmente de manera constante los beneficios y logros de este Programa.

15) Acompañar el desarrollo del Programa de ALFIN-COMPINFO de un proceso estratégico y continuo de divulgación-mercadeo del mismo, utilizando diferentes medios y estrategias (desde avisos publicitarios-comunicativos masivos hasta el contacto uno a uno con estudiantes y profesores), buscando que los distintos públicos-agentes que tienen interrelación con la biblioteca o con el área de la Facultad/Escuela a cargo de esta formación conozcan cada día más esta oferta formativa y su importancia.

16) Vincular a los profesores conscientes de la importancia de la gestión de información de calidad, al desarrollo del Programa de ALFIN-COMPINFO (especialmente detectando a los que han tenido la posibilidad de estudiar su maestría o doctorado en países con desarrollos significativos en IL-INFOLIT), para que actúen como facilitadores o divulgadores del mismo, al ser los principales aliados para lograr un mayor posicionamiento y evitar las actitudes reacias o desconocedoras de su importancia de otros profesores o de los estudiantes.

17) Identificar, cuando hay universidades de gran tamaño y con múltiples bibliotecas en las que no es posible realizar por cuestión de alcance, recursos o de contexto un programa general de ALFIN-COMPINFO para toda la universidad o sistema de bibliotecas, cuáles bibliotecas tienen adelantos significativos en su accionar de formación en ALFIN-COMPINFO y que las mismas lideren o sean las principales orientadoras de otras bibliotecas y bibliotecarios interesados en ofrecer esta formación en su misma institución.

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

18) Generar un clima organizacional propicio en las bibliotecas o Facultades/Escuelas, para que los coordinadores y/o facilitadores de ALFIN-COMPINFO, en relación con otros bibliotecarios, las directivas, los profesores-investigadores, puedan desarrollar toda su labor de formación en competencias informacionales, evitando los recelos y las posiciones reacias a la necesidad de estos nuevos aprendizajes.

19) Posicionar más institucionalmente a la biblioteca, y a los profesionales de la información al interior de la Universidad por su contribución académico-científica, considerando sus aportes significativos a la formación en las competencias necesarias para la educación del siglo XXI, gracias a los programas de ALFIN-COMPINFO.

20) Actualizar los currículos de formación de los bibliotecólogos-documentalistas-profesionales de la información para que la ALFIN-COMPINFO sea una temática de formación tanto teórico-conceptual como práctica en relación con elementos tecnológicos y pedagógico-didácticos, y de esa manera sea una verdadera competencia de los futuros profesionales de esta área del conocimiento, y una competencia a fortalecer, mediante la educación continua-posgrados, de los ya graduados.

Lecciones aprendidas desde los Procesos de Enseñanza-Investigación...

21) Tener siempre presente la historia y resultados de los procesos formativos vividos previamente (instrucción bibliográfica, formación de usuarios tradicional) y compararlos con lo que implica hoy formar en ALFIN-COMPINFO, para de esa manera aprender lo positivo de esas experiencias y no cometer errores anteriores, y a su vez, marcar y evidenciar tanto en lo teórico-conceptual como en lo práctico, lo que diferencia a esta actual formación de la que se realizaba meses o años atrás.

22) Desarrollar el Programa considerando las características particulares y contextuales (socio-demográficas) de los grupos-individuos que participan (estudiantes, profesores, investigadores, empleados, egresados) y los niveles educativos: pregrado, posgrado, educación continua; para ajustarlo a diferentes niveles, tiempos-intensidad, metodología y número de participantes (cobertura).

23) Considerar todas las etapas, niveles, macro-competencias que implica un programa integral de ALFIN-COMPINFO tanto en lo práctico como en lo teórico: necesidad de información, localización, valoración, organización, uso, comunicación y ética, evaluación y autoevaluación, etc.; y tener muy presente que el trabajo de todas estas competencias puede hacerse en diferentes etapas-períodos de acuerdo a las necesidades, intereses o la base de conocimientos que en un momento dado puedan tener los participantes y así ir facilitando un aprendizaje más gradual.

24) Desarrollar un plan administrativo-operativo y pedagógico-didáctico basado en competencias, para lograr los resultados esperados por el Programa.

25) Definir criterios, indicadores e instrumentos para la evaluación continua del Programa.

26) Trabajar conjuntamente docentes, investigadores, bibliotecólogos y coordinadores académicos, en la planeación, ejecución y evaluación del Programa.

27) Utilizar diferentes medios (multimodalidad), espacios (físicos y/o virtuales: plataforma e-learning) y metodologías de enseñanza centradas en el estudiante (grupal-personalizada; real-simulada), para la formación en estas competencias.

28) Identificar las herramientas Web 2.0 como medio de aprendizaje de competencias informacionales y como

fuente de localización, organización y evaluación de información.

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom how (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

29) Integrar las competencias esperadas en la formación curricular universitaria y las disciplinares, con las que implica la ALFIN-COMPINFO, mediante: cursos, módulos y/o actividades concretas y flexibles; obligatorias u optativas; transversales o disciplinares.

30) Realizar estudios sobre el currículo y el plan de estudios de los diferentes programas académicos para detectar puertas de entrada para ofrecer a esos programas, asignaturas y/o profesores que directa o indirectamente dan una gran importancia a la gestión de información, una oferta formativa según distintas posibilidades: charlas, talleres, tutoriales, módulos, cursos completos, etc.

31) Aprovechar todas las oportunidades que las distintas Facultades-Escuelas puedan dar para la presencia, crecimiento y/o integración curricular o no del Programa de ALFN-COMPIMFO, aunque ello implique acciones distintas dentro del Programa y que el mismo deba ser siempre flexible e innovador, pero teniendo claridad que el objetivo general es la adquisición de las competencias informacionales, y los específicos, es la adquisición de cada una de las subcompetencias.

32) Buscar alternativas para que la formación en ALFIN-COMPINFO llegue a la mayor cantidad de estudiantes directa o indirectamente cuando son universidades de gran tamaño, bien sea mediante la estrategia de formar preferencialmente a los profesores y que éstos lo repliquen-exijan a los estudiantes, o gracias a la utilización de diferentes opciones de formación mediadas por tecnologías: cursos virtuales, tutoriales, manuales-guías interactivas, juegos-concursos, webquest, tours, videos, podcast, tips vía celular, apps, redes sociales, etc.

33) Adecuar la formación en competencias informacionales a los intereses de otros grupos de la comunidad universitaria, para así tener más aliados e impacto en la formación de estas competencias, específicamente con los profesores-investigadores, por medio de temáticas relativas a mejorar procesos de investigación, de visibilidad de sus publicaciones, de derechos de autor, o en el caso del personal administrativo, en aspectos relativos a hacer más eficiente su labor.

34) Pensar la oferta de formación en ALFIN-COMPINFO considerando también a los grupos poblacionales que tiene una universidad y que presentan algún tipo de discapacidad o una característica multicultural significativa, para así ajustar esa formación a las realidades y otras potencialidades de esa población, y con ello garantizar tanto el acceso a la información como a la formación, para toda la comunidad universitaria.

35) Considerar que si se tiene una biblioteca virtual, implica que hay muchos usuarios que solo tienen una relación de acceso virtual a la información, por lo que se hace necesario que el programa de ALFIN-COMPINFO tenga un subprograma de formación exclusivamente virtual y adaptado a las características del medio, del tipo de usuarios, de la disponibilidad de tiempo, de las posibilidades didácticas de la no presencialidad y demás.

36) Tener conciencia que la formación en competencias informacionales no se da solo desde las acciones formales de formación, sino también desde la comunicación diaria con los usuarios por diferentes vías: servicio de referencia, préstamo, carteleros, avisos electrónicos, mensajes digitales y demás, por lo cual la ALFIN-COMPINFO implica a toda la biblioteca y su personal: crear la biblioteca como un escenario alfabetizador informacionalmente.

37) Relacionar y valorar previa y complementariamente los niveles de las otras competencias relacionadas con la ALFIN-COMPINFO (alfabetización funcional, digital, en medios; conocimiento de otros idiomas) para identificar las potencialidades reales de los participantes de adquirir competencias informativas y diferenciarlas-relacionarlas de las competencias que implican esas otras alfabetizaciones (multialfabetismo).

38) Trabaja el diseño instruccional y los objetos de información y aprendizaje de ALFIN-COMPINFO desde que el contexto lo posibilite, considerando la perspectiva del acceso abierto (open access) y de los repositorios, con el objetivo que esta formación, esos recursos informativo-formativos, puedan utilizarse en cualquier momento y beneficiar a más universitarios, a más ciudadanos, y cumplir así una función social de información-formación, además de posibilitar un intercambio mayor de experiencias con otras bibliotecas y la validación de los mismos en distintos contextos.

39) Conseguir la continuidad y el desarrollo gradual del Programa para una mayor cobertura en la formación y un impacto significativo, al abarcar mayor cantidad de usuarios: estudiantes, profesores, investigadores, empleados y/o egresados.

40) Lograr la actualización constante de los contenidos, medios didácticos- tecnológicos y de los ejemplos disciplinares en relación con la información, para generar una más pertinente respuesta a los participantes y mayor motivación para el aprendizaje.

41) Considerar como temática de formación, la gestión de información, tanto de fuentes físicas o digitales, teniendo en cuenta sus potencialidades y las realidades contextuales que facilitan o no el acceso y uso de determinadas fuentes.

42) Tener claridad que la formación en competencias informacionales y el desarrollo de estas competencias por parte de los estudiantes dentro de los años de desarrollo de su formación universitaria, dependerá tanto de la organización de cursos/actividades concretas para esta formación, como de la conciencia que se tenga de la importancia de estas competencias por parte de los profesores y sus propios niveles de competencia en la gestión de información académica-científica.

43) Desarrollar los programas de Alfabetización Informacional no solo desde la perspectiva de educación formal en la universidad y desde el accionar de las bibliotecas académicas, sino también desde los programas de actualización, de educación continua, de extensión que requieren las organizaciones (empresas o instituciones sociales y comunidades) para así apoyar la formación en las competencias laborales-profesionales-ciudadanas que exige la sociedad actual, en relación con la información y la gestión del conocimiento y el capital social, y mediante ese accionar de extensión, cumplir con la responsabilidad social de toda universidad o biblioteca, a su vez, en los casos que sea pertinente, tener una fuente de financiación alternativa para la misma sostenibilidad económica del programa de ALFIN-COMPINFO.

44) Tomar conciencia de la necesidad de tener una coordinación específica del Programa y que el formador debe tener un perfil que implica tanto poseer competencias informacionales-informáticas como pedagógicas-didácticas, y especialmente, presentar motivación y potencialidades para ser un buen facilitador de aprendizajes.

Lecciones aprendidas desde los Procesos de Aprendizaje...

45) Identificar las competencias informacionales como un aspecto fundamental tanto para un mejor rendimiento académico-científico-laboral como para el aprendizaje permanente y colaborativo, para el pensamiento crítico.

46) Valorar los conocimientos y experiencias previas de los participantes y sus intereses, como fuente de aprendizaje significativo.

47) Reconocer las diferencias y exigencias disciplinares de los participantes en relación con la información y

las distintas expectativas de formación según las culturas académicas.

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

48) Diagnosticar y reconocer los ritmos y estilos de aprendizaje de los participantes, sus ritmos y estilos de comportamiento Informacional (novato, intermedio, avanzado u otros) y propender por su aprendizaje autónomo, siendo conscientes que los cambios generacionales, y por ende, de cultura informacional son cada vez más cortos, por tanto, esos diagnósticos, esos estudios del comportamiento informacional, deben ser continuos y periódicos para que la formación se ajuste a esas realidades cambiantes.

49) Mejorar la motivación de los estudiantes para la formación en competencias informacionales, no solo a partir de temas de interés académico sino también de los temas de interés personales-sociales que generen más motivación inicial hacia el aprendizaje de estas competencias, y así, resaltar su importancia, no solo exclusivamente para su vida profesional-científica-académica sino también para su otros roles como persona-ciudadano.

50) Presentar claramente a los estudiantes u otros grupos que vayan a recibir la formación en ALFIN-COMPINFO los objetivos-alcances de esta formación, para evitar mayores o menores expectativas y compromisos, y a su vez, evidenciar que esta formación se puede asumir de manera gradual por diferentes niveles o subcompetencias (si está estructurado de esa manera el programa), y que cada una es muy importante.

51) Vincular la formación de ALFIN-COMPINFO que estén desarrollando los participantes, con trabajos concretos de sus cursos, trabajos de investigación, desempeño docente-científico y/o administrativo.

52) Desarrollar las actividades formativas del Programa con didácticas activas específicas (aprendizaje basado en proyectos, en problemas, en casos, concursos, etc.) que faciliten, motiven y generen retos en los estudiantes para el aprendizaje de las competencias informacionales.

53) Presentar y motivar la adquisición de las competencias informacionales como una labor de disfrute, de reto, de espíritu científico, para ubicar la información precisa y utilizarla para beneficio personal, académico, profesional y/o social.

54) Propender porque el lenguaje oral, textual y/o audiovisual que implica la formación en ALFIN-COMPINFO por diferentes modalidades, medios o contenidos, sea acorde a los conocimientos, nivel generacional y/o cultura de los destinatarios, para de esa manera garantizar que la formación sea más comprensible y apropiada, sin caer en excesivos informalismos o formalismos que generen lejanía o rechazo con las temáticas-competencias sobre las que se están formando, y hasta por el nombre mismo del programa.

55) Identificar que los cursos y actividades formativas en competencias informacionales permiten mejores resultados de aprendizaje cuando se desarrollan desde una perspectiva más segmentada y personalizada, que implique grupos no muy grandes y el trabajo en intereses particulares y disciplinares, aunque con una amplia cobertura que abarque a la mayor cantidad de integrantes de la comunidad universitaria que requiere esta formación.

56) Definir criterios, indicadores e instrumentos para la evaluación formativa y sumativa, opcional u obligatoria, y de impacto, de los participantes del Programa.

57) Permitir y valorar la autoevaluación de los participantes (de entrada, durante la formación y al final) como parte del proceso formativo, aunque esta valoración, retroalimentación, no puede ser la única medición para detectar si se adquirieron o no estas competencias, si el proceso formativo fue o no exitoso, por tanto, se hace necesario tener otras metodologías e instrumentos de medición, más de los aprendizajes que de los niveles de satisfacción.

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

58) Garantizar que los aprendices puedan tener, tras pasar por las diferentes ofertas formativas, un espacio presencial o virtual donde puedan actualizarse, recibir respuesta a alguna duda, o recordar y autoformarse en alguna de las subcompetencias informacionales, bien sea en un aspecto teórico-conceptual o en uno aplicado-instrumental, ya que es clave que hayan espacios para que la formación en ALFIN-COMPINFO sea continua al interior de la universidad.

59) Potenciar la creación de comunidades de aprendizaje-de práctica o de redes sociales, presenciales o virtuales, que posibiliten el intercambio de experiencias entre los que han recibido la formación en estas competencias, ya que puede potenciar entre los mismos formandos, con la mediación de los bibliotecarios y/o profesores, que estos sean formadores de otros colegas-pares considerando que la cercanía temática, generacional y demás, ayuda a desarrollar otras alternativas de aprendizaje y a la actualización continua en cada una de las subcompetencias que implica la ALFIN-COMPINFO.

60) Facilitar espacios divulgativos, uno a uno o uno a muchos, a quienes se han beneficiado de esta formación, para que sean los principales divulgadores del Programa, ya que la mejor publicidad es la que viene de un referente semejante.

61) Vincular los procesos de formación en ALFIN-COMPINFO a nivel universitario (pregrado y posgrado) con los procesos de formación de estas competencias en otros niveles educativos previos (primaria y secundaria) y cuando estos no están presentes; tener un accionar claro de extensión y aporte social para facilitar la adquisición de las competencias informacionales, según los niveles pertinentes, de esos otros ámbitos educativos previos.

Lecciones aprendidas desde los Procesos de Evaluación y Mejoramiento Continuo...

62) Capacitar permanente a los formadores (bibliotecólogos, informáticos, profesores de diferentes disciplinas, etc.) y lograr el acompañamiento de expertos en aspectos pedagógicos, tecnológicos e informacionales, buscando generar a su vez, una comunidad de aprendizaje en esta temática formativa.

63) Facilitar la formación graduada o posgraduada de los bibliotecarios interesados o ya formadores en ALFIN-COMPINFO, para que de una manera más formal y permanente logren otras competencias necesarias, además de las informativo-documentales, para ser mejores formadores (pedagogía-didáctica, tecnología, comunicación, idiomas, etc.), a la vez que al posibilitarse su participación en esos otros espacios universitarios, estos sean una oportunidad que: posibilite contactos con otros miembros de la comunidad universitaria, dar a conocer el programa, generar trabajos interdisciplinarios y lograr que haya más conciencia de los nuevos roles del bibliotecario, especialmente el rol educativo, que siempre ha estado pero que ante las exigencias de la sociedad de la información, es cada vez más necesario.

64) Consultar constantemente los avances en ALFIN-COMPINFO como temática teórico-conceptual y aplicada a nivel global o local.

65) Compartir e intercambiar de forma periódica (colaborativamente presencial o virtualmente) información, métodos y planes con otros colegas coordinadores-formadores en ALFIN-COMPINFO de distintos contextos y entidades educativas, y propiciar la generación y participación activa en redes locales, regionales, nacionales o internacionales de formadores en ALFIN-COMPINFO (sea desde asociaciones o redes ya existentes, o desde la creación de nuevas) para así apoyarse mutuamente, generar consorcios formativos, espacios de reconocimientos-premios a labores destacadas, y momentos formales y continuos de intercambio (eventos) o

de desarrollo de lineamientos, políticas y/o recomendaciones para las propias universidades o los ámbitos educativos, informativos y tecnológicos de los diferentes países.

66) Generar procesos formales y continuos de benchmarking en diferentes contextos, para identificar casos de éxito en ALFIN-COMPINFO y así aportar también al mejoramiento permanente del Programa, a partir de las adaptaciones contextuales-organizacionales necesarias.

67) Divulgar constantemente los resultados y avances-mejoramientos del Programa en diferentes publicaciones científicas y divulgativas.

68) Generar procesos formales de acompañamiento (mentoring), para que los nuevos formadores aprendan de manera más sistemática y estratégica de los formadores experimentados en ALFIN-COMPINFO, y generar mecanismos para que los conocimientos, las lecciones aprendidas, de los formadores se socialicen y generen conocimientos en la actualidad y a futuro, y así garantizar que esas experiencias sean aprendidas por otros y no se pierdan, es decir, hacer gestión del conocimiento en los mismos programas de ALFIN-COMPINFO.

69) Evaluar en forma periódica el Programa y sus coordinadores-formadores: a corto, mediano y largo plazo (impacto), y los procesos-resultados, para así alcanzar su mejoramiento continuo.

70) Lograr la retroalimentación permanente de los participantes y acoger las sugerencias pertinentes.

71) Identificar la necesidad de generar y medir con indicadores tanto cuantitativos como cualitativos, para evaluar secuencialmente el proceso y lograr buenos resultados del Programa tanto a corto plazo como a mediano y largo plazo.

72) Considerar metodologías y herramientas de evaluación externas (ya validadas) para adaptarlas al propio contexto, o generar las propias metodologías y herramientas de evaluación (y validarlas), para lograr de una manera continua y comparativa (entre facultades-escuelas, universidades, etc.), evidenciar la real adquisición de las competencias informacionales y el impacto académico-científico-social que éstas han posibilitado en quienes han recibido dicha formación.

73) Facilitar procesos de certificación de competencias informacionales que posibiliten en el ámbito universitario, el acceso a determinados niveles curriculares; y en el ámbito organizacional-empresarial, participar en determinados cargos considerando su importancia en la educación y la producción en la sociedad actual.

74) Vincular a los procesos de gestión y certificación de la calidad y de acreditación que viven las bibliotecas y las universidades, a los programas de formación de ALFIN-COMPINFO para facilitar y mejorar sus procesos gracias a la identificación de los mismos, la generación de procedimientos y guías, y el registro y la evaluación permanente de esos procesos y resultados.

75) Reconocer por parte de los responsables universitarios, de Facultad o de dependencia administrativa, los logros del Programa, y estimular de diferentes maneras el buen desempeño de sus coordinadores y/o facilitadores.

Este recurso está vinculado directamente al blog:

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/MyClassroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>

Y las comunidades:

G. Facebook: ALFIN / IBEROAMÉRICA

Círculo G+: ALFIN/IBEROAMÉRICA


Linkedin: ALFIN / IBEROAMÉRICA

P. Facebook: ALFIN / IBEROAMÉRICA

Grupo Google: ALFIN / IBEROAMÉRICA

Twitter: ALN / IBEROAMÉRICA

[Ayuda](#) · [Acerca de](#) · [Precio](#) · [Privacidad](#) · [Términos](#) · **[Apoyo](#)** · **[Eleva de categoría](#)**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Argentina (/Argentina)

✎ Editar

💬 0 (/Argentina#discussion)

🕒 103 (/page/history/Argentina)

... (/page/menu/Argentina)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



ARGENTINA

Artículos (11)

CARSEN, T.M. (2006). El problema de las fuentes de información electrónicas en el proceso educativo. *Fuentes, Revista de la Biblioteca y Archivo Histórico de la Asamblea Legislativa Plurinacional-Bolivia*. http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-44852009000200004&lng=es&nrm=iso&tlng=es (Consultado: 25-10-2011)

CASTRONOVO, A. et al. (2016). Alfabetización académica, informacional y digital: trabajo conjunto e integración curricular en el desarrollo de competencias en la comunidad universitaria. En: *I Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Transformaciones actuales y desafíos para los procesos de formación* (La Plata, 2016). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/62505> (Consultado: 5-4-2018)

CORINGATO, M.; ROJAS, M.C.; et. al. (2009). *La enseñanza universitaria asociada con la extensión: el aprendizaje en servicio: una propuesta para la formación en ciencia de la información*. Imprensa da Universidade de Coímbra. http://eprints.rclis.org/23014/1/Argentina_LA%20ENSE%20E2%94%9C%C3%A6ANZA%20UNIVERSITARIA%20ASOCIADA%20CON%20LA%20EXTENSI%20E2%94%9C%C3%B4N.pdf (Consultado: 28-09-2014)

ELISONDO, R. C. Y DONOLO, D. S. (2014). Creatividad y alfabetización informacional: el desafío en cuatro
 * Wikispaces: Classroom is now free, social, and easier than ever. Fly it today. (<http://www.wikispaces.com/fly/classroom-switch/banner/2/>)
 Ponencias, Revista Panorama, 8(15), 23-33.
<http://journal.poligran.edu.co/index.php/panorama/article/view/547> (Consultado: 07-04-2018)

GARCIARENA, N.A. y CONFORTI, N. (2011). La evaluación del desempeño del bibliotecario escolar en la agenda del director de la institución educativa. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34 (2), 147-156.
<http://eprints.rclis.org/16769/1/v34n2a3.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

MARTINO, L., PANDIELLO, A., SOLARI, M., CYBULSKI, M. A. y CARLONI, C. (2015). Los 10 años del programa de alfabetización informacional en la Biblioteca Central de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires : algunas reflexiones. En: *III Jornadas Regionales ALFIN*, Buenos Aires (Argentina), 16-18 de septiembre 2015. <http://eprints.rclis.org/28379/> (Consultado: 07-04-2018)

MELGAR, M. F., CHIECHER, A. C., ELISONDO, R. Y DONOLO, D. (2017). Alfabetización informacional: Una tarea en Facebook para explorar museos virtuales. *Ciencia, docencia y tecnología*, (54), 216-234.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17162017000100008&lang=pt (Consultado: 07-04-2018)

PINEDA BÁEZ, C.; HENNING MANZOULI, C.; SEGOVIA CIFUENTES, Y.; DÍAZ GÓMEZ, D.; SÁNCHEZ DUARTE, M.; OTERO, M.P. y REES, G.P (2012). *Alfabetización informacional en la educación superior virtual: logros y desafíos*. EN: *Información, Cultura y Sociedad*, N°. 26, pp. 83-104
<http://eprints.rclis.org/19622/1/n26a05.pdf> (Consultado: 21-09-2014)

RODRÍGUEZ CASTILLA L. *et al* (2014). Alternativa Orientadora en Alfabetización Informacional para estudiantes universitarios desde la Biblioteca. *Información, cultura y sociedad*, 30, 105-126
http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/inibi_nuevo/n30a06.pdf (Consultado: 21-09-2014)

SANLLORENTI, A.M. (2003). Algo más que información: la necesaria alianza entre información y comprensión. *La Gaceta de Económicas: de Económicas a la Sociedad. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires*, 1-3. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9600/1/Articulo_Gaceta.pdf
 (Consultado: 25-10-2011)

SALGADO, M.V. *et al.* (2012). Association of media literacy with cigarette smoking among youth in Jujuy, Argentina. *Nicotine and Tobacco Research*, 14 (5), 516-521.
<https://academic.oup.com/ntr/article/14/5/516/1051296>

Ponencias (35)

ARAGÓ, B. y LÓPEZ, J. (2011). Nivel avanzado de ALFIN. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina).
<http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia1/uncuyo-SID/CienciasAgrarias.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

BRUNO, A. y FADER, S. (2011). Evolución de la implementación del Nivel Básico en Medicina. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/txt-completo/sandrafader-UNCuyo.pdf> (Consultado: 1-12-2011)

BORG PEDERSEN, V.G. (2004). *Experiencias en la Introducción de un Curso de Habilidad Informativa*. En: *Wikipaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today.* (<http://www.wikipaces.com/ivy/classroom-switch-barren/>)
 IFLA Council and General Conference, N° 70. <http://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/013s-Borg-Pedersen.pdf>
 (Consultado: 25-09-2014)

CAÑETE, M.G. (2012). La Alfabetización informacional: tecnologías de la información y las comunicaciones en las bibliotecas de salud. En: *III Jornada Temáticas Actuales en Bibliotecología*, Mar del Plata (Argentina), 16 de Noviembre. <http://eprints.rclis.org/18010/1/CA%C3%91ETE%2C%20Mar%C3%ADa%20Graciela%201.pdf>
 (Consultado: 22-11-2012)

CARRUTHERS, P. (2000). Nuevas Tecnologías para el Desarrollo de Habilidades en alumnos de nivel superior. En: *Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el siglo XXI*. (Consultado: 25-10-2011)

CLÚA, O. y FELDGEN, M. (2004). Differences among experts, novices and trainees writing a report. En: *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE1*, 26-31. <http://fie-conference.org/fie2004/papers/1224.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

COLLADO, S. y TORRES, C. (2011). Despejando caminos: Biblioteca estantería abierta y nivel inicial del ALFIN. Biblioteca Central del Sistema Integrado de Documentación y Biblioteca Mauricio López Asociación Ecuémica de Cuyo. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina).

CONFORTI, N. *et al.* (2011). Alfabetización informacional, curriculum y biblioteca escolar. En: *VI Jornadas Nacionales sobre la formación del profesorado*, 12 al 14 de mayo, Mar del Plata. <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2011/comunicaciones/098.pdf> (Consultado: 7-12-2012)

CONFORTI, N. GARCIARENA, A. y VARELA, M.S. (2011). La alfabetización informacional como constructo social en la formación de bibliotecarios escolares. Departamento de Documentación Universidad Nacional de Mar del Plata. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/NoemiConforti.pptx> (Consultado: 1-12-2011)

DE MUSTER, I.L. (2004). La brecha informativa en Latinoamérica: un caso de estudio. En: *World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council*. Buenos Aires, Argentina. <http://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/031s-Munster.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DÍAZ JATUF, J., y MAGRANÉ, M. (2011). Usos y recursos de información en el nuevo ambiente digital: de la teoría a la práctica, 2011. En: *Taller para explorar los nuevos recursos de información en el entorno virtual*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16101/1/PF.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DIMASI, P. (2013). ALFIN en la Escuela Parroquial Primaria Margarita A. de Paz, de la ciudad de Villa Carlos Paz, Córdoba, Argentina. En: *VII Encuentro de Bibliotecarios de Córdoba, Argentina*.

ELEICEGUI, M. y ARIEL, B. (2011). Experiencia de un módulo ALFIN en relación con el Plan Nacional Conectar Igualdad. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia1/uncuyo-SID/FacCsAplicadasIndustria.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

FERRONI, B.J. (2004). Alfabetización en información: ¿asumen los bibliotecarios que es parte de su misión incluir a TODOS en la Sociedad del Conocimiento?. *World Library and Information Congress: 70th IFLA*

General Conference and Council. Buenos Aires, Argentina. <http://archive.ifa.org/IV/ifa70/papers/018s-Fernandez.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCIARENA, N.A. (2006). El desarrollo de habilidades informacionales desde la biblioteca escolar. En: *VII EDIBCIC-Encuentro Asociación de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe*. Marília - São Paulo – Brasil. Cd-Rom.

GUTIÉRREZ, F.G. (2011). Etiquetado móvil y código QR en bibliotecas: pistas para una alfabetización informacional Móvil. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/txt-completo/Fernando-Gabriel-Gutierrez-UNLujan.pdf> (Consultado: 1-12-2011)

LADRÓN DE GUEVARA, M.C. (2011). Alfabetización informacional ¿se implementa en las bibliotecas de las Facultades de la Universidad Nacional de Córdoba? En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/txt-completo/LadrondeGuevara-UNCordoba.pdf> (Consultado: 1-12-2011)

LADRÓN DE GUEVARA, M.C. (2012). ALFIN: Desarrollo de Habilidades Informativas en los planes de estudio de las carreras de bibliotecología de universidades nacionales de Argentina. En: *IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur*, Montevideo, 3 al 5 de octubre. <http://rbm.eubca.edu.uy/sites/default/files/text/Ponencia%2022%20-%20Ladr%C3%B3n%20de%20Guevara,%20Mar%C3%ADa%20Carmen.pdf> (Consultado: 12-3-2013)

MANSILLA, G. (2011). La Biblioteca en el ámbito de la Web 2.0. En: II Jornada “Temas Actuales de Bibliotecología”, noviembre, Mar del Plata – Argentina. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/17050> (Consultado: 29-10-2012)

MANSILLA, G., y BRINGA, V. (2011). Los nuevos desafíos profesionales y la ALFIN en el ámbito de la formación educativa. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17114/1/Alfin%20poster.pdf> (Consultado: 25-6-2012)

MARTINO, L. (2011). Capacitación de alumnos y docentes en investigación bibliográfica: la experiencia de la biblioteca central de la Facultad de Agronomía en el período 2006-2011, Universidad de Buenos Aires. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/LauraMartino.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

MARTINO, L. *et al.* (2015). Los 10 años del programa de alfabetización informacional en la Biblioteca Central de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires: algunas reflexiones. En: *III Jornadas Regionales ALFIN, Buenos Aires (Argentina)*, 16-18 de septiembre 2015. <http://eprints.rclis.org/28379/> (Consultado: 11-12-2015)

NAVONI, N. (2011). ALFIN e innovación educativa. Biblioteca Dr. Juan Álvarez, Municipalidad de Rosario. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/txt-completo/Navoni-Noelia-MuniRosario.pdf> (Consultado: 1-12-2011)

ORREGO HOYOS, G. (2011). El trabajo multidisciplinario dentro de la informatización informacional: proyecto de formación de usuarios en la biblioteca de la Universidad de San Andrés. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/Presentacion-OrregoHoyos-1.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

* Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/my/classroom-switch/panel/2/>)

PALACIOS, G.M. et al. (2012). La Alfabetización Informacional en las escuelas públicas primarias del Partido de General Pueyrredón En: *III Jornada Temáticas Actuales en Bibliotecología*, Mar del Plata (Argentina), 16 de Noviembre. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/18012/1/palacios.pdf> (Consultado: 22-11-2012)

PERUCHENA ZIMMERMANN, A.M. (2006) Las Asociaciones de Bibliotecarios y su rol en el desarrollo de la Alfabetización Informativa. *World Library and Information Congress: 72nd IFLA General Conference and Council*, Seoul, Korea. <http://archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/129-Zimmermann-es.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PIÑEIRO, I. (2011). ALFIN y Gestión. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/SID-IsabelPineiro.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

POVOLO, A. (2012). Hacia la Sociedad del Conocimiento. Ciclo de formación ALFIN desde el Sistema Integrado de Documentación de la Universidad Nacional de Cuyo. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRSVdTWTk1RVYyMjA> (Consultado: 19-4-2012)

PÓVOLO, A.; PANELLO, S. y PIÑEIRO, I. (2004). *Capacitación de usuarios o alfabetización informacional del SID (Sistema Integrado de Documentación)*. En: *2º Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria*. (Consultado: 25-10-2011)

PRESTA, K.A., (2004). *La alfabetización informacional y la alfabetización académica: confluencia de competencias necesarias para el aprendizaje continuo en la sociedad de la información desde las bibliotecas universitarias*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. (Consultado: 25-10-2011)

PRESTA, K.A. (2011). Tríada estratégica para la generación social de conocimientos. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/Presentacion-Presta.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

PUGH, J.H. (2006). *Alfabetización informacional: experiencias en bibliotecas universitarias argentinas*. En: *VII EDIBCIC-Encuentro Asociación de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe*. Marília - São Paulo – Brasil. Cd-Rom.

RODRÍGUEZ PALCHEVICH, D.R. (2006). Alfabetización informacional en bibliotecas escolares, 2006. En: *Alfabetización informacional en bibliotecas escolares. Conocimiento abierto sociedad libre. 3 Congreso online Observatorio para la Cibersociedad*, España. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/11580/1/Rodr%C3%adguezPDiana-ALFIN.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SOLARO, G.N. (2012). Alfabetización en información en Córdoba: un avance de investigación. En: *IV Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (EBAM)*, Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/18205/1/Solaro%20Gicelt.%20EBAM.%20Alfabetizaci%C3%B3n%20en%20Informaci%C3%B3n%20en%20C%C3%B3rdoba.do> (Consultado: 1-10-2012)

VERDE, M. (2011). Uso de páginas web como medio para la ALFIN, en las bibliotecas de las Facultades de la Universidad Nacional de Córdoba. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/Panel%20-%20Marcela%20Verde.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Libros/Capítulos de libro (7)

IPPOLITO, M. (2011). *Formación ética y ciudadana*, vol.2. Buenos Aires: Ministerio de Educación. http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/07_Formacionetica_webR10.pdf (Consultado: 29-09-2014)

KOLEAS, M.; DE-VOLDER, C. y RUSSO, F. (2010). *La información en Internet. Primera parte: dónde y cómo buscar información. - Segunda parte: Guardar, comunicar y compartir información.* Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación. Biblioteca del Docente. http://eprints.rclis.org/16827/1/informacion_internet.pdf - <http://eprints.rclis.org/18910/1/informacioninternet2.pdf> (Consultado: 31-3-2013)

MAGLIONE, C. y VARLOTTA, N. (2012) –compiladores–. *Investigación, gestión y búsqueda de información en Internet. Serie estrategias en el aula para el modelo 1 a 1.* Argentina: EDUC.AR. <http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/investigacion0.pdf> (Consultado: 04-06-2012)

PERRONE, G. –coordinadora– et al. (2012). *El bibliotecario escolar en el modelo 1 a 1.* Buenos Aires: Ministerio de Educación de Argentina. 42 p. http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/01_Bibliotecario_web0.pdf (Consultado: 7-12-2012)

PICO, M.L. y RODRÍGUEZ, C. (2011). *Trabajos colaborativos: serie de estrategias en el aula en el modelo 1 a 1.* Buenos Aires: Educar. http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/trabajos_colaborativos0.pdf (Consultado: 04-10-2014)

RONCONI, R. (2012). *Criterios para evaluar fuentes de información provenientes de Internet.* <http://eprints.rclis.org/19297/> (Consultado: 22-09-2014)

RONCONI, R. (2012). *Proceso de búsqueda y recuperación de información.* <http://eprints.rclis.org/22824/> (Consultado: 22-09-2014)

Trabajos de grado (pregrado) (1)

LIWACKI, S., MIYAZATO, P.A. y TELLO, L.I. (2014). *La Alfabetización Informacional, ¿Una nueva estrategia de aprendizaje?* Trabajo final. Psicopedagogía, Universidad Provincial de Córdoba - Instituto Superior Dr. Domingo Cabred. http://ansenuza.ffyh.unc.edu.ar/comunidades/bitstream/handle/ffyh/995/TF_Liwacky.pdf?sequence=1 (Consultado: 17-4-2015)

Tesis (posgrado) (.)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (4)

LÓPEZ, M. (2013). Competencias informacionales en futuros maestros: evaluación y estudio en los estudiantes del profesorado de educación inicial de Gualeguaychú. En: *IV Jornada Temas Actuales en Bibliotecología*, Mar del Plata (Argentina), 1 de Noviembre. <http://eprints.rclis.org/20632/1/L%C3%B3pez%20Marta%20P%C3%B3ster%20%281%29.pdf> (Consultado: 22-11-2013)

MONFASANI, R.E. y CURZEL, M.F. (2005). *Alfabetización en Información una propuesta desde la BCM*. <http://www.fvet.uba.ar/biblioteca/p26%20.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PATALANO, M. y SANLLORENTI, A. (2004). *Formación de usuarios en las Bibliotecas Universitarias Argentinas*. <http://www.amicus.udesa.edu.ar/documentos/2jornada/documentos/pps/ponencia%205%20encuesta.pps> (Consultado: 25-10-2011)

PÓVOLO, A. (2009). Formación de usuarios hacia la alfabetización Informacional ALFIN. En: *3er. Encuentro de bibliotecarios en Mendoza*. (Consultado: 25-10-2011)

Videos (1)

Noticia televisiva. Noticiero 6. Rosario-Argentina. "Capacitación en Alfabetización Informacional". http://www.youtube.com/watch?v=IdJtM4DtIE&feature=player_embedded (Consultado: 19-07-2012)

Audios (1)

POVOLO, A. (2013). Alfabetización informacional y bibliotecas. Conferencias SocialBiblio. Mayo 7. <http://www.socialbiblio.com/materiales-alfabetizacion-informacional-y-bibliotecas/> (Consultado: 9-5-2013).

Eventos (2)

Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/ponencias.html> (Consultado: 1-12-2011)

Segundas Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional (Córdoba-Argentina).

<http://alfin2013.congresos.unq.edu.ar/> (Consultado: 25-9-2013)
 ✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Recursos Web (4)

Blog: *ALFIN en Argentina*. <http://alfinenargentina.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Página Facebook: *Alfabetización Informacional en Argentina*. <http://www.facebook.com/alfinargentina>
 (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *Biblioteca y Aula-Proyecto CIBA Centro de investigación*. <http://ciba.blogia.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *ALFIN en la escuela*. <http://alfinenlaescuela.blogspot.com> (Consultado: 25-10-2011)

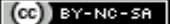
Experiencias y cursos de ALFIN (13)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Argentina. <http://g.co/maps/r7wqf> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**
<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Bolivia (/Bolivia)

 Editar

 0 (/Bolivia#discussion)

 20 (/page/history/Bolivia)

 ... (/page/menu/Bolivia)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



BOLIVIA

Artículos (2)

PORTUGAL ESCOBAR, R.X. (2006). Las TIC's como interfase en el proceso de divulgación científica. *Revista de bibliotecología y ciencias de la información - UMSA*, 10 (15), 83-94. <http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/rb/v10n15/v10n15a13.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

TITIRITO TANCARA, L. (2006). Teorías psico—sociales en un estudio de usuarios. *Revista de bibliotecología y ciencias de la información - UMSA*, 10 (15), 59-66. <http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/rb/v10n15/v10n15a10.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Ponencias (4)

DANSCHIN ALMENDRAS, G. (2003). Bibliotecas virtuales, nuevas tecnologías y su impacto en los usuarios. En: *2o. Congreso Internacional de Bibliotecología, Documentación y Archivística (CIBDA)*, La Paz (Bolivia). <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/4654/1/lapaz12.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.
 LOHMAN, M. (2003). Servicios de información ciudadana: SIC. En: 2o. *Congreso Internacional de Bibliotecología, Documentación y Archivística (CIBDA)*, La Paz (Bolivia). <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/4694/1/lapaz22.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PALIZZA LEDEZMA, R. (2010). Las Bibliotecas escolares: Información y/o desinformación en el aula. En: 5o. *Congreso Internacional de Bibliotecología, Documentación y Archivística (CIBDA)*, Quillacollo (Bolivia).

ZELAYA VILLEGAS, T. (2010). Alfabetización Informacional. En: 5o. *Congreso Internacional de Bibliotecología, Documentación y Archivística (CIBDA)*, Quillacollo (Bolivia).

Libros/Capítulos de libro (.)

Trabajos de grado (pregrado).(.)

Tesis (posgrado).(1)

MAMANI, L., SANDOVAL, S. y TANCARA, C. (2017). Investigación sobre las habilidades en alfabetización informacional de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Técnico Humanístico Mariscal Jose Ballivian. (Tesis de grado). Universidad Mayor de San Andrés, Ciudad de la Paz.
<http://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/14879> (Consultado: 07-04-2018)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (.)

Videos (.)

Audios (.)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Eventos (.)

Recursos Web (.)

Experiencias y cursos de ALFIN (.)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Bolivia. <http://g.co/maps/rjwgv> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Brasil (/Brasil)

 Editar

 0 (/Brasil#discussion)

 274 (/page/history/Brasil)

... (/page/menu/Brasil)

ALFABETIZAÇÃO INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



BRASIL

Artículos (190)

AKAICHI, T. *et al.* (2014). Comportamento informacional no uso de sistemas de informação: o caso do SICOR. *Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia*, 9 (1). <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pbcib/article/view/19676> (Consultado: 27-08-2014)

ALMEIDA SERAFIM, L. y DE ARAÚJO FREIRE, G.H. (2012). Ação de responsabilidade social para competências em informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 17 (3), 155-163. <http://www.scielo.br/pdf/pci/v17n3/a11v17n3.pdf> (Consultado:25-9-2012)

ALMEIDA DE ANDRADE, I. y DRUMOND MONTEIRO, S. (2012). Diretrizes para busca de informação no ciberespaço. *Informação@Profissões*, 1 (1/2), 187-203. <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/14595/12263> (Consultado: 16-4-2013)

ALMEIDA SERAFIM, L., y DE ARAÚJO FREIRE, G. (2013). Regime de informação para o mapeamento das competências em informação na educação superior. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 18 (37), 43-60. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14729734004> (Consultado:

07-04-2018) * Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

ALMEIDA, F. G., y CENDÓN, B. V. (2015). Avaliação do impacto do treinamento sob a perspectiva da competência informacional: o caso do Portal de Periódicos da Capes. *Questão*, 21(1), 26-50. <http://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/49451/33739> (Consultado: 07-04-2018)

ALMEIDA, F. G., y CENDÓN, B. V. (2017). A method to evaluate the impact of user training from the perspective of information literacy. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, 4(2), 285-292. <http://qqml-journal.net/index.php/qqml/article/view/245> (Consultado: 07-04-2018)

ALMEIDA, J., y FREIRE, G. (2018). Projeto educativo para competências em informação: bases teóricas para a pesquisa-ação em uma biblioteca multinível. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 23(51), 123-137. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2018v23n51p123> (Consultado: 07-04-2018)

ALMEIDA, R. (2014). Letramento informacional. Potencializando os processos de apropriação da informação e do aprendizado dos usuarios. *Revista Biblío Cultural Informacional*, 4 (2) febrero. <http://biblío.info/letramento-informacional/> (Consultada: 7-3-2014)

ALVAREZ, M. A. et al. (2014). Information literacy: perceptions of Brazilian HIV/ AIDS researchers. *Health Information & Libraries Journal*, 31(1), 64-74. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/hir.12047> (Consultado: 22-04-2018)

AMORIM, I.R. y BIOLCHINI, J.C. (2014). Competência em informação baseada em inteligencia. Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação, 7 (1). <http://inseer.ibict.br/ancib/index.php/tpbci/article/view/136/177> (Consultado: 31-7-2015)

ANGELUCI, A.C.; SANCHES, G. y REDONDO, L.V. (2008). Oficina de construção de conhecimento sobre TV digital: uma experiência de mapeamento da competência em informação. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 4 (2), 64-72. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=8485> (Consultado: 25-10-2011)

ARAÚJO DOS SANTOS, C., y CASTRO SILVA CASARIN, H. (2014). Habilidades informacionais abordadas em instrumentos de avaliação de competência informacional. *Informacao & Sociedade: Estudos*, 24(3), 135-144. <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/114939> (Consultado: 22-04-2018)

AVAMILANO ALVAREZ, M.C. et al. (2013). Information literacy: perceptions of Brazilian HIV/AIDS researchers. *Health Information & Libraries Journal*, 2013. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12047/full> (Consultado: 21-1-2014)

AZEVEDO, A.W. y MARÃO BERAQUET, V.S. (2010). Formação e competência informacional do bibliotecário médico brasileiro. *RDBCi*, 7 (2), 199-218. <http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/448/306> (Consultado: 25-10-2011)

AZEVEDO, I., y GASQUE, K.. (2017). Contributions of digital and information literacies in contemporary society. *Transinformação*, 29(2), 163-173 http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-37862017000200163&script=sci_arttext (Consultado: 22-04-2018)

BARCELOS, R., MELO, E. y REGINA, F. (2016). Competência em informação aplicada aos discentes da Faculdade Unb Planaltina: desafios e integração das ações bibliotecária e docente. *Ciencia Da Informacao*, 45(2), 74-88. <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/3803> (Consultado: 22-04-2018)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/damer/2/>)
 BATISTA BOTELHO, L. et al. (2013). Biblioteca sem fronteiras: estratégia de marketing para formação integral de usuários universitários. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 18 (1), 716-735. <http://www.revista.acb.org.br/racb/article/view/856/pdf> (Consultado: 15-3-2013)

BECKMAN CAVALCANTE, L.F. y BAPTISTA BELLUZZO, R.C.B. (2011). A competência em informação na televisão universitária: reflexões e contribuições iniciais ao contexto brasileiro. *Informação & Sociedade: Estudos*, 21 (3), 31-39. <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/10700/6992> (Consultado: 9-02-2012)

BELLUZZO, R.C.B. (2004). Formação contínua de professores do ensino fundamental sob a ótica do desenvolvimento da information literacy, competência indispensável ao acesso à informação e geração do conhecimento. *Transinformação*, 16(1), 17-32. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=11710> (Consultado: 25-10-2011)

BELLUZZO, R.C.B. (2006). O uso de mapas conceituais e mentais como tecnologia de apoio à gestão da informação e da comunicação: uma área interdisciplinar da competência em informação. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 2(2), 78-89. <http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/19/7> (Consultado: 25-10-2011)

BELLUZZO, R.C.B. (2011). As Competências do Profissional da Informação nas Organizações Contemporâneas. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 7 (1), 58-73. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=18533> (Consultado: 25-10-2011)

BELLUZZO, R.C.B. y DE FÁTIMA BECKMAN CAVALCANTE, L. (2011). A competência em informação na televisão universitária: Reflexões e contribuições iniciais ao contexto brasileiro. *Informacao e Sociedade*, 21 (3), 21-30. <http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/10700/6992> (Consultado: 25-9-2012)

BELLUZZO, R.C.B.; KOBAYASHI, M. y FERES, G. (2004). Information literacy: um indicador de competência para a formação permanente de professores na sociedade do conhecimento. *ETD - Educação Temática Digital*, 6 (1), 81-99. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=7008> (Consultado: 25-10-2011)

BELLUZZO, R.C.B. y MICELI KERBAUY, M.T. (2004). Em busca de parâmetros de avaliação da formação contínua de professores do ensino fundamental para o desenvolvimento da information literacy. *Educação Temática Digital*, 5 (2), 129-139. <http://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/etd/article/view/1621/1469> (Consultado: 25-10-2011)

BERRÍO ZAPATA, C., Y MOSSO MOREIRA, F., GONÇALVES SANT'ANA, R., & MUÑOZ ORTEGA, M. (2016). El paradigma de Comportamiento Informacional como alternativa para comprender los fenómenos informacionales en América Latina. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 39 (2), 133-147. <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/26646> Consultado: 07-04-2018)

BITENCOURT, C. F. y POMIM, M. L. (2017). A importancia do desenvolvimento da competência em informação no contexto de clubes de futebol. *Informacao & Sociedade: Estudos*, 27(1), 119-135. <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/28139> (Consultado: 22-04-2018)

BRAZ GONÇALVES, R. R., y CUEVAS CERVERÓ, A. (2016). Políticas e práticas de desenvolvimento de programas de competência informacional em bibliotecas universitárias espanholas. *Ciencia Da Informacao*, 45(2), 118-130. <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/3884> (Consultado: 22-04-2018)

* Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch-banner2>)

BRAZ, GONÇALVES, P. v. BERMUDEZ, GODINHO, N. (2014). Práticas de pesquisa de estudantes de biblioteconomia e arquivologia: uma abordagem sobre os aspectos afetivos envolvidos e a competência informacional. *Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação (REBECIN)*, 1 (1), 75-93. http://www.abecin.org.br/revista/index.php/rebecin/article/view/6/pdf_6 (Consultado: 27-08-2014)

BORGES, J. et al. (2012). Competências Infocomunicacionais: um conceito em desenvolvimento. *Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação*, 5 (1). <http://inseer.ibict.br/ancib/index.php/tpbci/article/view/67/109> (Consultado: 14-7-2013)

CAMPELLO, B. (2003). O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. *Ciência da Informação*, 32 (3), 28-37. <http://www.scielo.br/pdf/ci/v32n3/19021.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPELLO, B. (2006) A escolarização da competência informacional. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*. 2(2), 63-77. <http://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/18/6> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPELLO, B. (2009) Developing Students' Information Skills in Brazilian School Libraries: The Librarian's Role. *School Libraries Worldwide*, 15(1), 14-27.

CAMPELLO, B. (2010). Perspectivas de letramento informacional no Brasil: práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 15(29), 184-208. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=11538> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPELLO, B. (2010). Del trabajo de referencia hacia la alfabetización informativa: La evolución del papel educativo del bibliotecario. *Investigación Bibliotecológica*, 24(50), 83-108. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/download/21414/20178> (Consultado: 25-10-2011)

CAREGNATO, S. E. (2000). O desenvolvimento de habilidades informacionais: o papel das bibliotecas universitárias no contexto da informação digital em rede. *Revista de Biblioteconomia & Comunicação*, 8, p. 47-55. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/11663/1/artigoRBC.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAVALCANTE, L.E. (2006). Políticas de formação para a competência informacional: o papel das universidades. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 2(2), 47-62. <http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/17/5> (Consultado: 25-10-2011)

CAVALCANTE, L.E. y RASTELI, A. (2013). A competência em informação e o bibliotecário mediador da leitura em Biblioteca Pública. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, Florianópolis, 18 (36), 157-180, <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n36p157/24518> (Consultado: 10-7-2013)

CERIGATTO, M. P., CASARIN, S., y DE CASTRO, H. (2015). New readers, new reading skills and meaning: challenges for media and information literacy. *Informacao & sociedade-estudos*, 25(1), 39-52. Consultado en: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/129647> (Consultado: 07-04-2018)

CÓL, A. y BELLUZZO, R.C.B. (2011). Competência em Informação: um fator crítico para a comunicação na atualidade. *Informação & Sociedade: Estudos*, 21 (1), 13-25. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=16974> (Consultado: 25-10-2011)

COELHO BEZERRA, A., SCHNEIDER, M., y BRISOLA, A. (2017). Pensamento reflexivo e gosto

informacional: disposições para competência crítica em informação. *Informacao & Sociedade: Estudos*, 27(1), 7-16. <http://www.wikispaces.com/MyClassroom-switch/banner2/> <http://www.periodicos.ufpb.br/index.php/ies/article/view/31114> (Consultado: 22/04/2018)

CRISTINA DE LIMA, M., y CARNEIRO LIMA, A. (2017). As estratégias informacionais de um pesquisador: análise do comportamento e da competência informacional dos discentes de um programa de pós-graduação em administração de empresas. *Prisma.Com*, (35), 185-207. <http://ojs.letras.up.pt/index.php/prismacom/article/view/3517> (Consultado: 22-04-2018)

CUENCA, A.; ALVAREZ, M. y NORONHA, D. (2008). Avaliação da capacitação de usuários para a recuperação da informação: o caso de uma biblioteca acadêmica. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 4(1), 46-58. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=8553> (Consultado: 25-10-2011)

CUEVAS CERVERO, A. (2017). Research in information and communication for citizenship: an educational experience of social inclusion. *Informacao & sociedade-estudos*, 27(2), 117-127. <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/32690> (Consultado: 07-04-2018)

CUEVAS-CERVERO, A.; MARQUES, M. y BOAVENTURA SALES PAIXÃO, P. (2014). *A alfabetização que necessitamos: informação e comunicação para a cidadania*. En: *Informação & Sociedade: Estudos*, Vol. 24, N° 2. <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/16619/11489> (Consultado: 04-10-2014)

DA MATA, M. L., SILVA CASARIN, H. D. y ANGEL MARZAL, M. (2016). The information literacy how to discipline in the curriculum librarians training in spain and brazil. En *Anales de documentacion* 19(2). <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/222171> (Consultado: 07-04-2018)

DA ROCHA, C. et al (2008). Abordagens das revistas brasileiras de ciência da informação e biblioteconomia a respeito do letramento informacional. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 13 (1), 45-158. <http://revista.acbsc.org.br/index.php/racb/article/view/544/669> (Consultado: 25-10-2011)

DA ROCHA WEITZEL, S.; ACHILLES, D. y CALIL JUNIOR, A. (2015). Revisiones y Reflexiones. Alfabetización informativa en las Escuelas: el papel del licenciado en Bibliotecología. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 38 (3), 213-226. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/24132> (Consultado: 10-10-2015)

DA ROCHA WEITZEL, S., CALIL JUNIOR, A., y ACHILLES, D. (2015). Revisão e Reflexões. Letramento informacional nas escolas: o papel do licenciado em Biblioteconomia. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 38(3), 213-225. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179041147006> (Consultado: 07-04-2018)

DA SILVA, G., PINTO BRITO, L. M., FERNANDES GURWL, F. y MEDEIROS, V. (2013). Competência informacional: estudo com alunos de curso de administração. *Revista Pretexto*, 14(4), 46-64. <http://www.fumec.br/revistas/pretexto/article/view/1881> (Consultado: 22-04-2018)

DA SILVA LINHARES, M.C.; NUNES LINHARES, R. y SILVA LINHARES, J. (2015). Internet na escola: possibilidade para a alfabetização informacional. *Revista Ibero-americana de Ciência da Informação*, 8 (1), 54-66. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/15096/11044> (Consultado: 8-7-2015)

DA SILVA FERREIRA, R. et al. (2013). Desenvolvendo a competência informacional: a experiência do curso de Biblioteconomia da UFPA com egressos do sistema penal e familiares atendidos pela Fábrica Esperança. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 18 (4), 228-240. <http://www.scielo.br/pdf/pci/v18n4/14.pdf> Consultado: 4-2-2014)

DA SILVA, M. M. y DE ARAÚJO FREIRE, G. H. (2017). A look over school education of deaf in the light of information literacy. *Informacao & sociedade-estudos*, 27(1), 161-174. <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/33194> Consultado: 07-04-2018)

DA SILVA, R. C., JORENTE, M. J., y CALDAS, R. F. (2017). Integration of Information Competence in living libraries. *Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação*, 10(2), 275-294. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/18802> (Consultado: 07-04-2018)

DAVOK, D. F., y LAZZARI, L. (2015). Information needs and information literacy of the poultry farmers embedded in the agribusiness society Sadia SA of the west of Santa Catarina, Brazil. *Informação & Informação*, 20(3), 327-355. Consultado en: <https://doaj.org/article/f2d86df5686a4740aa44eba7a6ba724f> (Consultado: 07-04-2018)

DE ARAÚJO FREIRE, G.H. (2008). Construção participativa de instrumento de política pública para gestão e acesso à informação. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*, 13 (3), 195-207. <http://dci.ccsa.ufpb.br/enebd/index.php/enebd/article/view/111/121> (Consultado: 25-9-2012)

DE CARVALHO, L. F., y GASQUE, K. C. G. D. (2018). Continuing education of teachers and librarians for information literacy: The contribution of distance education . *Transinformacao*, 30(1), 107–119. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862018000100107 (Consultado: 22-04-2018)

DE FÁTIMA BECKMAN CAVALCANTE, L. (2016). A busca da informação no contexto da televisão universitária: análise apoiada em indicadores de competência da informação. *Informacao & Sociedade: Estudos*, 26(3), 123-138. <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/31684> (Consultado: 22-04-2018)

DE LIMA, J., y DA SILVA BRANDÃO, G. (2016). Análise das competências infocomunicacionais a partir da metaliteracy: um estudo com arquivistas. *Ciencia Da Informacao*, 45(2), 15-25. <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/3798> (Consultado: 22-04-2018)

DE NAZARÉ PIRES, E.A. (2012). Comportamento informacional e processo de busca da informação: bases fundamentais para pesquisa científica. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 17(2), 288-307. <http://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/795/pdf> (Consultado: 28-2-2013)

DE NAZARÉ PIRES, E.A. y SILVA DA COSTA, E. (2014). O comportamento no processo de busca da informação por meio das tecnologias da informação e comunicação: um estudo de caso sobre os discentes da Faculdade de Biblioteconomia no Estado do Pará. *Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia*, 9 (1). <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pbcib/article/view/19802> (Consultado: 27-08-2014)

DE PONTES JUNIOR, J. y GONCALVES MOREIRA TALAMO, M.F. (2009). Alfabetização digital: proposição de parâmetros metodológicos em competência informacional. *Informacao & Sociedade-Estudos*, 19 (2), 81-97. <http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/2990/3037> (Consultado: 25-10-2012)

DE SORDI, J.O. y CARANDINA, T. (2015). Comportamento informacional: proposição de artefato para reflexão de interdependências entre dimensões de qualidade da informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 20 (3), 152-177. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2389/1643> (Consultado: 17-12-2015)

* Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch-banner12/>)

DIAS, M.M.K., BELLUZZO, R.C.B. y PINHO, E.A. et al. (2004). Capacitação do bibliotecário como mediador de aprendizagem no uso de fontes de informação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 2 (1). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6457/1/v.2%2c_n.1%2c_p.1-16.pdf (Consultado: 25-10-2011)

DO NASCIMENTO, A. M., y GASQUE, K. C. (2017). New technologies, the search and use of information in high school. *Informação & Sociedade*, 27(3). <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/32992> (Consultado: 07-04-2018)

DOS SANTOS, E.M.; DUARTE, E.A. y PRATA, N.V. (2008). Cidadania e Trabalho na Sociedade da Informação: uma abordagem baseada na competência informacional. *Perspectivas em Ciência da Informacao*, 13 (3), 208-222. <http://www.scielo.br/pdf/pci/v13n3/a14v13n3.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

DUARTE, E. J., y CALDIN, C. F. (2016). Aesthetic: a dimension of the information literacy to be perceived by public library librarian. *Informacao & Sociedade-Estudos*, 26(2), 7-23. <http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/29265> (Consultado: 07-04-2018)

DUDZIAK, E.A. (2003) Information Literacy: princípios, filosofia e prática. *Ciência da Informação*, 32 (1), 23-35. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6737/1/DUDZIAKCi.Inf-2004-156.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2007). Information Literacy and Lifelong Learning in Latin America: the challenge to build social sustainability. *Information Development*, 23 (1), 43-47.

DUDZIAK, E.A. (2007). O bibliotecário como agente de transformação em uma sociedade complexa: integração entre ciência, tecnologia, desenvolvimento e inclusão social. *Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia*, 2 (2), 88-98. <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/1396/878> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2008). Os faróis da sociedade de informação: uma análise crítica sobre a situação da competência em informação no Brasil. *Inf. & Soc.:Est.*, 18 (2), 41-53. <http://bogliolo.eci.ufmg.br/downloads/DUDZIAK%20Os%20farois%20da%20SI.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. y BELLUZZO, R.C.B. (2008). Educação, informação e tecnologia na sociedade contemporânea: diferenciais à inovação?. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 4 (2), 44-51. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=8483> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2010). Competência informacional e midiática no ensino superior: Desafios e propostas para o Brasil. *Prisma.com: Revista de Ciências e Tecnologias de Informação e Comunicação-CETAC Media*, 13. <http://revistas.ua.pt/index.php/prisma.com/article/viewFile/793/728> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2010). Competência informacional: análise evolucionária das tendências da pesquisa e produtividade científica em âmbito mundial. *Informação & Informação*, 15 (2).

DUDZIAK, E.A. (2011). Em busca da pedagogia da emancipação na educação para a competência em informação sustentável. *Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação* 9 (1), 166-183. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=18273> (Consultado: 25-10-2011)

ELIAS DICK, M., SANTOS GONÇALVES, B., y VIEIRA VITORINO, E. (2017). Design da informação e competência em informação: relações possíveis. *Infodesign: Revista Brasileira De Design Da Informação*, 14(1), 1-13. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/500> (Consultado: 22-04-2018)

EVANGELISTA, R. et al. (2008). Competência informacional e medicina baseada em evidências. *Transinformação*, 20(1), 73-81. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=6274> (Consultado: 25-10-2011)

FARIAS, G., y BELLUZZO, R. (2017). Competência em Informação: perspectiva didática pedagógica. *Informação & Informação*, 22(3), 112-135. <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/26716> (Consultado: 07-04-2018)

FARIAS, G. y GUEDES, CI. (2007). Information literacy: uma análise nas bibliotecas escolares da rede privada em Natal/RN. *Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação*, 4 (2), 110-133. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=8612> (Consultado: 25-10-2011)

FARIAS, C. y VITORINO, E. (2009). Competência informacional e dimensões da competência do bibliotecário no contexto escolar. *Perspectivas em Ciência da Informação* 14 (2), 2-16. <http://www.scielo.br/pdf/pci/v14n2/v14n2a02.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

FERES, G. y BELLUZZO, R.C.B. (2009). Competência em informação: um diferencial da qualidade em publicações científicas. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 5 (1), 70-83. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=11855> (Consultado: 25-10-2011)

FERREIRA, S. (1995) Novos paradigmas da informação e novas percepções do usuário. *Ciência da Informação*, 25(2) <http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000000861&dd1=59cba> (Consultado: 25-10-2011)

FERREIRO, S. (1997). Dealing with diversity and digital culture. *International Information and Library Review*, 29(2), 237-245.

FIALHO, J. y MOURA, M. (2005). A formação do pesquisador juvenil. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 10(2), 194-207. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=12103> (Consultado: 25-10-2011)

FIALHO, J. y ANDRADE, M. (2007). Comportamento informacional de crianças e adolescentes: uma revisão da literatura estrangeira. *Ciência da Informação*, 36 (1), 20-34. <http://www.scielo.br/pdf/ci/v36n1/a02v36n1> (Consultado: 25-10-2011)

FIDELIS, J.R. y BARBOSA, R.R. (2014). Competência informacional em comportamentos e valores fundamentais à gestão da informação nas organizações. *Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação*, 7 (1). <http://inseer.ibict.br/ancib/index.php/tpbci/article/view/123/164> (Consultado: 31-7-2015)

FORNY MATTOS FILHA, M.H. y CIANCONI, R.B. (2010). Bibliotecas na educação a distância: caso do consórcio CEDERJ. *Informacao & Sociedade-Estudos*, 20 (1), 129-138. <http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/4037/3425> (Consultado: 25-10-2012)

FRASSON, F., LEITE DA SILVA, E., Y VIEIRA, E. (2017). Diálogo entre as dimensões da competência em informação e os cursos de graduação em Arquivologia do sul do Brasil. *Em Questão*, 23 (3), 53-78. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465653115004> (Consultado: 07-04-2018)

FREIRE, I.M. (2007). Informação e educação: parceria para inclusão social. *Inclusão Social*, 2(2), 142-145. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=10192> (Consultado: 25-10-2011)

FREIRE, G.H y FREIRE, I.M. (2012). Ações para competências em informação no ciberespaço: reflexões sobre a contribuição da metacognição. *Encontros Bibli*, 17 (especial), 1-23.

<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17n35p1n1/22720> (Consultado: 27-8-2012)
 ✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today! (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

FREIRE, I.M.; ARAÚJO, W.J. y DE ALMEIDA SILVA, A.L. (2012). Tecnologias para competências em informação na web. *Encontros Bibli*, 17 (35), 75-96. <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17n35p75/23585> (Consultado: 18-12-2012)

GARCIA, R.M. (2007). Governo Eletrônico, Informação e Competência em Informação. *Informação & Sociedade: Estudos*, 16 (2), 79-87. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15598/1/1478.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GASQUE, K. (2010). Arcabouço conceitual do letramento informacional. *Ciência da Informação*, 39 (3), 83-92. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=18745> (Consultado: 25-10-2011)

GASQUE, K. (2011). Pesquisas na pós-graduação: o uso do pensamento reflexivo no letramento informacional. *Ciência da Informação*, 40 (1), 22-37. <http://www.scielo.br/pdf/ci/v40n1/a02v40n1> (Consultado: 27-9-2012)

GASQUE, K. y CUNHA, M. (2010). A epistemologia de John Dewey e o letramento informacional. *Transinformação*, 22 (2), 139-146. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=14911> (Consultado: 25-10-2011)

GASQUE, K.. (2013). Competência em Informação: conceitos, características e desafios. (Entrevista). *AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento*, 2 (1). <http://www.atoz.ufpr.br/index.php/atoz/article/download/44/124>. (Consultado: 20-8-2013)

GOMES, M., & Moreira DUMONT, L. (2015). Possíveis relações entre o uso de fontes de informação e a competência em informação. *Transinformação*, 27 (2), 133-143. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=384351520003> (Consultado: 07-04-2018)

GOMES, M., y ARAÚJO, C. (2015). Serviços de informação e o 'usuário interno': necessidades de competências informacionais. *RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 13(3), 579-593. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8639489> (Consultado: 07-04-2018)

GOMEZ, S.; FIALHO, J. y DO COUTO-SILVA, E. (2013). Competência informacional de agentes envolvidos no Ensino a Distância da Universidade Federal de Goiás – Brasil. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 36(1), 47-62. <http://eprints.rclis.org/22873/> (Consultado: 22-09-2014)

GONÇALVES DA SILVA, A. y OLINTO, G. (2015). Tecnologías de la información y comunicación, competencia en información e inclusión social en la biblioteca pública: un estudio en la Biblioteca Parque de Manguinhos. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 38 (3), 201-212. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/24131> (Consultado: 10-10-2015)

GUEDES, V. y CARVALHO, A. (2011). A competência em informação na pós-graduação da escola de química da Universidade Federal do Rio de Janeiro. *Ponto de Acesso*, 5(2), 34-53. <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4906/3906> (Consultado: 20-1-2011)

GUEDES, M.G.; VARELA VARELA, A. y FREIRE, I.M. (2013). Information Mediation for Social Inclusion in a Poor Urban Community in Brazil. *Libri*, (63), 179-189.

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switcher/banner/2/>); GUEDES, M.G.; VARELA VARELA, A. y FREIRE, I.M. (2013). Construção e acionamento de um Modelo de mediação da informação. *Inf. & Soc.:Est.* 23 (3), 175-188. <http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/17315> (Consultado: 12-2-2014)

GUIMARÃES GARCIA, L., y BRAGA FERREIRA PINHEIRO, C. (2015). Desenvolvendo a competência em informação das organizações por meio da gestão de pessoas por competências. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 20 (43), 133-152. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14741501008> (Consultado: 07-04-2018)

HATSCHBACH, M.H.L. y OLINTO, G. (2008) Competência em informação: caminhos percorridos e novas trilhas. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 4 (1), 20-34. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=8549> (Consultado: 25-10-2011)

HAYASHI, M. *et al.* (2006). Competências informacionais para utilização da análise bibliométrica em Educação e Educação Especial. *ETD - Educação Temática Digital*, 7(1), 11-27. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=6044> (Consultado: 25-10-2011)

HIROSHI MANABE, S. y GIANNASI KAIMEN, M.J. (2012). Competência informacional na auditoria interna da Universidade Estadual de Londrina. *Informação@Profissões*, 1 (1/2), 77-92. <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/viewFile/14589/12257> (Consultado: 31-3-2013)

JENSEN, R., GUEDES, E. D. y LEITE, M. (2016). Informatics competencies essential to decision making in nursing management. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(1), 109-117. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0080-62342016000100109&script=sci_arttext (Consultado: 07-04-2018)

KREMPSEER GANDRA, T. y BOGLIOLO SIRIHAL DUARTE, A. (2012). Estudos de usuários na perspectiva fenomenológica: revisão de literatura e proposta de metodologia de pesquisa. *Informação & Sociedade: Estudos*, 22 (3), 13-23. <http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/10861/8573> (Consultado: 30-1-2013)

LAGE, R.M. *et al.* (2013). O comportamento informacional no estágio curricular. *Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf., Campinas*, 12 (1), 102-122. http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/3877/pdf_49 (Consultado: 10-2-2014)

LEANDRO DA MATA, M., y DE CASTRO SILVA CASARIN, H. (2018). Inserção de disciplinas sobre competência informacional nos cursos de Biblioteconomia do Brasil. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 23(51), 1-16. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14753783002> (Consultado: 07-04-2018)

LECARDELLI y SCHOFFEN (2006). Competência informacional no Brasil: um estudo bibliográfico no período de 2001 a 2005. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação: Nova Série*, 2 (2), 21-46. <http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/16/4> (Consultado: 25-10-2011)

LEITE, C., *et al.* (2016). Scenario And Perspectives Of Scientific Literature On Information Literacy In Brazil: Study Of Production Within The Ancib. *Informação e Sociedade* 26(3), 151-168. <http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/324069> (Consultado: 07-04-2018)

LISTON, R.C. y SANTOS, PI. (2008). Representando a Information Literacy “Competências Informacionais” na Biblioteconomia. *Questão: Revista da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS*, 14 (2),

287-300. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=9959>. (Consultado: 25-10-2011)
 * Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

LÓPEZ MENESES, P., y VIEIRA VITORINO, E. (2014). A Competência Informacional fundamentada na dimensão ética. Em *Questão*, 20 (2), 86-107. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465645970006> (Consultado: 07-04-2018)

MACEDO, M., y GASQUE, K. C. (2018). The influence of informational literacy in learning students in basic education. *Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação*, 11(1), 5-22. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/23613> (Consultado: 07-04-2018)

MACHADO DE LUCCA, D.; FORTKAMP CALDIN, C. y RAMIREZ RIGHI, J.P. (2015). O desenvolvimento da Competência Informacional nas crianças a partir da literatura infantil. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 13 (1), 192-206. <http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/4179> (consultado: 26-5-2015)

MARCONDES CASTRO FILHO, C. y VERGUEIRO, W. (2011). Convergências e divergências do modelo europeu do Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) em relação às bibliotecas universitárias brasileiras. *Bibliotecas Universitárias*, 1 (1), 31-40. <https://www.bu.ufmg.br/rbu/index.php/localhost/article/view/10/13> (Consultado: 30-1-2013)

MARZAL, M., y BORGES, J. (2017). Modelos evaluativos de Metaliteracy y alfabetización en información como factores de excelencia académica. *Revista española de Documentación Científica*, 40(3), e184. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/988> (Consultado: 07-04-2018)

MATA, M. y SILVA, H. (2008). Biblioteca escolar e a aplicação da proposta da competência em informação no ensino fundamental. *CRB-8 Digital*, 1, 28-39. <http://revista.crb8.org.br/index.php/crb8digital/article/viewFile/17/17> (Consultado: 12-3-2013)

MATA, M. y SILVA, H. (2011). Aspectos éticos e legais da competência informacional e a formação do bibliotecário: um estudo com graduandos de biblioteconomia da região sudeste. *Revista EDICIC*, 1, 119-134. <http://www.edicic.org/revista/index.php?journal=RevistaEDICIC&page=article&op=download&path%5B%5D=13&path%5B%5D=pdf> (Consultado: 12-3-2013)

MECKING, F. et al. (2013). O comportamento informacional nos canais informais de comunicação por meio da oralidade. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 18 (37), 265-282. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14729734014> (Consultado: 07-04-2018)

MELO ALVES, M.F. Literacia da informação e bibliotecas no contexto universitário africano: competências para o desenvolvimento e a equidade. *Sol Nascente* (CISEA). <http://www.ispsn.org/sites/default/files/magazine/articles/N1%20art8.pdf> (Consultado: 27-08-2014)

MELO ALVES, M.F. y QUIROA HERRERA, M.L. (2014). Análisis y evaluación de sitios Web de bibliotecas nacionales: los casos de Brasil y de Portugal. *Revista Española de Documentación Científica*, 30 (2), 199-217. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/379/391> (Consultado: 27-08-2014)

MELO, A. y ARAÚJO, E. (2007). Competência informacional e gestão do conhecimento: uma relação necessária no contexto da sociedade da informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 12(2), 185-201. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=14187> (Consultado: 25-10-2011)

MIRANDA, S. (2004). Identificando competências informacionais. *Ciência da Informação*, 33 (2), 112-122.
 * Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. It's today! (<http://www.wikispaces.com/vy/classroom-switch/dannen2/>) (<http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a12v33n2.pdf>) (Consultado: 25-10-2011)

MORELLI, J. D., y FERREIRA, K. (2016). A filosofia de Dewey e o letramento informacional: pensamento reflexivo e crescimento na conquista do 'aprender a aprender'. *Ciencia Da Informacao*, 45(1), 25-40.
<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1880> (Consultado: 22-04-2018)

MOTA, F. (2006). Prontuário eletrônico do paciente e o processo de competência informacional. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 11(22), 53-70.
<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=11180> (Consultado: 25-10-2011)

MOTA ORELO, E. R., y VIEIRA DA CUNHA, M. F. (2013). The librarian and information literacy. *Informacao & sociedade-estudos*, 23(2),25-32.
<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies> (Consultado: 07-04-2018)

MURIEL-TORRADO, E.; URIBE-TIRADO, A. y FERNÁNDEZ-MOLINA, J.C. (2015). La competencia informacional y derechos de autor en las bibliotecas de instituciones de educación superior de Brasil. *Brazilian Journal of Information Science: Research Trends*, 9 (2), 14-20.
<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/article/view/5686/3899> (Consultado: 18-1-2016). *Trabajo conjunto: BRASIL-COLOMBIA-ESPAÑA*

NASCIMENTO, L. y BERAQUET, V. (2008). A competência informacional e a graduação em Biblioteconomia na PUC-Campinas: uma análise de 2008. *Perspectivas em Ciência da Informação*,14(3), 02-19.
<http://www.scielo.br/pdf/pci/v14n3/02.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

NERI SANTIAGO, S.M. DE AZEVEDO NETTO, C.X. (2012). Educação de usuários: um estudo junto ao sistema integrado de bibliotecas da UFPE. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 17 (2), 246-268.
<http://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/842/pdf> (Consultado: 28-2-2013)

NETO, C. S., y FREIRE, G. A. (2015). Ação e competência em informação para inclusão na educação: os professores na sociedade em rede. *Prisma.Com*, (29), 47-65.
<http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/view/3644> (Consultado: 22-04-2018)

NÓBREGA DUARTE, E. *et al* (2013). Comportamento e competência em informação: uma experiência de extensão universitária. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 18 (1), 553-575.
<http://www.revista.acb.org.br/racb/article/view/859/pdf> (Consultado: 15-3-2013)

OLIVEIRA DE ALMEIDA, R. (2014). Produção nacional sobre Letramento e Competência Informacional. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 19 (1), 124-134.

OLIVEIRA, E.S.M. *et al.* (2012). Google: um fenômeno informacional? *CRB-8 Digital*, 5 (1), 54-65.
<http://revista.crb8.org.br/index.php/crb8digital/article/view/70/72> (Consultado: 29-10-2012)

ORELO, E.R. y CUNHA, M.F.V.d. (2013). O bibliotecário e a competência informacional. En: *Informação & Sociedade: Estudos*, Vol. 23, N° 2.
<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/12892/9682>

PASSOS, R., SANTOS, G.C., y RIBEIRO, C.M. (2008). Education digital libraries management: Sharing the experience of UNICAMP education faculty. *OCLC Systems and Services*, 24 (4), 219-226.

PEREIRA SIQUEIRA, I.C. (2011). Pressupostos para um programa nacional de competências informacionais. *Ciência da Informação*, 40 (3), 478-491. (Consultado: 27-7-2013)

PEREIRA, R. y CASTRO SILVA, H. (2012). Competência em Informação: perspectivas em torno da Cultura Escolar. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis*, 17 (2), 332-348. <http://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/828/pdf> (Consultado: 28-2-2013)

PETINARI, V. *et al.* (2009). Pesquisadores de Informação em saúde e competência informacional: relato de experiência. *Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação*, 7(1), 180-189. <http://eprints.rolis.org/3979/1/TR-2008-186%5B1%5D.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PIZZANI, L. *et al.* (2012). A experiência pioneira do ensino à distância em treinamento de usuários de bibliotecas universitárias. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 15(1). <http://www.utpl.edu.ec/ried/images/pdfs/vol15-1/experienciapioneira.pdf> (Consultado: 26-01-2012)

PRESSER, N.H. y FUKAHORI, M.A.V. (2012). Necessidades de informação: uma análise sociocognitiva na gestão acadêmica no contexto da regulação. *Encontros Bibli*, 17 (35), 27-46. <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17n35p27/23582> (Consultado: 18-12-2012)

RASTELI, A. y CAVALCANTE, L.E. (2013). A competência em informação e o bibliotecário mediador da leitura em biblioteca pública. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 18 (36), 157-180. <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n36p157/24518> (Consultado: 29-4-2013)

REDDY, S. (2013). Sources of health information in Brazil: a perspective from students of the Federal University of Rio de Janeiro. *Ponto de Acesso*, 7 (3), 59-77. <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/6104/6936> (Consultado: 21-2-2014)

REZENDE PASSOS, T. *et al.* (2017). Comportamento informacional de gestores de uma superintendência regional de saúde. *Enfermagem Em Foco*, 8(2), 52-56. <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/779> (Consultado: 22-04-2018)

ROCHA, C.. *et al.* (2008). Abordagens das revistas brasileiras de ciência da informação e biblioteconomia a respeito do letramento informacional. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 13(1), 145-158. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=11267> (Consultado: 25-10-2011)

RODRIGUES MOTA, E. y VITORINO, E. (2012). Competência informacional: um olhar para a dimensão estética. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 17 (4), 41-56. (Consultado: 13-12-2012)

RODRIGUES MOTA, E. y FIGUEIREDO VIEIRA, M. (2014). O bibliotecário e a competência informacional. *Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia*, 9 (1). <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pbcib/article/view/19651> (Consultado: 27-08-2014)

SANTOS, E.; DUARTE, E. y PRATA, N. (2008). Cidadania e trabalho na sociedade da informação: uma abordagem baseada na competência informacional. *Perspect. ciênc. inf.* 13 (3), 208-222. <http://www.scielo.br/pdf/pci/v13n3/a14v13n3.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SANTOS, A. y SILVA, H. (2011). A avaliação formativa como aporte ao ensino da competência informacional. *Revista EDICIC*, 2, 289-301. <http://www.edicic.org/revista/index.php?journal=RevistaEDICIC> (Consultado: 12-3-2013)

SERAFIM, L.A. y DE ARAÚJO FREIRE, G.H. (2013). Regime de informação para o mapeamento das competências em informação na educação superior. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e*

*Wikipaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikipaces.com/try/classroom-switch/banner2/>) <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/download/1518-2924/2013v18n37p43/25337> (Consultado: 29-8-2013)

SILVA FERREIRA, R. D., SAMPAIO, M. R., SANTOS CORRÊA, M. D., y SILVA COSTA, A. D. (2013). Desenvolvendo a competência informacional: a experiência do curso de Biblioteconomia da UFPA com egressos do sistema penal e familiares atendidos pela Fábrica Esperança. *Perspectivas Em Ciencia Da Informacao*, 18(4), 228-240. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-99362013000400014&script=sci_arttext&lng=pt (Consultado: 22-04-2018)

SILVA, H. *et al.* (2005). Inclusão digital e educação para a competência informacional: uma questão de ética e cidadania. *Ciência da Informação*, 34 (1), 28-36. <http://www.scielo.br/pdf/ci/v34n1/a04v34n1.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SILVA, H. y OLIVERA, E.S. (2012). O uso da informação no âmbito acadêmico: o Comportamento Informacional de pós-graduandos da área de educação. *Encontros Bibli*, 17 (especial), 169-187. <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17nesp1p169/22731> (Consultado: 27-8-2012)

SILVA, J.L.C. y GOMES, H.F. (2013). *A importância da mediação para a construção de uma autonomia no contexto dos usuários da informação*. En: *Informação & Sociedade: Estudos*, Vol. 23, N° 2. <http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/12958> (Consultado: 04-10-2014)

SILVA, S.A., CHARON, R. y WYER, P.C. (2011). The marriage of evidence and narrative: Scientific nurturance within clinical practice. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 17 (4), 585-593. **Trabajo conjunto: BRASIL-USA**

SIQUEIRA, I. (2013). Ethnic Information Literacy as Education Methodology. *Journal of Educational and Social Research*, 3(2), 9-14.

SIQUIERA, I. (2016). Competência em informação e privacidade online. *Prisma.Com*, (32), 3-15. <http://ojs.letras.up.pt/index.php/prisma.com/article/view/2211/2052> (Consultado: 22-04-2018)

SUAIDEN, E. (2016). El futuro de los sistemas de información en un régimen de gobierno abierto y ley de transparencia. *Ibersid*, 10(2), 45-51 <http://ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/4386> (Consultado: 22-04-2018)

SOUSA, R. y NASCIMENTO, B. (2010). Competências Informacionais: uma análise focada no currículo e na produção docente dos cursos de Biblioteconomia e Gestão da Informação. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 15 (2), 130-150. http://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/730/pdf_40 (Consultado: 25-10-2011)

SUGUIMOTO, H. H., ROLIM, A., MAZZAFERA, B. L. y MOURA, F. (2017). Avaliação do letramento digital de alunos ingressantes do ensino superior: uma abordagem exploratória do conhecimento computacional, comunicacional e informacional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 98(250), 805-822. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-66812017000300805&lang=pt (Consultado: 07-04-2018)

ORELO, E. R., y VITORINO, E. V. (2012). Information Literacy: a look at the Aesthetic Dimension. *Perspectivas em ciência da informação*, 17(4), 41-56. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-99362012000400004&script=sci_arttext (Consultado: 07-04-2018)

OTTONICAR, S. L., SILVA, R. C., y BELLUZZO, R. C. (2018). The Information literacy as a fundamental element to the Education in Brazil. *Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação*, 11(1), 23-41. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/24453> (Consultado: 07-04-2018)

OTTONICAR, S., SANTOS, B., y MORAES, I. (2017). Aplicabilidade da Competência em Informação e da Organização do Conhecimento no processo de Gestão da Informação, (15), 3. <http://eprints.rclis.org/31894/> (Consultado: 07-04-2018)

PINHEIRO DOS SANTO, B., y PELOGIA MARTINS DAMIA, I. (2017). A gestão da informação e a competência em informação: subsídios para o âmbito empresarial. *Palavra Chave*, 7(1), 1-17. <http://eprints.rclis.org/32460/> (Consultado: 07-04-2018)

PINHEIRO DOS SANTOS, B. R., y MARTINS DAMIAN, I. P. (2017). Analysis of information competency through the transition from paper-based to electronic medical records . *Revista Cubana de Informacion en Ciencias de la Salud*, 28(4). <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1177> (Consultado: 07-04-2018)

POMIM VALENTIM, M., BITENCOURT JORGE, C., y CERETTA-SORIA, M. (2014). Contribuição da Competência em Informação para os processos de Gestão da Informação e do Conhecimento. *Em Questão*, 20 (2), 207-231. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465645970012> (Consultado: 07-04-2018)

PRADO, H., DA SILVA SERAFIM, J., DUARTE COELHO, C., y BARTALO, L. (2017). A competência em informação dos estudantes indígenas da Universidade Estadual de Londrina. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 22(49), 102-114. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14750845009> (Consultado: 07-04-2018)

RASTELI, A., & CAVALCANTE, L. (2013). A competência em informação e o bibliotecário mediador da leitura em biblioteca pública. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 18(36), 157-179. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14726166009> (Consultado: 07-04-2018)

REIS, G., y DUARTE, A. (2017). Leitura e letramento informacional na universidade: um hiato, um construto fragmentado ou um dilema?. *Informação & Informação*, 22(3), 136-157. <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/26075> (Consultado: 07-04-2018)

SAMPAIO, D. B., DE FARIAS, G. B., y CORREIA, A. (2017). Library help desk: perception and challenges in relation to the competence and mediation of information. *Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação*, 10(2), 295-313. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/25191> (Consultado: 07-04-2018)

TAVARES, R.B., HEPWORTH, M., y DE SOUZA COSTA, S.M. (2011). Investigating citizens' information needs through participative research: A pilot study in Candangolândia, Brazil. *Information Development*, 27 (2), 125-138. *Trabajo conjunto: BRASIL-GRAN BRETAÑA*

VARELA VARELA, A. (2008). Sistema informacional, lectura y conocimiento: Gerenciando el flujo de una herramienta cognitiva hacia la alfabetización informacional. *Investigación Bibliotecológica*, 22 (44), 89-102. <http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol22-44/IBI002204406.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

VARELA VARELA, A. (2008). Espacios de significación y representación de las teorías cognitivas, de la mediación y de la multirreferencialidad en el proceso de alfabetización hacia el acceso al conocimiento. *Revista Ibero-americana de Ciência da Informação (RICI)*, 1 (2), 67-88. <http://www.red.unb.br/index.php/RICI/article/download/814/2352> (Consultado: 25-10-2011)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)
 VARELA VARELA, A. y ABREU, M. (2009). Acesso ao conhecimento, mediação e multirreferencialidade. *Perspectivas em Ciência da Informação*, (14), 187-203.

VARELA VARELA, A. y ABREU, M. (2012). Trajetórias cognitivas subjacentes ao processo de busca e uso da informação: fundamentos e transversalidades. *Encontros Bibli*, (17), 142-168.

VARELA VARELA, A. y GUIMARÃES, I. (2006). Apreensão e construção do conhecimento científico: descompasso entre necessidades informacionais e pensamento crítico. *Liinc em revista*, 2(2), 140-156. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=10506> (Consultado: 25-10-2011)

VICK, T. E., y NAGANO, M. S. (2013). Relations between information literacy and knowledge generation in innovation teams a four dimensional perspective. En 5th International Conference on Knowledge Discovery and Information Retrieval and KMIS 2013 - 5th International Conference on Knowledge Management and Information Sharing. <http://www.scitepress.org/DigitalLibrary/Link.aspx?doi=10.5220%2f0004622004370442> (Consultado:16/05/2018)

VICK, T.E. y NAGANO, M.S. (2015). A práxis acadêmica de inovação sob a ótica das competências em informação. *Inf. & Soc.:Est.*, 25 (2), 139-150. <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pbcib/article/view/29584> (Consultado:07/04/2018)

VIEIRA, E., y DA SILVA, A. M. (2016). A formação de profissionais da informação em Portugal e Espanha: um contexto necessário para compreender a competência em informação. *Cadernos De Biblioteconomia, Arquivística E Documentação*, (1), 137-158. <https://www.bad.pt/publicacoes/index.php/cadernos/article/view/1505> (Consultado: 22-04-2018)

VITORINO, E. (2007). Competência informacional do profissional da informação bibliotecário: construção social da realidade. *Encontros Bibli*, (24) 59-71. <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/download/422/410> (Consultado: 25-10-2011)

VITORINO, E. (2009). A perspectiva da competência informacional na Educação à Distância (EAD). *Informação & Sociedade: Estudos*, 19(2), 37-44. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=11400> (Consultado: 25-10-2011)

VITORINO, E. y GONZALEZ ISAMI, B.D. (2013). Biblioteca digital sobre educação à distância (EAD): favorecendo o acesso ao acervo do Núcleo de Estudos Pesquisas em Competência Informacional (GPCIn). *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 18 (1), 531-552. <http://www.revista.acbsc.org.br/racb/article/view/861/pdf> (Consultado: 15-3-2013)

VITORINO, E. y PIANTOLA, D. (2009). Competência informacional - bases históricas e conceituais: construindo significados. *Ciência da Informação*, 38(3), 130-141. <http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=10334> (Consultado: 25-10-2011)

VITORINO, E. y PIANTOLA, D. (2011). Dimensões da competência informacional(2). *Ciência da Informação*, 40(1), 99-110. <http://www.scielo.br/pdf/ci/v40n1/a08v40n1.pdf> (Consultado: 21-03-2011)

WYER, P.C., y SILVA, S.A. (2009). Where is the wisdom? A conceptual history of evidence-based medicine. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 15 (6), 891-898. *Trabajo conjunto: USA-BRASIL*

YAMASHITA, D.S; CASSARES, N.C. y PALHARES VALENCIA, M.C. (2012). Capacitação do bibliotecário no uso das redes sociais e colaborativas na disseminação da informação. *CRB-8 Digital*, 5 (1), 161-172. <http://revista.crb8.org.br/index.php/crb8digital/article/viewFile/77/79> (Consultado: 25-9-2012)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Ponencias (52)

AZEVEDO, A.W. (2011). Análise comparativa das competências informacionais dos bibliotecários médicos brasileiros. En: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Maceió. <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/179/679> (Consultado: 25-10-2011)

BARTALO, L. et al. (2011). Competência informacional: suas múltiplas relações. En: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Maceió. <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/596/411> (Consultado: 25-10-2011)

BASSETTO, C.L. y BELLUZZO, R.C.B. (2013). A competência em informação como diferencial competitivo para os profissionais de informação no contexto da sociedade informacional. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1064> (Consultado: 15-08-2013)

BELLUZZO, R.C.B. (2001). A information literacy como competência necessária à fluência científica e tecnológica na Sociedade da Informação: uma questão de educação. En: *Simpósio de engenharia de produção da UNESP, Bauru: UNESP*.

BELLUZZO, R.C.B. (2007). O desenvolvimento da competência em informação com apoio de mapas conceituais sob o enfoque das tecnologias digitais interativas. En: *I Simpósio Internacional sobre Novas Competências em Tecnologias Digitais Interativas na Educação*, São José dos Campos. http://lantec.fae.unicamp.br/lantec/pt/tvdi_portugues/regina.pdf (Consultado: 25-10-2011)

BELLUZZO, R.C.B. y FERES, G.G. (2013). Competência em informação, criatividade e inovação: uma experiência didática sob o enfoque de redes de conhecimento nas organizações. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1064> (Consultado: 15-08-2013)

BERRIO, C.Z. (2012). Entre la Alfabetización Informacional y la Brecha Digital: reflexiones para la construcción de una métrica viable. En: *Congreso INFO 2012*, La Habana, Cuba.

BITENCOURTE, G. et al. (2013). Núcleo de estudos e pesquisas em competência informacional (GPCIn): contexto e atividades. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1120> (Consultado: 15-08-2013)

BORGES, J. y MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, M.A. (2015). Competências infocomunicacionais para acesso e uso da informação. En: *II Congreso ISKO-España y II Congreso ISKO España-Portugal*. Murcia (España), 19 y 20 de noviembre de 2015. http://www.iskoiberico.org/wp-content/uploads/2015/11/203_Borges.pdf (Consultado: 14-12-2015) *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA*

COHELO, M.M. (2012). Programa de competencia en información de transpetro: el proceso de desarrollo de un programa de competencia en información en el ambiente empresarial. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

CONCEIÇÃO, V. (2011). Educação continuada para a competência em informação. En: XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, Maceió <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/620/391> (Consultado: 25-10-2011)

DA ROCHA WEITZE, S. et al. (2011). A inclusão digital e a competência em informação na biblioteca universitária: questões sobre a implantação de um projeto de extensão na biblioteca central da UNIRIO. En: XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, Maceió. <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/575/168> (Consultado: 25-10-2011)

DE OLIVEIRA GONÇALVES, G. (2013). O estudo de usuários da Biblioteca Central da Eletrobras sob a perspectiva da Competência Informacional. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1123/1123> (Consultado: 15-08-2013)

DOS SANTOS VALENTE CRUZ, M. et al. (2013). A Gestão por Competências como modelo estratégico aos profissionais bibliotecários. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1069> (Consultado: 15-8-2013)

DOS SANTOS AMADEO, D. y VITORINO, E. (2013). Necessidades informacionais dos alunos do curso de letras libras quanto à realização de pesquisas acadêmicas: um olhar inicial ao desenvolvimento da competência informacional dos alunos surdos. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/999/999> (Consultado: 15-08-2013)

DOS SANTOS, F.J. y BORGES, J. (2013). Uma reflexão sobre a atuação do bibliotecário no contexto da competencia informacional. En: *XI CINFORM*, Salvador Bahia.

DUDZIAK, E.A. (2000). A educação de usuários de bibliotecas universitárias frente à Sociedade do Conhecimento e sua inserção nos novos paradigmas educacionais. En: *XI Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias*, Florianópolis, Brazil. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/3799/2/2000.htm> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2002). Information Literacy uma revolução silenciosa : diferentes concepções para a competência em informação. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Fortaleza – Brazil. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/3798/1/CBBd2002DUDZIAK.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2005). Competência em Informação: melhores práticas educacionais voltadas para a Information Literacy. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Curitiba, Brazil. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6876/1/166_DUDZIAK_CBBd_2005b.pdf (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2006) Information Literacy as an emancipatory process directed to social inclusion in a knowledge society. En: World library and information congress: 72nd IFLA general conference and council, Seoul, Korea. <http://archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/082-Dudziak-en.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2009). Formação do profissional da informação baseada na ligação entre competências, conteúdos de aprendizagem e currículo. En: *CBBd - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Bonito, MS - Brazil. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13974/1/CBBd-352.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch-banner-2>)
 DUDZIAK, E.A. y FERREIRA, S. (2004). La alfabetización informacional para la ciudadanía en América Latina: el punto de vista del usuario final de programas nacionales de información y de inclusión digital. En: World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council. "Libraries: Tools for Education and Development". <http://archive.ifa.org/IV/ifla70/papers/157s-Pinto.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. y VILLELA, M. (2005). Learning Library: a importância da competência em informação do bibliotecário. En: Proceedings 21. Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, Curitiba.
http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6738/1/601_DUDZIAK_e_VILLELA_CBBB_2005_.pdf (Consultado: 25-10-2011)

FERES, G.G. y BELLUZZO, R.C.B. (2013). Competência em informação, criatividade e inovação: uma experiência didática sob o enfoque de redes de conhecimento nas organizações. En: *CBBB - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil.
<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1092> (Consultado: 15-08-2013)

FERREIRA DA COSTA, L. et al. (2011). Competências (in)formacionais metodológicas para cidadania e acesso ao ensino superior. En: XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, Maceió.
<http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/615/421>
 (Consultado: 25-10-2011)

FONSECA, E.R.; CARDOSO DE PAULA, C. y DE MELLO PADOIN, S.M. (2013). Curso de pesquisa bibliográfica (CPB): uma experiência da UFSM/RS para competência em informação na área de saúde. En: *CBBB - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil.
<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1039> (Consultado: 15-08-2013)

FRANCO SANTOS, T. y GALVÃO BAPTISTA, S. (2010). Competências informacionais de formandos em Biblioteconomia na Universidade Federal de Goiás. En: XI ENANCIB-Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, Rio de Janeiro.
<http://enancib.ibict.br/index.php/xi/enancibXI/paper/view/326/270>
 (Consultado: 25-10-2011)

GUEDES FARIAS, M.G. y FREIRE, I.M. (2012). Competencias en tecnologías intelectuales: la experiencia con los residentes de una comunidad brasileña. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

LEITE, F.C.L. (2012). Práticas de busca, acesso e disseminação da informação científica de pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento. En: XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - XIII ENANCIB, Rio de Janeiro, 28-31 de outubro.
<http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17696/1/Enancib%202012.pdf> (Consultado: 28-9-2012)

LINS DE ANDRADE, M.A.; SILVA DE MORAES, P.M. y DOS SANTOS CARVALHO, L. (2013). Information Literacy: uma investigação no contexto brasileiro e internacional. En: *CBBB - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil.
<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1111> (Consultado: 15-08-2013)

MACHADO DE LUCCA, D. y VITORINO, E. (2013). O desenvolvimento da Competência Informacional nos idosos a partir das necessidades informacionais desses indivíduos. En: *CBBB - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil.
<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1122/1122> (Consultado: 15-08-2013)

* Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today! (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch-banner/2/>)

MARTINS COELHO, M. et al. (2011). Programa de competência em informação da Transpetro: relato de experiência com apoio da educação à distância. En: XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, Maceió. <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/311/509> (Consultado: 25-10-2011)

MARTINS COELHO, M. et al. (2012). Programa de competencia en información de TRANSPETRO. En: Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica". Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRVHJiNVNMMHJNd00> (Consultado: 19-4-2012)

MELO ALVES, M.F. (2014). Alfabetización informacional (ALFIN), en países en vía de desarrollo. En: *Conferencia: Carrera Ciencias de la Información de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción*, mayo 13.

OLIVEIRA COSTA, M.E. et al (2011). Competência informacional em biblioteconomia e ciência da informação: uma proposta de estágio para a formação do futuro profissional. En: XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, Maceió. <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/319/22> (Consultado: 25-10-2011)

OLIVEIRA VILLALOBOS, A.P. y BARBOSA SANTANA, A. (2010). Análise comparativa da competência em informação focada na abordagem digital. En: XI ENANCIB-Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, Rio de Janeiro. <http://enancib.ibict.br/index.php/xi/enancibXI/paper/view/514/256> (Consultado: 25-10-2011)

PEREIRA SIQUEIRA, I. C (2010). Alfabetização em Informação na América Latina e Caribe. En: XI ENANCIB-Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, Rio de Janeiro. <http://enancib.ibict.br/index.php/xi/enancibXI/paper/view/319/225> (Consultado: 25-10-2011)

PINTO CORREIA, R. (2013). Competência informacional na Educação Adventista. En: *CBBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/815/815> (Consultado: 15-08-2013)

RIBEIRO DOS SANTOS, R.N.; FREIRE, I.M. y SÁ DE PINHO NETO, J.A. (2013). Competência em informação e inclusão digital: interseções conceituais. En: *CBBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1091> (Consultado: 15-08-2013)

ROSETTO, M. (2006). Bibliotecas, Información y Conocimiento Desafíos para que el bibliotecario latinoamericano promueva alfabetización en información. En: World library and information congress: 72nd IFLA general conference and council, Seoul, Korea. <http://archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/129-Rosetto-es.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

ROSETTO, M. (2013). Competência em informação e competência científica - um estudo de caso apoiado em construção metodológica qualitativa. En: *CBBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1090> (Consultado: 15-08-2013)

RUSO, M. y DE SOUZA, D.J (2013). Biblioteca Escolar Brasileira na Sociedade da Informação: uma parceria proativa entre bibliotecário e pedagogo em prol da aprendizagem, da competência em informação e da quebra de paradigmas. En: *CBBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/826/826> (Consultado: 15-08-2013)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/>)
 SANTOS REIS, M.K. et al. (2011). "Information literacy" ou competência em informação como elemento promotor do desenvolvimento do capital intelectual. En: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Maceió. <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/396/424> (Consultado: 25-10-2011)

SERTORI DOS SANTOS, A.; SILVA CASARIN, H.C. y ONTORIO CONEGLIAN, A.L. (2012). La teoría historico-cultural de vigotski como alternativa para embasamento de la alfabetización informacional. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

SILVA DE MELO, T.M. ; SILVA RIOS, F.W. y NASCIMENTO DE FREITAS, G. (2013). A Biblioteca universitária e seu papel no desenvolvimento da competência informacional do docente: desafios e novos horizontes. En: *CBBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1062> (Consultado: 15-08-2013)

SILVEIRA, L.; VITORINO, E. y MACEDO DOS SANTOS, R.N. (2013). Competência informacional em pesquisadores na área de educação. En: *CBBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1093> (Consultado: 15-08-2013)

SIMEÃO, E. et al. (2011). Projeto ALFINBRASIL modelo piloto para a promoção de competências em informação nas oficinas de capacitação dos usuários da Biblioteca Nacional de Brasília. En: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Maceió. <http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/viewFile/520/406> (Consultado: 25-10-2011)

SINDICO, R. (2011). Biblioteconomia baseada em evidências, competência informacional e processo de referência: relações conceituais. En: *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação*, Maceió. <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/627/309> (Consultado: 25-10-2011)

VEIGA ZAMBONI, R.C. y ARAÚJO CAMARGO M., C. (2013) Information literacy in virtual learning environments in higher education. En: *10th International Conference on Information Systems and Technology Management – CONTECSI* June, São Paulo, Brazil. http://www.infoteca.inf.br/contecsi/smarty/templates/arquivos_template/upload_arquivos/acervo/docs/PDFs/072.pdf (Consultado: 20-8-2013)

VITORINO, E. y PIANTOLA, D. (2010). Competência informacional: o discurso dos profissionais da informação dirigentes de bibliotecas vinculadas a instituições de educação superior (IES) – Saberes em transformação. En: *XI ENANCIB-Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação*, Rio de Janeiro. <http://enancib.ibict.br/index.php/xi/enancibXI/paper/view/52/267> (Consultado: 25-10-2011)

VIEIRA ROCHA, M.M.; RODRIGUES FERNANDES, F.H. y SIMÕES, A.C. (2013). Marketing pessoal como competência em informação dos bibliotecários do SISTEMOTECA da Universidade Federal da Paraíba - Campus I. En: *CBBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil. <http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1114> (Consultado: 15-8-2013)

Libros/Capítulos de libros (23)

* Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today! (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/daffner2/>)

BARTISTA, BELLUZZO, R.C. y GEORGES FERES, G. y POMIM VALENTIM, M.J. (2015). *Organizadores. Redes de conhecimento e competência em informação. Interfaces da gestão, mediação e uso da informação.* Editora Interciencia (Brasil), 414 p.
<http://www.editorainterciencia.com.br/images/sumarios/9788571933743.pdf> (Sumario:33 autores brasileiros y 2 extranjeros -Colombia y España- / 14 capítulos)

BARBOSA TAVARES, R., DE SOUZA COSTA, S. M., y HEPWORTH, M. (2013). The Use of Participatory Techniques in the Communication of Information for Communities: Information Literacy and Collaborative Work for Citizenship Development. En Hepworth, M y Walton, G (Ed.), *Developing People's Information Capabilities: Fostering Information Literacy in Educational, Workplace and Community Contexts* (pp. 241-265). Emerald Group Publishing Limited.

BELLUZZO, R.C.B. (2006). *Construção de mapas: desenvolvendo competências em informação e comunicação.* Bauru: Autores Brasileiros. 112 p.

BELLUZZO, R.C.B. (2012). Competência em informação e mídia digital: reflexões e perspectivas. En: MORAIS, O.J. de: GOBBI, M.C. (Orgs.) *Televisão digital na América Latina: avanços e perspectivas.* São Paulo: INTERCOM, p.105-152.

BELLUZZO, R.C.B. y FERES, G.G. –Ed–. (2013). *Competência em informação: de reflexões às lições aprendidas.* Sao Paulo: FEBAB. 352 p. http://issuu.com/necfci-unb/docs/competencia_em_informacao_de_reflexoes_a_licoes_aprendidas (Consultado: 16-12-2013)

CAMPELLO, B. (2009). *Letramento informacional. Função educativa do bibliotecário na escola.* Belo Horizonte: Autêntica editora Ltd. <http://grupoautentica.com.br/autentica/livros/letramento-informacional-funcao-educativa-do-bibliotecario-na-escola/491> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPELLO, B. (2012). *Biblioteca escolar - Conhecimentos que sustentam a prática.* Belo Horizonte: Autêntica editora Ltd. 144 p.

CONEGLIAN, A. ; SANTOS, C. y SILVA, H. (2010). Competência em informação e sua avaliação. VALENTIM, M. (Org.). *Gestão, mediação e uso da informação.* São Paulo: Cultura Acadêmica, 255-276. <http://books.scielo.org/id/j4gkh/pdf/valentim-9788579831171-13.pdf> (Consultado: 12-3-2013)

CUEVAS CERVERÓ, A.; GARCÍA MORENO, M.A. y SIMEÃO, E. (2011). Alfabetización informacional e inclusión digital en la Biblioteca Nacional de Brasília – ALFINBRASIL. CUEVAS, A y SIMEÃO, E. (Organizadoras). *Biblioteca Nacional de Brasília: Pesquisa e Inovação.* Brasília: Thesaurus, 45-60. *Trabajo conjunto: ESPAÑA- BRASIL*

DUDZIAK, E.A. (2013). Lists of Selected Information Literacy Resources: Portuguese Language (Brasil). HORTON, F.W. *Overview of Information Literacy Resources Worldwide.* París: UNESCO. 222 p. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/news/overview_info_lit_resources.pdf (Consultado: 15-2-2013).

ELOY, R. (2012). *O Bibliotecário e a leitura conectada: competência informacional digital na era dos e-books, e-readers e tablets.* São Paulo: PerSe, 74 p.

GIANNASI, M.J. y KAIMEN, A.E. (2007) *Recursos informacionais para compartilhamento da informação: redesenhando acesso, disponibilidade e uso.* Rio de Janeiro: E-papers. 226 p.

GASQUE, K. (2012). *Letramento informacional: pesquisa, reflexão e aprendizagem*. Brasília: Editora ECI/UnB.
 *Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today! (<http://www.wikispaces.com/ty/classroom-switch/pannel2/>)
http://leunb.bce.unb.br/bitstream/handle/123456789/22/Letramento_Informacional.pdf?sequence=3
 (Consultado: 2-5-2012)

MATA, M. y SILVA, H. (2010). A formação do bibliotecário e a competência informacional: um olhar através das competências . VALENTIM, M. L. P.. (Org.). *Gestão, mediação e uso da informação*. São Paulo: Cultura acadêmica, 301-317. <http://books.scielo.org/id/j4gkh/pdf/valentim-9788579831171-15.pdf> (Consultado: 12-3-2013)

MIRANDA, A. y SIMEÃO, E. –Coord.– (2006). *Alfabetização Digital e Acesso ao Conhecimento*. Brasília: Universidad de Brasilia, 257 p.

MOURA, M.A. (2011). Cultura informacional, redes sociais e lideranças comunitárias: uma parceria necessária. MOURA, M.A. –organizadora– *Cultura informacional e liderança comunitária concepções e práticas*. Belo Horizonte: UFMG, 53-58. <http://es.scribd.com/doc/101603677/Cultura-Informacional-e-Lideranca-Comunitaria-Maria-A-Moura-Org> (Consultado: 25-10-2011)

PASSOS, R.; SANTOS, G.C. (2005). (Org.). *Competência em informação na sociedade da aprendizagem*. 2. ed. Bauru: Kayros, 120 p.

SILVA, H. y SANTOS, A. (2009). Competência informacional de alunos de 5.a série do ensino fundamental. ZAMBELLO, SH. y BARRETO DE OLIVEIRA, J.B. (Org.). *Núcleos de Ensino da Unesp*. São Paulo: Cultura Acadêmica; Universidade Estadual Paulista, 581-598. <http://unesp.br/prograd//conteudo.php?conteudo=1622> (Consultado: 12-3-2013)

SIMEÃO, E. y CUEVAS, A. (2011). *Alfabetización informacional e inclusión digital. Hacia un modelo de infoinclusión social*. España: Ediciones Trea. 176 p. *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA*

SMITH, M.S.J.; FADEL, B. y PINTO, M. (2015). Competência em Informação na Área de Negócios: Proposta e Perspectiva do Modelo Business Information Competencies (BIC). BAPTISTA BELLUZZO, R.C.; GEORGES FERES, G. Y POMIM VALENTIM, M.L. (Organizadores). *Redes de conhecimento e competência em informação. Interfaces da gestão, mediação e uso da informação*. Editora Interciencia (Brasil), 414 p. *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA*

SUAIDEN, E.J. (2012). A Alfabetização Informativa e a inclusão na sociedade da informação. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.73-88. http://132.248.242.3/~publica/conmutarl.php?arch=./archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_3_emir_jose_suaiden.pdf&idx=163 (Consultado: 27-8-2012)

VALENTIM, M. (2010).(Org). *Gestão, mediação e uso da informação*. Sao Paulo: Editora UNESP, 392 p. http://www.culturaacademica.com.br/catalogo-detalle.asp?ctl_id=115 (Consultado: 25-10-2011)

VARELA VARELA, A. (2011). Estilos de aprendizagem e o ensino superior: potencializando a atitude científica. VIEIRA BARROS, D.M. (Org.). *Estilos de Aprendizagem na Atualidade*. volume 1. Lisboa: Universidade Aberta-Portugal, p. 1-17.

Trabajos de grado (pregrado).(1)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner29>)
 SANTOS, R.B. (2012). *Competência informacional: histórico e perspectivas para a sociedade da informação*. Monografia pregrado, Universidad de Brasília. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16624#.UIQSI9mJ3A> (Consultado: 25-6-2012)

Tesis (posgrado) (32)

ALMEIDA SERAFIM, L. (2011). *Competências em informação na educação superior: um estudo com os professores do curso de Agronomia do Campus da UFC no Cariri*. Maestría Ciencia de la Información, Universidade Federal da Paraíba. http://bdtd.biblioteca.ufpb.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1934 (Consultado: 9-5-2013)

ARAÚJO DOS SANTOS, C. (2009). *Análise dos instrumentos de avaliação de competência informacional voltados para o ensino superior*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita. http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/bma/33004110043P4/2011/santos_ca_me_mar.pdf (Consultado: 12-3-2013)

ARDUINI, S.S.A. (2013). *Competência em informação no local de trabalho: mapeando caminhos por meio da literatura*. Tesis Maestría en Ciência da Informação, Universidade de São Paulo. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-07032014-145616/pt-br.php> (Consultado: 6-7-2015)

AZEVEDO, A.W. (2009). *Formação e a competência informacional do bibliotecário-médico Brasileiro*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

CAMPELLO, B. (2009). *Letramento informacional no Brasil: Práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico*. Tese (Doutorado em Ciência da Informação)- Universidade Federal de Minas Gerais. <http://gebe.eci.ufmg.br/downloads/tese%20campello%202009.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORDEIRO DE CARVALHO, F. (2008). *Educação e estudos de usuários em bibliotecas universitárias brasileiras: abordagem centrada nas competências em informação*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)-Universidade de Brasília, Brasília. http://bdtd.bce.unb.br/tedesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3388 (Consultado: 25-10-2011)

COSTA TERÇO, L. (2009). *Alfabetização informacional e o uso de tecnologias por bibliotecários de instituições de ensino superior privadas do município do Salvador*. Maestría en Ciencia de la Información, Universidade Federal da Bahia. <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/7930/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Final.pdf> (Consultado: 9-5-2013)

DA MATA, M.L. (2009). *A competência informacional de graduandos de Biblioteconomia da região sudeste: um enfoque nos processos de busca e uso ético da informação*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Estadual Paulista / UNESP – Campus de Marília. http://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/mata_ml_me_mar.pdf (Consultado: 25-10-2011)

DA MATA, M.L. (2014). *A inserção da Competência Informacional nos currículos dos cursos de Biblioteconomia no Brasil e nos cursos de Informação e Documentação na Espanha*. Tese de doutorado (Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação) - Universidade Estadual Paulista / UNESP - Campus

de Marília http://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/mata_ml_do_mar.pdf (Consultado: 21-09-2014)

DE PONTES JUNIOR, J. (2009). *Alfabetização Digital: proposição de parâmetros metodológicos para capacitação em competência informacional*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas. http://www.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=502 (Consultado: 25-10-2011)

DÉCIA, A.C.M. A. (2005) *Information Literacy na formação do neo-secretário executivo: um estudo de caso da graduação em Secretariado / UFBA*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Instituto de Ciência da Informação, Universidade Federal da Bahia. Salvador.

DUDZIAK, E.A. (2001). *A information literacy e o papel educacional das bibliotecas*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação e Documentação) – ECA, USP. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-30112004-151029/> (Consultado: 25-10-2011)

FARIAS, G.B. (2014). *Competência em Informação no Ensino de Biblioteconomia: por uma aprendizagem significativa e criativa*. Tese (Doutorado em Ciência da Informação. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho). <http://hdl.handle.net/11449/110383> (Consultado: 19-5-2018).

FERREIRA FIALHO, J. (2009). *A cultura informacional e a formação do jovem pesquisador brasileiro*. Maestría en Ciencia de la Información, Universidade Federal de Minas Gerais. <http://hdl.handle.net/1843/ECID-7VYQNZ> (Consultado: 9-5-2013)

FERREIRA LAIPELT, R. (2007). *Navegação na internet e competências informacionais: o exercício da cidadania em telecentros comunitários de Porto Alegre*. Maestría Ciencia de la Información, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/12407> (Consultado: 9-5-2013)

FIALHO, J.F. (2004). *A formação do pesquisador juvenil: um estudo sob o enfoque da competência informacional*. Dissertação (Mestrado Ciência da Informação.) - Universidade Federal de Minas Gerais. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/1843/ECID-67FJ59/1/mestrado_jana_na_ferreira_fialho.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GAMA, A.C. (2013) *Competência informacional: aprendizado individual ao longo da vida*. Doctorado en Ciencia de la Información, Universidade de Brasília. <http://hdl.handle.net/10482/12888> (Consultado: 9-5-2013)

GIMENES DA CRUZ, V.A. (2007). *Competências Informacionais dos Alunos dos Cursos a Distancia da UNOPAR no Uso da Biblioteca Digital*. Maestría Ciencia de La Información, Universidade Federal do Ceará. URL: http://www.teses.ufc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3981 (Consultado: 9-5-2013)

HATSCHBACH, M. H. L. (2002). *Information literacy: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - IBICT, UFRJ, Rio de Janeiro. <http://tede-dep.ibict.br/bitstream/tde/49/1/mariahelenas2002.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

LACERDA ALVES, C.M. (2011). *Competência informacional no ambiente de trabalho: habilidades informacionais dos Analistas Legislativos da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais*. Maestría en Ciencia de la Información, Universidade Federal de Minas Gerais. <http://hdl.handle.net/1843/ECID-8LANQ4> (Consultado: 9-5-2013)

LEANDRO MATA, M. (2009). *Competência informacional de graduandos de biblioteconomia da região sudeste: um enfoque nos processos de busca e uso ético da informação*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/bma/33004110043P4/2009/mata_ml_me_mar.pdf (Consultado: 12-3-2013)

LEHMKUHL, K.M. (2012). *Os nativos digitais e a recuperação da informação científica online*. Dissertação Mestrado em Ciência da Informação, Programa de PósGraduação em Ciência da Informação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis.

LINS, G.S. (2007) *Inclusão do tema competência informacional e os aspectos tecnológicos relacionados, nos currículos de biblioteconomia e ciência da informação*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)- Universidade de Brasília, Brasília. http://repositorio.bce.unb.br/bitstream/10482/1382/1/Dissertacao_2007_GreycianeLins.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MIRANDA, S. (2007). *Identificação de necessidades de informação e sua relação com competências informacionais: o caso da supervisão indireta de instituições financeiras no Brasil*. Tese (Doutorado em Ciência da Informação)- Universidade de Brasília, Brasília. http://repositorio.bce.unb.br/bitstream/10482/2903/1/2007_SilvaniaVieiradeMiranda.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MORBECK COELHO, M. (2008). *Information literacy in the workplace: perceptions of the librarian of a public agency*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação), Universidade Federal da Bahia.

MOREIRA GARCIA, R. (2007). *Modelos de comportamento de busca de informação: contribuições para a Organização da Informação*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - IBICT, UFRJ, Rio de Janeiro. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15386/1/garcia_rm_me_mar.pdf (Consultado: 25-10-2011)

PASSOS, J.R. (2010). *A information literacy e os deficientes visuais: um caminho para a autonomia?* Tese de Doutorado. Escola de Comunicações e Artes. Universidade de São Paulo. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-04112010-151448/pt-br.php> (Consultado: 11-05-2012)

PEREIRA, R. (2008). *Em busca do desenvolvimento da competência em informação: a prática no Colégio Militar de Campo Grande CMCG*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. http://www.athena.biblioteca.unesp.br/exlibris/bd/bma/33004110043P4/2010/pereira_r_me_mar.pdf (Consultado: 12-3-2013)

RAMOS, A. y FARIA, P. (2012). *Literacia digital e literacia informacional: breve análise dos conceitos a partir de uma revisão sistemática de literatura*. Tesis Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina. <http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/33648> (Consultado: 18-06-2015)

ROSETTO, M. (2012). *A competência em informação como fator de interação entre a história da ciência e a ciência da informação: estudo de caso no Centro Simão Mathias de Estudos em História da Ciência, CESIMA (PUC/SP)*. Dissertação Maestría Ciencia de la Información, Pontificia Universidade Católica de São Paulo. http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=14740 (Consultado: 9-5-2013)

SANTOS, A.S. (2013). *Fundamentos da teoria histórico-cultural para a competência em informação no contexto escolar*. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília. <http://www.marilia.unesp.br/Home/Pos->

[Graduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/santos_as_me_mar.pdf](#) (Consultado: 2-10-2013)
 ✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

SANTOS, T.F. (2011). *Competência informacional no ensino superior : um estudo de discentes de graduação em Biblioteconomia no estado de Goiás*. Maestría en Ciencia de la Información, Universidade de Brasília. URL: <http://hdl.handle.net/10482/8906> (Consultado: 9-5-2013)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (4)

Competência em informação: melhores práticas educacionais voltadas para a Information Literacy. (DUDZIAK, 2005). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6876/1/166_DUDZIAK_CBBB_2005b.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Declaração de Maceió sobre a competência em informação. <http://www.cfb.org.br/UserFiles/File/Declaracao%20de%20Maceio%20sobre%20Competencia%20em%20Informacao.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Declaração de Havana. 15 ações de competência em informação - 2012 (*Tradução do espanhol para o português-Brasil*). <https://docs.google.com/file/d/0BweUYcipCswRSml1ZFkyUDVqTjA/edit?pli=1> (Consultado: 10-05-2012)

Manifesto de Florianópolis sobre a competência em informação e as populações vulneráveis e minorias - 2013 (*Versión en portugués, español e inglés*). <http://repertorium.marilia.unesp.br:8180/handle/123456789/231> (Consultado: 26-09-2013)

Presentaciones (4)

DUDZIAK, E.A. (2001) Information Literacy Education: the case study of Escola Politecnica da Universidade de Sao Paulo - Brazil. (Póster). En: *Proceedings IFLA INTERNATIONAL CONFERENCE*, Boston. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/6739> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2008). La competencia en información: ¿ moda o necesidad ? En: *Seminário Virtual Administración del Conocimiento y la Información*. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12671/1/La_competencia_en_informaci%c3%b3n_SACI_2008_revisado.ppt (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2011). Competência em informação. En: *III Encontro Sobre Biblioteca Escolar Competência em Informação*. <http://www.slideshare.net/elisabeth.dudziak/biblioteca-escolar-e-a-competncia-em-informao-2011> (Consultado: 25-10-2011)

DUDZIAK, E.A. (2013). Bibliotecário como agente de transformação. En: *Encontro de Coordenadores Pedagógicos e Bibliotecários - Rede de Bibliotecas do SENAI/SC*, Florianópolis. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/25307362 (Consultado: 20-8-2013)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Videos (3)

Entrevista a Regina Belluzzo: *Competência Informacional* (CBBB 2009). http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=c8WBbK_wOCw (Consultado: 18-4-2013)

BELLUZZO, R.C.B. (2013). *Competências: um novo design e perspectivas na contemporaneidade*. CBBB 2013. <http://www.youtube.com/watch?v=GilPBP4OOHU> (Consultado: 13-8-2013)

GASQUE, K. (2013). *Letramento informacional*. http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=w7V_g8kna3c (Consultado : 23-8-2013)

Audios (.)

Eventos (7)

Workshop "Competência em Informação (information literacy)". XXI Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (Curitiba, 2005). http://www.febab.org.br/CBBB_WORKSHOP_RELATORIO_FINAL.doc (Consultado: 25-10-2011)

I Seminário Brasil-Espanha sobre Alfabetização em informação Universidade de Brasília (Brasília, 2010).

XVI Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias-SNBU (Rio de Janeiro, 2010)

I Seminário: "Competência em Informação: cenários e tendências" - XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (Maceió, 2011) <http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv> (Consultado: 25-10-2011)

II Seminário: "Competência em Informação: cenários e tendências". - XXV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (Florianópolis, 2013). <http://portal.febab.org.br/anais/issue/current/showToc> (Consultado: 9-12-2013)

III Seminário: "Competência em Informação: cenários e tendências". - (Maceió-SP, 2014). http://www.fundepe.com/seminario-de-competencia-em-informacao/#.VJF_YdKG-vw (Consultado: 4-9-2014)

II Encontro Hispano-Brasileiro de Ciência da Informação na FCI/UnB. Brasília. <http://www.ppgcinf.fci.unb.br/index.php/eventos-nacionais/145-enancib-2013> (Consultado: 9-12-2013)

Recursos Web (3)

Blog: *Competência Informacional para Bibliotecários*. <http://competencia-informacional.blogspot.com/>
* Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/balmer2/>) (Consultado: 25-10-2011)

Sitio Web: *Projeto ALFIN Brasil*. <http://alfinbrasil.org/home> (Consultado: 25-10-2011)

Sitio Web: *Labirinto do Saber*. <http://www.labirintodosaber.com.br/> (Consultado: 11-12-2015)

Experiencias y cursos de ALFIN (33)

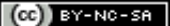
Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Brasil. <http://g.co/maps/e2363> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Chile (/Chile)

 Editar

 0 (/Chile#discussion)

 87 (/page/history/Chile)

 ... (/page/menu/Chile)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



CHILE

Artículos (21)

CATALÁN CHÁVEZ, Y. (2013). Información Científica, Bases de Datos y Alfabetización Informacional (ALFIN), para todos. Ciencia Ahora. <http://eprints.rclis.org/20403/> (Consultado: 09-04-2018)

CATALÁN CHÁVEZ, Y. y BARTTLET HAZARD, S. (2012). Alfabetización en Información, para los alumnos de 4to. Año de enseñanza media, del Colegio Seminario Padre Alberto Hurtado de Chillán. *Infoconexión: revista chilena de bibliotecología* (4), 1-13. http://www.uai.cl/images/carlos_escarate/cibu2013/pdf2011/catalan-barttlet.pdf (Consultado: 19-06-2012)

CLARO, M. *et al.* (2012). Assessment of 21st century ICT skills in Chile: Test design and results from high school level students. *Computers & Education*, 59, (3), 1042-1053. http://dcc.puc.cl/system/files/MN54-ICT_skills.pdf (Consultado: 5-09-2012)

DONOSO VEGAS, R. y GONZÁLEZ FIGUEROA, M. (2013). Herramientas no invasivas de observación en la evaluación de procesos de alfabetización informacional: Uso de Camstudio. *Biblios*, 52. <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/130> (Consultado: 20-1-2014)

GAVILÁN, C.M. (2008). Implicaciones sociales y culturales de la IT en información y documentación. La sociedad de la información La alfabetización informacional. *Temas de Biblioteconomía*. <http://eprints.rclis.org/>

✖ <http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

GUTIÉRREZ, F.G. (2012). Código QR en bibliotecas y alfabetización informacional móvil. Infoconexión: *Revista Chilena de Bibliotecología y Gestión de Información*, 4, 1-11. <http://eprints.rclis.org/17113/> (Consultado: 14-5-2015)

LEIVA, D., GAETE, A. y SAURINA DE SOLANES, E. (2003). Habilidades para buscar, evaluar y usar información en estudiantes universitarios: una contribución a la “alfabetización informacional” de estudiantes de Educación. *Revista Pensamiento Educativo*, 32 (1), 221-249. <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/255/540> (Consultado: 25-10-2011)

LOYOLA CONTRERAS, E. (2006). Uso inteligente de Internet: experiencia en la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, 7 (23). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7396/1/2005_20.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MANCILLA, M. T., REYES, G. M., Y LARA, M. A. (2016). La Alfabetización Informacional (ALFIN), usando Plataforma Virtual de Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior. *Conocimiento Educativo*, 3, 33-54. <https://lamjol.info/index.php/ceunicaes/article/view/5644> (Consultado: 09-04-2018)

MARZAL, M. Á., y SAURINA, E. (2015). Diagnosis of the state of information literacy (IL) in Chilean universities. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 20(2), 58-78. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000200058 (Consultado: 23-04-2018)

MATUS SEPÚLVEDA, G. (2002). Alfabetización Informacional: Una forma de abordar la Pobreza en Información. *Cuaderno Universitario*, (2), 57-62.

MATUS SEPÚLVEDA, G. (2004). ¡Exijo ser infoalfabetizado!. *Sepiensa*. <http://www.sepiensa.cl/edicion/index.php?option=content&task=view&id=379&Itemid=43> (Consultado: 25-10-2011)

MATUS SEPÚLVEDA, G. (2005). La influencia de un programa de intervención de formación de usuarios autónomos en los procesos de enseñanza aprendizaje del alumnado de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile. *Ciencias de la Información-Cuba*36(3). <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/121/120> (Consultado: 25-10-2011)

MATUS SEPÚLVEDA, G. y LOYOLA CONTRERAS, E. (2007). La alfabetización en Información: un primer paso en la formación de los Bibliotecólogos en la Universidad de Playa Ancha. *Revista teórica del Departamento de Ciencias de la Comunicación y de la Información-Facultad de Humanidades Universidad de Playa Ancha*, (5). http://web.upla.cl/revistafaro/02_monografico/pdf/05_monografico_matusloyola.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MÉNDEZ FERRADA, M.A. (2008). Propuesta de competencia en gestión de información y niveles de desempeño para la docencia universitaria. *Revista electrónica de desarrollo de competencias. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo* 2 (2), 16-38. <http://redec.utalca.cl/index.php/redec/article/view/8/12> (Consultado: 25-10-2011)

RENDÓN, J. C. (2013). La alfabetización informacional en la educación superior: una mirada desde el análisis crítico del discurso. *Unipluriversidad*, 12, 60-78. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/17630> (Consultado: 09-04-2018)

RIVERA, C. (2013). Workshop on Literature Searching and References Managing for Freshmen of Morphology Class. *International Journal Of Morphology*, 31(4), 1505-1510. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-95022013000400057&script=sci_abstract&lng=pt (Consultado: 23-04-2018)

ROJAS DÍAZ, G. y ALARCÓN LEIVA, J. (2004). Las habilidades informacionales en el contexto de la formación profesional. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, N°. 24, 2006. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8090/1/2006_10.pdf (Consultado: 25-10-2011)

SALAS LAMADRID, C. (2007). *Alfabetización informacional en la educación básica: el concepto adaptado a la realidad chilena*. Santiago: Serie Bibliotecología y Gestión de Información, 52 p. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9172/1/Serie_22_Salas.pdf (Consultado: 25-10-2011)

SALAZAR, E.A. y RAMÍREZ, P.E. (2014). *Efecto de los Talleres de Alfabetización Informacional en el uso de bases de datos científicas*. Formación Universitaria, 7 (3). http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-50062014000300006&script=sci_arttext&lng=es (Consultado: 22-09-2014)

VALENZUELA URRÁ, C., y OLIVEROS CASTRO, S. (2016). Alfabetización en información: estudio de su impacto en estudiantes de último año del pregrado de las facultades de educación y ciencias naturales y exactas en la universidad de playa ancha de ciencias de la educación. *Revista Estudios Hemisféricos Y Polares*, 7(2), 20-40. <http://www.revistaestudioshemisfericosypolares.cl/home/publicacion.php?id=128> (Consultado: 23-04-2018)

Ponencias (11)

ALBORNOZ PIERATTINI, C. y MUÑOZ, K. (2011). Programa de competencia en información desarrollado en la Universidad Católica Silva Henríquez 2008 – 2011. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina).

CASTILLO SÁEZ, E. (2005). Alfabetización en Información y Participación Ciudadana. En: *Tercer seminario de bibliotecas y centros de documentación gubernamentales*, Santiago de Chile. <http://www.gestiopolis.com/recursos5/docs/eco/alfaben.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GAETE ZÚÑIGA, A., SAURINA DE SOLANES, M.E. y LEIVA GONZÁLEZ, D. (2002). Promoviendo el desarrollo de habilidades informativas en los estudiantes de Educación. *IX Conferencia Internacional de Bibliotecología*, 23-25 octubre.

GONZÁLEZ B., D. y HORMAZABAL M.B. (2004). El desafío de la implementación de Programas de Desarrollo de Habilidades en la Universidades: una mirada desde la Universidad Católica del Maule. *Taller sobre programas de Educación en Información*, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre. <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-catolica%20del%20maule.pdf> Consultado: 25-10-2011)

MAZA, M.L.d.I y ABBAGLIATI, E. (2004). *BiblioRedes: abre tu mundo, su modelo de alfabetización digital*. En: *IFLA Council and General Conference*, N° 70. http://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/012s-Maza_Abbagliati.pdf (Consultado: 29-09-2014)

MATURANA SALAS, I. (2010). Impacto de ALFIN en la Universidad de Chile. En: *II Coloquio de Información 2010: La Educación, Tecnología e Información*.

QUIJANO FERNÁNDEZ, J.; MOLINA MILLÁN, C.A. (2012). Actividad curricular electiva. Programa de competencias en información. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRUXNjTFZrN0tXY2c> (Consultado: 19-4-2012)

SAURINA DE SOLANES, M.E. GAETE ZÚÑIGA, A. y LEYTON, V. (2004). Hechos relevantes, logros y desafíos del Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Chile: realizados en el área del Desarrollo de Habilidades Informacionales. *Taller sobre programas de Educación en Información*, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre.

SAURINA DE SOLANES, M.E. y FLORES PARRAGUEZ, K. (2011). Implementación de un test en línea de competencias informacionales en alumnos universitarios. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia1/Chile-CI-SIBUC/Chile-CI-SIBUC.rar> (Consultado: 1-12-2011)

SORMUNEN E. et al. (2018) A Performance-Based Test for Assessing Students' Online Inquiry Competences in Schools. En: Kurbanoglu, S., Boustany, J., Špiranec, S., Grassian, E., Mizrachi D., Roy L. (eds) *Information Literacy in the Workplace*. ECIL 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 810. Springer, Cham

VILLANUEVA, M.I. y CALABRANO TORRES, C. (2009). Alfabetización Informacional Digital Transversal en el Currículum: experiencia de la Universidad de Chile. En: *XIV Conferencia Internacional de Bibliotecología-Información y ciudadanía: desafíos públicos y privados*, Santiago de Chile. http://www.bibliotecarios.cl/descargas/2009/10/villanueva_calabrano.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Libros/Capítulos de libro (5)

ARAYA, L.; JIMÉNEZ, E. y MEDINA, P.(2003). *Infoalfabetización en las universidades: un desafío para la educación de hoy*. Valparaíso: UPLACED. 167p.

BUSTOS-GONZALEZ, A.; FERNÁNDEZ, M., RIUS, E., et al. (2005). Estrategias Didácticas para el uso de las TIC 's en la Docencia Universitaria Presencial: Un manual para los ciudadanos del Agora. Valparaíso: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 187 p. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9542/1/manualdTICS.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

BUSTOS NAULIN, F. y GUZMÁN SEGUEL, J. (2009). *Los videojuegos y el desarrollo de competencias de información*. Santiago: Serie Bibliotecología y Gestión de Información. Universidad Tecnológica Metropolitana. Departamento Gestión de la Información. 46 p. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10811/1/Serie_33_Toro.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE (2010). *Para buscar e investigar. Herramientas para el estudiante*. Santiago: M.E., 100 p. http://www.bibliotecas-cra.cl/uploadDocs/MANUALINVESTIGACION_CRA.pdf (Consultado: 7-6-2012)

REUSCH HEVIA, A.M. (2012). La Alfabetización en Información: una necesidad desde la educación primaria. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.135-158. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_5_ana_maria_reusch_hevia.pdf&idx=165 (Consultado: 27-8-2012)

Trabajos de grado (pregrado) (13)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces. ABARZÚA MORÁGA, L.; REYES TORRES, S., y SALAS LAMADRID, C. (2005). *Propuesta de un programa plan piloto de alfabetización informacional (AI) para la educación básica en establecimientos educacionales de la comuna de Santiago*. (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

ABEDRAPO ROSEN, I., y FERNÁNDEZ CEA, P. (2009). *Alfabetización informacional: Perfil de competencias bibliotecarias*. (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

AGUAYO IBAÑEZ, J.; BARBOZA PULGAR, M.; BARRA VARAS, S.; BRAVO MARTÍNEZ, E., CABREA MATUS, C., y OLMOS CHÁVEZ, C. (2006). *La webquest como herramienta de apoyo a la comprensión lectora, el aprendizaje y el desarrollo de habilidades informacionales*. (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

ALISTE ASTUDILLO, M.; LAGOS AROS, E. y PIZARRO VERME, G. (2003). *Habilidades de información una propuesta para su desarrollo en niños talentosos*. (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

APO ÁVILA, F.; ESPINOZA VERA, L. y MORALES MELO, L. (2004). *Infoalfabetización: Un programa para las internas del complejo penitenciario femenino de Valparaíso* (Tesis de Pre - grado). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile.

ARAVENA JARA, R. (2004). *Infoalfabetización: El valor de diagnóstico en los alumnos de la carrera de bibliotecología de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación* (Tesis de Pre - grado). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile.

COFRÉ LAZO, M.; FREDES QUIROZ, K.; JARA ALARCÓN, K.; PÁEZ RAMÍREZ, E. y TOBAR HERRERA, D. (2005). *Alfabetización informacional en la biblioteca pública, una guía para el desarrollo de habilidades de información* (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

CONTRERAS CIFUENTES, F. (2010). *Infoalfabetización en la biblioteca universitaria: Una experiencia en el uso de las bases de datos por los alumnos de tesis de pre - grado, pertenecientes a las carreras del área de salud de la Universidad Santo Tomás, Sede Osorno* (Tesis de Pre - grado). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile.

FLORES CUEVAS, J. (2007). *Propuesta de programa de alfabetización informacional en el ámbito del desarrollo comunitario municipal* (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

FLORES SANHUEZA, G. (2006). *Taller de alfabetización informacional sensorial para alumnos no videntes de 8° año básico* (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

JERIA SAAVEDRA, F.; MUÑOZ CASTRO, K.; TORRES HERNÁNDEZ, N. y TRUJILLO ROJAS, C. (2007). *Alfabetización en información a un grupo de docentes de educación básica* (Tesis de Pre - grado). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile.

MARTÍNEZ CELEDÓN, X. (2008). *Alfabetización en información de niños de edad preescolar* (Tesis de Pre - grado). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile.

SOTO DURÁN, A. (2003). *Percepción de estudiantes de pre - grado del sitio web de la biblioteca de la Universidad de Los Andes y su relación con sus habilidades en el acceso y uso de la información. Elementos para el mejoramiento del sitio* (Tesis de Pre - grado). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile.

✕ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Tesis (posgrado).(11)

ARAYA ALFARO, L.; JIMÉNEZ PEYREBLANQUE, E. y MEDINA VERGARA, P. (2003). *Infoalfabetización en las Universidades: Un desafío para la educación de hoy* (Tesis de maestría). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile. (Consultado: 21-09-2014)

BRAVO CALDERÓN, J. (2006). *Tutoriales en línea desarrollables por bibliotecas universitarias y su comparación con las guías de autoaprendizaje del Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Un estudio cibernético*. (Tesis de maestría). Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile. (Consultado: 21-09-2014)

CASTILLO SÁEZ, E. (2006). *Incorporación de la Alfabetización en Información a los servicios de la Biblioteca Nacional de Chile: tutorial en línea*. Máster en Gestión de la Información, Universidad Tecnológica Metropolitana-Chile y Universidad de Granada-España.

GONZÁLEZ B., D. (2009). *Las competencias informacionales y la integración de las tecnologías de la información y comunicaciones en la práctica docente de los profesores de la Universidad Católica del Maule*. Maestría en Educación Universidad de Chile. <http://es.scribd.com/doc/60477885/Las-competencias-informacionales-y-la-integracion-de-las-tecnologias-de-la-informacion-y-comunicaciones-en-la-practica-docente-de-los-profesores-de-la> (Consultado: 25-10-2011)

MENAY LAGOS, E. (2006). *Alfabetización en información y la necesidad de potenciar el uso de los servicios públicos en línea* (Tesis de maestría). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile. (Consultado: 21-09-2014)

OLIVARES DÍAZ, P. (2011). *Alfabetización Informacional como una estrategia pedagógica en las Sociedades del Conocimiento: el caso de una IAP con usuarias/os del Telecentro Comunitario Gorbea, en la región de La Araucanía*. Maestría en Educación, Universidad de Chile.

PACHECO GRANDÓN, P. (2007). *Bases de datos del sistema de bibliotecas de la PUCV: una experiencia de alfabetización en información con los alumnos tesis de la facultad de recursos naturales*. Maestría en Bibliotecología Universidad de Playa Ancha.

PÉREZ ORMEÑO, G. (2003). *Alfabetización Informacional en la Educación Superior. Niveles de Habilidades logrados por estudiantes universitarios en su primer semestre de estudios*. Maestría en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2003/perez_g/html/index-frames.html (Consultado: 25-10-2011)

QUIROGA AGUILERA, E. (2010). *Intervención en la publicación de tesis electrónicas y capacitación en alfabetización informacional a los alumnos tesis de la carrera de trabajo social, impartida por la Universidad Católica de la Santísima Concepción, generación egreso 2009* (Tesis de maestría). Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile. (Consultado el 21-09-2014)

REUSCH HEVIA, A.M. (2009). *Alfabetización en información en la formación de ciudadanos para la sociedad del conocimiento en la educación básica de la comuna de Valparaíso*. Doctorado en Políticas y Gestión Educativa. Universidad de Playa Ancha, Facultad de Educación.

× Try Wikispaces Classroom now (http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/banner/0/) Brand new from Wikispaces.
 TAPIA AQUEVEQUE, P. (2006). *Alfabetización en información en la universidad: Una aplicación local* (Tesis de maestría). Universidad de Playa Ancha, Valparaíso de Chile. (Consultado: 21-09-2014)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (14)

BUSTOS HERNÁNDEZ, B. (2004). Experiencia conjunta UACJ (México) y UCN (Chile): reporte de logros y perspectivas. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Angela%20Peragallo_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

CASTILLO SÁEZ, E. (2010). Incorporación de la Alfabetización en Información a los servicios de la Biblioteca Nacional de Chile: tutorial en línea. En: 1ª *Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano*, Santiago de Chile. <http://www.norteamericano.cl/sites/norteamericano/images/comitedebiblioteca/ALFINBN.ppt> (Consultado: 25-10-2011)

CONCHA, M.F. (2010). Proyecto de Alfabetización Informacional. Alumnos 2º Medio Santiago College. En: 1ª *Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano*, Santiago de Chile. (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ B., D. y HORMAZABAL, MA. B. (2004). El desafío de la implementación de Programas de Desarrollo de Habilidades Informacionales en las Universidades: Una mirada desde la Universidad Católica del Maule. <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-catolica%20del%20maule.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MATUS SEPÚLVEDA, G. (2004). Alfabetización en Información: Una revolución en las universidades. <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-playa-ancha.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MUÑOZ C., E. y GONZÁLEZ, M. (2004). Programa de Formación de usuarios Universidad de Concepción. <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-concepcion.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PACHECO CASTILLO, P. (2010). ALFIN en Bibliotecas Públicas: Modelo del Programa BiblioRedes. En: 1ª *Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano*, Santiago de Chile. http://es.slideshare.net/p_pacheco/alfin-en-bibliotecas-pblicas-chilenas-modelo (Consultado: 25-10-2011)

PÉREZ ORMEÑO, C. (2010). Contribuyendo a la formación de potenciales formadores en información. En: 1ª *Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano*, Santiago de Chile. (Consultado: 25-10-2011)

ROJAS V., A. (2004). Programa de Formación de Usuarios en el Uso de Recursos de Información. <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/u-chile.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SAURINA DE SOLANES, E. (2010). Desarrollo de Competencias Informacionales: Experiencia del Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. 1ª *Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano*, Santiago de Chile. (Consultado: 25-10-2011)

SAURINA DE SOLANES, E.S., GAETE, A. y LEIVA, D. (2002). (Póster). Promoting Information Literacy Skills among Education Students through a Web Tutorial: Pontifical Catholic University of Chile. *68th IFLA General Conference and Council: Libraries for Life: Democracy, Diversity, Delivery*. Glasgow, Scotland. (Consultado: 25-10-2011)

SRYTROVA T., D. y PERAGALLO C., A. y QUEZADA E., J. (2004). Programa de Educación en Información (P.E.I.) en la Universidad Católica del Norte: como parte del nuevo modelo educativo. *Taller sobre programas de Educación en Información*, Santiago, Chile. 13-14 de diciembre. <http://www.cabid.cl/doctos/usuarios/uc-norte.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

TORREJÓN P., C. (2010). Roseta: Desarrollo de Habilidades informacionales. Biblioteca del Congreso Nacional. *1ª Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano*, Santiago de Chile. <http://www.launiversidadtecnologicadechile.cl/tportal/portales/tp4964b0e1bk102/uploadImg/File/HabilidadesInformacionales.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (2010). Programa de Desarrollo de Competencias Informacionales: DECI. *1ª Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano*, Santiago de Chile. (Consultado: 25-10-2011)

Videos (.)

Audios (.)

Eventos (2)

Encuentro - Taller sobre Programas de Educación en Información (Santiago de Chile, 2004). <http://www.cabid.cl/formacion-presentaciones.html> (Consultado: 25-10-2011)

1ª Semana de Alfabetización Informacional (ALFIN)-Instituto Chileno Norteamericano (Santiago de Chile, 2010). (Consultado: 25-10-2011)

Recursos Web (.)

Experiencias y cursos de ALFIN (16)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Chile. <http://g.co/maps/fs8xg> (Consultado: 17-01-2013)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso.

Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario** del blog: ALFIN/Iberoamérica: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

[Ayuda](#) · [Acerca de](#) · [Precio](#) · [Privacidad](#) · [Términos](#) · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Colombia (/Colombia)

✎ Editar

💬 0 (/Colombia#discussion)

🕒 240 (/page/history/Colombia)

... (/page/menu/Colombia)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



COLOMBIA

Artículos (98)

ARROYOR, T., LOURDES, M., y CORTÉS-VERA, J. D. (2014). Competencias informacionales de estudiantes universitarios: una responsabilidad compartida. Una revisión de la literatura en países latinoamericanos de habla hispana. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 37(2), 117-126. <http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v37n2/v37n2a1.pdf> (Consultado: 10-04-2018)

BARBOSA-CHACÓN, J.W. *et al.* (2010). Reconceptualización sobre competencias informacionales. Una experiencia en la Educación Superior. *Revista de Estudios Sociales-Universidad de los Andes*, (37). <http://res.uniandes.edu.co/view.php/666/index.php?id=666> (Consultado: 25-10-2011)

BARBOSA CHACÓN, J.; MARCIALES VIVAS, G.P. y CASTAÑEDA PEÑA, H.. (2015). Caracterización de la Competencia Informacional y su aporte al aprendizaje de usuarios de información: una experiencia en la formación profesional en psicología. *Investigación bibliotecológica*, 29(67), 47-76. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2015000300047&lng=es&tlng=es (Consultado: 16-12-2015)

BARBOSA-CHACÓN, J.W.; BARBOSA HERRERA J.C y RODRÍGUEZ VILLABONA, M. (2013). Revisión y

análisis documental para estado del arte: Una propuesta metodológica desde el contexto de la sistematización de experiencias educativas. *Revista Investigación Bibliotecológica*, 27 (61), 83-105. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/42815> (Consultado: 9-12-2013).

BARBOSA CHACÓN, J. W., y CASTAÑEDA PEÑA, H. (2017). Las creencias y las adhesiones en la formación y el desarrollo de la competencia informacional (CI) de estudiantes universitarios. *Investigación bibliotecológica*, 31(73), 157-189. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-358X2017000300157&script=sci_arttext&lng=en (Consultado: 10-04-2018)

BARBOSA CHACÓN, J.W. y CASTAÑEDA PEÑA, H.A. (2017) Integrating information literacy into university education: Challenges and strategies for educational practice. *Espacios*, 38 (30). <http://www.revistaespacios.com/a17v38n30/17383028.html> (Consultado: 10-04-2018)

BARBOSA CHACÓN, J. W., VIVAS, G. P., y PEÑA, H. (2015). Information literacy typification and its contribution to learning of information users: A higher education experience. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 29(67), 47-76. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187358X1630003X> (Consultado: 23-04-2018)

BERMUDEZ PEREZ, I. Y., PATACON RUIZ, I. P., y CORCHUELO RODRIGUEZ, C. A. (2014). Programa de alfabetización informacional como herramienta inclusiva para niños y niñas con necesidades educativas especiales de la localidad séptima de Bosa en Bogotá, Colombia. <http://eprints.rclis.org/23644/> (Consultado: 10-04-2018)

BERRÍO ZAPATA, C., MOSSO MOREIRA, F., GONÇALVES SANT'ANA, R., y MUÑOZ ORTEGA, M. (2016). El paradigma de Comportamiento Informacional como alternativa para comprender los fenómenos informacionales en América Latina. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 39 (2), 133-147. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179045430005> (Consultado: 10-04-2018)

BORGES, J., & MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, M. Á. (2017). Competencias en información y en comunicación: desarrollo conceptual a partir de la New Media Literacy. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 40(1). <https://doaj.org/article/643268c4e57a437da9fd95914ee7c2aa> (Consultado: 10-04-2018)

CABRA TORRES, F. y MARCIALES VIVAS, G.M. (2009) Mitos, realidades y preguntas de investigación sobre los 'nativos digitales': una revisión. *Univ. Psychol.* 8, (2), 323-338. <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/476/355> (Consultado: 25-10-2011)

CABRA TORRES, F. *et al.* (2011). Dimensiones socioculturales de la competencia informacional en estudiantes universitarios: creencias, cultura académica y experiencias vitales. *Revista Iberoamericana de Educación*, 56(4), 1-12. <http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article2567> (Consultado: 26-12-2011)

CÁRDENAS FERNÁNDEZ, I. (2011). Competencia en el manejo de la información mediante la utilización de las TIC. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información-Universidad Nacional de Costa Rica*, 29 (1), <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/1558/1477> (Consultado: 25-10-2011)

CASTAÑEDA PEÑA, H., BARBOSA CHACÓN, J.W., MARCIALES, G., BARRETO, I (2015). Profiling Information Literacy in Higher Education: Traces of a Local Longitudinal Study. *Universitas Psychologica*, Abril-Junio, 445-457. Consultado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64747729004> (Consultado: 10-04-2018)

* Wikipaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikipaces.com/try/classroom-switch/danhen2/>)

CASTAÑEDA PEÑA, H. et al. (2010). Recolectores, verificadores y reflexivos: perfiles de la competencia informacional en estudiantes universitarios de primer semestre. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33 (1), 187-209. <http://revinut.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/6287/5978> (Consultado: 25-10-2011)

CASTAÑEDA PEÑA, H., BARBOSA CHACÓN, J. W., y HORMIGA SANCHEZ, M. (2017). Exploring the complementarity between information literacy and foreign language competencies. *Revista ESPACIOS*, 38(35). Consultado en: <http://www.revistaespacios.com/a17v38n35/17383541.html> (Consultado:10-04-2018)

CASTAÑO-MUÑOZ, W. (2014). De las alfabetizaciones y competencias en la era digital: estudio de caso. *E-Ciencias de la Información*, 4 (1). <http://eprints.rclis.org/22553/1/12861-21838-1-PB.pdf> (Consultado: 18-2-2014)

CASTAÑO-MUÑOZ, W. y URIBE-TIRADO, A. (2011). Identifying Information Behavior in Information Search and Retrieval Through Learning Activities Using an E-learning Platform Case: Interamerican School of Library and Information Science at the University of Antioquia (Medellín-Colombia). *Education Libraries. Special Libraries Association*, 34, (1), pp.33-49. <http://units.sla.org/division/ded/educationlibraries/34-1.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS S. (2006). La fluidez de la información en la era digital. *Revista Chasqui*, (93). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1959790.pdf>

DUQUE CARDONA, N. (2012). *Programa de formación de usuarios lectores en la biblioteca pública: integración de programas de formación de usuarios de la información y lectores*. En: *E-LIS: E-Prints in Library and Information Science*. <http://eprints.rclis.org/16564/1/Duque-Formacion-Usuarios-Lectores.pdf> (Consultado: 30-09-2014)

ESCOBAR, S., & CARLOS, J. (2013). Competencias informacionales en bibliotecarios comunitarios de la ciudad de Bogotá: Perfil informacional y propuesta de formación. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 36(3). <http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v36n3/v36n3a7.pdf> (Consultado: 10-04-2018)

GÓMEZ MENDOZA, M. Á. (2017). Elementos para la elaboración de un currículo informacional y documental: desplazamientos y desafíos digitales. *Revista Latinoamericana De Tecnología Educativa*, 16 (2), 127-141. <https://relatec.unex.es/article/view/3075> (Consultado: 10-04-2018)

GONZÁLEZ, L. et al. (2013). Competencia informacional: desarrollo de un instrumento para su observación. *Lenguaje- Revista de la Escuela de Ciencias del Lenguaje de la Universidad del Valle*, 41 (1), 105-131. <http://revistalenguaje.univalle.edu.co/index.php?seccion=REVISTA&articuloCompleto=515&download=1> (Consultado: 5-9-2013)

GONZÁLEZ, L., MARCIALES, G., CASTAÑEDA-PEÑA, H., BARBOSA-CHACÓN, J., y BARBOSA, J. (2013). Competencia informacional: desarrollo de un instrumento para su observación. *Lenguaje*, 41(1), 105-131. <http://www.scielo.org.co/pdf/leng/v41n1/v41n1a06.pdf> (Consultado: 10-04-2018)

HORMIGA SÁNCHEZ, M., BARBOSA CHACÓN, J., CASTAÑEDA PEÑA, H., y MARCIALES VIVAS, G. (2014). Competencia informacional en lengua extranjera en estudiantes universitarios de Colombia. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, XXV (48), 13-47. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14531006002> (Consultado: 10-04-2018)

JARAMILLO, P., HENNIG, C. y RINCÓN, Y. (2011). ¿Cómo manejan información los estudiantes de educación superior? El caso de la Universidad de la Sabana, Colombia. *Información, Cultura y Sociedad*, (25),

117-143. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/17273>. (Consultado: 5-5-2012).
 ✕ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

MANTILLA QUINTERO, D.; MORALES GODOY, K. y GÓMEZ FLÓREZ, L.C. (2011). Diseño de un Sistema de Formación de Competencias, a propósito de la apropiación de la noción de propiedad intelectual, apoyado en Tecnología de la Información (TI). *Revista Zona Próxima-Universidad del Norte*, (15). <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/viewArticle/1654> (Consultado: 28-12-2011)

MARCIALES VIVAS, G. (2012). Competencia informacional y brecha digital: preguntas y problemas emergentes derivados de investigación. *Nómadas*, (36). <http://es.scribd.com/doc/101680578/texto-3> (Consultado: 13-07-2012)

MARCIALES VIVAS, G. *et al.*, (2008). Competencias informacionales en estudiantes universitarios: Una reconceptualización. *Univ. Psychol.*, 7, (3), 643-654. <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/download/383/263> (Consultado: 25-10-2011)

MARCIALES VIVAS, G. *et al.* (2011). Lectura digital en jóvenes universitarios: una revisión. *Revista de Psicología y Educación*, 1 (5), 95-108. <http://www.revistadepsicologiayeducacion.es/index.php/descargas/finish/23/99.html> (Consultado: 25-10-2011)

MARCIALES VIVAS, G. *et al.*, (2015). Fenomenografía de las competencias informacionales: perfiles y transiciones. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47 (4). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0120053415000412> (Consultado: 17-12-2015)

MARCIALES VIVAS, G. P., BARBOSA CHACÓN, J. W., y PEÑA, H. C. (2015). Desarrollo de competencias informacionales en contextos universitarios: enfoques, modelos y estrategias de intervención. *Investigación Bibliotecológica*, 29(65), 39-72. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/54449> (Consultado: 10-04-2018)

MARTÍNEZ, C. J. (2013). Educación Mediática e Informacional en el contexto de la actual Sociedad del Conocimiento. *Historia y Comunicación Social*, 18, 781-794. <http://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/44365> (Consultado: 10-04-2018)

MEDINA FRANCO, F. (2010). Una mirada a los telecentros regados por Colombia. *Revista Sistemas-ACIS.ORG*, (116). http://www.acis.org.co/fileadmin/Revista_116/Seis.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MÉNDEZ RENDÓN, J. C. (2013). La alfabetización informacional en la educación superior: una mirada desde el Análisis Crítico del Discurso. *Separata Uni-pluri/versidad - Facultad de Educación Universidad de Antioquia*, 13 (2), 60-78. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/viewFile/17630/15188> (Consultado: 29-11-2013)

MURIEL-TORRADO, E.; URIBE-TIRADO, A. y FERNÁNDEZ-MOLINA, J.C. (2015). La competencia informacional y derechos de autor en las bibliotecas de instituciones de educación superior de Brasil. *Brazilian Journal of Information Science: Research Trends*, 9 (2), 14-20. <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/article/view/5686/3899> (Consultado: 18-1-2016). *Trabajo conjunto: BRASIL-COLOMBIA-ESPAÑA*

NARANJO VÉLEZ, E. (2003). Formación de usuarios de la Información y procesos formativos: hacia una concepción. *Investigación Bibliotecológica*, 19 (38), 33-60.

NARANJO VÉLEZ, E. y RENDÓN GIRALDO, N.E. (2003). *Las Bibliotecas frente a la Alfabetización Informativa*

La cultura en Información. En: *Congreso Internacional de Cultura y Desarrollo*, Vol. 3. (Consultado: 30-09-2014)

Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/MyClassroom-switch/banner/2/>)

NARANJO VÉLEZ, E. (2010). Uso de los sistemas de información documental en la educación superior: estado del arte. *Información, Cultura y Sociedad*, (22), 11-42. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ics/article/view/232/131> (Consultado: 25-10-2011)

NARANJO VÉLEZ, E. (2012). TRINCO: una estrategia para la transformación de la información en conocimiento con el uso de los SID. *Información, Cultura y Sociedad*, (27), 35-54. <http://eprints.rclis.org/19626/1/n27a03.pdf> (Consultado: 13-9-2013).

ORDÓÑEZ PAZ, A. J. (2017). La competencia informacional en el contexto de aprendizaje universitario. *Signo Y Pensamiento*, 36(70), 156-157. <http://www.redalyc.org/pdf/860/860528300008.pdf> (Consultado: 10-04-2018)

PINEDA BÁEZ, C. et al (2012). Alfabetización informacional en la educación superior virtual: logros y desafíos. *Información, Cultura y Sociedad*, (26). http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/inibi_nuevo/ICS26pineda.htm (Consultado: 16-07-2012)

PINTO, M., ESCALONA, M. I., PULGARÍN, A., y URIBE TIRADO, A. (2015). The scientific production of Ibero-American authors on information literacy (1985–2013). *Scientometrics*, 102(2), 1555-1576. <https://link.springer.com/journal/11192> (Consultado: 10-04-2018)

PINTO, M. y URIBE-TIRADO, A. (2010). Formarnos y autoformarnos en alfabetización informacional. Un programa de mentorización en bibliotecas universitarias-CRAI. *Revista Investigación Bibliotecológica*, 24 (52), 63-95. <http://eprints.rclis.org/15657/1/Pinto%20y%20Uribe.%20Mentoring%20ALFIN.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

PINTO, M. y URIBE-TIRADO, A. (2011). Formación del bibliotecario como alfabetizador informacional. *Anuario ThinkEPI*, 13-21. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15790> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

PINTO, M. y URIBE-TIRADO, A. (2012). Las bibliotecas públicas híbridas en el marco de la Alfabetización Informacional. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/747> (Consultado: 15-7-2012) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

PINTO, M.; PONJUÁN, G. y URIBE-TIRADO, A. (2015). Conceptualización y perspectivas de la alfabetización informacional en Iberoamérica: un estudio Delphi. *Information Research*, 20 (3). 1-15. <http://www.informationr.net/ir/20-3/paper680.html#.Vli1Ydlvfcu> (Consultado: 11-12-2015) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-CUBA-COLOMBIA*

PINTO, M.; URIBE-TIRADO, A.; GÓMEZ DÍAZ, R.; CORDÓN, J.A. (2011). La producción científica internacional sobre competencias informacionales e informáticas: tendencias e interrelaciones. *Información, Cultura y Sociedad*, (25). <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ics/article/view/646> (Consultado: 25-12-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

PINTO, M., y URIBE-TIRADO, A. (2017). Presencia de la formación en competencias informacionales (Alfin) en las bibliotecas nacionales iberoamericanas. *Investigación bibliotecológica*, 31(71), 73-102. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2017000100073&lang=pt (Consultado: 10-04-2018)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)
 PINTO, M.; ESCALONA, M.I.; PULGARÍN, A.; URIBE-TIRADO, A. (2015). The scientific production of Ibero-American authors on information literacy (1985–2013). *Scientometrics*, 102 (2), 1555-1576. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

PONJUAN, G., PINTO, M., y URIBE-TIRADO, A. (2015). Concept and perspectives of information literacy in Latin America: a Delphi study. *Information research-an international electronic journal*, 20(3). <http://www.informationr.net/ir/20-3/paper680.html#.WbljYMjygdU> (Consultado: 10-04-2018)

RENDÓN GIRALDO, N.; NARANJO VÉLEZ, E. y GIRALDO ARREDONDO, C. (2005). Evolución y tendencias de la formación de usuarios en un contexto latinoamericano: resultados de la investigación. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 28, (2), 43-86. <http://revinut.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/8586/7931> (Consultado: 25-10-2011)

RENDÓN GIRALDO, N. y HERRERA CORTÉS, R. (2008). Hacia una formación de usuarios de la información en entornos locales. *Información, cultura y sociedad*, (19), 35-62. <http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n19/n19a03.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

ROJAS, J.E. (2012). Prácticas, ambientes y saberes: políticas de TIC en el contexto de la educación superior colombiana. *Civilizar*, 12 (23), 169-190. <http://www.usergioarboleda.edu.co/civilizar/civilizar-23/PR%C3%81CTICAS,%20AMBIENTES.pdf> (Consultado: 2-10-2012)

ROMERO RODRIGUEZ, L. M., TORRES-TOUKOUMIDIS, D. Á., PÉREZ-RODRÍGUEZ, M. A., & AGUADED, I. (2016). Analfanauts and Fourth Screen: Lack of Infodiets and Media and Information Literacy in Latin American University Students. *Fonseca-journal of communication*, (12), 11-25. <http://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/article/view/fjc2016121125> (Consultado: 10-04-2018)

SIERRA ESCOBAR, J.C y LOMBANA COLORADO, O.H (2011). *La utilización de la imagen como elemento didáctico en la formación de usuarios*. En: *Códices*. <http://eprints.rclis.org/19999/> (Consultado: 04-10-2014)

SIERRA ESCOBAR, J.C. (2012). La alfabetización informacional desde la biblioteca pública. *Códices*, 8 (2), 13-33. <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/co/article/view/1900> (Consultado: 5-2-2013)

SIERRA ESCOBAR, J.C. (2013). Competencias informacionales en bibliotecarios comunitarios de la ciudad de Bogotá: Perfil informacional y propuesta de formación. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 36 (3), 249-258. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/17983/15470> (Consultado: 11-2-2014)

URIBE-TIRADO, A. (2005). Internet, software libre, brecha digital y analfabetismo informacional una reflexión y discusión pendiente en la Universidad. *Revista Debates. Universidad de Antioquia*. (41), pp.67-72. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/13443> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2007). La brecha digital, no solo conectividad. La Socio, Info e Infraestructura Informacional una triada necesaria para los análisis en la sociedad de la información. *THINKepi*. <http://eprints.rclis.org/8863/> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2009). Interrelaciones entre veinte definiciones-descripciones del concepto de alfabetización informacional: propuesta de macro-definición. *ACIMED-Cuba*, 20 (4). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14145/1/20_definiciones_ALFIN.zip (Consultado: 25-10-2011)

* Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today! (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch-banner/2/>)
 URIBE-TIRADO, A. (2010). Presencia, tendencias y aspectos diferenciadores de la formación sobre derechos de autor en la alfabetización informacional a nivel universitario. *BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*. Facultat de Biblioteconomia i Documentació Universitat de Barcelona, (24). <http://www.ub.edu/bid/24/uribe2.htm> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). La web semántica y sus aplicaciones. Una unidad de aprendizaje en línea (ual-ova) necesaria en programas de alfabetización informacional en universidades. *EduTec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. Universidad Islas Baleares, (34). <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec34/revelec34.html> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). La Web semántica y sus posibles aplicaciones en las universidades, 2010. *ACIMED-Cuba*, 21 (2). <http://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/41/20> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). La Alfabetización Informacional en la Universidad. Descripción y Categorización según los Niveles de Integración de ALFIN. Caso Universidad de Antioquia. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33, (1), 31-83. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14231/1/ALFIN_EN_LA_UNIVERSIDAD.pdf (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). La Alfabetización Informacional en Iberoamérica. Una aproximación a su pasado, presente y futuro desde el análisis de la literatura publicada y los recursos web. *IBERSID: revista de sistemas de información y documentación*. Universidad de Zaragoza, 2010, 165-176. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15060> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). Reseña del libro: Information literacy: roles and relationships. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33 (2), 467-469. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15391> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2011). La alfabetización informacional en las universidades cubanas y la visualización de los niveles de incorporación a partir de la información publicada en los sitios Web de sus bibliotecas. *ACIMED: Revista Cubana de Ciencias de la Información en Salud*, 22 (4). <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/213/167> (Consultado: 25-12-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2011). La alfabetización informacional en las Universidades-IES puertorriqueñas. Visualización de los niveles de incorporación desde la información publicada en los sitios web de sus bibliotecas. *Simbiosis: Revista Electrónica de Ciencias de la Información*, 8 (1-2). <http://eprints.rclis.org/16531/1/207-725-1-PB.pdf> (Consultado: 27-01-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2011). Competência em informação. (Entrevista). *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, 7:2, 194-203. <http://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/199/200> (Consultado: 2-05-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2011). Reseña del libro: "Alfabetización informacional e inclusión digital. Hacia un modelo de infoinclusión social". *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34 (3), 335-338. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/11971/10849> (Consultado: 6-06-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2011). La alfabetización informacional en las Universidades-IES peruanas: Visualización de los niveles de incorporación desde la información publicada en los sitios Web de sus bibliotecas. *Biblios - Revista de Bibliotecología y Ciencia de la Información*, (45). <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/23/68> (Consultado: 21-08-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). La incorporación de ALFIN como servicio fundamental de las bibliotecas Iberoamericanas. Una mirada general desde la construcción de un mapa de geo-representación de contenidos.

Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada".
 * Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/MyClassroom-switch/banner/2/>) (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas).
<http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/23-incorporacionALFIN.medell%C3%ADn.pdf>
 (Consultado: 11-01-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias venezolanas. *Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 9:1, 73-87.
<http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16761/1/3868931.pdf> (Consultado: 12-04-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). La alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias de Brasil: visualización de los niveles de incorporación desde la información publicada en sus sitios web. *Perspectivas em Ciência da Informação*. 17:1, 134-152. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1303/993> (Consultado: 12-04-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Programas de alfabetización informacional en las universidades argentinas: niveles de desarrollo. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, (44), 47-71.
<http://eprints.rclis.org/17064/1/ALFIN%20universidades%20Argentina.pdf> (Consultado: 6-06-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). La alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias de Chile. Visualización de los niveles de incorporación considerando la información publicada en sus sitios web. *Infoconexión: revista chilena de bibliotecología* (4), 1-13.
<http://eprints.rclis.org/17174/1/ALFIN%20universidades%20chilenas.pdf> (Consultado: 19-06-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). La alfabetización informacional en las universidades de Costa Rica. Visualización de los niveles de incorporación a partir de la información publicada en los sitios web de sus bibliotecas. *Revista Bibliotecas*, 30 (1), 1-17. <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/3893/3737>
 (Consultado: 8-08-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Niveles de desarrollo de los programas de formación en habilidades informativas-alfabetización informacional en universidades mexicanas según la información de sus sitios Web. *Revista Investigación Bibliotecológica*, 26 (58), 121-151. <http://132.248.242.3/~publica/archivos/58/art58-5.pdf>
 (Consultado: 26-12-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Reseña del libro: "Information literacy in the digital age: an evidence-based approach". *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 35 (2), 221-223.
<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/15222/13230> (Consultado: 26-06-2013)

URIBE-TIRADO, A. (2013). Competencias mediáticas e informacionales, un llamado urgente desde la Unesco. *Periódico Alma Mater*, (617), 16-17. http://issuu.com/periodicoalmamater/docs/am_617_febrero_de_2013/16
 (Consultado: 5-2-2013)

URIBE-TIRADO (2013). El aprendizaje y la enseñanza de competencias informacionales: dos sistemas interconectados desde la teoría de la actividad y los modelos de comportamiento informacional. *Pensando Psicología. Revista Nacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia*, 8 (12), 74-92. <http://wb.ucc.edu.co/pensandopsicologia/files/2013/07/art006-vol8-n15.pdf> (Consultado: 18-11-2013)

URIBE-TIRADO, A. (2014). 75 lições aprendidas de programas de competencia em informação em universidades da Ibero-america: 2009-2013. *Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação*, 1 (2), 4-18. <http://eprints.rclis.org/24892/> (Consultado: 31-3-2015)

URIBE-TIRADO, A. y ALHUAYQUISEP, J. (2017). Estudio métrico de ALFIN en Iberoamérica: de la bibliometría a las altmetrics. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(3), 180. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/984> (Consultado: 10-04-2018)

URIBE-TIRADO, A., y CASTAÑO-MUÑOZ, W. (2010). La formación en competencias informáticas e informacionales desde la Escuela Interamericana de Bibliotecología con el apoyo una plataforma de e-learning. Experiencias y resultados. *Hélice: Revista Venezolana de Ciencias de la Información*, 2 (2), 1-28. http://www.cidtec.luz.edu.ve/images/stories/helice/v2n2/mejores_practicas/uribe_y_castano_mp_v2n2.pdf (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. y CASTAÑO-MUÑOZ, W. (2012). Information Literacy Competency Standards for Higher Education and their Correlation with the Cycle of Knowledge Generation. *Liber Quarterly*, 22, (3). <http://liber.library.uu.nl/index.php/lq/article/view/8167/8568> (Consultado: 19-9-2012)

URIBE-TIRADO, A. y MACHETT'S PENAGOS, L.E. (2011). Information Literacy State of the Art Report in Colombia / Informe-Estado del Arte de la Alfabetización Informacional en Colombia. *Information Literacy Section-IFLA*. <http://www.ifla.org/en/publications/information-literacy-state-of-the-art-reports> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE TIRADO, A., y PINTO, M. (2013). La incorporación de la alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias iberoamericanas. Análisis comparativo a partir de la información de sus sitios web. *Anales De Documentación*, 16(2), 1-10. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/175541> (Consultado: 10-04-2018)

URIBE TIRADO, A. y PINTO, M. (2014). 75 lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en universidades iberoamericanas. *Revista Española de Documentación Científica*, 37 (3). <http://eprints.rclis.org/23745/> (Consultado: 9-9-2014) *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

URIBE TIRADO, A., PINTO, M., y MACHIN MASTROMATTEO, J. D. (2017). Developing information literacy programs: Best practices from Latin America, Spain and Portugal. *Information Development*, 33(5), 543-549. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0266666917728470> (Consultado: 10-04-2018)

URIBE-TIRADO, A. y URIBE, A.G. (2011). La alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias de Portugal. Visualización de los niveles de incorporación desde la información publicada en sus sitios Web. *Prisma*, 15. <http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/viewFile/1091/pdf> (Consultado: 9-02-2012)

URIBE-TIRADO, A. y URIBE, A.G. (2012). La alfabetización informacional en las universidades españolas. Niveles de incorporación a partir de la información publicada en los sitios web de sus bibliotecas-CRAI. *Revista Española de Documentación Científica*, 35 (2), 325-345. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/739> (Consultado: 6-06-2012)

VILLA ORREGO, N.H. (2008). *Propuesta de alfabetización visual para estudiantes de educación básica apoyada en recursos hipermediales. Un aporte a la comprensión lectora*. En: *Revista Interamericana de Bibliotecología*, Vol. 31, N° 1, pp. 207-225. <http://eprints.rclis.org/12332/1/ARTICULO8.pdf> (Consultado: 30-09-2014)

Ponencias (42)

AGUEDO ARGÜELLO, G. y MARTÍNEZ SANTOS, D.C. (2012). Experiencia de diseño y aplicación de una ~~Wikipaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (http://www.wikipaces.com/try/classroom-switch/banner/2)~~ ~~asignatura con ayudas virtuales para el desarrollo de competencias informacionales en estudiantes de pregrado propuesta por el Departamento de Bibliotecas de la Universidad Santo Tomás Seccional de Bucaramanga. En: Primer Congreso GID 2012, Universidad ICESI-Cali, noviembre 7 al 9.~~ ~~http://www.icesi.edu.co/eventos/index.php/gid/2012/paper/view/966/112~~ (Consultado: 21-11-2012)

ARDILA, F.J. y MARTÍNEZ, D.C. (2006). Programa de Alfabetización en Información del Sistema de Bibliotecas sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia. En: 8° Congreso Nacional de Bibliotecología y Ciencias de la Información. Colombia. ~~http://ascolbi.org/eventos/congreso_2006/documentos/Ascolbi_Congreso_2006_Ponencia_Diana_Martinez-Janeth_Ardila.pdf~~ (Consultado: 25-10-2011)

BARBOSA CHACÓN, J.W. (2011). Dimensión sociocultural de la competencia informacional. Una experiencia de reconceptualización y caracterización en el contexto universitario. Universidad Industrial de Santander, UIS –Colombia. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). ~~http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/UniverdidadIndustrial-Santander.ppt~~ (Consultado: 1-12-2011)

BARBOSA CHACÓN, J.W.; BARBOSA HERRERA, J.C. y MARCIALES VIVAS, G.P. (2012). Observación de la Competencia Informacional en Estudiantes Universitarios. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. ~~https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRNFA3V3pKT0ZvVW8~~ (Consultado: 19-4-2012)

CABRA TORRES, F. (2012). Competencias informacionales de estudiantes universitarios: retos derivados del uso de fuentes digitales en el contexto académico. En: *III Seminario Nacional de Investigación Educativa*, Lima-Perú, septiembre 13 al 15. ~~http://siep.org.pe/archivos/up/223.pdf~~ (Consultado: 25-9-2012)

CARREÑO GÓMEZ, A. (2010). El desarrollo de habilidades informativas como componente del programa de Animación a la lectura Biblioteca Escuela PALBE. En: *"Encuentro de alfabetización Informacional: Aprendizaje a lo largo de la vida"*. Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo-BibloRed

CASTAÑO-MUÑOZ, W. (2010). La formación de profesionales de la información en ALFIN, una necesidad para la gestión de información y del conocimiento de bibliotecas, instituciones educativas y empresas. En: *X Coloquio internacional sobre tecnologías aplicadas a los servicios de información-Venezuela*.

CASTAÑO MUÑOZ, W. y URIBE TIRADO, A. (2008). La formación en competencias tecnológicas e informacionales de futuros bibliotecólogos aprovechando la plataforma educativa Moodle: caso Escuela Interamericana de Bibliotecología Universidad de Antioquia 2007-2008. En: *X Congreso Nacional de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, Bogotá (Colombia). ~~http://eprints.rolis.org/handle/10760/12540~~ (Consultado: 25-10-2011)

CASTAÑO-MUÑOZ, W. y URIBE-TIRADO, A. (2010). La formación en alfabetización informacional en la escuela Interamericana de bibliotecología: Competencias para ser alfabetizados y competencias para ser alfabetizadores. En: *"Encuentro de alfabetización Informacional: Aprendizaje a lo largo de la vida"*. Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo-BibloRed

FINO GARZÓN, D. M. y VALDERRAMA ESPEJO, I. (2010). Modelo de Taller en Alfabetización Informacional 2.0 para la formación de ciudadanos digitales en la Franja Infantil de la Biblioteca Pública El Tintal Manuel Zapata Olivilla. En: *Congreso INFO-Cuba*. (Consultado: 25-10-2011)

GIL JARAMILLO, O.R. (2008) Experiencia de un programa de formación de usuarios como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje universitario en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de

Antioquia. En: *X Congreso Nacional de Bibliotecología y Ciencias de la Información*. Colombia.

× Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

GIRALDO, M. (2007). La alfabetización múltiple: reto de las bibliotecas. En: *XVII Encuentro Nacional de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar-Bogotá*.

GÓMEZ DUEÑAS, L.F. (2010). Alfabetización Informacional desde la Universidad de La Salle: Retos y Oportunidades. En: *"Encuentro de alfabetización Informacional: Aprendizaje a lo largo de la vida". Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo-BibloRed*

HOYOS PÉREZ, C.A.; CARDONA RÍOS, M.J. y TRESPALACIOS RESTREPO, T.I. (2011). La biblioteca en la comunidad: un modelo de gestión local desde BIBLORED. En: *XVI Conferencia Internacional de Bibliotecología-CBC: "Buenas Prácticas Aplicadas a las Unidades de Información"*, 2 y 3 de noviembre, 77 - 89 p., Santiago de Chile. <http://bibliotecarios.cl/descargas/2012/10/libro20111.pdf> (Consultado: 8-11-2012)

LISOWSKA, M. (2009) Formación de habilidades y competencias informacionales en entorno virtual. Caso Universidad del Rosario, Colombia. En: *V Simposio Internacional sobre Bibliotecas Digitales" ISTE*. Alburquerque, Canadá. <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/10336/1535/1/Ponencia%20Asamblea%20%20istec.pdf> (Consultado: enero 10 de 2009)

LOZANO, G.M. (2007). De las bibliotecas escolares a las bibliotecas universitarias: reflexiones sobre alfabetización informacional. En: *XIV Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*. Antequera-Málaga, España, 15 al 17 de marzo. (Consultado: 25-10-2011)

MACHETT'S PENAGOS, L.E. (2007). Introducción al Desarrollo de Habilidades Informativas-Information Literacy. *Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá*.

MACHETT'S PENAGOS, L.E. (2010). La emancipación a través del conocimiento como objetivo en el diseño curricular de programas de alfabetización informacional. En: *"Encuentro de alfabetización Informacional: Aprendizaje a lo largo de la vida". Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo-BibloRed*

MARCIALES-VIVAS, G.P. (2012). Information literacy: from the print to the digital format. En: *6th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia-Spain, 5-7 March.

MARCIALES VIVAS, G. y GUALTEROS, J.N. (2012). Cultura disciplinar y desarrollo de la competencia informacional en jóvenes universitarios. En: *Undécima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCi 2012*, Orlando-Florida. http://www.iiis.org/CDs2012/CD2012SCI/CISCi_2012/PapersPdf/CA743YP.pdf (Consultado: 13-07-2012)

MARÍN FLÓREZ, A. y TABORDA, J. (2012). Propuesta metodológica para implementar ALFIN. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRUGl1YUdHdW5Pd00> (Consultado: 19-4-2012)

MESA, L.F (2007). Implicaciones sociales y culturales de la Alfabetización Informacional. En: *XVII Encuentro Nacional de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar-Bogotá*.

MESA, L.F (2010). Modelo académico para el desarrollo de habilidades informacionales: caso del Departamento de Ciencia de la Información de la Pontificia Universidad Javeriana. En: *"Encuentro de alfabetización Informacional: Aprendizaje a lo largo de la vida". Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo-BibloRed*

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch-banner/2/>)

NARANJO VÉLEZ, E. (2007). Acerca de la Alfabetización Informacional y el papel de la academia. En: XVII *Encuentro Nacional de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar*-Bogotá

NARANJO VÉLEZ, E. (2011). Una estrategia para la enseñanza del uso de los SID. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/txt-completo/edilma-naranjo-UAntioquia.pdf> (Consultado: 1-12-2011)

ORDOÑEZ, A. (2007). Las habilidades informativas en el contexto de la formación profesional. En: XVII *Encuentro Nacional de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar*-Bogotá.

RENDON GIRALDO, N.E. (2011). Modelo MOFUS. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia1/Mofus/MOFUS.pptx> (Consultado: 1-12-2011)

SIERRA ESCOBAR, J.C. (2011). De la formación de usuarios a la Alfabetización Informacional: El caso de la Biblioteca Pública. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/Universidad-Lasalle-JornadasALFIN.pptx> (Consultado: 1-12-2011)

SIERRA ESCOBAR, J.C. (2012). El desarrollo de competencias informacionales desde el programa de sistemas de información y documentación de la Universidad de la Salle. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswReVhQZEIMcURqY1U> (Consultado: 19-4-2012)

TINJACÁ, G. (2007). Programa de formación y orientación de los alumnos. En: XVII *Encuentro Nacional de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar*-Bogotá.

TINOCO ALFARO, J.A. (2012). La nueva forma de recibir a Neojaverianos. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRZ1FkRFNWNEtMd3M> (Consultado: 19-4-2012)

URIBE TIRADO, A. (2005). La alfabetización informacional, un prerequisite y campo de acción para la e-inclusión y la gestión del conocimiento en red en las universidades. En: XII *Congreso Internacional de Educación Electrónica, Virtual y a Distancia TELEDUMED*. <http://eprints.rclis.org/12486/> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). Avances y perspectivas de ALFIN en Iberoamérica. Una mirada desde la publicación académico-científica y la web 1.0 y 2.0. En: *Congreso INFO 2010*. Cuba. <http://eprints.rclis.org/14638/> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). El proyecto INFOLIT Global y su importancia para las instituciones bibliotecarias y educativas de Colombia para la enseñanza-aprendizaje de competencias informacionales / Alfabetización Informacional. En: 2do. Encuentro de Bibliotecas y Tecnologías de la Información y la Comunicación. BIBLIOTIC-Medellín 2010.

URIBE-TIRADO, A. (2011). Los recursos web ALFIN/Iberoamérica. Un camino para generar aprendizajes colaborativos y benchmarking en torno a la alfabetización informacional. En: *Séptimo Encuentro Internacional de Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI Universidad Autónoma de Ciudad Juárez*. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15532> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2011). ALFIN y formación para bibliotecarios. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia1/colombia/Uribe-Tirado_ALFIN-formacion-bibliotecarios.pptx (Consultado: 1-12-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2012). La formación en competencias informáticas e informacionales en la Universidad de Antioquia. Un trabajo desde tres frentes en busca del multialfabetismo. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/file/d/0BweUYcipCswRSGE5UkV6YklrdWM/edit?pli=1#> (Consultado: 19-4-2012)

URIBE TIRADO (2013). La formación en competencias informacionales en universidades iberoamericanas. Estrategias y herramientas didáctico-tecnológicas que guían y apoyan esta formación. En: *XIV Encuentro Internacional Virtual Educa Colombia 2013*, Medellín, 24-28 de junio.

URIBE TIRADO (2013). Qué esperan los usuarios de los Programas de Formación de las bibliotecas universitarias según las lecciones aprendidas que expresan los formadores?. En: *XI Conferencia Internacional de Bibliotecas Universitarias-UNAM*, noviembre 6-8.

URIBE TIRADO, A. y PINTO, M. (2013). Lecciones aprendidas en programas de ALFIN en universidades de iberoamérica. Resultados generales. En: *XVII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Jaén, 25-26 de octubre.
Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA

URIBE-TIRADO, A.; ZAYAS MUJICA, R. y FERNÁNDEZ VALDÉS, M. (2009). Intranets, repositorios, alfabetización digital e informacional... Estrategias cubanas para evitar la brecha digital, replicables y adaptables en otros contextos iberoamericanos. En: *II Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social*, Leganés, Madrid, España. http://eprints.rcdis.org/bitstream/10760/14147/1/Ponencia_Brecha_Digital.pdf (Consultado: 25-10-2011).
Trabajo conjunto: COLOMBIA-CUBA

VÉLEZ DE MONCHAUX, P. (2007). La investigación en la biblioteca escolar: una estrategia para el desarrollo de la ALFIN. En: *XVII Encuentro Nacional de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar-Bogotá*.

Libros/Capítulos de libros (14)

ARGÜELLES PABÓN, D.C. y GARCÍA, N.N. (2010). *Estrategias para promover procesos de aprendizaje autónomo*. Bogotá: Universidad EAN.

BELLUZZO, R.C.B.; SIMEÃO, E.; CUEVAS CERVERÓ, A. y URIBE-TIRADO, A. (2013). Experiência da organização e participação no evento para publicação da "Declaração de Maceió": marco na legitimização da Copetência em Informação no Brasil. p. 292-306. BELLUZZO, R.C.B. y FERES, G.G. –Ed–. Competência em informação: de reflexões às lições aprendidas. Sao Paulo: FEBAB. 352 p. http://issuu.com/necfci-unb/docs/competencia_em_informacao_de_re (Consultado: 16-12-2013). *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA-COLOMBIA*

CABRA-TORRES, F. et al. (2017) Competencias informacionales: rutas de exploración en la enseñanza universitaria. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 152 pp. <https://play.google.com/books/reader?id=ktkyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&output=reader&hl=es&pg=GBS.PT1> Libro (Consultado: 23-04-2018)

*Wikipaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikipaces.com/ny/classroom-switch/banner/2/>)
 MARCIALES VIVAS, G. (2012). Competencias digitales en la sociedad del conocimiento. Historia, definición y retos para la psicología educativa. MARCIALES VIVAS, G. (Ed. Académica). *Psicología educativa: trayectorias, convergencias y vórtices*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana. 316 p.

MÉNDEZ RENDÓN, J. C. (2012). De la alfabetización académica a la alfabetización informacional. SÁNCHEZ UPEGUI, A.A. et al (Coordinadores). *Estrategias para la interacción virtual en contextos educativos y de teletrabajo*. Medellín: Fundación Universitaria Católica del Norte. 270 p. <http://www.ucn.edu.co/institucion/sala-prensa/Documents/libro-estrategias-la-interaccion%20virtual-teletrabajo.pdf> (Consultado: 3-2-2013)

NARANJO VÉLEZ, E. et. al. (2006). *Evolución y Tendencias de la Formación de Usuarios en un Contexto Latinoamericano*. Medellín: CICINF-EIB Universidad de Antioquia, 256 p.

NARANJO VÉLEZ, E. et. al. (2009). *MUFUS-Modelo de formación de usuarios de la información*. Medellín: CICINF-EIB Universidad de Antioquia, 148 p.

URIBE-TIRADO, A. et al. (2008) *Acceso, conocimiento y uso de Internet en la universidad. Modelo de diagnóstico y caracterización*: Caso Universidad de Antioquia. Medellín: Universidad de Antioquia/EIB-CICINF, 180 p. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12543/1/Libro_Internet_Universidad_de_Antioquia.pdf (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Estado del arte de la alfabetización informacional en Colombia. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p. 89-134. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=./archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_4_alejandro_uribe_tirado.pdf&idx=164 (Consultado: 27-8-2012)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Empleo de las tecnologías en los programas de alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord. –. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 347-382. <http://eprints.rclis.org/18183/> (Consultado: 9-1-2013)

URIBE-TIRADO, A.; CAMPAL GARCÍA, M.F. y CALDERÓN-REHECHO, A. (2013). Lists of Selected Information Literacy Resources: Spanish. HORTON, F.W. *Overview of Information Literacy Resources Worldwide*. París: UNESCO. 222 p. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/news/overview_info_lit_resources.pdf (Consultado: 15-2-2013). *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

URIBE-TIRADO, A.; CAMPAL GARCÍA, M.F. y CALDERÓN-REHECHO, A. (2014). Lists of Selected Information Literacy Resources: Spanish. HORTON, F.W. *Overview of Information Literacy Resources Worldwide*. París: UNESCO. 222 p. <http://infolit.org/wp-content/uploads/2014/10/UNESCO-IL-ResourcesEd.2.pdf> (Consultado: 15-10-2014). *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

URIBE TIRADO, A. y PINTO, M. (2013). Incorporating Information Literacy in Ibero-American University Libraries. KURBANOGU, S.; GRASSIAN, E.; MIZRACHI, D.; CATTS, R.; SPIRANEC, S. (EDS.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. 664 p. <http://www.springer.com/computer/general+issues/book/978-3-319-03918-3?otherVersion=978-3-319-03919-0> (Consultado: 18-11-2013). *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

URIBE-TIRADO, A. y PINTO, M. (2015). Reconocimiento y posibilidades de la alfabetización informacional en políticas de educación, universitarias y de TIC con influencia en Iberoamérica. BAPTISTA BELLUZZO, R.C.; GEORGES FERES, G. Y POMIM VALENTIM, M.L. (Organizadores). *Redes de conhecimento e competência*

em informação. *Interfaces da gestão, mediação e uso da informação*. Editora Interciência (Brasil), 414 p.
 *Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/ty/classroom-switch/Barren2/>) (<http://arriats.org/28497/>) (Consultado: 11-12-2015) *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

Trabajos de grado (pregrado) (9)

ARIAS SANCHEZ, H. (2004). *Evaluación de servicios en línea en el ámbito de las bibliotecas universitarias desde la perspectiva del manejo de indicadores de gestión y la usabilidad*. Escuela Interamericana de Bibliotecología. Universidad de Antioquia.

FINO, D.M. y CASTAÑEDA, N.C (2010). *Diseño de un programa de desarrollo de habilidades informacionales aplicadas a la información pública para fomentar la ciudadanía digital en adolescentes*. Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá. <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/comunicacion/tesis562.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GALLO BUILES, C.C. (2005). *Diseño de un instrumento de evaluación para el programa de formación de usuarios en el acceso, uso y gestión de la información del departamento de bibliotecas de la Universidad de Antioquia*. Escuela Interamericana de Bibliotecología. Universidad de Antioquia.

LLANO OCHOA, F.J. (2007). *Propuesta de un programa de formación de usuarios para estudiantes y profesores de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia*. Escuela Interamericana de Bibliotecología. Universidad de Antioquia.

LUGO, C. y MESA, L. (2003). *Creación de indicadores para los estándares de alfabetización informativa propuestos por la ALA, como modelo de medición de las habilidades en el uso de la información, por parte de los estudiantes de grado 11º: estudio de caso aplicado a los colegios Pureza de María y San Bartolomé la Merced*. Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá.

MACHETT, L. (2008). *Diseño de un programa de desarrollo de habilidades informativas: estudio de caso aplicado al taller de Internet para personas mayores de la red de bibliotecas Colsubsidio*. Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá.

ROJAS ZAMBRANO, A.M. (2013). *Las competencias informacionales en la Universidad: análisis cualitativo en estudiantes de primero, cuarto y séptimo semestre del Programa de Sistemas de Información y Documentación de la Universidad de la Salle*. Universidad de la Salle-Bogotá.

RUIZ, A. (2005). *Competencias en el manejo de información: Guía metodológica y didáctica para docentes y estudiantes de educación básica primaria de Bogotá*. Universidad de La Salle-Bogotá.

VALDERRAMA, O. (2006). *Diagnóstico de las competencias en información de los estudiantes de VII semestre de la carrera de Ciencia de la Información - Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana*. Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá.

Tesis (posgrado) (6)

LLANO OCHOA, F. J. (2015). Teorías implícitas sobre la pedagogía de los formadores que orientan la práctica educativa en el Programa de Cultura Informacional del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia. Maestría en Educación, Universidad de Antioquia. <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/dspace/handle/10495/3409> (Consultado: 11-12-2015)

NARANJO VÉLEZ, E. (2003). El bibliotecólogo como promotor de la lectura y sus bases pedagógicas. Maestría en Bibliotecología, UNAM-México.

PEREZ VELANDIA, M. (2015). Importancia de la formación pedagógica para el desempeño de los bibliotecólogos en instituciones de educación en Colombia. Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Militar Nueva Granada. <http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/6856/1/Ensayo%20MAYERLY%20PEREZ-2015.pdf> (Consultado: 11-12-2015)

URIBE-TIRADO, A. (2004). Acceso, conocimiento y uso de las herramientas especializadas de internet entre la comunidad académica, científica, profesional y cultural de la Universidad de Antioquia. Especialización en gerencia de servicios de información. Escuela Interamericana de Bibliotecología. Universidad de Antioquia. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/6206#.T1qhOIEaPIM> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2008). Diseño e implementación y evaluación de una propuesta formativa en alfabetización informacional mediante un ambiente virtual de aprendizaje a nivel universitario: caso Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquia. Maestría en Ingeniería, Línea Informática Educativa. Universidad EAFIT (Colombia). <http://eprints.rclis.org/handle/10760/12606> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2013). Lecciones aprendidas en programas de Alfabetización Informacional en universidades de Iberoamérica. Doctorado en Bibliotecología y Documentación Científica, Universidad de Granada (España). <http://eprints.rclis.org/22416/> (Consultado: 18-1-2014)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (6)

BIBLIOTECA NACIONAL DE COLOMBIA (2010). *Huellas digitales*. <http://www.huellas.bibliotecanacional.gov.co/?idcategoria=38665> (Consultado: 25-10-2011)

EDUTEKA (2006). *Modelo Gavilán. Una propuesta para el desarrollo de la competencia para manejar información-CMI*. <http://www.eduteka.org/pdfdir/ModeloGavilan.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

NARANJO VÉLEZ, E. (2006). *Lineamientos y Directrices para la Formación de Usuarios de la Información*. (Consultado: 25-10-2011)

NARANJO VÉLEZ, E. *et al* (2009). *Modelo de Formación de usuarios de la Información MOFUS*.

URIBE-TIRADO, A. (2008). *Modelo integrador de 7 macro-competencias de ALFIN*. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12606/6/3.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). *Niveles de incorporación de ALFIN en universidades y Escuelas/Facultades de Bibliotecología/Documentación/Ciencia de la Información*. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14231/1/>

[ALFIN EN LA UNIVERSIDAD.pdf](#)

(Consultado: 25-10-2011)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Presentaciones (8)

FINO GARZÓN, D.M. (2010). Alfabetización Informacional en la Red Capital de Bibliotecas Públicas de Bogotá. En: *BiblioTic 2010. Segundo Encuentro de Bibliotecas en Tecnologías de la Información y la Comunicación*. <http://www.slideshare.net/colaboratorio/biblio-tic2010-bibloredalfin20> (Consultado: 25-10-2011)

HACK, C., URIBE TIRADO, A., y CASTAÑO MUÑOZ, W. (2016). Tarjetas didácticas para la Alfabetización Informacional de estudiantes universitarios (Traducción) - Workshop Toolkit: Information Skills. <http://eprints.rclis.org/28969/> (Consultado: 10-04-2018)

MARCIALES VIVAS, G. (2010). Competencias informacionales en estudiantes universitarios. <http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/psicologica/sccs/articulo.php?id=383> (Consultado: 25-10-2011)

MENENDEZ, A.L. y MESA, L.F. (2010). Asignaturas para el desarrollo de competencias en el manejo de información y uso de TIC. Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá (CO). En: *BiblioTic 2010. Segundo Encuentro de Bibliotecas en Tecnologías de la Información y la Comunicación*. <http://www.alfintic.tk/> (Consultado: 25-10-2011)

NARANJO VÉLEZ, E. (2008). De la didáctica y otras acciones para la formación de usuarios en bibliotecas universitarias. IX° Coloquio Internacional de Tecnologías Aplicadas a los Servicios de Información-Venezuela. <http://www.ucla.edu.ve/ixcoloquio/Ponencias%20IXColoquio/Jueves/Dr.%20Edilma%20Naranjo.zip> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2009). El conocimiento y reconocimiento de los modelos de comportamiento informacional. Un aspecto necesario para los servicios de información Web 2.0 y la Alfabetización Informacional-DHI desde las bibliotecas. En: *XVI Coloquio Internacional de Bibliotecarios, Guadalajara, México, Feria Internacional del Libro FIL*. <http://www.slideshare.net/alejjouribet> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Por qué es posible hablar de lecciones aprendidas en programas de ALFIN en Iberoamérica?. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <http://www.slideshare.net/alfiniberoamerica/presentacin-alejandro-uribe> (Consultado: 19-4-2012)

URIBE TIRADO, A. y PINTO, M. (2013). Lecciones aprendidas en programas ALFIN en universidades de Iberoamérica. Resultados Generales. En: *XVII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Jaén, 25 y 26 de octubre. <http://www.aab.es/app/download/8645012/Jornadas+AAB.pdf> (Consultado: 20-11-2013). *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

Videos (7)

CLUB NETWORKING TIC (2013). Conversatorios: "Hablemos de alfabetización informacional, apropiación y empoderamiento de las TIC". (2 videos). <http://www.wikispaces.com/myclassroom-switch/danien/2/> http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Q2ifa_vgYEU - <http://www.youtube.com/watch?v=9HaXe3t35p0> (Consultado: 5-2-2013)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE (2013). Desarrollo de Habilidades de Información. http://www.youtube.com/watch?v=G09_4Q7rs4o (Consultado: 13-2-2014)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (2011). U de A - Sistema de bibliotecas: Alfabetización informacional. <http://www.youtube.com/watch?v=q6HgPdAMbXk> (Consultado: 25-10-2011)

UNIVERSIDAD EAFIT (2012). Estas competencias facilitan el uso de la información... http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=rf_mNto4lG8 (Consultado: 22-11-2012)

UNIVERSIDAD DE LA SALLE (2010). Programa de desarrollo en competencias en el uso de la información. <http://www.youtube.com/watch?v=Ci3bGLXE2C0&feature=related> (Consultado: 11-11-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2011). Analfabetismo... de él, todos tienen un poco. (Programa Infrarrojo. Periodismo investigativo. Canal Teleantioquia). <http://vimeo.com/31092744> (Consultado: 31-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2011). ALFIN y la formación para bibliotecarios (I Congreso ALFIN-Argentina). <http://bdigital.uncu.edu.ar/4271> (Consultado: 16-02-2012)

Audios (4)

BOLAND, P. (2013). *Competencias Informacionales en la era Web 2.0*. Conferencias SocialBiblio. Abril 2. <http://www.socialbiblio.com/materiales-de-la-sesion-competencias-informacionales-en-la-era-web-2-0/> (Consultado: 4-4-2013).

HENAO, O. (2011). La alfabetización digital: Una nueva revolución en las prácticas de lectura y escritura. En: *Seminario Académico Internacional: "Innovación: Desafíos y Oportunidades"-Expouniversidad*. Universidad de Antioquia. (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2010). La formación en competencias informacionales (alfabetización informacional) una necesidad imperante en la educación colombiana. En: *Simposio las bibliotecas en la ruta digital. Universidad EAFIT*. (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A. (2012). Competencias informáticas e informacionales. En: *III Jornada Virtual de Ciencias de la Información - INFOMED. Cuba* <http://www.adrive.com/public/e1cf96cf0868104f5e8bfd509b2512b3814a5e048e2ef858c2520b633eb97f9f.html> (Consultado: 8-02-2012)

Eventos (6)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)
Alfabetización informacional: desafíos y posibilidades. XVII Encuentro de Bibliotecas de Cajas de Compensación Familiar (Bogotá, 2007)

Simposio Internacional de Bibliotecas Escolares (Bogotá, 2008)

II Congreso Internacional de Investigación en Ciencia de la Información (Medellín, 2009)

BiblioTic 2010. Segundo Encuentro de Bibliotecas en Tecnologías de la Información y la Comunicación (Medellín, 2010)

Jornada académica “La alfabetización informacional: aprendizaje para la vida” (Bogotá, 2010)

BiblioTic 2011. Tercer Encuentro de Bibliotecas en Tecnologías de la Información y la Comunicación (Bogotá, 2011)

Recursos Web (7)

Blog: *Alfabetización informacional-ALFIN/Colombia*. <http://alfincolombia.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Línea de tiempo: *ALFIN/Colombia*. <http://www.dipity.com/alfincolombia/> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *CI2-Colombia. Competencias Informáticas e Informacionales*. <http://ci2-colombia.blogspot.com> (Consultado: 25-10-2011)

Grupo de discusión: *ALFIN/Colombia*. <http://groups.google.com/group/alfincolombia?hl=es> (Consultado: 25-10-2011)

Grupo en Facebook: *ALFIN/Colombia*. <http://www.facebook.com/group.php?gid=129149432049> (Consultado: 25-10-2011)

Página en Facebook: <http://www.facebook.com/group.php?gid=129149432049> (Consultado: 25-10-2011)

Twitter: *ALFIN/Colombia*. <http://twitter.com/#!/alfincolombia> (Consultado: 25-10-2011)

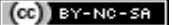
Experiencias y cursos de ALFIN (23)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Colombia. <http://g.co/maps/x8exn> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a [texto-contenido completo](#) fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del [segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica](#):
<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

[Ayuda](#) · [Acerca de](#) · [Precio](#) · [Privacidad](#) · [Términos](#) · **[Apoyo](#)** · **[Elevar de categoría](#)**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Costa Rica (/Costa+Rica)

✎ Editar

💬 0 (/Costa+Rica#discussion)

🕒 45 (/page/history/Costa+Rica)

... (/page/menu/Costa+Rica)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



COSTA RICA

Artículos (9)

BRICEÑO ÁLVAREZ, I. (2011). *Una visión de un enfoque por competencias en la formación técnica del bibliotecólogo*. En: *e-Ciencias de la Información*, 2011, Vol. 1, N° 1. <http://eprints.rclis.org/19956/1/1-1-3e.pdf> (Consultado: 25-09-2014)

CÓRDOBA, S. (2002). La Cultura de Información. *Pensamiento Actual*, 3 (4), 27-32. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8579/1/5B558565.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARMENDIA BONILLA, L. (2005). La alfabetización informacional como estímulo investigativo: una estrategia en la gestión de la información y el conocimiento. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, (21). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6728/1/2005_02.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MIRANDA, A., (2007). Agenda para un Curriculum en Bibliotecología y Documentación con énfasis en Alfabetización Informacional para América Central. Boletín electrónico Facultad de Filosofía y letras Universidad Nacional de Costa Rica, Marzo. http://www.una.ac.cr/boletin_filosofia/abril07/documentos/ponencia_alice.doc (Consultado: 25-10-2011)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)
 MIRANDA ARGUEDAS, A. E. (2013). La alfabetización informacional en la sociedad de los saberes compartidos. *Seminarios de Investigación* 16.
http://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7887/laalfabetizacioninformacional_Amiranda.pdf?sequence=1 (Consultado: 10-04-2018)

MARTÍNEZ RÍDER, R.; MIRELES CÁRDENAS, C. y CATILLO FONSECA, J. (2013). *Competencias y estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades informativas en los planes de estudio de las carreras de bibliotecología*. En: *Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación, e Información*, Vol. 31, N°2
<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/5889> (Consultado: 22-09-2014)

RODRÍGUEZ CHAVES, O. (2006). Formación de usuarios en las bibliotecas públicas de Costa Rica. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información-Universidad Nacional de Costa Rica*, 24 (1 y 2). <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/430/372> (Consultado: 25-10-2011)

RUIZ GÓMEZ, A. (2011). Información, cultura y formación: tres elementos esenciales del quehacer bibliotecológico. *E-Ciencias de la información*, 1 (2). <http://revistaebci.ucr.ac.cr/volumenes/1/1-2/1-2-3e/1-2-3e.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PALMA-VILLEGAS, C.M. (2013). *Alfabetización de jóvenes y adultos mayores en la comunidad Bajo Tenares, San Juan, San Ramón: una oportuna para continuar aprendiendo*. En: *e-Ciencias de la Información*.
<http://eprints.rclis.org/19879/1/3-1-2t.pdf> (Consultado: 30-09-2014)

Ponencias (3)

MIRANDA, A. y MENESES, J.A. (2006). Contribución de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional (Costa Rica) a la Alfabetización Informacional. En: *World Library and Information Congress: 72nd IFLA General Conference and Council*, Seoul, Korea.
http://archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/129-Miranda_Meneses-es.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MIRANDA, A. (2007). Hacia la Alfabetización Informacional en América Central. *World Library and Information Congress: 73rd IFLA General Conference and Council*, Durban, South Africa.
<http://archive.ifla.org/IV/ifla73/papers/083-Miranda-Arguedas-es.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MOREIRO GONZÁLEZ, J.A.; CORDOBA, S. y TEJADA ARTIGAS, C.M. (2007) Competencias en la búsqueda, uso y gestión de la información para profesionales superiores: resultados de un proyecto de investigación entre España y Costa Rica. En: *2do. Congreso Iberoamericano de Bibliotecología. Bibliotecas y nuevas lecturas en el espacio digital*. http://www.chubut.edu.ar/descargas/moreiro_gonzalez.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Trabajo conjunto: ESPAÑA-COSTA RICA

Libros/Capítulos de libros (2)

MASIS ROJAS, R. (2009). Bibliotecas públicas, alfabetización informacional y desarrollo. *Informe Estado de la Educación en Costa Rica*.

http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/003/Masis_2009_bibliotecas_publicas.pdf
 ✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today! (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/banner/2/>) [consultado: 20-08-2010]

MIRANDA, A. (2011). La alfabetización informacional en la sociedad de los saberes compartidos. MORALES CAMPOS, E. (Comp). *Derecho a la información, bien público y bien privado: acceso comunitario y acceso individual*. México: UNAM-CUIB, 233 p.
http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7887/laalfabetizacioninformacional_Amiranda.pdf?sequence=1 (Consultado: 25-10-2011)

Trabajos de grado (pregrado).(2)

BARQUERO, X. y QUIRÓS, S. (2002). *Diseño y creación de un instructivo en formato electrónico, para orientar a los usuarios de las bibliotecas escolares públicas de Costa Rica*. Universidad de Costa Rica. Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Sede Rodrigo Facio.

ROBLES HERNÁNDEZ, L.M. y LEÓN OSORIO, M.E. (2010). *Diseño de un curso virtual para la comunidad universitaria sobre el uso de las bases de datos del sitio web del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica*. Universidad de Costa Rica. Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Sede Rodrigo Facio.

Tesis (posgrado).(1)

SOLANO SILES, M. (2007). *Propuesta de un plan piloto para la alfabetización informacional en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica*. Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información. Universidad de Costa Rica.

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (3)

ANGULO CAMACHO, E. y RODRIGUEZ AGUILAR, C. (2011). Programa de Alfabetización Informacional aplicado a estudiantes de Posgrado del CATIE. En: *II Jornadas Virtuales en Ciencia de la Información y la Documentación*, 10 al 30 de Octubre. <http://www.redcid.org/index.php/videos/62administrator/video/221-programa-de-alfabetizacion-informacional-aplicado-a-estudiantes-de-posgrado-del-catie> (Consultado: 17-05-2012)

MIRANDA, A., (2007). Retos de la alfabetización informacional. <http://www.peri.net.ni/pdf/01/05.pdf>
 (Consultado: 25-10-2011)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)
MIRANDA, A. (2011). La voz debido a la alfabetización informacional. <http://bit.ly/qpwZRp> (Consultado: 25-10-2011)

Videos (.)

Audios (1)

BONILLA, V. (2010). Solución de problemas de información con plataforma modelo Big6. Fundación Omar Dengo - Costa Rica. En: *Bibliotic 2010*-Medellín-Colombia. <http://www.humyo.com/10329133/BiblioTic/Big%206%20Costa%20Rica.mp3?a=BxdgzRdb46M> (Consultado: 25-10-2011)

Eventos (1)

Encuentro sobre investigación y alfabetización informacional - Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica y Escuela de Bibliotecología UNA (2011). <http://congreso-alfin.blogspot.com/> (Consultado: 27-10-2011)

Recursos Web (.)

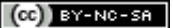
Experiencias y cursos de ALFIN (3)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Costa Rica. <http://g.co/maps/tfs6g> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario** del blog: ALFIN/Iberoamérica:
<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever to use. (http://www.wikispaces.com/switch/banner2/) **Apoyo a la categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Cuba (/Cuba)

✎ Editar

💬 0 (/Cuba#discussion)

🕒 165 (/page/history/Cuba)

⋮ (/page/menu/Cuba)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



CUBA

Artículos (101)

ALDERETE, A.D. (2011). La alfabetización en información en los policlínicos universitarios. *Revista Cubana de Educación Medica Superior*, 25 (2). <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v25n2/ems12211.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

ALMEIDA CAMPOS, S.; RUIZ, O.B. y ACOSTA BOLAÑOS, L. (2013). Las competencias informacionales en graduados de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. *ACIMED-Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 24 (4). <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/399/341> (Consultado: 27-9-2013)

ÁLVAREZ BENÍTEZ, V. (2012). La Alfabetización Informacional como necesidad en las universidades medicas. *Portales médicos.com* (17 de abril). <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/4311/1/La-Alfabetizacion-Infomacional-como-necesidad-en-las-universidades-medicas> (Consultado: 9-05-2012)

ÁLVAREZ YERO, J.C.; RÍOS BARRIOS, I. y VELÁSQUEZ PEÑA, E. (2012). ¿Cómo desarrollar habilidades para la obtención de información científica? Una propuesta desde la clase de Física. *Revista IPLAC - Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación*, (1). http://www.revista.iplac.rimed.cu/index.php?option=com_content&view=article&id=720:como-desarrollar-habilidades-para-la-obtencion-de-informacion-cientifica-una-propuesta-desde-la-clase-de-fisica&catid=151:no1-enero-febrero-2012&Itemid=28 (Consultado: 6-07-2012)

ARTILES VISBAL, S. y GARCÍA GONZÁLEZ, F. (2000). Cultura informacional. Estrategias para el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento. *Ciencias de la Información*, 31(1-2), 49-62. <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/download/268/267> (Consultado: 25-10-2011)

BARRIGA, T., ORTÍZ, J., PÉREZ, L., y SÁNCHEZ, B. (2014). Análisis de las competencias informacionales en la comunidad académica del CICIMAR-IPN. *Biblios*, (56), 52-68. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16136190005> (Consultado: 11-04-2018)

BELDARIÁN CHAPLE, E. (2007). Alfabetización informacional e historia de la medicina. *Acimed*, 16(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000800002&lng=es&nrm=iso&tlng=es (Consultado: 25-10-2011)

CAÑEDO ANDALIA, R. (2003). Sobre la necesidad de la enseñanza de elementos de información en las carreras biomédicas. *Acimed*, 12(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000300001&lng=es&nrm=iso&tlng=es (Consultado: 25-10-2011)

CAÑEDO ANDALIA, R. *et al.* (2012). ¿Por qué es necesaria la alfabetización informacional en los profesionales de la salud?. *Correo Científico Médico*, 16(2) Supl 2. <http://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/viewFile/624/120> (Consultado: 25-10-2011)

CARABALLOSO GRANADO, K. *et al.* (2015). Programa de alfabetización informacional para el personal bibliotecario de la Universidad de Sancti Spíritus. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud* (anterior ACIMED), 26 (2). <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/680/476> (Consultado: 31-3-2015)

CÁRDENAS CRISTIÁ, A. y JIMÉNEZ HERNÁNDEZ, N. (2007). Acceso universal a la información: De la educación de usuarios a la alfabetización informacional. *Bibliotecas Anales de Investigación*, (3),5-39. (Consultado: 25-10-2011)

CISNEROS VELÁZQUEZ, S. (2009). Alfabetización informacional en salud. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, (34). <http://www.redalyc.org/pdf/161/16118948003.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CISNEROS VELÁSQUEZ, S. (2010). Evaluación de la alfabetización informacional en el sector de la salud. *Anales de Documentación*, (13), 41-51. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/viewFile/106971/101661> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS, T. A., y ALFONSO, K. A. (2016). Propuesta de Actividades Culturales para contribuir al trabajo de Alfabetización Informacional de los Estudiantes y Profesores de la Universidad de Ciencias Pedagógicas" Enrique José Varona". *Revista Publicando*, 3(6), 339-351. <https://www.rmlconsultores.com/revista/index.php/crv/article/view/213> (Consultado: 11-04-2018)

CRUZ-DURAÑONA, M. (2012). Alfabetización Informacional, en pos de una Cultura Informacional. *Innovación Tecnológica*, 18 (3). <http://innovaciontec.idict.cu/innovacion/article/view/252/253> (Consultado: 1-10-2012)

DE CÁRDENAS CRISTIA, A. y JIMÉNEZ HERNÁNDEZ, N. (2007). Acceso universal a la información: globalización, cultura y alfabetización. *Acimed*, 15(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000100010&lng=es&nrm=iso (Consultado: 25-10-2011)

DE LA CRUZ SANTOS, I.D. y MARTÍ LAHERA, Y. (2005). Experiencias en la proyección de la alfabetización tecnológico-informacional en una institución cubana. *Acimed*, 13(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es (Consultado: 25-10-2011).

DELIS-ALFONSO, LILIAM (2013). Un estudio preliminar sobre capacidades informacionales y estilos de aprendizaje en jóvenes emprendedores. *Ciencias de la Información*, 44(2), 17-23. <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/download/560/449> (Consultado: 28-5-2014).

DULZAIDES IGLESIAS, M.E. (2010). La alfabetización informacional como línea de desarrollo en la Educación Superior de las Ciencias Médicas. *Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos*, 8(4). <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1151/5898> (Consultado: 25-10-2011)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class. DULZAIDES IGLESIAS, M.E. y MOLINA GÓMEZ, A.M. (2007). Propuesta de estrategia metodológica para la formación de competencias informacionales en los estudiantes de las ciencias médicas y la salud en Cienfuegos. *Acimed*, 16(5). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007001100008&lng=pt&nrm=iso (Consultado: 25-10-2011).

FERNÁNDEZ DÍAZ, M.P. y BALHUERDIS, C.P. (2010). La Alfabetización Informacional Digital: una necesidad en ciencias médicas. *EDUMECENTRO*, 2 (1). <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/52/109> (Consultado: 25-10-2012)

FERNÁNDEZ DÍAZ, M.P.; VÉLIZ MARTÍNEZ, E.D. y DELGADO PÉREZ, M. (2010). Alfabetización Informacional digital como reclamo necesario de las sociedades científicas. *EDUMECENTRO*, 2 (1). <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/73/149> (Consultado: 25-10-2012)

FERNANDEZ VALDES, M.M.; *et al.* (2007). Competencias profesionales de los bibliotecarios de ciencias de la salud en el siglo XXI. *Acimed*, 16(5). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352007001100006&script=sci_arttext (Consultado: 25-10-2011)

FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M. (2008). Metodología para el desarrollo y aplicación del Programa de alfabetización informacional en las bibliotecas y centros de información en ciencias de la salud. *Acimed*, 18(5). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008001100009&script=sci_arttext (Consultado: 25-10-2011)

FERNÁNDEZ VALDÉS, M., y ZAYAS MUJICA, R. (2015). Estrategia de Alfabetización Informacional en el Sistema Nacional de Información Científico Técnico en Salud. En *Reunión Nacional de Directores 2015*. <http://reuniondirectores2015.sld.cu/index.php/reuniondirectores/2015/paper/viewPaper/2> (Consultado: 11-04-2018)

FERNÁNDEZ VALDÉS, M., y ZAYAS MUJICA, R. (2016). Programa de Alfabetización Informacional del Sistema Nacional de Salud cubano: aciertos y desaciertos en su aplicación. *Ciencias De La Información*, 47(3), 43-48. <https://biblat.unam.mx/es/revista/ciencias-de-la-informacion/articulo/programa-de-alfabetizacion-informacional-del-sistema-nacional-de-salud-cubano-aciertos-y-desaciertos-en-su-aplicacion> (Consultado: 11-04-2018)

FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M.; ZAYAS MUJICA, R. y URRÁ GONZÁLEZ, P. (2008). Normas de competencias informacionales para el Sistema Nacional de Información en Salud. *Acimed*, 17(4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000400003&script=sci_arttext (Consultado: 25-10-2011)

FRESNO CHÁVEZ, C. (2007). Sobre la necesidad de una alfabetización digital y en información en una sociedad globalizada. *Acimed*, 15(4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352007000400006&script=sci_arttext (Consultado: 25-10-2011)

FRÍAS GUZMÁN, M. (2015). Tendencias de la multialfabetización en los albores del siglo XXI: alfabetización mediática e informacional (AMI) como propuesta integradora. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 20(4), 15-34. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-99362015000400015&script=sci_abstract&lng=es (Consultado: 11-04-2018)

FRÓMETA RIVERA, O.; UTRIA FIGUEROA, L. y GONZÁLEZ POLO, M. (2012). Programa de alfabetización informacional para los estudiantes de la carrera de Cultura Física y el Deporte. *EFDeportes.com, Revista Digital* (Buenos Aires), 17(169). <http://www.efdeportes.com/efd169/alfabetizacion-informacional-para-los-estudiantes.htm> (Consultado: 22-06-2012)

GARCÍA HERNÁNDEZ, X. y LUGONES BOTELL, M. (2013). Conocimientos sobre alfabetización informacional en profesionales de la salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 29(1). http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol29_1_13/mgi05113.htm (Consultado: 16-4-2013)

GONZÁLEZ, I., GARCÍA, A., POLO, D., PUPO, L., y RIVERA, K. (2015). Propuesta metodológica para la alfabetización informacional en la biblioteca del Policlínico "Manuel Fajardo Rivero". *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello*

✖ [Get your Wikispaces Classroom now.](http://www.wikispaces.com/MyClassroom/switch/banner/1/) (http://www.wikispaces.com/MyClassroom/switch/banner/1/) the easiest way to manage your class. (Consultado: 11-04-2018)

GONZÁLEZ RAMOS, M., MOLINA GÓMEZ, A., ALCAIDE GUARDADO, Y., SÁNCHEZ SEIJO, Y., y MEDINA CRUZ, M. (2014). Implementación del Programa de Alfabetización Informacional en el Área VI de Cienfuegos. En IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud. <http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/viewPaper/40> . (Consultado: 11-04-2018)

GONZÁLEZ RIVERO, M.C. (2009). Alfabetización info-vocacional en la enseñanza media básica en Cuba: el presente y el futuro. *Acimed*, 20(6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009001200009&lng=es&nrm=iso&tng=es (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ RIVERO, M.C. (2011). Alfabetización informacional para estudiantes de la enseñanza media. *Ciencias de la Información*, 42(3), 23 - 28. <http://www.redalyc.org/pdf/1814/181422295003.pdf> (Consultado: 28-5-2014).

GONZÁLEZ RIVERO, M.C. (2015). Aproximaciones a la concepción de pedagogía informacional desde el paradigma cognitivo en bibliotecas. *Bibliotecas: Anales de investigación*, 11(11), 7-31. <http://revistas.bnjm.cu/index.php/anales/article/view/3382/3139> (Consultado: 22-1-2016)

GONZÁLEZ-VALIENTE, C. (2014). La investigación cubana sobre alfabetización informacional: un análisis de su literatura publicada. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 25 (4), 426-441. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=377645759006> (Consultado: 11-04-2018)

GONZÁLEZ VALIENTE, C. (2015). Una aproximación al impacto de la investigación cubana sobre alfabetización informacional. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 26 (1), 53-70. <http://eprints.rclis.org/24475/> (Consultado: 11-04-2018)

GONZÁLEZ-VALIENTE, C.L.; SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ, Y. y LEZCANO-PÉREZ, Y. (2012). Estudio exploratorio sobre las competencias informacionales de los estudiantes de la Universidad de La Habana. *Ciencias de la Información*, 43 (2), 61-68. <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/413/pdf> (Consultado: 3-09-2012)

GONZÁLEZ-VALIENTE, C.L.; SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ, Y. y LEZCANO-PÉREZ, Y. (2012-13). Propuesta de un programa de alfabetización informacional para los estudiantes de la Universidad de la Habana. *Bibliotecas. Anales de Investigación*; 8-9(8-9), 121-131 <http://anales.bnjm.cu/bundles/anales/dossiers/2012-2013/09-Art%C3%ADculo%2008.pdf> (Consultado: 7-08-2014).

GONZÁLEZ-VALIENTE, C.L. (2014). Apuntes relevantes sobre la evaluación en la alfabetización informacional. *Librinsula: La Isla de los Libros*, 331. http://librinsula.bnjm.cu/secciones/331/desde_adentro/331_desde_1.html (Consultado: 7-08-2014).

HERNÁNDEZ, X. G., y BOTELL, M. L. (2013). Conocimientos sobre alfabetización informacional en profesionales de la salud. *Revista Cubana De Medicina General Integral*, 29(1), 27-35. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252013000100005&lng=es&nrm=iso&tng=es (Consultado: 11-04-2018)

HINOJOSA ÁLVAREZ, M. y SOTO LARÍN, S.S. (2010). Multimedia autoinstructiva e interactiva "Gestión de Información en Salud" (GIS) como instrumento docente del proceso de alfabetización informacional en Higiene y Epidemiología. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 48 (3), 345-356. http://bvs.sld.cu/revistas/hie/vol_48_3_10/hig13310.htm (Consultado: 25-10-2011)

LEDO, M., VALDÉS, M., MUJICA, R., y ESPONDA, E. (2016). Alfabetización Informacional. *Educación Médica Superior*, 30(4). <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/924/452> (Consultado: 11-04-2018)

LEÓN, I. Z. et al. (2016). Alfabetización informacional para directivos de la Filial de Ciencias Médicas de Manzanillo. *Revista INFODIR*, (22). <http://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/175> (Consultado: 11-04-2018)

LÓPEZ FALCÓN, A. y RAMOS SERPA, G. (2006) Conocimiento, información y alfabetización en información. *Bibliociencias*. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/libros/index/assoc/HASHab9a.dir/doc.pdf> (Consultado: 25-10-

✖ 2011) Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

MANZO RODRÍGUEZ, L.; ALFONSO SÁNCHEZ, I.R.; et. al. (2006). *Big 6*: un modelo para la búsqueda y organización de la información. Estudio de un caso. Las competencias docentes en las carreras de medicina. En: *Acimed: revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud*, Vol. 14, N° 3. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_3_06/aci04306.pdf (Consultado: 29-09-2014)

MARTÍ LAHERA, Y. (2003). Cultura informacional: Nuevas implicaciones para la formación Informativa. *Ciencias de la Información*, 34(1), 55-63. <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/163/162> (Consultado: 25-10-2011)

MARTÍ LAHERA, Y. (2007). Diseño de programas de alfabetización informacional. *Acimed*, 15(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000300009&lng=es&nrm=iso (Consultado: 25-10-2011)

MENESES PLACERES, G. (2008). Aproximaciones teóricas a la evaluación de la alfabetización informacional en la educación superior. *Acimed*, 18(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000100006&script=sci_abstract (Consultado: 25-10-2011)

MENESES PLACERES, G. (2008). Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional (Reseña). *Acimed*, 17(6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000600009&script=sci_arttext (Consultado: 25-10-2011)

MENESES PLACERES, G. (2008). La evaluación en la alfabetización informacional en el contexto de la educación superior: aproximación teórica. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, (31). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16103102> (Consultado: 25-10-2011)

MENESES PLACERES, G. (2009). Evolución y estado actual de la alfabetización en información en Cuba. *Acimed*, 19(5). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352009000500006&script=sci_abstract (Consultado: 25-10-2011)

MENESES PLACERES, G. (2011). La evaluación de habilidades de información en la licenciatura de periodismo en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. *Documentación de las ciencias de la información*, (34), 255-275. <http://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/article/view/36457/35305> (Consultado: 28-01-2012)

MENESES-PLACERES, G. y FRÍAS GUZMÁN, M. (2011). La alfabetización informacional en los procesos curriculares de las ciencias de la información en Cuba. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34(1), 9-22. <http://revinut.udea.edu.co/index.php/RIB/article/viewFile/9486/8752> (Consultado: 25-10-2011)

MENESES-PLACERES, G. y PINTO, M. (2011). Alfinev. Modelo para evaluar la alfabetización informacional en la educación superior en Cuba. *Investigación Bibliotecológica*, 25 (55), 81-106. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/32712> (Consultado: 25-10-2012) *Trabajo conjunto: CUBA-ESPAÑA*

NÁPOLES HERNÁNDEZ, N. (2010). Tutoriales sobre tecnologías de la información: un recurso para la alfabetización informacional del campus universitario. *Ciencias de la Información*, 41(3), 61-64. <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/22/21> (Consultado: 25-10-2011)

NUÑEZ PAULA, I. (2004). *AMIGA: una metodología integral para la determinación y la satisfacción dinámica de las necesidades de formación e información en las organizaciones y comunidades*. En: *Acimed: revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud*, Vol. 12, N° 4. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_4_04/aci02404.htm (Consultado: 30-09-2014)

NUÑEZ PAULA, I. (2004). *Las necesidades de información y formación: perspectivas sociopsicológica e informacional*. En: *Acimed: revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud*, Vol. 12, N° 5. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_5_04/aci04504.htm (Consultado: 30-09-2014)

NODARSE RODRÍGUEZ, M. (2005). La enseñanza de las ciencias de la información en el currículum de los estudiantes de medicina y de otras especialidades afines. *Acimed*, 13(6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-

94352005000600005&lng=es&nrm=iso&tng=es. (Consultado: 25-10-2011).

✖ Get your Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/tryclassroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

PAZ ENRIQUE, L. (2017). Uso de los códigos Quick Response (QR) en instituciones de información. *Revista Publicando*, 4(12 (1)), 3-15. <https://rmlconsultores.com/revista/index.php/crv/article/view/548> (Consultado: 11-04-2018)

PÉREZ BORGES, A. (2010). Empleo de citas y referencias bibliográficas en trabajos científicos. *Documentación de las Ciencias de la Información*, 33, 185-193. <http://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/article/view/DCIN1010110185A/18702> (Consultado: 25-10-2011)

PÉREZ LORES, S. et al. (2017). Presentación del Programa de Alfabetización informacional diseñado para los residentes del Hospital Vladimir Ilich Lenin. *Correo Científico Médico*, 21(1), 327-340. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812017000100030&lng=es&tng=es . (Consultado: 11-04-2018)

PÉREZ SUBIRATS, J.L. (2003). *Diseño informacional de los sitios web*. En: *Acimed: revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud*, Vol. 11, N° 6. <http://eprints.rclis.org/5036/1/disenio.pdf> (Consultado: 04-10-2014)

PICHS FERNÁNDEZ, A., y PONJUÁN DANTE, G. (2014). La Cultura Informacional y su delimitación: el caso de los contextos académicos. *Ciencias de la Información*, 45 (2), 25-31. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181432443005> (Consultado: 11-04-2018)

PICHS FERNÁNDEZ, A., y PONJUÁN DANTE, G. (2014). La Cultura Informacional: sus principales relaciones conceptuales. *Ciencias de la Información*, 45 (2), 33-37. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181432443006> (Consultado: 11-04-2018)

PINTO, M.; FERNÁNDEZ-RAMOS, A.; SÁNCHEZ, G. y MENESES, G. (2013). Information Competence of Doctoral Students in Information Science in Spain and Latin America: A Self-assessment. *Journal of Academic Librarianship*, 39 (2), 144-154. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO-CUBA*

PINTO, M., PONJUÁN, G., FERNÁNDEZ, M., y SALES, D. (2017). Information literacy life cycle and its standards and models: A view from Ibero-America. *Journal of Librarianship and Information Science*, 49(4), 409-423. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0961000616654750> (Consultado: 11-04-2018)

PONJUAN, G., PINTO, M., y URIBE TIRADO, A. (2015). Concept and perspectives of information literacy in Latin America: a Delphi study. *Information research-an international electronic journal*, 20(3). Consultado en: <http://www.informationr.net/ir/20-3/paper680.html#.WbljYMjygdU> (Consultado: 11-04-2018)

PONJUÁN DANTE, G. (2003). *Papel de la colaboración entre líderes de varios sectores para la creación de una cultura informacional*. En: *U.S National Commission on Libraries and Information Science*. http://www.bvs.sld.cu/revistas/mciego/alfin_2012/alfin_folder/2012%20Unidad%208/Bibliograf%EDa/Lect%20Complementarias/ponjuan-espanol-fullpaper.pdf (Consultado: 04-10-2014)

PONJUÁN DANTE, G. (2010). Guiding principles for the preparation of a national information literacy program. *The International information & library review*, 42(2), 91-97.

PONJUÁN DANTE, G. y VIERA VALDÉS, L.R. (2012). El liderazgo como parte de la alfabetización informacional: estudio de caso. *ACIMED - Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 23 (4). <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/359/264> (Consultado: 18-12-2012)

PORTALES TAMAYO, ISABEL. (2005). Alfabetización: discapacitados visuales vs bibliotecas públicas. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 1, 68-79. http://anales.bnjm.cu/bundles/anales/dossiers/2005/art_5_2005.pdf (Consultado: 28-5-2014).

QUINDEMIL TORRIJOS, E. (2008). Políticas de información y su incidencia en la alfabetización informacional. Consideraciones desde la perspectiva cubana. *Bibliotecas Anales de Investigación*, (4), 28-35.

http://anales.bnim.cu/bundles/anales/dossiers/2008/Art_3_2008.pdf (Consultado: 25-10-2011)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/my/classroom+switch+banner+17>) the easiest way to manage your class.

QUINDEMIL TORRIJO, E. (2009). Reflexiones sobre la formación de Competencias informacionales para el profesional de la información en las Sedes Universitarias Municipales de La Habana. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, V (5), 76-80. <http://eprints.rclis.org/25376/1/Eneida.pdf> (Consultado: 15-8-2011)

QUINDEMIL TORRIJOS, E. (2010). Introducción de la alfabetización informacional en la especialidad de Bibliotecología y Ciencias de la Información. *Acimed*, 21(1). http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol21_1_10/aci08110.htm (Consultado: 25-10-2011)

RAMOS, A. et al. (2013). Estrategia de alfabetización informacional para los trabajadores de la información del sistema de salud de Villa Clara. *EDUMECENTRO*, 2(2), 55-65. <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/viewArticle/74/151> (Consultado: 11-04-2018)

RIVAS CORRIA, B., DELGADO PÉREZ, M., y PERALTA ARBOLÁEZ, M. (2014). Contribución villaclareña en la aplicación del Programa de alfabetización informacional del Sistema Nacional de Salud. *Edumecentro*, 6, 65-78. <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v6s2/edu06214.pdf> (Consultado: 11-04-2018)

RIVERO, M.D.C.G. y ARROYO, S.S. (2008). Comportamiento de los estudiantes de medicina en la búsqueda de información en Internet. *Acimed*, 17 (4). <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v17n4/aci09408.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

RODRÍGUEZ CAMACHO, SH. y SÁNCHEZ TARRAGÓ, N. (2006). Identificación y normalización de competencias informacionales: un estudio de caso. *Acimed*, 14(6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352006000600002&script=sci_abstract (Consultado: 25-10-2011)

RODRÍGUEZ CAMIÑO, R., PINEDA FERNÁNDEZ, C. Y SARRIÓN NAVARRO, A. (2006). La alfabetización informacional en la educación médica superior en Cuba. *Acimed*, 14(4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000400002&lng=es&nrm=iso&tlng=es (Consultado: 25-10-2011)

RODRÍGUEZ CASTILLA, L. (2013). Impacto del programa de alfabetización informacional en la Universidad de las Ciencias Informáticas. *Biblios*, (53), 68-79. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16133047006> (Consultado: 11-04-2018)

RODRÍGUEZ CASTILLA, L. y TORRICELLA MORALES, R.G. (2008). La alfabetización informacional en los procesos de desarrollo de software. Propuesta de un programa para la Universidad de las Ciencias Informáticas. *Ciencias de la Información*, 39(3), 3-19. <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/download/81/80> (Consultado: 25-10-2011)

RODRÍGUEZ CASTILLA, L. ; SÁNCHEZ-CHÁVEZ M.; CABRERA RAMOS, J. F. y DÍAZ-BRAVO, T. (2014). Alternativa orientadora en alfabetización informacional para estudiantes universitarios desde la biblioteca. En: *Información, cultura y sociedad*, N°30, pp. 105-126 <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ics/article/view/4631/4311>

RODRÍGUEZ, R., RIVERO, M., y RUIZ, R. (2016). Aplicación de técnicas de gamificación en programas de Alfabetización Informacional: aspectos teóricos y buenas prácticas. En XIV Congreso Internacional de Información Info2016.

SÁNCHEZ, A. L., y GUITIÁN, M. V. (2017). Diseñando un programa de alfabetización informacional para los usuarios del Archivo Histórico Provincial de Holguín, Cuba. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 13(2), 231-234. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6258531> (Consultado: 11-04-2018)

SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2007). Competencias laborales e informacionales en la Dirección de Investigaciones del Centro Nacional de Biopreparados. *Acimed*, 15(6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352007000600005&script=sci_arttext (Consultado: 25-10-2011)

SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2008). Breves comentarios teóricos sobre la evaluación, desarrollo y certificación de las competencias en información: A propósito de una revisión de la literatura. *Acimed*, 18(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000100005&script=sci_abstract (Consultado: 25-10-2011)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2012). La gestión de competencias informacionales en las universidades: reto para los profesionales de la información. *Vivat Academia*, (121), 50-64. <http://www.vivatacademia.net/index.php/vivat/article/viewFile/18/19> (Consultado: 28-5-2014).

SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2013). Competencias informacionales en el área de la Biología desde los estudios de pregrado en la Universidad de La Habana, *Acimed-Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 24 (3). <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/440> (Consultado: 16-7-2013)

SÁNCHEZ TARRAGÓ, N. (2005). *El profesional de la información en los contextos educativos de la sociedad del aprendizaje: espacios y competencias*. En: *Acimed: revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud*, Vol. 13, N° 2. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_2_05/aci02_05.htm (Consultado: 04-10-2014)

SÁNCHEZ TARRAGÓ, N. y ALFONSO SÁNCHEZ, I.R. (2007). Las competencias informacionales en las ciencias biomédicas: una aproximación a partir de la literatura publicada. *Acimed*, 15(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000200002&lng=es&nrm=iso&tng=es (Consultado: 25-10-2011)

SÁNCHEZ TARRAGÓ, N., CASTELLANOS GALLARDO, I., y BUFREM, L. (2017). Contribuciones de la biblioteca universitaria a la internacionalización del campus: análisis sistemático de la literatura. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 22(3), 186-209. (Consultado: 11-04-2018)

SANTANA ARROYO, S. (2013). Information Literacy for Health Professionals: Teaching Essential Information Skills with the Big Information Literacy Model. *Community & Junior College Libraries*, 19(3-4), 77-91. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02763915.2014.953435> (Consultado: 11-04-2018)

SANTANA ARROYO, S., y DEL CARMEN GONZÁLEZ, M. (2015). La Biblioteca Médica Nacional de Cuba tiene la primicia: curso Cochrane Library, aprendizaje con estrategias para obtener las mejores evidencias en salud. *Palabra Clave* (1666-2938), 5(1), 1-9. <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCv5n1a04> (Consultado: 11-04-2018).

SANTANA ARROYO, S. y GONZÁLEZ RIVERO, M.C. (2012). Information Literacy for Users at the National Medical Library of Cuba: Cochrane Library Course for the Search of Best Evidence for Clinical Decisions. *Community & Junior College Libraries*, 18 (2), 89-98.

SILVERA, C. (2005). La alfabetización digital: una herramienta para alcanzar el desarrollo y la equidad en los países de América latina y el Caribe. *Acimed*, 13(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352005000100004&script=sci_abstract (Consultado: 25-10-2011)

SMALL-CHAPMAN, M.C.; PÉREZ-RANDICHE, L.M. y REYES-BALBOA, Y. (2012). Programa de Alfabetización Informacional para los Profesores de la Universidad de Ciencias Médicas. *Ciencias Holguín*, 18, (3), 1-11. <http://www.ciencias.holguin.cu/index.php/cienciasholguin/article/view/679/551> (Consultado: 28-10-2011)

TAMAYO-RUEDA, D. *et al.* (2012). Diagnóstico del grado de alfabetización informacional en los profesionales del Centro Tecnológico para la Formación de la Universidad de las Ciencias Informáticas. *Revista Española de Documentación Científica*, 35 (2), 347-360. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/740/821> (Consultado: 7-6-2012)

TARANGO, J. y MACHADO RODRÍGUEZ, Y.B. (2012). Diseño de acciones de alfabetización informacional en TIC para profesionales del Sector de la Salud en Cuba. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 35 (2), 173-187. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/viewFile/15218/13226> (Consultado: 14-05-2013)

Trabajo conjunto: MÉXICO-CUBA

VALDES, M. (2004). *Alfabetizaciones: la experiencia cubana en el contexto de las bibliotecas*. En: *IFLA Council and General Conference*, N° 70. <http://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/090s-Valdes.pdf> (Consultado: 04-10-2014)

VALDÉS, M., y MUJICA, R. (2016). Las competencias informacionales como determinante para el uso equitativo de la información científica y la tecnología en salud. *Anales de investigación*, 12(1), 90-97.

<http://revistas.bnim.cu/index.php/anales/article/view/3638> (Consultado: 11-04-2018)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/Wikispaces+Classroom+switch+banner/1/>) the easiest way to manage your class.

VALDÉS PAYO, L. (2008). Alfabetización informacional: una breve reflexión sobre el tema. *Acimed*, 17(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000200006&script=sci_abstract (Consultado: 25-10-2011)

VALERO RIVERO, D. y PONJUÁN DANTE, G. (2014). Análisis del comportamiento informacional en la comunidad científica de la provincia de Sancti Spiritus formada a partir de un proyecto colaborativo. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Información (ACIMED)*, 25 (2). <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/574> (Consultado: 21-3-2015)

VALERO RIVERO, D.; PINTO, M. y PONJUÁN DANTE, G. (2014). Comportamiento informacional en una comunidad científica formada a partir de la implementación de proyectos colaborativos institucionales. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 19 (4), 43-66. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2032/1504> (Consultado: 26-1-2015). *Trabajo conjunto: ESPAÑA-CUBA*

VALVERDE GRANDAL, O., y ROSALES REYES, S. Á. (2017). Propuesta de programa para la formación de competencias informacionales en estudiantes de pregrado de Estomatología. *Revista Cubana De Estomatología*, 54(1), 1-13. <http://www.revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/1039> (Consultado: 11-04-2018)

VALVERDE GRANDAL, O. REYES ROSALES, S.A., y ESPINOSA SARRÍA, E. (2012). Procesos de alfabetización informacional en la educación superior. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 11 (4). http://www.bvs.sld.cu/revistas/rhab/vol_11_4_12/rhcm14412.htm (Consultado: 13-10-2012)

VALVERDE GRANDAL, O.; REYES ROSALES, S.A. y ESPINOSA SARRÍA, E. (2013). Diseño de curso básico para la alfabetización informacional de profesores. *Educación Médica Superior*, 27 (2). <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/165/88> (Consultado: 5-05-2013)

VICIEDO VALDÉS, M. (2005). *Campañas de alfabetización: la experiencia de Cuba en el contexto de las bibliotecas públicas*. En: *Acimed: revista cubana de los profesionales de la información y la comunicación en salud*, Vol. 13, N° 2. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_2_05/aci12_05.htm (Consultado: 04-10-2014)

VIERA VALDÉS, L.R., PONJUÁN DANTE, G. y MARTÍ LAHERA, Y. (2007). Programa de alfabetización informacional para los usuarios potenciales internos de la biblioteca del Instituto de Neurología y Neurocirugía de Cuba. *Acimed*, 15(5). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352007000500004&script=sci_abstract (Consultado: 25-10-2011)

YERO, J. C., y BARRIOS, I. (2016). La formación de competencias informacionales en el ingeniero industrial/Industrial engineer information literacy training. *Transformación*, 12(2), 188-198. <http://revistas.reduc.edu.cu/index.php/transformacion/article/view/1473/pdf> (Consultado: 11-04-2018)

ZAYAS MUJICA, R. (2007). Alfabetización informacional con Web 2,0 desarrollando el aprendizaje en redes. *Revista Futuros* (19). http://www.revistafuturos.info/raw_text/raw_futuro19/alfabetizacion_%20Web%202.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Ponencias (77)

BARRIOS FERNÁNDEZ, N. (2008). Programa de alfabetización informacional para trabajadores sociales. En: *Congreso INFO-Cuba*.

CABRERA MORALES, I. et al. (2012). Propuesta de superación en alfabetización informacional para adiestrados en los Centro de Gestión de Información. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

CAÑEDO ANDALÍA, R. et al. (2012). Sitio para la Alfabetización informacional en salud de Holguín. En: *Congreso INFO*. La Habana, Cuba.

CAÑEDO IGLESIAS, C.M. y ZAMORA FONSECA, R. (2011). Programa de alfabetización informacional-digital. Un estudio de caso en la Universidad de Cienfuegos Cuba. En: *II Jornadas Virtuales en Ciencia de la Información y la Documentación*, 10 al 30 de Octubre. http://www.congresosweb.info/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=57&cf_id=24 (Consultado: 17-05-2012)

CAPDEVILA SÁNCHEZ, L. (2012). Proyecto de formación y capacitación para trabajadores de la Dirección de Información y la Red de Bibliotecas de la Universidad de la Habana. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRQmJQQWRHWWVhMVDg> (Consultado: 19-4-2012)

CARVAJAL HERNANDEZ, B.M. y MONTEJO LORENZO, M.N. (2012). Modelo para el desarrollo de la cultura informacional desde la formación inicial del docente. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

CASTILLO ECHEVARRIA, Y.; HERNÁNDEZ MITJANS, D.; y RODRÍGUEZ REYES, S. (2010). Unidades virtuales de aprendizaje en el ámbito universitaria: el entorno colaborativo propicio para el desarrollo de competencias informacionales. Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca". En: *Congreso INFO-Cuba*.

CASTRO ARMAS, R. et al. (2010). Servicios de información y nuevas tecnologías: experiencia del servicio de asistencia bibliográfica y referencia virtual en el sector farmacéutico cubano. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

CHAVEZ TOLEDO, D. y MENESES PLACERES, G. (2012). La Alfabetización Informacional como indicador de calidad en la educación superior. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

DE ARMAS RODRIGUEZ, N. y MOYARES NORCHALES; Y. (2012). Curso de alfabetización informacional aplicando el entorno virtual de aprendizaje. Caso de estudio en el Centro Tecnologías para la Formación de la UCI. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

DELGADO PEREZ, M. et al. (2010). Usuarios distinguidos: una experiencia del proceso de alfabetización informacional en el sector de la salud. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

DELÍS ALFONSO, L.M. (2006). Alfabetización en información en el entorno empresarial. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH013f.dir/doc.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DOMINGUEZ ALONSO, N. (2009). Alfabetización Informacional en el municipio San José de las Lajas. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/44/6> (Consultado: 11-4-2014).

DULZAIDES IGLESIAS, M.E. et al. (2012). Alfabetización informacional en la Universidad Médica de Cienfuegos Cuba: experiencias de formación de competencias informacionales en pregrado. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRUW9JRC03Z3ZTUjQ> <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRUW9JRC03Z3ZTUjQ> (Consultado: 19-4-2012)

FERNÁNDEZ DIAZ, M.P. et al. (2012). Multimedia de alfabetización informacional digital dirigida a la superación de los líderes de las sociedades científicas de la provincia. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

FERNÁNDEZ RODRIGUEZ, I. (2009). Alfabetización Informacional: Un estudio del desarrollo habilidades en el policlínico universitario. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/73/57> (Consultado: 11-4-2014).

FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M. (2008). Competencias núcleo en materia de información para los trabajadores del Sistema Nacional de Información en Salud. En: *Congreso INFO-Cuba*. (Consultado: 25-10-2011)

✱ FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M. (2010). Propuesta Formativa para el desarrollo de Competencias Informacionales en los profesionales de las ciencias de la salud en Cuba. En: *Congreso INFO-Cuba*. (Consultado: 25-10-2011)

FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M.; ZAYAS MUJICA, R. y PINTO, M. (2012). Modelo para el desarrollo de competencias informacionales en el contexto de las ciencias de la salud. Resultados de su aplicación en Cuba. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRbWdYVY1TNzF6dEk> (Consultado: 19-4-2012) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-CUBA*

FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M.; ZAYAS MUJICA, R. y PINTO, M. (2014). Propuesta de un modelo de formación de competencias informacionales en el contexto de las ciencias de la salud en Cuba. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/49/56> (Consultado: 11-4-2014). *Trabajo conjunto: CUBA-ESPAÑA*

GARCÍA GARCÍA, O. (2010). Modelo teórico para el desarrollo del aprendizaje organizacional en el contexto de los nuevos paradigmas de la sociedad de la información. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.sociedadelainformacion.com/19/modeloteorico.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA GARCÍA, O; ÁREAS, R.D. y RAPOSO VILLAVICENCIO, R. (2008). Propuesta metodológica para el desarrollo de competencias informacionales en las organizaciones. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12356/1/Ognara.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA JIMENEZ, E. (2009). Conocimientos de la alfabetización informacional en los técnicos y profesionales del policlínico Puentes Grandes. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/38/55> (Consultado: 11-4-2014).

GARCÍA MARTÍN, D.; PACHECO LIMONTA, E. y GÓMEZ VERANO, M.R. (2013). Impacto de la alfabetización informacional en usuarios del hospital provincial docente "Antonio Luaces Iraola" de Ciego de Ávila. En: *IX Congreso internacional Informática en Salud 2013*, La Habana. <http://www.informatica2013.sld.cu/index.php/informaticasalud/2013/paper/view/379/237> (Consultado: 4-3-2013)

GARCÍA MARTÍN, D. (2014). Alfabetización informacional en residentes de especialidades médicas. Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola de Ciego de Ávila. En: *IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/60/20> (Consultado: 11-4-2014).

GONZÁLEZ RAMOS, M.R. et al. (2014). Implementación del programa de alfabetización informacional de el área VI de Cienfuegos. En: *IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/40/8> (Consultado: 11-4-2014).

GONZÁLEZ-VALIENTE, C.L.; SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ, Y. y LEZCANO-PÉREZ, Y. (2012). Programa de formación de competencias informacionales para estudiantes de la Universidad de la Habana. En: *Jornada Científica por el Bicentenario del nacimiento de Antonio Bachiller y Morales y el Día del Bibliotecario Cubano*, La Habana.

GONZÁLEZ-VALIENTE, C.L.; SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Y. y LEZCANO PÉREZ, Y. (2012). *Propuesta de un programa de alfabetización informacional para los estudiantes de la Universidad de la Habana*. En: *Anales de Investigación*, Vol.8-9 N° 8-9, pp. 121-131. http://works.bepress.com/carlos_gonzalez-valiente/4/ (Consultado: 21-09-2014)

GONZÁLEZ PÉREZ, V. (2009). La alfabetización informacional: un nuevo reto para los profesionales de la salud del municipio de Cifuentes. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/30/4> (Consultado: 11-4-2014).

GUERRA PÉREZ, Y. (2009). La Alfabetización Informacional tema de particular interés en la formación profesional de los bibliotecarios. En: *Congreso del Papiro al Papel. Casa de las Américas-Cuba*. <http://papiro.casadelasamericas.org/panterior/c2009/ponenciaspapiro.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

* GUERRA PÉREZ, Y. y MARTÍ LAHERA, Y. (2010). La Alfabetización Informacional en la formación pre y posgradual de bibliotecarios. Breve mirada desde el análisis documental. En: *Congreso INFO 2010-Cuba*. Panel Alfabetización Informacional. (Consultado: 25-10-2011)

HINOJOSA ALVAREZ, M.C.; SERRA LARIN, S. y GUTIERREZ SOTO, T. (2009). CD auto instructivo e interactivo "Gestión de Información en Salud" (GIS) como instrumento en el proceso de Alfabetización Informacional en Higiene y Epidemiología. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/8/5> (Consultado: 11-4-2014).

LOBELE JUSTO, D. (2009). Conocimiento y utilidad de INFOMED y sus Bases de Datos, Policlínico Bernardo Posse. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/52/56> (Consultado: 11-4-2014).

LÓPEZ FALCÓN, A. (2006). La alfabetización en información como una necesidad para la formación del profesional en la sociedad del conocimiento: el caso de la universalización de la educación superior cubana. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/infodir/alfabetizacion.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

LÓPEZ TAPANES, G. (2009). Propuesta de Programa de Alfabetización Informacional en el Cardiocentro Ernesto Che Guevara. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/45/7> (Consultado: 11-4-2014).

MACHADO RIVERO, M. (2010) La Alfabetización Informacional en la formación del profesional de las Ciencias Farmacéuticas del siglo XXI. Experiencias en la UCLV. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://jnb.idict.cu/index.php/jnbib/vii/paper/download/37/59> (Consultado: 25-10-2011)

MANRIQUE GARCÍA, J. y VIDAL LEDO, M. (2009). El gestor de información en salud y el establecimiento de redes colaborativas dentro de sus organizaciones. En: *Congreso Virtual de Gestión de Información en Salud*. <http://bvs.sld.cu/revistas/infod/n708/infod030709.htm> (Consultado: 25-10-2011)

MARTÍ LAHERA, Y. (2004). El qué y por qué de la alfabetización tecnológica en la formación informativa. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH055e.dir/doc.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MARTY DELGADO, J.R. *et al.* (2006) Experiencias en el desarrollo de habilidades informativas en los estudiantes de la carrera de ingeniería mecánica. En: *Eventos FIM*. (Consultado: 25-10-2011)

MAYOR GUERRA, E. y CASTILLO ASENSIO, I. (2009). Competencias informacionales en profesionales de la salud del Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico Docente "Saturnino Lora". En: *Congreso Virtual de Gestión de Información en Salud*, La Habana, Cuba. http://gis2009.sld.cu/Members/ily/competencias-informacionales-en-profesionales-de-2/at_download/trabajo (Consultado: 11-4-2014).

MENESES PLACERES, G. (2006). Programa de alfabetización informacional de la Universidad Central de Las Villas. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH016d.dir/doc.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MENESES PLACERES, G. (2008). Métodos y técnicas para la evaluación de habilidades de información: una revisión teórica. En: *Congreso INFO-Cuba*.

MENESES PLACERES, G. (2010). Propuesta de un modelo para evaluar la alfabetización informacional en la educación superior en Cuba. En: *Congreso INFO-Cuba*. (Consultado: 25-10-2011)

MÉNDEZ ROBAINA, M. (2012). Competencias informacionales básicas del personal docente del Hospital Materno Infantil Dr. Ángel Arturo Aballí. 4to Trimestre 2009. En: *I Jornada Científica Provincial Virtual en Gestión de la Información en Salud*, La Habana, del 15 al 30 noviembre. <http://promociondeeventos.sld.cu/habanainfo2012/files/2012/11/Competencias-Informacionales-Ok1.pdf> (Consultado: 15-11-2012)

* Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/my/classroom/switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.
 acceder a las bases de datos bibliográficas de INFOMED. En: *I Jornada Científica Provincial Virtual en Gestión de la Información en Salud*, La Habana, del 15 al 30 noviembre.
<http://promociondeeventos.sld.cu/habanainfo2012/files/2012/11/8IDENTIFICACI%C3%93N-DE-NECESIDADES-DE-APRENDIZAJE-PARA-ACCEDER-A-LAS-BASES-DE-DATOS-BIBLIOGR%C3%81FICAS-DE-INFOMED.pdf>
 (Consultado: 15-11-2012)

NARDO RODRIGUEZ, J. (2009). Un camino hacia el servicio de excelencia en la Biblioteca del Hospital Ginecobstétrico de Guanabacoa. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba.
<http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/27/2> (Consultado: 11-4-2014).

OJEDA CABRERA, A.; FERREIRO GARCIA, B. y QUINTANA ROSALES, O. (2014). Formación de competencias informacionales a través del posgrado. Reflexiones sobre diseño didáctico y experiencias prácticas. En: *IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba.
<http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/70/23> (Consultado: 11-4-2014).

OLIVERA PEIDRO, L.C. (2012). Conocimiento de Bases de Datos y buscadores por estudiantes de medicina. Policlínico Andrés Ortiz. En: *I Jornada Científica Provincial Virtual en Gestión de la Información en Salud*, La Habana, del 15 al 30 noviembre.
<http://promociondeeventos.sld.cu/habanainfo2012/files/2012/11/Conocimientos-de-Bases-de-Datos-y-buscadores-por-estudiantes-de-medicina.pdf> (Consultado: 15-11-2012)

PARRA CASTELLANOS, M.R. (2014). Evaluación del programa de alfabetización informacional en la provincia Guantánamo. En: *IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba.
<http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/34/15> Consultado: 11-4-2014).

PARRA LINARES, E. (2014). Herramienta de alfabetización informacional dirigida al personal de la red de bibliotecas de ciencias médicas. En: *IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba.
<http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/67/22> (Consultado: 11-4-2014).

PINTO, M. y FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M. (2010). Alfabetización informacional, innovación y evaluación como funciones de la biblioteca universitaria del siglo XXI: visión desde un enfoque cualitativo. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza.
<http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3864/3594> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-CUBA*

PEÑA FERNANDEZ, M.; DUPERET CABRERA, E. y SEVILA MERENCIO, Y. (2009). Tutoriales de apoyo para la alfabetización informacional. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba.
<http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/25/17> (Consultado: 11-4-2014).

PEREZ SIGLER, D. (2009). La Alfabetización Informacional y su Impacto en Acotamiento bibliográfico. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba.
<http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/43/21> (Consultado: 11-4-2014).

PONJUÁN DANTE, G. (2002). De la alfabetización informacional a la cultura informacional: rol del profesional de la información. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH0137/536791fe.dir/doc.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PONJUÁN DANTE, G. y VIERA VALDÉS, L.R. (2012). En pos de una cultura informacional: papel del liderazgo como parte de la alfabetización informacional. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcjpCswRS2ZqTW1iX2RIQ2c> (Consultado: 19-4-2012)

PRIETO SERRANO, M.M. y GONZÁLEZ DIAZ, N.L. (2012). La alfabetización informacional: en proceso trascendente en la sociedad. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

PULIDO VILASECA, D. (2012). Proyecto de solución, a través de una Página Web, a la inadecuada educación a usuarios. En: *I Jornada Científica Provincial Virtual en Gestión de la Información en Salud*, La Habana, del 15 al 30 noviembre.

✖ <http://promociondeeventos.sld.cu/habanainfo2012/files/2012/11/Proyecto-de-soluci%C3%B3n-a-trav%C3%A9s-de-una-P%C3%A1gina-Web.pdf> (Consultado: 15-11-2012)

QUINDEMIL TORRIJOS, E. (2008). Alfabetización informacional y competencias informacionales. Perspectivas a partir de la educación superior en Cuba. En: *Congreso INFO-Cuba*.

QUINDEMIL TORRIJO, E. M; y RUMBAUT LEÓN, (2010). MAIPIUC: una alternativa para el desarrollo de competencias informacionales. En: *Congreso INFO-Cuba*. (Consultado: 25-10-2011)

RODRÍGUEZ BODE, S. y MENESES PLACERES, G. (2012). Desarrollo de las habilidades informativas en la formación de los estudiantes de comunicación social. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

RODRÍGUEZ BORRELL, C.M. (2006). Estrategia para educar usuarios. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH01db/70cbf3ea.dir/doc.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

RODRÍGUEZ CASTILLA, L. (2012). Alfabetización informacional en la universidad de las ciencias informáticas. Desarrollo y aplicación de un programa de capacitación. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswReTF5TkFWUURZUFU> (Consultado: 19-4-2012)

RODRÍGUEZ CEBALLOS, F.V. y GONZALEZ CRESPO, N. (2014). Hiperentorno de aprendizaje para la asignatura competencias informacionales en salud. En: *IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/79/60> (Consultado 11-4-2014).

RODRÍGUEZ PALAZUELOS, I. (2012). Habilidades informacionales de los profesionales docentes del Policlínico California durante mayo-diciembre/ 2009. En: *I Jornada Científica Provincial Virtual en Gestión de la Información en Salud*, La Habana, del 15 al 30 noviembre. <http://promociondeeventos.sld.cu/habanainfo2012/files/2012/11/Habilidades-informacionales.pdf> (Consultado: 15-11-2012)

RODRÍGUEZ SUAREZ, A.; BERMELLO NAVARRETE, R.C. y NUÑEZ HERNANDEZ, B.M. (2014). La elaboración de productos informativos como apoyo a la alfabetización informacional. En: *IV Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/47/13> (Consultado: 11-4-2014).

SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2008). Algunos apuntes teórico-conceptuales sobre la identificación y normalización de las competencias informacionales. En: *Congreso INFO-Cuba*.

SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2010). Competencias Informacionales en las Biociencias: existencia en el ámbito universitario cubano. En: *Congreso INFO-Cuba*.

SÁNCHEZ ORTEGA, N. (2012). Alfabetización visual: una aproximación a la lectura de la fotografía. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

SANTOS RAVELO, J. (2009). Rol del bibliotecario y competencias para el programa. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2009.sld.cu/index.php/Jornada/2009/paper/view/29/1> (Consultado: 11-4-2014).

TORRES POMBERT, A. (2009). La alfabetización informacional en la red nacional de Ensayos Clínicos: Un proyecto cubano. En: *World Library and Information Congress: 75th IFLA General Conference and Council*, Milan, Italy. <http://conference.ifla.org/past-wlic/2009/145-torres-es.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

URIBE-TIRADO, A.; ZAYAS MUJICA, R. y FERNÁNDEZ VALDÉS, M. (2009). Intranets, repositorios, alfabetización digital e informacional... Estrategias cubanas para evitar la brecha digital, replicables y adaptables en otros contextos iberoamericanos. En: *II Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social*, Leganés, Madrid, España. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14147/1/Ponencia_Brecha_Digital.pdf (Consultado: 25-10-2011). *Trabajo

conjunto: COLOMBIA-CUBA*

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

VALVERDE GRANDAL, O. y VALVERDE GRANDAL, Y. (2009). Aproximación al estudio del empleo de la educación asistida por computadoras para la alfabetización informacional. En: *Evento MES*.

VALVERDE GRANDAL, O. (2012). Programa para la Alfabetización informacional en la Facultad de Estomatología. En: *I Jornada Científica Provincial Virtual en Gestión de la Información en Salud*, La Habana, del 15 al 30 noviembre. <http://promociondeeventos.sld.cu/habanainfo2012/files/2012/11/Alfabetizaci%C3%B3n-informacional.pdf> (Consultado: 15-11-2012)

VALVERDE GRANDAL, O.; REYES ROSALES, S.A. y VALVERDE GRANDAL, Y. (2012). Diagnóstico de habilidades para la búsqueda de información en profesores. Facultad de Estomatología de La Habana. En: *I Jornada Científica Provincial Virtual en Gestión de la Información en Salud*, La Habana, del 15 al 30 noviembre. <http://promociondeeventos.sld.cu/habanainfo2012/files/2012/11/2Diagn%C3%B3stico-de-habilidades-para-la-b%C3%BAsqueda-deinformaci%C3%B3n-en-profesores.pdf> (Consultado: 15-11-2012)

VEGA VALDÉS, J.C.; SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2012). Plan de acción para la formación de competencias informacionales en el pregrado de las ciencias biológicas en Cuba. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRaGpyNXImYkNmXMcXM> (Consultado: 19-4-2012)

VIERA VALDÉS, LR. (2006). Propuesta de un programa de alfabetización informacional para los usuarios de la biblioteca del Instituto de Neurología y Neurocirugía. En: *Congreso INFO-Cuba*. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASH8e56.dir/doc.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

ZAYAS M., R. y FERNÁNDEZ V., M.M. (2011). De las Bibliotecas Universitarias de ciencias médicas a los centros de recursos para el aprendizaje y la información en salud en Cuba: propuesta de un modelo para el cambio. En: *VI Congreso internacional de bibliotecas universitarias y unidades de investigación*, Universidad de Panamá, Panamá.

Libros/Capítulos de libro (1)

MARTI LAHERA, Y. (2007). *Alfabetización informacional: análisis y gestión*. Buenos Aires: Alfagrama. 108 p.

Trabajos de grado (pregrado) (10)

ABREU VERANES, A. (2013). *Propuesta de un programa de alfabetización informacional para elevar las competencias informacionales de los especialistas que laboran en el departamento de vigilancia tecnológica del Centro de Investigación y Desarrollo Técnico del MININT*. Tesis de diploma. Facultad de Comunicación, Universidad de la Habana, Cuba.

ACOSTA FIGUEREDO, E. (2009). *Alfabetización Informacional y Web 2.0*. Trabajo de Grado. Licenciado. Universidad Pedagógica de Cienfuegos.

MARTÍ LAHERA, Y. (2002). *Cultura y alfabetización informacional: Una aproximación a su estudio*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

CRUZ SANTOS, I. (2004). *ALFTEC: Propuesta para la alfabetización tecnológica en el Centro Nacional de Derecho de Autor*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

✖ RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, Y. (2004). *Alfabetización informacional en los estudiantes trabajadores sociales de la sede universitaria municipal de Plaza de la Revolución*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

BARZAGAS MEDINA, Y. (2005). *Alfabetización y comportamiento informacional. Estudio de caso*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

JIMÉNEZ HERNÁNDEZ, N. (2005). *De la educación de usuarios a la alfabetización informacional*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

MARTÍ REINA, S. (2007). *Diseño de un programa de mejora para el desarrollo de la alfabetización en información en la formación del profesional de universalización de la Educación Superior en la Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

VALDÉS PAYO, L. y AGUILERA CASTILLO, A.G. (2007). *Programa de alfabetización informacional para los trabajadores sociales*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

GUERRA PÉREZ, Y. (2007). *Programa de alfabetización informacional para los bibliotecarios de la red de bibliotecas de la Universidad de La Habana*. Universidad de la Habana. Trabajo de Grado. Bibliotecología.

Tesis (posgrado) (12)

BASULTO RUÍZ, E. (2008). *Estrategia de Alfabetización Informacional para los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agrícola que cursan el Plan de Estudios "D"*. Tesis Maestría. Docencia. Universidad Agraria de la Habana. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12986/1/TM_Emiliasulto.pdf (Consultado: 25-10-2011).

CRUZ DOMÍNGUEZ, I.G. (2009). *Programa de Alfabetización Informacional para Bibliotecarios*. Tesis de Máster. Desarrollo Social. FLACSO. <http://www.flacsoandes.org/dspace/bitstream/10469/1367/1/Programa%20de%20Alfabetizaci%C3%B3n%20Informacional%20para%20bibliotecarios...%20dalmis%20G.%20Cruz.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DELÍ ALFONSO, L.M. (2005). *Alfabetización en información en el entorno empresarial*. Tesis de Master. Cuba, Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de La Habana.

FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M. (2013). *El desarrollo de competencias informacionales en ciencias de la salud a partir del paradigma de la transdisciplinariedad. Una propuesta formativa*. Tesis Doctoral, Universidad de Granada. <http://hera.ugr.es/tesisugr/22432413.pdf> (Consultado: 25-3-2014)

LÓPEZ FALCÓN, A. (2006). *Contribución al desarrollo de la alfabetización en información en el modelo de la universidad de la Educación Superior de Cuba*. Tesis de doctorado, Centro de Estudio y Desarrollo de la Universidad de Matanzas, Cuba.

MENESES PLACERES, G. (2006). *Los programas de alfabetización informacional en las universidades*. Tesis de Master. Cuba, Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de La Habana.

MENESES PLACERES, G. (2010). *ALFINEV: propuesta de un modelo para la evaluación de la alfabetización informacional en la Educación Superior en Cuba*. Tesis Doctoral. Bibliotecología y Documentación Científica. Universidad de Granada. (Consultado: 25-10-2011)

QUINDEMIL TORRIJO, E.M. (2010). *Desarrollo de competencias informacionales en estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información en La Habana. Propuesta de un modelo de formación*. Tesis Doctoral. Bibliotecología y Documentación Científica. Universidad de Granada. <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/15417/1/19565604.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.
 RODRÍGUEZ CASTILLA, L. (2007). *Propuesta de un programa de Alfabetización Informacional para proyectos productivos en la Universidad de las Ciencias Informáticas*. Tesis de Maestría. Ciencias Informáticas. Universidad de las Ciencias Informáticas

SÁNCHEZ CHÁVEZ, M.T. (2013). *Alternativa Orientadora en Alfabetización Informacional para estudiantes de primer año de la Universidad de las Ciencias Informáticas*. Máster en Tecnologías en los Procesos Educativos, Universidad de las Ciencias Informáticas.

SÁNCHEZ DÍAZ, M. (2010). *Competencias informacionales en la formación de las BioCiencias en Cuba*. Tesis Doctoral. Bibliotecología y Documentación Científica. Universidad de Granada. (Consultado: 25-10-2011)

VIERA VALDÉS, L.R. (2005) *Propuesta de un Programa de Alfabetización informacional para los usuarios del Instituto de Neurología y Neurocirugía*. Tesis de Master. Cuba, Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de La Habana.

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (2)

Declaración de La Habana. 15 ACCIONES de ALFIN desde Iberoamérica (2012).
<https://docs.google.com/file/d/0BweUYcipCswRQjhxNnhITGEzOW8/edit?pli=1#> (Consultado: 19-04-2012)

Manifiesto de la Alfabetización Informacional en las Bibliotecas de Ciencias de la Salud. (La Habana, 2008).
<http://www.uvirtual.sld.cu/Members/rzayas/plonearticlemultipage.2008-05-18.4801589302/manifiesto-de-la-alfabetizacion-informacional-en-las-bibliotecas-de-ciencias-de-la-salud/> (Consultado: 25-10-2011)

Presentaciones (.)

Videos (.)

Audios (.)

Eventos (7)

Congreso INFO-Cuba. 2002: "Información, conocimiento y sociedad: retos de una nueva era"

Congreso INFO-Cuba. 2004: "Integración multidisciplinaria, social y tecnológica en la información: preguntas y respuestas"

Congreso INFO-Cuba. 2006: "La Sociedad de la Información y el Desarrollo Humano"

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.
Congreso INFO-Cuba. 2008: "Sociedad del Conocimiento: Nuevos espacios para su construcción"

Congreso INFO-Cuba. 2010: "La Sociedad del Conocimiento y sus Aspectos Críticos"

Congreso INFO-Cuba. 2012: "La construcción de la Sociedad del Conocimiento y su impacto en el desarrollo socio-económico y la soberanía".

Jornada Científica por el Día del Bibliotecario Cubano. 2013: "El bibliotecario y la ALFIN: hacia un desarrollo de competencias informacionales".

Recursos Web (2)

Blog: *ALFIN / Cuba*. <http://alfincuba.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Portal: *Programa de Alfabetización Informacional en Salud*. (Consultado: 25-10-2011)

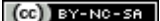
Experiencias y cursos de ALFIN (11)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Cuba. <http://g.co/maps/geqbg> (Consultado: 29-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)**

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0

License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Ecuador (/Ecuador)

✎ Editar

💬 0 (/Ecuador#discussion)

🕒 31 (/page/history/Ecuador)

⋮ (/page/menu/Ecuador)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



ECUADOR

Artículos (7)

AGUADED, I., MARIN GUTIERREZ, I., y DIAZ PAREJO, E. (2015). Media literacy between primary and secondary students in Andalusia (Spain). *Ried-revista iberoamericana de educación a distancia*, 18(2), 275-298. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/13407/13061> (Consultado: 12-04-2018)

BENDÓN BENDÓN, A. (2011). Desarrollo de la Competencia del Manejo de Información (CMI) en el aula: un proceso en construcción. *Boletín Observatorio CMI*. <http://observatorio.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2013/07/ART%C3%83%C2%8DCULO-AIDAOOK.pdf> (Consultado: 6-12-2011)

CASTILLO PÁEZ, S. (2011). Hacia la construcción de un perfil estadístico de los estudiantes presenciales de la ESPE Sangolquí, basados en los indicadores Competencia en el Manejo de Información (CMI). *Boletín Observatorio CMI*. <http://observatorio.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2013/07/ART%C3%83%C2%8DCULO-SERGIO-OK.pdf> (Consultado: 6-12-2011)

JARA, A. (2017). La alfabetización informacional y la alfabetización informática: ¿iguales o diferentes?. *Dominio de las Ciencias*, 3(2), 51-72. <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/625> (Consultado: 12-04-2018)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

JARAMILLO, CAMPAÑA, F. (2011). La Competencia en el Manejo de Información en los estudiantes que ingresan a la ESPE y cursan los primeros niveles de formación, en las modalidades presenciales y a distancia. *Boletín Observatorio CMI*. <http://observatorio.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2013/07/ART%C3%83%C2%8DCULO-FABI%C3%83%C2%81N.pdf> (Consultado: 6-12-2011)

SARAGURO BRAVO, R., et al. (2017). Digital Literacy proposal to improve eParticipation in urban marginal areas. En 4th International Conference on eDemocracy and eGovernment, ICEDEG 2017, 269-272.

TORRES, J.C. y INFANTE, A (2011). Desigualdad digital en la universidad: usos de Internet en Ecuador. *Comunicar: Revista Científica de Educomunicación*, XIX(37), 81-88. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=3734058&orden=0 (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ECUADOR-ESPAÑA*

Ponencias (4)

FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL (2010). *Alfabetización Informacional: Una experiencia de la Facultad e Cs. Médicas de Guayaquil*. En: *III Congreso Internacional de Bibliotecología e información "El bibliotecólogo en la sociedad del conocimiento "*, Colegio de Bibliotecólogos del Perú, Lima.

MARÍN, I., RIVERA, D., y VELÁSQUEZ, A. (2015). Media literacy in students in the city of Loja (Ecuador). En *Information Systems and Technologies (CISTI), 2015 10th Iberian Conference* en (pp. 1-4). IEEE.

ROGEL, D., y SALINAS, G. (2016). Ecuadorian media literacy in adolescents: Case study Loja and Zamora. En *Information Systems and Technologies (CISTI), 2016 11th Iberian Conference* en (pp. 1-4). IEEE.

VELASQUEZ, A., MIER, C., RIVERA, D., y MARIN GUTIERREZ, I. (2017). Media consumption and media literacy in university students . En *Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI*.

Libros/Capítulos de libro (.)

Trabajos de grado (pregrado) (.)

Tesis (posgrado) (.)

✕ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (.)

Videos (.)

Audios (.)

Eventos (.)

Recursos Web (1)

Observatorio para investigar el desarrollo de la Competencia en el Manejo de la Información (CMI)-ESPE.
<http://observatorio.espe.edu.ec/> (Consultado: 6-12-2011)

Experiencias y cursos de ALFIN (2)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Ecuador. <http://g.co/maps/dkvwb> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta **Wiki**:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**
<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

[Ayuda](#) · [Acerca de](#) · [Precio](#) · [Privacidad](#) · [Términos](#) · **[Apoyo](#)** · **[Elevar de categoría](#)**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

El Salvador (/El+Salvador)

✎ Editar

💬 0 (/El+Salvador#discussion)

🕒 20 (/page/history/El+Salvador)

... (/page/menu/El+Salvador)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



EL SALVADOR

Artículos (1)

PICARDO JOAO, O. (2002). Pedagogía informacional: Enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento. UOC. <http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/opicardo0602/opicardo0602.html> (Consultado: 25-10-2011)

Ponencias (1)

ALFARO GÓMEZ, R. M., ÁLVAREZ JUÁREZ, E. Y. y AMAYA DE LÓPEZ, S. H. (2014) Inclusión de la unidad de estudio "Desarrollo de competencias informacionales" en la asignatura Sociedad de la Información. Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Información, La Habana, Cuba. <http://eprints.rclis.org/24736/> (Consultado: 07-07-2015)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

[Libros/Capítulos de libro \(.\)](#)

[Trabajos de grado \(pregrado\) \(.\)](#)

[Tesis \(posgrado\) \(.\)](#)

[Declaraciones, modelos, niveles y estándares \(.\)](#)

[Presentaciones \(.\)](#)

[Videos \(.\)](#)

[Audios \(.\)](#)

[Eventos \(.\)](#)

[Recursos Web \(.\)](#)

Experiencias y cursos de ALFIN

• Copy your Wikispaces Classroom into: <http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/> the easiest way to manage your class.

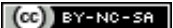
Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos El Salvador. <http://g.co/maps/u6hkg> (Consultado: 2-7-2013)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

España (/Espa%C3%B1a)

✎ Editar

💬 0 (/Espa%C3%B1a#discussion)

🕒 416 (/page/history/Espa%C3%B1a)

⋮ (/page/menu/Espa%C3%B1a)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional / Iberoamérica

*Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO
Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO*

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



ESPAÑA

Artículos (309)

ABAD, L.(2014). Diseño de programas de e-inclusión para alfabetización mediática de personas mayores. *Revista Comunicar*, 21 (42), 173-180. <http://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=42&articulo=42-2014-17> (Consultado: 22-09-2014)

AGUADED, I. (2014). Desde la infoxicación al derecho a la comunicación. *Revista Comunicar*, 21 (42), 07-08. <http://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=42&articulo=42-2014-30> (Consultado: 22-09-2014)

AGUADED, I. y ROMERO-RODRÍGUEZ, L.M. (2015). Mediamorfosis y desinformación en la infoesfera: Alfabetización mediática, digital e informacional ante los cambios de hábitos de consumo informativo. *Education in The Knowledge Society (EKS)*, 16 (1), 44-57. http://revistas.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/eks20151614457/12983 (Consultado: 17-7-2015)

AGUADED, I., MARIN GUTIERREZ, I., y DIAZ PAREJO, E. (2015). Media literacy between primary and secondary students in Andalusia (Spain). *Ried-revista iberoamericana de educación a distancia*, 18(2), 275-298. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/13407/13061> (Consultado: 12-04-2018)

ALMÉCIGA-APARICIO, M., y ROMERO-BRAVO, J. L. (2016). Bibliotecas y alfabetización informacional: engranajes potenciadores para la Sociedad de la Información y el Conocimiento. *Perspectiva Socioeconómica*, (4), 94-113. <http://revistas.cecar.edu.co/perspectiva/article/view/280> (Consultado: 12-04-2018)

ÁLVAREZ MASSÓ, M. (2012). BP como centro de aprendizaje abierto. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/22-bibliotecap%C3%BAblica.MONTSERRAT.BARCELONA.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

ÁLVAREZ, J.F. y GISBERT, M. (2015). Grado de alfabetización informacional del profesorado de Secundaria en España: Creencias y autopercepciones [Information Literacy Grade of Secondary School Teachers in Spain - Beliefs and Self-Perceptions]. *Comunicar*, 45. <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=preimpreso&doi=10.3916/C45-2015-20> (Consultado: 27-5-2016)

ALONSO-ARÉVALO, J. (2014). Las principales tendencias ACRL en bibliotecas universitarias. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 28 (105), 274-278. <http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/123410/1/Las%20principales%20tendencias%20ACRL.pdf> (Consultado: 22-09-2014)

ALONSO-ARÉVALO, J. y CORDÓN-GARCÍA, J.A. (2013). *Lectura digital y aprendizaje: las nuevas alfabetizaciones*. *Boletín SCOPEO*, 94. <http://scopeo.usal.es/lectura-digital-y-aprendizaje-las-nuevas-alfabetizaciones/> (Consultado: 22-09-2014)

AMAT, A.F. (2011). Usando la Web 2.0 para informarse e informar. Una experiencia en educación superior. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12 (1), 145-166. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/7827/7854 (Consultado: 1-12-2011)

AMANTE, M.J y EXTREMEÑO, A. (2012). *Bibliotecarios universitarios – Profesores. ¿Caminos convergentes?*. *Revista Española de Documentación Científica*, 35 (2), 298-324 <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/738/819> (Consultado: 22-09-2014)

ANGULO MARCIAL, N. (2003). *Normas de competencia en información*. *BID: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 11. http://bid.ub.edu/consulta_articulos.php?fichero=11angul2.htm (Consultado: 22-09-2014)

ANGEL MARZAL, M., CALZADA PRADO, J., y RUVALCABA BURGOA, E. (2015). Learning objects as a resource in information literacy in competency-based, post-graduate degree programs. *Investigación bibliotecológica*, 29(66), 139-168. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/54420> (Consultado: 22-04-2018)

ARANCIBIA, M., OLIVA, I., et al. (2014). Procesos de significación mediados por una plataforma de aprendizaje colaborativo desde los protagonistas. *Revista Comunicar*, 21 (42), 75-85. <http://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=42&articulo=42-2014-07> (Consultado: 22-09-2014)

✱ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

AREA MOREIRA, M. (2010). ¿Por qué formar en competencias informacionales y digitales en la educación superior?. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 7(2), 3-5. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-area/v7n2-area> (Consultado: 25-10-2011)

AREA MOREIRA, M. (2010). Tecnologías digitales, multialfabetización y bibliotecas en la escuela del siglo XXI. *Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (98-99), 39-52. http://www.edu.xunta.es/web/sites/web/files/a_area_multialfabetizacion_be.pdf (Consultado: 25-10-2011)

AREA MOREIRA, M. y PESSOA, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: Las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. *Revista Comunicar*, (38). <http://www.revistacomunicar.com/pdf/preprint/38/01-PRE-12378.pdf> (Consultado: 7-1-2012) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-PORTUGAL*

AREA MOREIRA, M. y GUARRO, A. (2012). La alfabetización informacional y digital: fundamentos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje competente. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/744> (Consultado: 15-7-2012)

ARÉVALO, J. A. (2017). La Biblioteca Universitaria y la Alfabetización Informacional de los Investigadores. *Desiderata*, (5), 18-21. <http://eprints.rclis.org/31138/> (Consultado: 13-04-2018)

AUPEX (2005). El plan de alfabetización tecnológica y software libre de Extremadura: una estrategia libre para un proyecto de libertad. *Tabanque: Revista pedagógica*, 19, 71-82. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2010141&orden=0 (Consultado: 22-09-2014)

BARRERA-GÓMEZ, J.A. (2013). Reseña del libro: "Didáctica básica para la alfabetización informacional". *Revista Fuentes*, (13), 329-331. http://institucional.us.es/fuentes/gestor/apartados_revista/pdf/numeros_anteriores/rlawpifg.pdf (Consultado: 13-9-2013).

BARRERO TÍSCAR, A. (2012). Alfabetización informacional y cultura de paz. *Redvolution: el poder del ciudadano conectado*. <http://empodera.s3.amazonaws.com/public/downloads/libro-empodera-org.pdf> (Consultado: 9-6-2012)

BENITO MORALES, Félix (2001). La educación documental en la biblioteca escolar. *Bibliotecas escolares*. <http://www.ite.educacion.es/w3/recursos2/bibliotecas/html/encuen/art3.htm> (Consultado: 25-10-2011)

BENITO MORALES, Félix (2007). ¿Qué es alfabetización informacional? *Pinakes: la revista de las bibliotecas escolares de Extremadura*, (3). <http://pinakes.educarex.es/numero3/articulo5.htm> (Consultado: 25-10-2011)

BECERRIL BALÍN, L., y BADIA GARGANTÉ, A. (2013). La competencia informacional en la Educación Secundaria. Demanda de aprendizaje y resolución colaborativa de problemas relativos a la información con apoyo de las TIC: Information literacy in Secondary Education. Task learning and ICT-supported collaborative solving of information problems. Ministerio de Educación. <http://bit.ly/2xjNuEO> (Consultado: 13-04-2018)

BERNAL CRUZ, F.J. (1985) La extensión tecnológica del conocimiento. (Pedagogía de la Información). Citado por: GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (1996). La aportación de Francisco Javier Bernal al mundo universitario, la educación y las bibliotecas. *Educación y Biblioteca*, 68.

BIELBA CALVO, M., MARTINEZ ABAD, F., y RODRIGUEZ CONDE, M. J. (2017). Psychometric validation of an information literacy assessment tool in secondary education. *Bordon-revista de pedagogía*, 69(1), 27-43. Consultado en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/48593> (Consultado: 13-04-2018)

BIELBA CALVO, M., MARTÍNEZ ABAD, F., HERRERA GARCÍA, M. E., y RODRÍGUEZ CONDE, M. J. (2015). Diseño de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en educación secundaria obligatoria a través de la selección de indicadores clave. *Teoría De La Educación. Educación Y Cultura En La Sociedad De La Información*, 16(3), 124-143. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/eks2015163124143 (Consultado: 24-04-2018)

BLASCO OLIVARES, A. y DURBAN ROCA, G. (2012). La competencia informacional en la enseñanza obligatoria a partir de la articulación de un modelo específico. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/746> (Consultado: 15-7-2012)

BORDALBA, M., & BOCHACA, J. (2018). Access and digital literacy: Barriers of the integration of ICT in family/school communication. *Revista de Investigacion Educativa*, 36(1), 239–257. <http://revistas.um.es/rie/article/view/290111> (Consultado: 24-04-2018)

BRACHO DE SILVA, M.; ORTEGA, E.; et al. (2008). ¿Cuáles competencias en qué docente bibliotecario?. En: *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, Vol. 23, N° 90-91, pp. 55-70. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2866325&orden=0 (Consultado: 25-09-2014)

BRAVO, R. et al. (2013). Assessing a web library program for information literacy learning. *Reference Services Review*, 41 (4), 623 – 638.

BRAZ GONÇALVES, R., y CUEVAS CERVERÓ, A. (2016). Políticas e práticas de desenvolvimento de programas de competência informacional em bibliotecas universitárias espanholas. *Ciencia Da Informacao*, 45(2), 118-130. <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/3884> (Consultado: 24-04-2018)

CALDERA SERRANO, J. y LEÓN MORENO, J.A. (2012). *Las Redes Sociales: herramienta de alfabetización mediática de la prensa digital*. En: *Documentación de las ciencias de la información*, N°35, pp. 181-191. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=4109229> (Consultado: 28-09-2014)

CALDERÓN REHECHO, A. (2012). La sección de ALFIN de IFLA. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/12-secci%C3%B3n%20ALFIN.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

CALDERÓN-REHECHO, A. (2012). El fin de la ALFIN. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/742> (Consultado: 15-7-2012)

CALDERÓN-REHECHO, A. (2012). Pensando en TIC... desde la biblioteca. *Revista HTTP sobre educación y comunicación*, (4), 27-42. https://www.academia.edu/3549499/Pensando_en_TIC...desde_la_biblioteca (Consultado: 25-10-2012)

CALDEVILLA DOMÍNGUEZ, D. (2010). Internet como fuente de información para el alumnado universitario. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 21, 141-157. <http://revistas.ucm.es/index.php/CDMU/article/view/CDMU101010141A> (Consultado: 23-1-2013)

CALZADA PRADO, J. y MARZAL, M.A. (2007). 15 años de Alfabetización en Información: investigación internacional recogida en LISA, ERIC y SSCI entre 1990 y 2005. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 22,(86-87), 15-27. http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/4630/1/CalzadaMarzal_BAAB07.pdf (Consultado: 25-10-2018)

Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

CALZADA PRADO, J. y MARZAL, M.A. (2013). Incorporating Data Literacy into Information Literacy Programs: Core Competencies and Contents. *Libri*, 63 (2), 123-134. <http://lqdata.s3-website-us-east-1.amazonaws.com/docs/399/936469/DLinfoLL.pdf> (Consultado: 28-3-2014)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2003). *Las bibliotecas públicas y las redes ciudadanas: propuestas para las comunidades enredadas*. En: *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, Vol.18, N°73. <http://eprints.rclis.org/5911/1/73a3.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

CAMPAL GARCÍA, M.F.; GONZÁLEZ PALACIOS, L.A.; et. al. (2004). *Cartilla práctica para un tutorial de uso en las bibliotecas públicas*. En: *AABADOM*, Vol.15, N°2. http://eprints.rclis.org/10113/1/2004_1_2_cartilla.pdf (Consultado: 28-09-2014)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2006). ALFIN de la A a la Z. *Educación y biblioteca*, (156), 48-55. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10133/1/Campal-48-55.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL GARCÍA, M.F. et al. (2012). ALFIN en la BP de Salamanca. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/26-salamanca.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2012). ALFIN es cosa de todos... *Clip - Boletín de la SEDIC*, (64) abril-junio. http://www.sedic.es/p_boletinclip64_confirma.asp (Consultado: 4-07-2012)

CAMPAL GARCÍA, M.F., y DOMÍNGUEZ, R. (2006). La formación de usuarios y alfabetización informacional en la BPE de Salamanca "Casa de las conchas". *Educación y Biblioteca*, (156), 112-116. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10090/1/DOSSIER_3.pdf (Consultado: 25-10-2011)

CANTOS, C. (2012). La experiencia de la Universitat Pompeu Fabra con las CI2. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/25-pompeu%20fabra.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

CARIDAD-SEBASTIÁN, M. y MARTÍNEZ-CARDAMA, S. (2013). El bibliotecario integrado en el aprendizaje universitario. *El profesional de la información*, 22 (2). <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2013/marzo/09.html> (Consultado: 10-4-2013)

CARRERAS MARCOS, E. et al. (2012). La competencia informacional en las bibliotecas de la UPC. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/17-competenciainformacionalUPN.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

CASTILLO FERNÁNDEZ, J. (2012). Últimas experiencias ALFIN BR de Murcia. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/18-ultimasexperienciasMURCIA.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

CERDEIRAS URÍA, M. (2003). *El Servicio de Atención a Personas Sordas en la Biblioteca: la experiencia de Forum Metropolitano*. En: *Educación y Biblioteca*, Vol.15, N°138. http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/118987/1/EB15_N138_P92-97.pdf (Consultado: 28-09-2014)

CERETTA, M.G. y MARZAL, M.A. (2011). Desarrollo de competencias en información: otra modalidad para fortalecer las competencias lectoras. *Ciência da Informação*, 40 (3), 364-378. http://www.comprensionlectora.es/2013-11-27-14-18-14/2013-11-27-16-12-41/articulos-cl/item/download/248_42a496f37eb1589078ac8fbff223bb00 (Consultado: 27-7-2013) *Trabajo conjunto: URUGUAY-ESPAÑA*

CID LEAL, P. y PERPINYÀ I MORERA, R. (2015). Competencia informacional en Traducción: análisis de los hábitos de los estudiantes universitarios en la consulta y uso de fuentes de información. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, (34) <http://bid.ub.edu/es/34/cid.htm> (Consultado: 18-06-2015)

COMAS, R. et al. (2011). La búsqueda de información con fines académicos entre el alumnado universitario. *Revista Española de Documentación Científica*, 34(1), 44-64. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/download/682/756> (Consultado: 25-10-2011)

COMAS, R.; SUREDA, J. y OLIVER, M. (2011). Prácticas de citación y plagio académico en la elaboración textual del alumnado universitario. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12(1), 359-385. http://gte.uib.es/pape/eic/sites/gte.uib.es/pape/eic/files/files/documentos_biblio/7863.pdf (Consultado: 25-10-2011)

CORDÓN-GARCÍA, J.A.; ALONSO-ARÉVALO, J.; et. al. (2010). *La alfabetización informacional. (Cap.16)*. En: *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid, Pirámide, pp. 375-387. (Consultado: 28-09-2014)

CORDÓN GARCÍA, J. A., GÓMEZ DÍAZ, R., y BORGES, M. M. (2017). New publishing and scientific communication ways: Electronic edition, digital educational resources. En 5th International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (Vol. Part F132203).

CORNELLA, A. (1999). *Ignorancia profunda*. En: *Quaderns Digitals*, N°13. http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloU.visualiza&articulo_id=140 (Consultado: 28-09-2014)

CORONA, A., MARTÍNEZ-ABAD, F., & RODRÍGUEZ-CONDE, M.-J. (2017). Evaluation of digital competence in teacher training. En 5th International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality, TEEM 2017, España.

CRAWFORD, J., DE VICENTE, A., y CLINK, S. (2004). Use and awareness of electronic information services by students at Glasgow Caledonian University: A longitudinal study. *Journal of Librarianship and Information Science*, 36 (3), 101-117. <http://lis.sagepub.com/content/36/3/101.full.pdf> (Consultado: 25-10-2012). *Trabajo conjunto: ESPAÑA-GRAN BRETAÑA*

CUADRADO GARCÍA, M.; RUIZ MOLINA, M.E. y MONTORO-PONS, J.D. (2012). Academic contest and social networking to promote technology and information literacy among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 222-226.

CUEVAS CERVERÓ, A. (2006). *Normas de alfabetización en información para el aprendizaje de los estudiantes [I] Normas e indicadores American Association of School Librarians Association for Educational Communications and Technology*. En: *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, Vol.21, N°84-85, pp. 29-34. (Consultado: 28-09-2014)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/tly/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

CUEVAS CERVERO, A. (2017). Research in information and communication for citizenship: an educational experience of social inclusion. *Informacao & sociedade-estudos*, 27(2), 117-127. <http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/32690> (Consultado: 13-04-2018)

CUEVAS CERVERO, A. y GARCÍA MORENO, M.A. (2010). Ideias, un modelo de evaluación para inclusión digital y alfabetización informacional orientado a salud. *El Profesional de la Información*, 19 (3), 240-245. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2010/mayo/03.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CUEVAS CERVERO, A. y MARZAL, M.A. (2007). La competencia lectora como modelo de alfabetización en información. *Anales de documentación*, (10), 49-70. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/viewFile/1082/1132> (Consultado: 25-10-2011)

CUEVAS CERVERO, A. y VIVES I GRÀCIA, J. F. (2005). La competencia lectora en el estudio PISA. Un análisis desde la alfabetización en información. *Anales de Documentación*, (8), 51-70. <http://www.webcitation.org/5Nr3y9ZsY> (Consultado: 25-10-2011)

DA MATA, M. L., SILVA CASARIN, H., y ANGEL MARZAL, M. (2016, January). The information literacy how to discipline in the curriculum librarians training in spain and brazil. *Anales de documentación*, 19(2). <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/222171> (Consultado: 13-04-2018)

DE PABLOS PONS, J. (2010). Universidad y sociedad del conocimiento. Las competencias informacionales y digitales. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 7(2), 6-16. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-de-pablos/v7n2-de-pablos> (Consultado: 25-10-2011)

DEL MAR GRANDÍO, M., DILLI, S., O'NEILL, B. (2017). Legal frameworks for media and information literacy. En *Public Policies in Media and Information Literacy in Europe: Cross-Country Comparisons*, pp. 116-129. Consultado en: <http://bit.ly/2faBfTn> (Consultado: 13-04-2018)

DEL-MORAL, M. E. (2013). Alfabetización mediática, participación y responsabilidad frente a los medios de la generación del silencio. *Comunicar*, 20(40), 173-181. <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=40&articulo=40-2013-20> (Consultado: 13-04-2018)

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID. SERVICIO DE BIBLIOTECA. (2012). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada". ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/11-UC3Madrid.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

DOMINGO, M.; SÁNCHEZ, J.A; et. al. (2014). Investigar con y sobre los jóvenes colaborando y educando. *Revista Comunicar*, 21 (42), 157-164. <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=42&articulo=42-2014-15> (Consultado: 28-09-2014)

DOMÍNGUEZ AROCA, M.I. (2005). La biblioteca universitaria ante el nuevo modelo de aprendizaje: docentes y bibliotecarios, aprendamos juntos porque trabajamos juntos. *Revista de Educación a Distancia-Universidad de Murcia*, Monográfico IV. <http://revistas.um.es/red/article/view/24481/23821> (Consultado: 25-9-2011)

DOMÍNGUEZ AROCA, M.I. (2012). ALFIN. El camino andado por REBIUN. Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada". ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/07-ALFIN.%20El%20camino%20andado%20por%20REBIUN.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

DOMÍNGUEZ-AROCA, M.I. (2012). Lucha contra el plagio desde las bibliotecas universitarias. *El Profesional de la Información*, 21 (5), <http://eprints.rciis.org/17727/1/Plagio-BU-2012.pdf> (Consultado: 3-10-2012)

DOMÍNGUEZ-AROCA, M. (2017). La biblioteca y las competencias informacionales en el currículo de los estudiantes de ciencias, medicina y ciencias de la salud de la universidad de alcalá. *El Profesional De La Información*, 26(3), 516-524. <https://recyt.fecyt.es/index.php/EPI/article/view/epi.2017.may.18> (Consultado: 24-04-2018)

DURBAN ROCA, G. y GARCÍA GUERRERO, J. (2008). Contribución de la biblioteca escolar al desarrollo de las competencias lectora e informacional. *Mi biblioteca*, (13), 56-65. (Consultado: 25-10-2011)

DURBAN ROCA, G. (2011). Como ayudar a separar el grano de la paja. La formación en el uso de la información en Educación Secundaria. *Mi biblioteca*, (27), 40-47.

DURBAN ROCA, G. (2012). Articulación curricular de la competencia informacional. Contribución de la biblioteca escolar y corresponsabilidad de las áreas. *Libro abierto. Publicación de divulgación y apoyo de las bibliotecas escolares de Andalucía*. (3 de abril). <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-libro-abierto/detalle/-/contenidos/detalle/articulacion-curricular-de-la-competencia-informacional-2> (Consultado: 9-05-2012)

EGAÑA, T. (2012). Uso de bibliografía y plagio académico entre los estudiantes universitarios. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 9 (2), 200-212. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v9n2-egana> (Consultado: 3-10-2012)

EGAÑA, T; BIDEgain, E. y ZUBEROGOITIA, A. (2013). ¿Cómo buscan información académica en internet los estudiantes universitarios? Lo que dicen los estudiantes y sus profesores. *Edutec-e / Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (43), http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec43/pdf/Edutec-e_n43-Egana_Didegain_Zuberogoitia.pdf (Consultado: 9-4-2013)

ESCAR, E. et al (2010). Diseño de un plan de formación en competencias informacionales en los estudios de grado. *IBERSID: revista de sistemas de información y documentación*. Universidad de Zaragoza, 2010, 153-157.

ESTEVE MON, F. y GISBERT CERVERA, M. (2014). Competencia digital en la educación superior: instrumentos de evaluación y nuevos entornos. *Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 10 (3), 29-43. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=82329477003> (Consultado: 13-2-2014)

FAINHOLC, B. (2010). La formación científico-tecnológica digital en educación superior. En: *RUSC: Universities and Knowledge Society Journal*, Vol.7, N°2. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3666594.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

FERNÁNDEZ, P. (2003). Búsquedas temas. El fomento de las destrezas de la Gestión de información electrónica en el Aula de Idiomas. En: *Lamusa Digital*, N°3. (Consultado: 28-09-2014)

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, R. (2010). ALFIN en los títulos de Grado de la Universidad de Burgos. En: *IV Jornadas BUCLE sobre bibliotecas universitarias*. <http://gredos.usal.es/spui/handle/10366/76813> (Consultado: 28-09-2014)

FERNÁNDEZ GIRONÉS, M. (2004). Usuarios participativos, ¿sueño o pesadilla?. En: *El profesional de la información*, Vol.13, N°5. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2004/septiembre/7.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/tly/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

FERNÁNDEZ, M.R. y VALVERDE, J. (2014). *Comunidades de práctica: un modelo de intervención desde el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales*. En: *Revista Comunicar*, Vol.21, N° 42, pp. 97-105. <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=42&articulo=42-2014-09> (Consultado: 28-09-2014)

FERNÁNDEZ MARCIAL, V. (2008) La gestión de la información y las habilidades informacionales: binomio esencial en la formación universitaria. *Reencuentro*, (51), 19-27. http://148.206.107.15/biblioteca_digital/estadistica.php?id_host=6&tipo=ARTICULO&id=4303&archivo=3-273-4303cqp.pdf&titulo=La%20gesti%C3%B3n%20de%20la%20informaci%C3%B3n%20y%20las%20habilidades%20informacionales:%20binomio%20esencial%20en%20la%20formaci%C3%B3n%20universitaria (Consultado: 25-10-2011)

FERNÁNDEZ-MOLINA, J.C. *et al.* (2011). Copyright and e-learning: Professors' level of knowledge about the new Spanish law. *Aslib Proceedings: New Information Perspectives*, 63 (4), 340-353.

FERRÁN FERRER, N.; MOR, E. y GARRETA DOMINGO, M. (2011). Optimización del comportamiento informacional mediante el uso de herramientas de bookmarking. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12(1), 168-189. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/7828/7855 (Consultado: 25-10-2011)

FRANCISCO AMAT, A.(2011). Usando la web 2.0 para informarse e informar. Una experiencia en educación superior. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12(1), 145-166. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/7827/7854 (Consultado: 25-10-2011)

FRANGANILLO, J.; BURGOS, L.; *et al.* (2006). *Alfabetización digital en la prisión: una experiencia con jóvenes internos*. Barcelona: Fundación Ciudadanía; AUPEX; Consorcio Idenctio <http://franganillo.es/alfabetizacion.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

GARCÍA BAJO, M.G. (2009). Liaison between librarians and lecturers regarding information literacy: A case study of some academic libraries. *Estudios Sobre Educación* (17), 45-61. <http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/9842/2/17Ec.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

GARCÍA GARCÍA, J. y ALONSO DE MAGDALENO, M.I. (2013). Estudio sobre el comportamiento del alumnado en la realización de trabajos escritos. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 12(2), 143152. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4527197.pdf> (Consultado: 9-12-2013).

GARCÍA GARCÍA, O. y RAPOSO VILLAVICENCIO, R.M. (2007). *Propuesta metodológica para el desarrollo de competencias informacionales en las organizaciones*. <http://eprints.rclis.org/12356/1/Ognara.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

GARCÍA LÓPEZ, F.; CARIDAD SEBASTIÁN, M. y MORALES GARCÍA, A.M. (2012). Comparative analysis of the development of multicultural library services in the Spanish public library network (2007-2010). *Information Research*, 17(4), paper 554. <http://InformationR.net/ir/17-4/paper554.html> (Consultado: 16-1-2013)

GARCÍA LLORENTE, H. (2015). Multialfabetización en la sociedad del conocimiento: competencias informacionales en el sistema educativo. *Revista Lasallista de Investigación*, 12(2), 225-241. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69542291023> (Consultado: 13-04-2018)

GARCIA-MARCO, F.J., y PINTO, M. (2010). Local versus global information relevance in Website use: a case study with the information literacy portal AlfinEEES. *Information Research*, 15(4), 135-152. <http://informationr.net/ir/15-4/paper453.html> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA GÓMEZ, F. y DÍAZ GRAU, A. (2002). La formación de usuarios en las bibliotecas públicas españolas : análisis de las principales experiencias desarrolladas. En: *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (65), 27-46. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/5952/1/65a2.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA GÓMEZ, F. (2004). La formación de usuarios en la biblioteca pública virtual. Recursos y procedimientos en las bibliotecas públicas españolas. *Anales de documentación*, (7), 97-122. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12045/1/ad0707.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA GÓMEZ, F.J. (2014). La alfabetización informacional como estrategia bibliotecaria para combatir la brecha digital. *Tejuelo*, (13). <http://www.anabadmurcia.org/ojs/index.php/tejuelo/article/viewFile/83/85> Consultada: 7-3-2014)

GARCÍA MARTÍNEZ, E. (2006). *Las bibliotecas públicas y la alfabetización informacional: reflexiones y experiencias en la Biblioteca de Castilla-La Mancha*. En: *Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas*, Vol.3. http://travesia.mcu.es/portaInb/jspui/bitstream/10421/616/1/com_92.pdf (Consultado: 28-09-2014)

GARCÍA MORENO, M.A. y CUEVAS CERVERÓ, A. (2011). Alfabetización informacional: líneas de trabajo e investigación en la UCM. En: VIII Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación, Madrid.

GARCÍA RECHE, G. (2006). Nuevas estrategias sobre alfabetización informacional en la biblioteca de la Universidad de Málaga. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (84-85), 19-28. <http://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/2741/84-85a1.pdf?sequence=1> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA-RUIZ, R.; RAMÍREZ-GARCÍA, A.; *et al.* (2014). Educación en alfabetización mediática para una nueva ciudadanía prosumidora. *Revista Comunicar*, 22 (43), 15-23. <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=43&articulo=43-2014-01> (Consultado: 28-09-2014)

GARCÍA-VALCÁRCEL, A.; BASILOTTA, V.; *et al.* (2014). Las TIC en el aprendizaje colaborativo en el aula de Primaria y Secundaria. *Revista Comunicar*, 21 (42), 65-74. <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=42&articulo=42-2014-06> (Consultado: 28-09-2014)

GARMENDIA BONILLA, L. (2005). *La alfabetización informacional como estímulo investigativo: una estrategia en la gestión de la información y el conocimiento*. En: *Biblos*, N°21. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=1281417&orden=0 (Consultado: 28-09-2014)

GÉRTRUDIX-BARRIO, F., SAID-HUNG, E., y DURÁN-MEDINA, J. F. (2016). Alfabetización digital, competencias mediáticas y Open Data/Digital Literacy, Media Literacy and Open Data. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC*, 15(2), 113-121. <http://relatec.unex.es/article/view/2492> (Consultado: 12-04-2018)

GIMENO PERELLÓ, J. (2001). Información científica, biblioteca y conocimiento. *Revista general de información y documentación*, 11(2), 11-31. <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/download/RGID0101220011A/10241> (Consultado: 25-10-2011)

GIMENO PERELLÓ, J. (2012). La biblioteca solidaria: cooperación al desarrollo e inclusión digital. *Revista HTTP sobre educación y comunicación*, (4), 117-126. http://www.grupoeducu.com/temporal/descargas/hachetetepe_n4.pdf (Consultado: 25-10-2012)

GISBERT CERVERA, M; CELA-RANILL, J.M.; *et al.* (2010). *Las simulaciones en entornos TIC como herramienta para la formación en competencias transversales de los*

estudiantes universitarios. En: *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol.11, N°1, pp. 352-370. <http://www.wikispaces.com/tryclassroom-switch-banner/> Brand new from Wikispaces! http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistas/article/view/6309/6322 (Consultado: 28-09-2014)

GIONES VALLS, A. y SERRAT I BRUSTEGA, M. (2010). La gestión de la identidad digital: una nueva habilidad informacional y digital. *BID: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, (24). <http://www.ub.edu/bid/24/giones2.htm> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ GÓMEZ, A.A. (2012). Microcurso de edición de video. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/21-ediciondevideoANDALUC%C3%8DA.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2002). La alfabetización informacional y la biblioteca universitaria. Organización de programas para enseñar el uso de la información. *Estrategias para enseñar a usar la información*, vol.4. (Consultado: 22-09-2014)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A.; LICEA DE ARENAS, J.; et. al. (2003). *La Alfabetización informacional como servicio de las instituciones documentales. Jornadas Españolas de Documentación*, Vol.8. <http://www.fesabid.org/barcelona2003/pdf/Alfabetizaci%C3%B3n%20informacional%20alfinfesabid2003.PDF> (Consultado: 29-09-2014)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2007). Alfabetización informacional: cuestiones básicas. *Anuario ThinkEPI*. <http://www.thinkepi.net/alfabetizacion-informacional-cuestiones-basicas> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2008). Aprender a enseñar competencias informacionales a los usuarios: avances en la formación profesional en España. *Anuario ThinkEPI*. <http://www.thinkepi.net/aprender-a-ensenar-competencias-informacionales-a-los-usuarios-avances-en-la-formacion-profesional-en-espana#comments> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.-A. (2008). Las metáforas sobre el mundo de la información y los bibliotecarios. *El Profesional de la Información*, 17 (3), 340-343. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2008/mayo/11.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2010). Las bibliotecas universitarias y el desarrollo de las competencias informacionales en los profesores y los estudiantes. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento-RUSC*, 7(2), 39-49. <http://www.raco.cat/index.php/RUSC/article/download/225720/307089> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J. (2012). Alfabetización y autocrítica del comportamiento informacional mediante el humor gráfico de El Roto y Mauro Entrialgo. *Anuario ThinkEPI*, 207-212. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16917> (Consultado: 25-10-2012)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A. (2012). La gestión del tiempo como dimensión de la competencia informacional. *THINK-EPI*, 5 de diciembre. <http://www.thinkepi.net/la-gestion-del-tiempo-como-dimension-de-la-competencia-informacional> (Consultado: 5-12-2012)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A. (2013). Unir educación y bibliotecas: la evolución de un reto permanente. *El profesional de la información*, 22 (2). <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2013/marzo/01.pdf> (Consultado: 10-4-2013)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A. (2013). La gestión del tiempo como dimensión de la competencia informacional. *Anuario Think EPI*, 28-36. <http://eprints.rclis.org/19421/> (Consultado: 24-04-2018)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. y BENITO MORALES, F. (2001). De la formación de usuarios a la alfabetización informacional: Propuestas para enseñar las habilidades de información. *Scire: Representación y organización del conocimiento*, 7 (2), 53-83. <http://eprints.rclis.org/20758/1/alfin%20scire%202001.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. y LICEA DE ARENAS, J. (2002). La alfabetización en información en las universidades. *Revista de Investigación Educativa*, 20(2), 469-87. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. y PASADAS UREÑA, C. (2003). Information Literacy developments and issues in Spain. *Library Review*, 57(7), 340-348. <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/hei/Information%20literacy%20developments%20and%20issues%20in%20Spain.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A. y PASADAS-UREÑA, C. (2007). La alfabetización informacional en bibliotecas públicas. Situación actual y propuestas para una agenda de desarrollo. *Information Research*, 12(3) paper 316. <http://InformationR.net/ir/12-3/paper316.html> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J., y SAORÍN-PÉREZ, T. (2006). Alfabetizarse desde dentro en la Web 2.0. Aprender a informarse y comunicarse en redes sociales. *Educación y Biblioteca*, (156), 131-137. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8784/1/alfinconblogsnywikis.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A., y SAORÍN, T. (2015). Tendencias en programas de alfabetización informacional para empoderar a las personas ya las comunidades: tecnologías sociales y nuevas prácticas ciudadanas. <http://eprints.rclis.org/28990/> (Consultado: 13-04-2018)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. y LICEA DE ARENAS, J. (2011). Las competencias informacionales y la evaluación de la docencia universitaria. *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales*, 2(1). <http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics/ejemplares/0102/pdf/art08.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A.; LICEA DE ARENAS, J.; y RODRIGUEZ, J.V. (2004). Information literacy: implications for Mexican and Spanish university students. *Library Review*, 53(9), 451-460. <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/publicaciones/alfinmexicomu.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A.; LICEA DE ARENAS, J. y VALLES VALENZUELA, (2009). Más sobre alfabetización informacional. *Acimed*, 20(6). <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v20n6/aci071209.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2008). ALFIN 2.0: Herramientas 2.0 en programas ALFIN en bibliotecas de la Universidad de Sevilla. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (92-93), 11-31. http://eprints.rclis.org/14140/1/ALFIN_2.0.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2010). Helping students become literate in a digital, networking-based society: a literature review and discussion. *The Informational Information & Library Review*, 42(2), 124-136.

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ VILLAVICENCIO, N. (2012). *Alfabetización para una cultura social, digital, mediática y en red*. En: *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 35, pp.17-45. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/743/824> (Consultado: 29-09-2014)

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2012). Biblioteca de Universidad de Sevilla de la EU a las CI2. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/08-nievesgonz%C3%A1lez.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2012). El fin de la ALFIN. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/743> (Consultado: 15-7-2012)

GONZÁLEZ TERUEL, A. (2011). La perspectiva del usuario y del sistema en la investigación sobre el comportamiento informacional. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12(1), 28-46. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/7822/7849 (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ-TERUEL, A. y ANDREU-RAMOS, C. (2013). Investigación del comportamiento informacional a través del análisis de redes sociales. *El profesional de la información*, 22 (6), 522-528.

GONZALEZ-RODRIGUEZ, D., y KOSTAKIS, V. (2015). Information literacy and peer-to-peer infrastructures: An autopoietic perspective. *Telematics and Informatics*, 32(4), 586-593. (Consultado: 24-04-2018) <https://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2062/science/article/pii/S0736585315000118>

GUZMÁN-SIMÓN, F., GARCÍA-JIMÉNEZ, E., y LÓPEZ-COBO, I. (2017). Undergraduate students' perspectives on digital competence and academic literacy in a Spanish University. *Computers in Human Behavior*, 74, 196-204. (Consultado: 24-04-2018) <https://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2062/science/article/pii/S0747563217302820>

GOZÁLVEZ, V. y CONTRERAS, P. (2014). Empoderar a la ciudadanía mediática desde la educomunicación. *Revista Comunicar*, 21 (42), 129-136. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4525753/1.pdf> (Consultado: 29-09-2014)

GRUPO DE TRABAJO DE LA COMISIÓN MIXTA CRUE-TIC y REBIUN (2012). Competencias informáticas e informacionales (CI2) en las universidades. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/03-Competenciasinfor%2Cay.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

GUERRA MARTÍN, M. et al. (2014). ¿ Es efectivo el aprendizaje sobre alfabetización en información para estudiantes de enfermería?. *Enfermería Global*, 13(36), 90-102. http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v13n36/en_docencia1.pdf (Consultado: 12-04-2018)

GUTIÉRREZ-MARTÍN, A.; PALACIOS-PICOS, A...et.al. (2010). *Tribus digitales en las aulas universitarias*. En: Revista comunicar, vol.27, n°34, pp.173-181. <http://eprints.rclis.org/17751/1/20e.pdf> (Consultado: 22-09-2014)

HERGUETA-COVACHO, E., MARTA LAZO, C., & GABELAS BARROSO, J. A. (2016). Educación Mediática e Intermetodología Relacional aplicada a los MOOC. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56390/1/ReMedCom_07_02_06.pdf (Consultado: 13-04-2018)

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, C.J. (2004). *Los servicios de la BULL: nuevos planteamientos de apoyo a la formación del usuario*. Universidad de Verano Adeje. (Consultado: 22-09-2014)

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, C.J. (2010). Un plan de formación en competencias de información a través de aulas virtuales: análisis de una experiencia con alumnado universitario. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 7(2), 50-62. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-herandez/v7n2-herandez> (Consultado: 25-10-2011)

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, C.J. (2012). La experiencia de la Biblioteca de la ULL en formación en competencias. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/06-laexperiencia%20de%20la%20biblioteca%20de%20la%20ULL.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, C.J. y ERBEZ, J.M. (2012). La formación en competencias de la biblioteca de la Universidad de La Laguna en el contexto de la cooperación universitaria. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/748> (Consultado: 15-7-2012)

HERNÁNDEZ-PÉREZ, T. y GARCÍA-MORENO, M.A. (2010). Los retos de la alfabetización informacional en las bibliotecas: guía para superar la brecha entre nativos e inmigrantes digitales. *Revista PRISMA*, (13). <http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/viewFile/794/730> (Consultado: 25-10-2011)

HERNÁNDEZ-PÉREZ, T. et al. (2011). La formación en alfabetización en información en las aulas universitarias: el caso de la UC3M. *Scire: Representación y organización del conocimiento*, 17 (2), 27-37. <http://www.iberid.eu/ojs/index.php/scire/article/download/3927/3622> (Consultado: 8-6-2012)

HERNÁNDEZ RABANAL, C., VALL, A., y BOTER, C. (2018). Training, the key to improving eHealth literacy of upper secondary school students. *Gaceta Sanitaria*, 32(1), 48-53. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S021391111730033X?via%3DIihub> (Consultado: 24-04-2018)

HERNANDEZ RAMOS, J. P., MARTINEZ ABAD, F., OLMOS MIGUELANEZ, S., y RODRIGUEZ CONDE, M. J. (2016). Information Literacy Evaluation with IL-HUMASS Scale: Multidimensional Scaling. *Revista iberoamericana de diagnostico y evaluacion-e avaliacao psicologica*, 2(42), 39-48. <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=4596> (Consultado: 12-04-2018)

HERNÁNDEZ SERRANO, M.J. (2013). La búsqueda y selección de la información online: análisis de las acciones estratégicas de los estudiantes universitarios. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 14(2), 85-106. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/10214/10624 (Consultado: 28-8-2013)

HERNÁNDEZ-SERRANO, M.J. y FUENTES AGUSTÍ, M. (2011). Aprender a informarse en la red: ¿son los estudiantes eficientes buscando y seleccionando información?. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12(1), 47-78. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/7823/7850 (Consultado: 25-10-2011)

HERNÁNDEZ-SERRANO, M.J. y JONES, B. (2010). Innovation, informational literacy and lifelong learning: creating a new culture. *eLearning Papers*, (21), 1-10. <http://www.openeducationeuropa.eu/en/download/file/fid/19528> (Consultado: 25-10-2011)

HERRANZ, P. (2012). Bibliotecas públicas de la CM. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/02-ALFIN.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

HERRERO, J. (2014). La alfabetización informacional del profesorado de educación secundaria del estado español. *Revista de Ciències de l'Educació*, 1(2), 111-114. <https://revistes.urv.cat/index.php/ute/article/view/466> (Consultado: 13-04-2018)

IBORRA CUÉLLAR, A. y IZQUIERDO ALONSO, M. (2010). ¿Cómo afrontar la evaluación del aprendizaje colaborativo?: una propuesta valorando el proceso, el contenido y el producto de la actividad grupal. En: *Revista General de Información y Documentación*, Vol.20, N°1, pp. 221-241. <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID1010110221A/9030> (Consultado: 29-09-2014)

ILLANAS DUQUE, M.D. y CABEZA LLORCA, A. (2005). La biblioteca complutense y nuevos recursos para el aprendizaje en campus virtuales: experiencias en otras universidades. En: *Jornada Campus Virtual UCM: cómo integrar investigación y docencia en el CV-UCM*, vol, 2, pp.233-235. http://eprints.ucm.es/5777/1/llanas_Duque.pdf (Consultado: 22-09-2014)

LEE, A., Y SO, C. (2014). Alfabetización mediática y alfabetización informacional: similitudes y diferencias. *Comunicar*, 21(42). <http://eprints.rclis.org/21088/> (Consultado: 12-04-2018)

LICEA DE ARENAS, J. GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A., ARENAS, R., CABELLO, M. (2012). Los formadores para la docencia de la alfabetización informacional. *Revista Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática*, 9 (1), 80-86. [http://www.iijsci.org/journal/CV\\$/risci/pdfs/HXA987XF.pdf](http://www.iijsci.org/journal/CV$/risci/pdfs/HXA987XF.pdf) (Consultado: 19-6-2013). *Trabajo conjunto: MÉXICO-ESPAÑA*

LOPEZ-GIJON, J. et al. (2006). La biblioteca universitaria como apoyo al aprendizaje en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 63-80. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/11087/1/BibliotecaAprendizaje.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

LÓPEZ VARELA, A. y SANZ, A. (2007) B-Learning for Literary Studies in the European Space of Higher Education: Research at Universidad Complutense Madrid. *Arts and Humanities in Higher Education*, 6(2), 209-218.

LLORENS LARGO, F. (2011). La biblioteca universitaria como difusor de la innovación educativa. Estrategia y política institucional de la Universidad de Alicante. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 187(3), 89-100. <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1414/1423> (Consultado: 17-02-2011)

LORENZO-ESCOLAR, N. (2008). Alfabetización informacional en la universidad: Conceptos, técnicas y modelos. *Boletín de la ANABAD*, 58(3), 199-210. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14207/1/alfabetizacion_informacional.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MANIEGA-LEGARDA, D., PÉREZ-SALMERÓN, G. y GUERRERO-TORRES, Y. (2008). El Portal de Bibliotecas de la Generalitat de Catalunya: Un proyecto para los ciudadanos y los profesionales de la biblioteca pública. *El Profesional de la Información*, 17 (2), 183-187. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2008/marzo/07.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

MANSO PEREA, C. et al. (2015). Competencias informacionales en Ciencias de la Salud: una propuesta formativa para estudiantes de grado en Enfermería. *Revista Ibero-americana de Ciência da Informação*, 8 (1), 1-13. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/15092/11040> (Consultado: 8-7-2015)

MARCOS, M.C. y GONZÁLEZ-CARO, C. (2010). Comportamiento de los usuarios en la página de resultados de los buscadores. Un estudio basado en eye tracking. *El Profesional de la Información*, 19 (4), 348-358. <http://elprofesionaldelainformacion.metapress.com/media/3e83qpygtj7k7qxqmxfr/contributions/f/6/m/7/f6m75n0826366777.pdf> (Consultado: 2-10-2013)

MARÍN JUARROS, V. (2012). Modelos educativos para la gestión de la información en educación superior: una experiencia de curación de contenidos como estrategia metodológica en el aula universitaria. *EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (42). http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec42/experiencia_curacion_contenidos_estrategia_metodologica_aula_universitaria.html (Consultado: 16-01-2013)

MARGAIX FONTSTAD, L.; GONZÁLEZ TERUEL, A. y ABAD GARCÍA, M.F. (2013). Estrategias de formación e información para implantar el OpenCourseWare en la Universidad de Valencia. Participación de los usuarios potenciales en el proceso. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, (31). <http://bid.ub.edu/es/31/margaix2.htm> (Consultado: 27-01-2014)

MARLASCA GUTIÉRREZ, M.B. (2012). El plan de formación en la BPE de Cuenca. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/19-planformaci%C3%B3n-CUENCA.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

MARTA-LAZO, C., HERGUETA-COVACHO, E., y GABELAS-BARROSO, J. A. (2016). Applying Inter-methodological Concepts for Enhancing Media Literacy Competences. *UCS*, 22(1), 37-54. http://www.jucs.org/jucs_22_1/applying_inter_methodological_concepts/jucs_22_01_0037_0054_lazo.pdf (Consultado: 12-04-2018)

MARTÍN GAVILÁN, C. (2008). *Temas de Biblioteconomía: implicaciones sociales y culturales de la IT en información y documentación. La sociedad de la información. La alfabetización informacional*. En: *E-LIS: E-Prints in Library and Information Science*. <http://eprints.rclis.org/14218/1/alfin.pdf> (Consultado: 29-09-2014)

MARTÍNEZ ABAD, F., OLMOS MIGUELÁNEZ, S., y RODRÍGUEZ-CONDE, M. J. (2015). Evaluación de un programa de formación en competencias informacionales para el futuro profesorado de ESO. *Revista de educación* (370). https://www.researchgate.net/profile/Fernando_Martinez_Abad/publication/283428737_Evaluation_of_a_training_program_on_information_literacy_for_future_secondary_education_tea-of-a-training-program-on-information-literacy-for-future-secondary-education-teachers.pdf (Consultado: 12-04-2018)

MARTINEZ-ABAD, F., BIELBA-CALVO, M., y ESPERANZA HERRERA-GARCIA, M. (2017). Assessment and innovation in information literacy in secondary schools. *Revista de educación*, (376), 110-134. http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2017/376/376_5.html (Consultado: 12-04-2018)

MARTÍNEZ, D. et al. (2007). La planificación como estrategia en las bibliotecas de la UPC. *El Profesional de la Información*, 16 (4), 344-353. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2007/julio/08.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

MARTÍNEZ CERDÁ, J.F. y TORRENT SELLENS, J. (2014). Alfabetización mediática y co-innovación en la microempresa: primeras evidencias para España. *El profesional de la información*, 23 (3), 288-299. http://elprofesionaldelainformacion.metapress.com/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue_9_13;journal_3_97;homemainpublications_1_1 (Consultado: 29-09-2014)

MARZAL, M.A. (2004) Investigación para la formación de bibliotecarios y documentalistas en alfabetización en información: un Doctorado en la Universidad Carlos III de

Medio. *Boletín de la ANABAD*, Tomo 54, Nº 1-2, 765-781. <https://www.anabad.org/Archivo/docdown.php?id=151> (Consultado: 25-10-2011)

Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch-banner/>) Brand new from Wikispaces.

MARZAL, M.A., (2008). La alfabetización en información como dimensión de un nuevo modelo educativo: la innovación docente desde la documentación y los CRAI. *RIED: revista iberoamericana de educación a distancia*, 11(2), 41-66. <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:revistaRied-2008-11-2-2020&dsID=Documento.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A., (2009). Evolución conceptual de la alfabetización en información a partir de la alfabetización múltiple en su perspectiva educativa y bibliotecaria. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información (CUIB-México)*, 23(47), 19-160. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v23n47/v23n47a6.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A., (2009). Evaluación y alfabetización en información: motores para el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA) desde la biblioteca escolar. *Educación y biblioteca*, 21(172), 98-104.

MARZAL, M.Á. (2010). La evaluación de los programas de alfabetización en información en la educación superior: estrategias e instrumentos. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 7(2), 28-38. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-marzal/v7n2-marzal> (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A. (2012) Documentalistas para la ALFIN en Centros de recursos. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/14-marzal.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

MARZAL, M.A. (2012). Entrevista. (Robledano Arillo, J.). *Clip - Boletín de la SEDIC*, (64) abril-junio. http://www.sedic.es/p_boletinclip64_personajes_imprimir.htm (Consultado: 4-07-2012)

MARZAL, M., y BORGES, J. (2017). Evaluative models of Metaliteracy and Information Literacy as factors in academic excellence. *Revista española de Documentación Científica*, 40(3). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/988> (Consultado: 12-04-2018)

MARZAL, M.A. y CALZADA PRADO, J. (2007). 15 años de Alfabetización en Información: investigación internacional recogida en LISA, ERIC y SSCI entre 1990 y 2005. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 22 (86-87), 15-27.

MARZAL, M.A. y TORRES, N. (2002). Alfabetización en información. Recursos electrónicos educativos desde la Documentación. *Educación y Biblioteca*, (130), 44-51.

MARZAL, M.A. y PARRA VALERO, P. (2009). La cooperación de la biblioteca escolar y la pública: Alfabetización en información, "biblioteca integrada" y el mundo virtual. *Revista General de Información y Documentación*, 19 (1), 221-241. <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID0909110221A/9162> (Consultado: 25-10-2012)

MARZAL, M.A. y PARRA-VALERO, P. (2010). Bibliotecas integradas: alfabetización en información como estímulo de cooperación. *El profesional de la información*, 19(5), 463-468.

MARZAL, M. Á., y SAURINA, E. (2015). Diagnosis of the state of information literacy (IL) in Chilean universities. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 20(2), 58-78.

MARZAL, M.A. y SELLERS DE LOS RÍOS, N. (2011). Instrumentos de desarrollo de competencias para un programa de alfabetización en información en bibliotecas escolares. *Revista General de Información y Documentación*, 21. <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/53-78/36230> (Consultado: 11-01-2012)

MARZAL, M.A.; CALZADA PRADO, J. y VIANELLO, M. (2008) Criterios para la evaluación de la usabilidad de los recursos educativos virtuales: Un análisis desde la alfabetización en información. *Information Research*, 13(4), <http://informationr.net/ir/13-4/paper387.html> (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A.; PARRA-VALERO, P. y COLMENERO, J. (2011). La medición de impacto y evaluación de programas de alfabetización en información para bibliotecas escolares. *Revista Española de Documentación Científica*, 34(2), 190-211. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/download/692/766> (Consultado: 25-10-2011)

MENESES-PLACERES, G. y PINTO, M. (2011). Alfinev. Modelo para evaluar la alfabetización informacional en la educación superior en Cuba. *Investigación Bibliotecológica*, 25 (55), 81-106. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/32712> (Consultado: 25-10-2012) *Trabajo conjunto: CUBA-ESPAÑA*

MILLÁN REYES, A.N. (2011). CREADIS (Centro de Recursos Electrónicos para Alumnos Universitarios con Discapacidad): una iniciativa académica para la alfabetización informacional de los estudiantes universitarios con discapacidad. *Anales de Documentación*, 14 (2). <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/115681> (Consultado: 25-10-2012)

MINELLI, J. et. al. (2014). Explorando la percepción de estudiantes y profesor sobre el libro de texto electrónico en Educación Primaria. *Revista Comunicar*, 21 (42), 87-95. dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4525705/1.pdf (Consultado: 29-09-2014)

MONEREO, C. y BADIA, A. (2012). La competencia informacional desde una perspectiva psicoeducativa: enseñanza basada en la resolución de problemas prototípicos y emergentes. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/745> (Consultado: 15-7-2012)

MORALES MORGADO, E.M. (2013). Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje. *Revista de Educación a Distancia-RED*, (36), 1-19. <http://www.um.es/ead/red/36/morales.pdf> (Consultado: 12-3-2013)

MORENO-PULIDO, A. y SÁNCHEZ-FERNÁNDEZ, R. (2015). Papel de la biblioteca en la enseñanza de competencias informacionales en posgrados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). *El Profesional de la Información*, 24 (5), 1699-2407. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2015/sep/15.pdf> (Consultado: 17-10-2015)

MORILLAS, J. L. (2017). Biblioguías online en las bibliotecas universitarias españolas. *Ibersid: revista de sistemas de información y documentación*, 11(2), 23-34. <http://ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/4414> (Consultado: 13-04-2018)

MOYAR GODINO, L.; MORILLO MORENO, J.C. y MEDINA, M. (2012). De la biblioteca escolar a la biblioteca universitaria: Proyecto puente de alfabetización informacional. *Libro Abierto*, 24 mayo. http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/5702/De_la_biblioteca_escolar_a_la_biblioteca_universitaria.pdf?sequence=2 (Consultado: 4-06-2012)

MUNTADA, M., et al. (2003). Competència en el maneig d'informació: punt d'arribada o punt de sortida de la formació d'usuaris?. *ITEM: revista de biblioteconomia i documentació. Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya*, (35), 55-72. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/4310#UIRExm9mJ3A> (Consultado: 25-10-2012)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/tly/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

MURIEL-TORRADO, E.; URIBE-TIRADO, A. y FERNÁNDEZ-MOLINA, J.C. (2015). La competencia informacional y derechos de autor en las bibliotecas de instituciones de educación superior de Brasil. *Brazilian Journal of Information Science: Research Trends*, 9 (2), 14-20. <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/article/view/5686/3899> (Consultado: 18-1-2016). *Trabajo conjunto: BRASIL-COLOMBIA-ESPAÑA*

NAVARRO, G. (2015). Notas para un debate sobre alfabetización informacional y rasgos de personalidad. *Anuario ThinkEPI*, 9. <http://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/thinkepi.2015.03> (Consultado: 18-6-2015)

NÚÑEZ GÓMEZ, P., HIGUERA BRUNNER, M., LAMELAS OCAÑA, B., y ESTABLES, M. J. (2016). Competencies and media literacy in primary. A case study about Advertising literacy. *Prisma Social*, Mayo, 311-337. Consultado en: <http://www.redalyc.org/9081/articulo.oa?id=353747311012> (Consultado: 12-04-2018)

NOVOA, C. (2012). Bibliotecas Escolares de Galicia. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada". ALFARED*. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/15-Bibliotecas%20Escolares%20de%20Galicia.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

OLMO, M.J.d. (2007). Los ciudadanos cuentan: sobre la relación entre alfabetización numérica y democracia en Estados Unidos. En: *Jornadas Españolas de Documentación*, Vol. 10. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2295974> (Consultado: 30-09-2014)

ORTEGA VAQUERO, I. y GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2012). Plan AIBa en las bibliotecas públicas andaluzas. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada". ALFARED*. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/01-planALBA.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

ORTIZ-REPISO JIMÉNEZ, V. y CAMACHO ESPINOSA, J.A. (2004). La biblioteca escolar como centro de alfabetización informacional y de recursos para el aprendizaje. La realidad de la comunidad de Castilla-La Mancha. *Boletín de la ANABAD*, 54 (1-2), 305-318. <http://www.anabad.org/admin/archivo/docdown.php?id=152> (Consultado: 25-10-2011)

ORTOLL ESPINET, E. (2003). Competencia informacional para la actividad traductora. *Revista Tradumàtica: Traducció i Tecnologies de la Informació i la Comunicació*, (2). <http://ddd.uab.cat/pub/tradumatica/15787559n2a1.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

ORTOLL ESPINET, E. (2004). La competencia informacional en el contexto de las Ciencias de la Salud: una visión desde las universidades españolas. *Revista Española de Documentación Científica*, 27(2), 221-241. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/153/207> (Consultado: 25-10-2011)

PASADAS UREÑA, C. (2010). Multialfabetización y redes sociales en la universidad. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 7(2), 17-27. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-pasadas/v7n2-pasadas> (Consultado: 25-10-2011)

PASADAS UREÑA, C. (2010). Multialfabetización, aprendizaje a lo largo de la vida y bibliotecas. *Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (98-99), 11-38. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3616423.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PASADAS UREÑA, C. (2012). El rol de la UNESCO en la promoción y expansión de la "Alfabetización". *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada". ALFARED*. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/13-pasadasMLA.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

PENADÉS, H. (2012). Marketing en Alfabetización Informacional. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada". ALFARED*. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/10-MarketingALFIN.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

PEÑA-LÓPEZ, I. (2010). De los portátiles a las competencias: superación de la brecha digital en la educación. En: *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, Vol. 7, N° 1. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3183555> (Consultado: 30-09-2014)

PÉREZ, M.; ROMERO, M.; et. al. (2014). La construcción colaborativa de proyectos como metodología para adquirir competencias digitales. En: *Revista Comunicar*, Vol. 21, N° 42, pp. 15-24. <http://dx.doi.org/10.3916/C42-2014-01> (Consultado 04-10-2014)

PÉREZ ESCODA, A. (2014). Media literacy in primary school: new challenges in the digital age. *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 15 (1), 43-69. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/11652/12067 (9-4-2014)

PEREZ RUBIO, R. et al. (2012). ALFIN y nuevos dispositivos de lectura. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada". ALFARED*. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/20-ALFIN%20y%20los%20nuevos%20dispositivos.RUIP%C3%89REZ.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

PINTO, M.: (2008). Cyberabstracts: a portal on the subject of abstracting designed to improve information literacy skills. *Journal of Information Science*, 34(5), 667-679

PINTO, M. (2010) Design of the IL-HUMASS survey on information literacy in higher education: A self-assessment approach. *Journal of Information Science*, 36(1), 86-103.

PINTO, M. (2011). An approach to the internal facet of Information Literacy using the IL-HUMASS survey. *Journal of Academic Library*, 37(2), 145-154.

PINTO, M. (2011). Los portales educativos como instrumentos innovadores para la formación en competencias informacionales de los estudiantes universitarios. *Scire: Representación y organización del conocimiento*, 17 (2), 15-26. <http://www.iberid.eu/ojs/index.php/scire/article/download/3933/3621> (Consultado: 8-6-2012)

PINTO, M. (2012). Information literacy perceptions and behaviour among history students. *Aslib Proceedings: New Information Perspectives*, 64 (3), 304-327.

PINTO, M. (2015). Viewing and exploring the subject area of information literacy assessment in higher education (2000–2011). *Scientometrics*, 102(1), 227-245.

PINTO, M. (2016). Assessing disciplinary differences in faculty perceptions of information literacy competencies. *Aslib journal of information management*, 68(2), 227-247.

PINTO, M., et al. (2016). Attitudes toward Information Competency of University Students in Social Sciences. *portal: Libraries and the Academy*, 16(4), 737-761. <https://muse.jhu.edu/article/632343/summary> (Consultado: 12-04-2018)

- PINTO, M. & GUERRERO-QUESADA, D. (2017). Cómo perciben las competencias informacionales los estudiantes universitarios españoles: un estudio de caso. *Investigación bibliotecológica*, 31(73), 213-236. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-358X2017000300213&script=sci_arttext (Consultado: 12-04-2018)
- PINTO, M. y VALDÉS, M.M.F. (2010). Alfabetización informacional, innovación evaluación como funciones de la biblioteca universitaria del siglo XXI: visión desde un enfoque cualitativo. *IBERSID: revista de sistemas de información y documentación*. Universidad de Zaragoza, 2010, 81-91. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-CUBA*
- PINTO, M. y SALES, D. (2007). Towards User-centred Information Literacy Instruction in Translation: the View of Trainers. *The Interpreter and Translator Trainer*, 2(1), 47-74.
- PINTO, M. y SALES, D. (2007). Alfabetización informacional para una sociedad intercultural: Algunas iniciativas desde las bibliotecas públicas. *Anales de Documentación*, (10), 317-333. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/download/1221/1271> (Consultado: 25-10-2011)
- PINTO, M. y SALES, D. (2007). A case study research for user-centered information literacy instruction: Information behavior of translation trainees. *Journal of Information Science*, 33(5), 531-550
- PINTO, M. y SALES, D. (2007). A research case study for user-centred information literacy instruction: Information behaviour of translation trainees. *Journal of Information Science*, 33 (5), 531-549. <http://jis.sagepub.com/content/33/5/531.full.pdf+html> (Consultado: 25-10-2012)
- PINTO, M. y SALES, D. (2008). INFOLITRANS: A Model for the Development of Information Competence for Translators. *Journal of Documentation*, 64(3), 413-438.
- PINTO, M. y SALES, D. (2008). Knowledge transfer and information skills for student-centered learning: Some academic experiences in Spain. *Portal. Libraries and the Academy*, 8(1), 53-74.
- PINTO, M. y SALES, D. (2010). Insights into translation students' information literacy using the IL-HUMASS survey. *Journal of Information Science*, 36 (5), 618-630.
- PINTO, M. y SALES, D. (2011). The professional translator and information literacy: Perceptions and need. *Journal of Librarianship and Information Science*, 43(4), 246-260.
- PINTO, M. y SALES, D. (2014). *Uncovering information literacy's disciplinary differences through students' attitudes: An empirical study*. En: Journal of Librarianship and Information Science <http://lis.sagepub.com/content/early/2014/04/22/0961000614532675.abstract> (Consultado: 21-09-2014)
- PINTO, M. y DOUCET, A.V. (2007). An Academic Portal for Higher Education Information Literacy: the e-COMS initiative. *Journal of Academic Librarianship*, 33(5), 604-611
- PINTO, M. y DOUCET, A.V. (2007). An Educational Resource for Information Literacy in Higher Education: Visibility and Usability of the e-COMS Academic Portal. *Scientometrics*, 72(2), 225-252
- PINTO, M. y PUERTAS VALDEIGLESIAS, S. (2012). Autoevaluación de la competencia informacional en los estudios de Psicología desde la percepción del estudiante. *Anales de Documentación*, 15 (2). <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/151661/139991> (Consultado: 16-10-2012)
- PINTO, M., & PASCUAL, R. F. (2017). Exploring LIS Students' Beliefs in Importance and Self-Efficacy of Core Information Literacy Competencies. *College & Research Libraries*, 77(6). <http://crl.acrl.org/index.php/crl/article/view/16552> (Consultado: 12-04-2018)
- PINTO, M. y URIBE-TIRADO, A. (2010). Formarnos y autoformarnos en alfabetización informacional. Un programa de mentorización en bibliotecas universitarias-CRAI. *Revista Investigación Bibliotecológica*, 24 (52), 63-95. <http://revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/download/27453/25445> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*
- PINTO, M. y URIBE-TIRADO, A. (2011). Formación del bibliotecario como alfabetizador informacional. *Anuario ThinkEPI*, 13-21. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15790> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*
- PINTO, M. y URIBE-TIRADO, A. (2012). Las bibliotecas públicas híbridas en el marco de la Alfabetización Informacional. *Revista Española de Documentación Científica*, (monográfico). <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/747> (Consultado: 15-7-2012) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*
- PINTO, M., y URIBE-TIRADO, A. (2017). Presencia de la formación en competencias informacionales (Alfin) en las bibliotecas nacionales iberoamericanas. *Investigación bibliotecológica*, 31(71), 73-102. <http://eprints.rclis.org/31421/> (Consultado: 13-04-2018)
- PINTO, M.; SALES, D. y OSORIO, P. (2009). El personal de la biblioteca universitaria y la alfabetización informacional: de la autopercepción a las realidades y retos formativos. *Revista Española de Documentación Científica*, 32(1), 60-80. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/453/465> (Consultado: 25-10-2011)
- PINTO, M.; FERNÁNDEZ, A. y DOUCET, A.V. (2008). Measuring Students' Information Literacy Skills through Abstracting. *College and Research Libraries*, 69(2), 132-154.
- PINTO, M.; FERNÁNDEZ, A. y DOUCET, A.V. (2008). The role of information competencies and skills in learning to abstract. *Journal of Information Science*, 34(6), 799-815.
- PINTO, M., FERNANDEZ-PASCUAL, R., y PUERTAS, S. (2016). Undergraduates' information literacy competency: A pilot study of assessment tools based on a latent trait model. *Library & Information Science Research*, 38(2), 180-189. Consultado en: <http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2060/science/article/pii/S0740818816301141> (Consultado: 13-04-2018)
- PINTO, M., y FERNÁNDEZ-PASCUAL, R. (2017). A Diagnosis of the Levels of Information Literacy Competency among Social Sciences Undergraduates. *Portal: Libraries and the Academy*, 17(3), 569-593. <https://preprint.press.jhu.edu/portal/sites/ajm/files/17.3.pinto.pdf> (Consultado: 12-04-2018)
- PINTO, M., CORDON, J.A. y GOMEZ, R. (2010). Thirty years of Information Literacy (1977-2007): a terminological, conceptual and statistical analysis. *JOLIS*, 42(1).
- PINTO, M.; ESCALONA-FERNÁNDEZ, M.I. y PULGARÍN, A. (2013). Information literacy in social sciences and health sciences: a bibliometric study (1974-2011). *Scientometrics*, November.
- PINTO, M.; GARCÍA-MARCO, F.J. SALES, D., CORDÓN, J.A. (2010). Interactive self-assessment test for improving and evaluating information competence. *Journal of Academic Librarianship*, 36, (6), 526-538

PINTO, M., FERNÁNDEZ-RAMOS, A., SÁNCHEZ, G. y MENESES, G. (2013). Information Competence of Doctoral Students in Information Science in Spain and Latin America: A Self-assessment. *Journal of Academic Librarianship*, 39 (2), 144-154. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO-CUBA*

PINTO, M.; GARCÍA-MARCO, J.; GRANELL, X. y SALES, D. (2014). Assessing information competences of translation and interpreting trainees: A study of proficiency at Spanish universities using the InfoliTrans Test. *Aslib Journal of Information Management*, 66 (1), 77-95.

PINTO, M., PONJUÁN, G., FERNÁNDEZ, M., y SALES, D. (2017). Information literacy life cycle and its standards and models: A view from Ibero-America. *Journal of Librarianship and Information Science*, 49(4), 409-423. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0961000616654750> (Consultado: 13-04-2018)

PINTO, M., PULGARÍN, A., y ESCALONA, M. I. (2014). Viewing information literacy concepts: A comparison of two branches of knowledge. *Scientometrics*, 98(3), 2311-2329.

PINTO, M.; URIBE-TIRADO, A.; GÓMEZ DÍAZ, R.; CORDÓN, J.A. (2011). La producción científica internacional sobre competencias informacionales e informáticas: tendencias e interrelaciones. *Información, Cultura y Sociedad*, (25). <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ics/article/view/646> (Consultado: 25-12-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

PINTO, M.; ESCALONA, M.I.; PULGARÍN, A.; URIBE-TIRADO, A. (2015). The scientific production of Ibero-American authors on information literacy (1985–2013). *Scientometrics*, 102 (2), 1555-1576. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

PRADES GINOVART, I. (2012). Sumamos voces: biblioteca sin barreras. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/16-Biblioteca%20Marcelli.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

PONJUAN, G., PINTO, M., y URIBE-TIRADO, A. (2015). Concept and perspectives of information literacy in Latin America: a Delphi study. *Information research-an international electronic journal*, 20(3). http://www.informationr.net/ir/20-3/paper680.html#_WbljYMjygdU (Consultado: 12-04-2018)

PORTELLO FUENMAYOR, L. y PIRELLA MORILLO, J. (2010). *Alfabetización informacional: un enfoque postmoderno para la formación del ciudadano en la sociedad del conocimiento*. En: *Documentación de las Ciencias de la Información*, Vol. 33, pp. 195-207. <http://revistas.ucm.es/inf/02104210/articulos/DCIN1010110195A.PDF> (Consultado: 04-10-2014)

POVEDA POLO, A. (2012). Cambiar la mentalidad. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/05-cambiar%20la%20mentalidad.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

RADER, H.B. (2000). *Alfabetización informacional en el entorno del servicio de referencia: preparándonos para el futuro*. En: *Anales de Documentación*, Vol. 3, pp. 209-216. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2541/2531> (Consultado: 04-10-2014)

RAFAEL BRAVO, L.L. y MARTIN, M.J. (2013). Assessing a web library program for information literacy learning, *Reference Services Review*, 41 (4)

RAMÍREZ GARCÍA, A. (2009). *La biblioteca escolar: de la biblioteca tradicional a la biblioteca que desarrolla competencias básicas*. En: *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, Vol. 24, N° 94-95, pp. 59-76. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3197725.pdf> (Consultado: 04-10-2014)

REBOLLO y CATALÁN, Á., MAYOR BUZON, V., y GARCÍA PÉREZ, R. (2017). Women's digital skills in the use of social network sites: Differences by employment status. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 427–444.

RECHE URBANO, E., QUINTERO ORDONEZ, B., y MARIN DIAZ, V. (2016). From Informational Literacy to Ciberplagiarism in Elementary Education. *Etic net-Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 2(16), 263-281. <http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet/issue/view/11/showToc> (Consultado: 12-04-2018)

RIERA-QUINTERO, C., PADRÓS-CUXART, R. y ZUÑIGA-RUIZ, A. (2012). Bibliotecarios de investigación en un entorno virtual: nuevas habilidades, nuevos servicios. *Biblioteca Virtual O2*. http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/16141/6/BibliotecariosInvestigacion_Habilidades_Servicios.pdf (Consultado: 17-10-2012)

ROCA LEFLER, M. (2006). El bibliotecario temático y formador. Proyecto de la Universitat Politècnica de Catalunya. *Educación y Biblioteca*, (156), 88-93. http://eprints.rclis.org/handle/10760/9622#_UIQ7b29mJ3A (Consultado: 25-10-2012)

RODRIGO FUENTES, V. (2012). *De usuarios a clientes y de bibliotecarios a prescriptores de la información*. En: *MÉI: Métodos de Información*, Vol. 3, N° 4, pp. 61-72. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4766979.pdf> (Consultado: 04-10-2014)

RODRÍGUEZ CONDE, M. J., MARTÍNEZ ABAD, F., y OLMOS MIGUELÁÑEZ, S. (2013). Evaluación de competencias informacionales en educación secundaria: un modelo causal. *Cultura y Educación*, 25(3), 361-373. Consultado en: <http://bit.ly/2wwBlaE> (Consultado: 12-04-2018)

RODRÍGUEZ-YUNTA, L., SÁNCHEZ-GONZÁLEZ, M.J., y VIDAL-LIY, J.I. (2009). Presencia de las bases de datos del CSIC en las bibliotecas universitarias y científicas Españolas: Descripciones y materiales didácticos para la formación de usuarios. *Revista Española de Documentación Científica*, 32 (4), 145-155. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/519/577> (Consultado: 25-10-2012)

ROJAS DÍAZ, G. y ALARCÓN LEIVA, J. (2006). *Las habilidades informacionales en el contexto de la formación profesional*. En: *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, N° 24. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2152102&orden=0 (Consultado: 04-10-2014)

ROMERO RODRIGUEZ, L. M., TORRES-TOUKOUMIDIS, D. Á., PÉREZ-RODRÍGUEZ, M. A., y AGUADED, I. (2016). Analfanauts and Fourth Screen: Lack of Infodiet and Media and Information Literacy in Latin American University Students. *Fonseca-journal of communication*, (12), 11-25. <http://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/article/view/jfc2016121125> (Consultado: 12-04-2018)

RUEDA, J. y SANTAMARÍA, A. (2012). Competencias informacionales en cartotecas universitarias. Una propuesta de aplicación. *Revista Catalana de Geografia*, 17 (46). <http://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/1001> (Consultado: 15-10-2012)

SALVADOR OLIVAN, J.A. et al. (2011). La presencia de competencias en información en los títulos de grado de la Universidad de Zaragoza. *Anales de Documentación*, 14 (2), 1-16. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/114981/125071> (Consultado: 1-12-2011).

✱ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

SÁNCHEZ GARCÍA, M.J. (2009). Alfabetización informacional en bibliotecas especializadas: diseño y elaboración de programas en función de los perfiles profesionales. En: *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Vol.15. (Consultado: 22-09-2014)

SANCHEZ LAFUENTE, J.L. et al (2010). Prácticas de ALFIN en Bibliotecas Univesitarias Andaluzas, en el marco de las políticas de evaluación y garantía de calidad de las agencias nacional y autonómica y del desarrollo por la UNESCO de nuevo indicadores internacionales de Alfin. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (25), 137-180. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3742164.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SÁNCHEZ-REBULL, M.; CAMPA-PLANAS F.; et. al. (2011). *Dolceta, educación online para los consumidores: módulo de alfabetización financiera en España*. En: *El Profesional de la Información*, Vol. 20. N° 6. http://www.analisisocial.org/administrador/components/com_jresearch/files/publications/fx750970438t2501.pdf (Consultado: 04-10-14)

SÁNCHEZ SUÁREZ, J.A. (2008). ¿Jornadas de acogida en la alfabetización informacional?. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (92-93), 87-101. <http://eprints.rclis.org/14547/1/A52884B5d01.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SAORÍN PÉREZ, T. y GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A. (2014). Alfabetizar en tecnologías sociales para la vida diaria y el empoderamiento. *Thinkepi*. http://eprints.rclis.org/23752/1/Saorin_GomezHernandez_Thinkepi_2014.pdf (Consultado: 21-1-2014)

SAUMELL CALAF, D.; GONDOLBEU SOLÉ, N. y CALDUCH FORASTERO, C. (2012). Fórmate para encontrar trabajo desde la Biblioteca. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/27-tarragona_0.pdf (Consultado: 11-01-2012)

SEBASTIÁN, M.C. et al. (2011). Propuesta de un modelo para la medición del impacto en políticas TIC hacia la inclusión social: Avances del proyecto IMPOLIS. *Ciencia da Informacao*, 40 (2), 292-300. <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewFile/1993/1412> (Consultado: 25-10-2012)

SELGAS GUTIÉRREZ, J. y FE TRILLO, M.J. (2012). ALFARED: el portal de la alfabetización informacional en España. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/24-ALFARED.pdf> (Consultado: 11-01-2012)

SOMOZA-FERNÁNDEZ, M. (2005). Eines per a la creació d'exercicis al web. *BID: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, (14). <http://eprints.rclis.org/handle/10760/6559> (Consultado: 25-10-2012)

SOMOZA-FERNÁNDEZ, M.; ABADAL, E. (2007). La formación de usuarios en las bibliotecas universitarias españolas. *El profesional de la información*, 16(4), 287-293. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10312/1/epi2007164.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SOMOZA FERNANDEZ, M. y ABADAL, E. (2009). Evaluación de materiales formativos de acceso público elaborados por bibliotecas universitarias españolas. *Revista Española de Documentación Científica*, 32(4), 46-66. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/download/514/572> (Consultado: 25-10-2011)

SOMOZA-FERNÁNDEZ, M. y ABADAL, E. (2009). *Analysis of web-based tutorials created by academic libraries*. En: *The Journal of Academic Librarianship*, Vol. 35, N° 2, pp. 126-131. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0099133309000068> (Consultado: 04-10-2014)

SOMOZA-FERNÁNDEZ, M. y; RODRÍGUEZ-PARADA, C. (2011). Tutoriales universitarios: indicadores y ejemplos de buenas prácticas. *El profesional de la información*, 20(1), pp. 38-46.

TAMAYO-RUEDA, D.; MOYARES-NORCHALES, Y.; et. al. (2012). *Diagnóstico del grado de alfabetización informacional en los profesores del Centro Tecnologías para la Formación de la Universidad de las Ciencias Informáticas*. En: *Revista Española de Documentación Científica*, Vol. 35, N° 2, pp. 347-360. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewArticle/740> (Consultado: 04-10-2014)

TARANGO, J. y MARZAL, M.A. (2011). Funcionalidad de la alfabetización informativa y sus ámbitos de actuación: aproximaciones a los entornos mexicano y español. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34 (3), 283-299. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/11967/10845> (Consultado: 05-06-2012)
Trabajo conjunto: MÉXICO-ESPAÑA

TXEMA, E. et al. (2012). ¿Cómo evalúan la información de internet los estudiantes universitarios? Lo que dicen los estudiantes y sus profesores. *EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (42). http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec2/como_evaluan_informacion_internet_estudiantes_universitarios.html (Consultado: 16-01-2013)

TORRES, J.C. y INFANTE, A. (2011). Desigualdad digital en la universidad: usos de Internet en Ecuador. *Comunicar: Revista Científica de Educomunicación*, XIX(37), 81-88. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=3734058&orden=0 (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ECUADOR-ESPAÑA*

URIBE TIRADO, A. y PINTO, M. (2014). 75 lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en universidades iberoamericanas. *Revista Española de Documentación Científica*, 37 (3). <http://eprints.rclis.org/23745/> (Consultado: 9-9-2014) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COLOMBIA*

URIBE TIRADO, A., PINTO, M., y MACHIN-MASTROMATTEO, J. D. (2017). Developing information literacy programs: Best practices from Latin America, Spain and Portugal. *Information Development*, 33(5), 543-549. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0266666917728470> (Consultado: 12-04-2018)

VALERO RIVERO, D.; PINTO, M. y PONJUÁN DANTE, G. (2014). Comportamiento informacional en una comunidad científica formada a partir de la implementación de proyectos colaborativos institucionales. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 19 (4), 43-66. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2032/1504> (Consultado: 26-1-2015). *Trabajo conjunto: ESPAÑA-CUBA*

VALL CASAS, A. y BOTÉ, C. (2013). "¿Quieres buscar información sobre salud en Internet? ¡Ven y aprende!": descripción de una actividad formativa. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, (30). <http://bid.ub.edu/pdf/30/es/bote.pdf> (Consultado: 10-7-2013)

VARELA PRADO, C. (2007). Blended learning para un programa de desarrollo de habilidades informacionales en la Biblioteca de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de Lugo. *IBERSID: revista de sistemas de información y documentación*. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10941/1/BLENDED_LEARNING.pdf (Consultado: 25-10-2011)

VARELA PRADO, C. (2009). Adquisición de competencias en e-learning: competencias en información una responsabilidad compartida docencia/biblioteca. *IBERSID:*

revista de sistemas de información y documentación, 303-312. <http://eprints.rclis.org/47703/>
 Try Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch-banner/>) Brand new from Wikispaces.

VARELA-PRADO, C. (2012). Cómo empezamos a trabajar la formación en CI. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/09-Como%20empezamosatrabajarlaformaci%C3%B3n.pdf>. (Consultado: 11-01-2012)

VILANOVA, N. (2012). Biblioteca Salvador Estrem i Fa. *Monográfico sobre Alfabetización Informacional: "Veintitantas experiencias ALFIN y una canción esperanzada"*. ALFARED. (Homenaje a la revista Educación y Bibliotecas). <http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/u49/04-bibliotecasalvadorestremifa.pdf>. (Consultado: 11-01-2012)

VILLALUSTRE MARTÍNEZ, L. y DEL MORAL PÉREZ, M.E. (2011). Webquest y wikis: búsqueda de información en red y desarrollo de competencias en colaboración. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12(1), 190-208. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/7829/7856. (Consultado: 25-10-2011)

VIVES I GRÀCIA, J. (2009). Acciones para el impulso de la formación digital a través de las bibliotecas en Cataluña. *Educación y Biblioteca*, (172), 85-91. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15213#UIQewW9mJ3A>. (Consultado: 25-10-2012)

Ponencias (120)

AGUSTÍN-LACRUZ, M., GARCÍA-MARCO, F., y YUBERO-CORTÉS, A. (2007). La representación de la interdisciplinariedad en los puntos de acceso alfabéticos de materias de las bibliotecas españolas. En: *VIII Congreso ISKO*, España, León, 18 al 20 de abril, 353-364. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/13932#UIQ6RW9mJ3A>. (Consultado: 25-10-2012)

AGUSTÍN-LACRUZ, M.C.; GÓMEZ-DÍAZ, R. y SALVADOR-OLIVÁN, J.A. (2013). Competencias para el análisis, la representación, la organización y la recuperación de la información en los grados de Información y Documentación en España., En: *I Congresso ISKO Espanha e Portugal. XI Congresso ISKO España. Informação e / ou Conhecimento*, Porto (Portugal), 7-9. http://eprints.rclis.org/21037/1/ISKO_2013.pdf. (Consultado: 16-12-2013)

ALAN BUDDIE, A. (2003). *El marco para la alfabetización informacional en Australia y Nueva Zelanda: principios, normas y práctica*. En: *Congreso internacional de AEDEAN*, N° 27.

ALBEROLA, L. et al. (2007). La adquisición de habilidades informacionales en un entorno virtual: el caso de la UPC. En: *Actas de las 10as Jornadas Españolas de Documentación. FESABID 2007*. E-información: integración y rentabilidad en un entorno digital. Santiago de Compostela; 9, 10 y 11 de mayo de 2007. http://upcommons.upc.edu/e-prints/bitstream/2117/1736/1/alberola_adquisicionshabilidades.pdf. (Consultado: 25-10-2011)

ALEMANY MARTÍNEZ, D. y CANDELA HIDALGO, A.R. (2010). Pautas de comportamiento en la búsqueda de información en el entorno de la Universidad de Alicante: acciones desde la docencia y los servicios bibliotecarios. En: *II Congreso Internacional Latina de Comunicación Social*, Universidad La Laguna, Tenerife. http://www.revistalatinacs.org/10SLCS/actas_2010/10Alemany.pdf. (Consultado: 25-10-2011)

ÁLVAREZ HERRERO, J.F; GISBERT CERVERA, M. y GONZÁLEZ MARTÍNEZ, J. (2013). Validación de un cuestionario para medir el nivel de alfabetización informacional digital del profesorado de educación secundaria de todo el Estado español. En: *EDUTEC Costa Rica*. http://edutec2013.ac.cr/memoria/ponencias/alvarez_gisbert_99.pdf. (Consultado: 21-1-2014)

AREA MOREIRA, M. (2007). Adquisición de competencias en información. Una materia necesaria en la formación universitaria. Documento marco de REBIUN para la CRUE. *REBIUN*. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/IPE_LINEA1_07-11/IPE_Linea1_Adquisicionencompetencias_Resumen_2007.pdf. (Consultado: 25-10-2011)

AREA MOREIRA, M. (2011). Del conocimiento sólido a la cultura líquida: nuevas alfabetizaciones ante la Web 2.0. En: *19ª Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y Escolares Fundación Germán Sánchez Ruipérez*, Salamanca. (Consultado: 25-10-2011)

ALONSO-ARÉVALO, J.A. y GALLEGO LORENZO, J. (2009). Desarrollo de tutoriales en Bibliotecas Universitarias en el contexto del aprendizaje y la investigación: adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En: *IV Encuentro Ibérico EDIBCIC 2009*, Coimbra 18 al 20 de noviembre. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13660/1/Desarrollo_de_tutoriales_en_BU.pdf. (Consultado: 14-12-2012)

ALONSO-ARÉVALO, J.A. (2014). Alfabetización en Comunicación Científica: Acreditación, OA, redes sociales, altmetrics, bibliotecarios incrustados y gestión de la identidad digital. En: *Alfabetización Informacional: Reflexiones y Experiencias*. Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias, Lima, 20-21 de marzo. <http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/123083/1/Alfabetizaci%C3%B3n%20en%20Comunicaci%C3%B3n%20Cient%C3%ADfica%2020140320.pdf>. (Consultado: 25-3-2014)

ARÉVALO BAEZA, M.; DOMÍNGUEZ AROCA, M.I. y IGLESIA SÁNCHEZ, A.D.L. (2011). Trabajo colaborativo e interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales informacionales: una experiencia en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En: *V Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria*, Alcalá de Henares. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15565/1/ComunicacionEncuentroInnovacionDocente-2011.pdf>. (Consultado: 25-10-2011)

AZORÍN MILLARUELO, C. y SÁNCHEZ SUÁREZ, J. (2009). Alfabetización informacional en un entorno virtual. ¿Trabajamos juntos? En: *IX congreso ISKO*. http://ddd.uab.cat/pub/poncom/2009/54671/alfin_a2009.pdf. (Consultado: 25-10-2011)

BALAGUÉ, N., y SAARTI, J. (2018). Enhancing the Quality of the Library Processes - Benchmarking Workplace Information Literacy and Numeracy Practices and Communication Tools in Two European University Libraries. En 5th European Conference on Information Literacy in the Workplace, ECIL 2017, France. <http://www.bby.hacettepe.edu.tr/yayinlar/dosyalar/ECIL-2017-Book-of-abstracts.pdf#page=52>. (Consultado: 24/04/2018)

BEITIA LOLO, P. et al. (2011). ALFIN SENIOR: una experiencia de alfabetización informacional para personas mayores. En: *XIII Jornadas de Gestión de la Información: de la responsabilidad al compromiso social*, Biblioteca Nacional de España, noviembre 17 y 18. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16525/1/ALFIN%20SENIOR.pdf>. (Consultado: 31-01-2012)

✱ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/tly/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

BELANDO MONTORO, M. y LÓPEZ MENESES, E. (2000). *Educación para la salud e internet: vías de información y formación para la mejora del desarrollo profesional del educador social*. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol. 1.

BENITO MORALES, F. (2007). Cuestiones previas a un proyecto ALFIN. En: *XIV Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. "Más que palabras: las bibliotecas motor de transformación social"*, Antequera (Málaga).

BORGES, J. y MARZAL GARCÍA-QUISIMONDO, M.A. (2015). Competências infocomunicacionais para acesso e uso da informação. En: *II Congresso ISKO-España y II Congresso ISKO España-Portugal*. Murcia (España), 19 y 20 de noviembre de 2015. http://www.iskoiberico.org/wp-content/uploads/2015/11/203_Borges.pdf (Consultado: 14-12-2015) *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA*

CALDERÓN-REHECHO, A. (2012). La cooperatividad: una necesidad ¿imposible? en el mundo de las competencias en información. En: I Seminario Hispano Brasileño de Investigación en Información, Documentación y Sociedad, Madrid, noviembre. <http://eprints.rclis.org/20591/1/Cooperatividad.pdf> (Consultado: 19-11-2013)

CALVO, M., MARTÍNEZ-ABAD, F., y GARCÍA, M. (2014). Selection of key standards to create an instrument for information literacy assessment in Compulsory Secondary Education. En *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (pp. 475-482). ACM. <https://gedos.usal.es/jspui/bitstream/10366/126016/1/KEY%20STANDARDS.pdf> (Consultado: 13-04-2018)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2006). Bibliotecas públicas: escenarios para el aprendizaje. En: *III Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas*, Murcia, 33-40. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10136/1/actas_congreso3bp.pdf (Consultado: 25-10-2011)

CANTÍN LUNA, M. et al. (2010). Diseño de un plan de formación en competencias informacionales en los estudios de grado. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza. <http://www.iberid.eu/ojs/index.php/iberid/article/view/3867/3595> (Consultado: 25-10-2011)

CAVERO COLL, J.P. y HERRERA MORILLAS, J.L. (2000). *Buscando razones para la alfabetización tecnológica. La situación en Iberoamérica*. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol.1. (Consultado: 28-09-2014)

CLUBB, B. (2006). *La construcción de comunidades con mayores capacidades de alfabetización y aprendizaje: el papel de la biblioteca pública*. En: *Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas*, Vol.3. http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/bitstream/10421/603/1/com_26.pdf (Consultado: 28-09-2014)

COLMENERO NIÑO, B. (2011). Mil y una prácticas para la difusión de la cultura hispánica por el mundo. En: *XVI Conferencia Internacional de Bibliotecología-CBC: "Buenas Prácticas Aplicadas a las Unidades de Información"*, 2 y 3 de noviembre, 151 - 164 p., Santiago de Chile. <http://bibliotecarios.cl/descargas/2012/10/libro20111.pdf> (Consultado: 8-11-2012)

CORRIONERO, F. (2006). La alfabetización informacional en una Biblioteca Pública Municipal: más de un eslabón perdido. En: *Jornadas CRAI*, Vol.4. https://rebiun-web.sharepoint.com/documentos/Documents/IVJCRAI/IVCRAI2006_Ponencia_AlfabetizacionInformacionalBibliotPublicaMunicipal_F_Corriorero.pdf (Consultado: 28-09-2014)

CUEVAS CERVERÓ, A. (2011). Alfabetização em Informação no contexto das Bibliotecas. En: I seminário de capacitação de multiplicadores para alfin - o papel do bibliotecário, Universidade de Brasília.

DA SILVA, A. G., y OLINTO, G. (2016). Gender Differences in ICT Use and Information Literacy in Public Libraries: A Study in a Rio de Janeiro Public Library. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 12-20). Springer, Cham.

DA SILVA, A. M., MARCIAL, V. F., & MARTINS, F. (2014). Lessons on Information Literacy Research: A Portuguese Experience. En *ECIL* (pp. 180-188).

DELFINO, J. (2000). *Magatendência mundial na era da informação: um estudo teórico-empírico sobre o analfabetismo digital como recente forma de exclusão social na era da informação*. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol.1. (Consultado: 28-09-2014)

DÍAZ MURIEL, D. y PÉREZ, C.G. (2000). *Alfabetización en y a través de la red. Curso telemático de iniciación a internet y sus aplicaciones didácticas*. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol.1. (Consultado: 28-09-2014)

ESCAR HERNÁNDEZ, E. Plan de Formación en Competencias Informacionales de la BUZ: cuatro años colaborando con el profesorado en la formación de los alumnos de nuevo ingreso (2009-2012). En: *Congreso IBERSID 2013*, Zaragoza.

FERNÁNDEZ-LUQUE, A. M., CORDÓN-GARCÍA, J. A., y GÓMEZ-DÍAZ, R. (2017). Digital competences in the curriculum of postgraduate studies of health professionals. The role of the librarian as trainer in formative programmes. En *ACM International Conference Proceeding Series*, , Part F132203

FERNÁNDEZ MARCIAL, V., AZEVEDO PINTO, M.M., y SILVA, L. (2009). Information literacy in Portugal: A perspective from European Higher Education Area. En: *17th annual BOBCATSSS symposium*, Porto (Portugal) <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12953/2/52.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-PORTUGAL*

FERNÁNDEZ MOLINA, J. C., y MURIEL TORRADO, E. (2018). Copyright Literacy in the Academic Field: Analysis of the Differences Between Faculty, Students and Librarians. En *5th European Conference on Information Literacy in the Workplace*, Francia. <https://books.google.com.co/books?id=wexlDwAAQBAJ&pg=PA276&pg=PA276&dq=Copyright+Literacy+in+the+Academic+Field:+Analysis+of+the+Differences+Between+Faculty,+Students+and+Librarians+source=bl&ot> (Consultado: 24-04-2018)

FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M.; ZAYAS MUJICA, R. y PINTO, M. (2014). Propuesta de un modelo de formación de competencias informacionales en el contexto de las ciencias de la salud en Cuba. En: *VI Jornada Nacional de Ciencias de la Información en Salud*, La Habana, Cuba. <http://jornada2014.sld.cu/index.php/jornada/2014/paper/view/49/56> (Consultado: 11-4-2014). *Trabajo conjunto: CUBA-ESPAÑA*

FUENTES MEDINA, M.E. (2000). *Alternativas de incorporación de internet al curriculum escolar*. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol.1. (Consultado: 28-09-2014)

GALÍ, C. (2006). *PuLLS: biblioteca y aprendizaje*. En: *Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas*, Vol. 3. http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/bitstream/10421/615/1/com_83.pdf (Consultado: 28-09-2014)

GARCÍA-BALLESTEROS, T. (2005). Alfabetización informacional en el ámbito sanitario. En: *XI Jornadas Nacionales de Información y Documentación en Ciencias de la Salud*, Terrassa. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8647/1/alfin_salud.pdf (Consultado: 25-10-2011)

✱ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

GARCIA I LÓPEZ, G. *et al.* (2004). Disseny d'un programa d'aprenentatge de competències en l'ús i accés de la informació. En: *3er Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació*, Girona. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/5434/1/Disseny.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA GÓMEZ, C., *et al.* (2006). Mètodes pedagògics per a la innovació docent en l'adquisició de competències informacionals dins l'ensenyament superior. En: *10es Jornades Catalanes d'Informació i Documentació*, Barcelona, 193-209. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8172/1/Metodes.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA LÓPEZ, G. *et al.* (2004). Disseny d'un programa d'aprenentatge de competències en l'ús i accés de la informació. En: *Actas del 1er Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. Girona: Universitat de Girona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, IDES*. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/5434/1/Disseny.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA MARTUL, D. (2009). Alfabetización informacional digital y web social entre los alumnos que acceden a la universidad: estudio de caso en la Universidad Carlos III de Madrid. En: *Segunda Conferencia Internacional sobre brecha digital e inclusión social* (Leganés, Madrid). http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/12327/1/alfabetizacion_informacional_digital.pdf (Consultado: 2-11-2011)

GARCÍA-MURGA ALCÁNTARA, J. (2000). *Teoría y realidad de la alfabetización tecnológica*. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol.1. (Consultado: 28-09-2014).

GOMES ALMEIDA, M.G. y HERNÁNDEZ-PÉREZ, T. (2013). Integración curricular de la Alfabetización Informacional (ALFIN) en las universidades españolas: experiencias de tres modelos distintos. En: VI Encuentro Ibérico EDICIC 2013, Porto-Portugal, 4-6 de noviembre. https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/17965/Gra%C3%A7a_tony_edicic_publicado.pdf?sequence=1 (Consultado: 29-11-2013) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-PORTUGAL*

GÓMEZ, M.V. (2000). *A informática: imagem reinha e contituição do sujeito em rede (Internet)*. En: *Congreso Internacioal sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol.1. (Consultado: 29-09-2014)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2000) Prácticas y experiencias de alfabetización informacional en Universidades españolas. En: *Congreso "Retos de la Alfabetización Tecnológica en un Mundo en Red"*. Cáceres. Extremadura. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología. <http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/6018/2/Alfabetiza.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2004). Espacio Europeo de Educación Superior y alfabetización informacional en bibliotecas universitarias. En: *XIII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Alcalá la Real, 22 de octubre de 2004, 152-160. <http://www.um.es/gtiweb/jomez/publicaciones/gomezalfinyeeesjaab2004.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. y LICEA DE ARENAS, J. (2008). La alfabetización informacional: su reflejo en la formación de los bibliotecólogos y en los servicios de las bibliotecas de universidades públicas de México y España. En: *VIII Encuentro EDIBCIC (Asociación de Educadores, Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Informa-ción y Documentación de Iberoamérica y el Caribe)*. México, D. F. Noviembre 12-14. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GONZÁLEZ-MARTÍN, L. (2011). Bibliotecas ante la mutación de lo que llamamos leer. En: IV Jornada Profesional de la Red de Bibliotecas del Instituto Cervantes: "Bibliotecas para el lector digital: relación, espacio y tecnología", Madrid, 15 de diciembre. http://www.cervantes.es/imagenes/File/biblioteca/jornadas/jornada_4/actas/gonzalez_martin_luis.pdf (Consultado: 25-10-2012)

GONZÁLEZ, N., DOMÍNGUEZ, M. I., y CALDERÓN, A. (2013). State of the art of information literacy in Spanish university libraries and a proposal for the future. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 288-294). Springer, Cham. <http://eprints.rclis.org/24254/1/ECIL-2013.pdf> (Consultado: 13-04-2018)

GUTIÉRREZ-CASADO, N. (2011). Los bibliotecarios de hospitales como formadores de calidad para el desarrollo de la investigación y la docencia. En: *XIV Jornadas Nacionales de Información y Documentación en Ciencias de la Salud*, Cádiz, 13-15 de abril. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16011> (Consultado: 25-10-2012)

HEREDIA-SÁNCHEZ, F. (2015). Formando a toda la comunidad universitaria: participación de la Biblioteca en los planes de formación y en los estudios de grado y posgrado de la Universidad de Málaga. En: *Jornada de Buenas Prácticas en Alfabetización Informacional*. <https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/10415/UMA%20Comunicacion%20Jornada%20ALFIN%20CBUA.pdf> (Consultado: 16-5-2018)

HERNÁNDEZ RABANAL, C. (2014). The Benefits of Integrating Information Literacy Activities into the Higher Education Curriculum of Future Healthcare Professionals. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 327-337). Springer, Cham.

LOPES, C. y PINTO, M. (2010). IL-HUMASS. Instrumento de avaliação de competências em Literacia da Informação: um estudo de adaptação à população portuguesa. En: X Congreso de la BAD. Guimarães, Portugal. <http://repositorio.ispa.pt/bitstream/10400.12/200/1/IL-HUMASS%20%E2%80%93%20instrumento%20de%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20de%20competencias%20em%20literacia%20da%20informa%C3%A7%C3%A3o.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: PORTUGAL-ESPAÑA*

LICEA DE ARENAS, J. *et al.* (2004). Comunicación de conocimiento ¿una habilidad de los profesores universitarios? En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba. *Trabajo conjunto: MÉXICO-ESPAÑA*

GARCÍA LLORENTE, H., & CONDE, M. (2014). Information literacy: a brief approach of education in the information society. En *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (pp. 667-670). ACM. <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2669971> (Consultado: 13-04-2018)

MARTÍ, M.C.; DCAGOSTINO, M.J.; *et al.* (2008). *Alfabetización digital: un peldaño hacia la sociedad de la información*. En: *E-LIS: E-Prints in Library and Information Science*, pp. 11-15. http://eprints.rclis.org/12210/1/2008_MED_SEG_TRABAJO_Alfabetizaci%C3%B3n_digital_un_pelda%C3%B1o_hacia_la_sociedad_de_la_informaci%C3%B3n.pdf (Consultado: 29-09-2014)

MARTÍNEZ ABAD, F., RODRÍGUEZ CONDE, M. J., OLMOS MIGUELÁÑEZ, S., y HERNÁNDEZ RAMOS, J. P. (2013). Multivariate study of the information literacy evaluation scale IL-HUMASS: multidimensional scaling. En *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality* (pp. 467-472). ACM. <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2536608> (Consultado: 13-04-2018)

MARTÍNEZ-ABAD, F., RODRÍGUEZ-CONDE, M., CALVO, M., y TORRECILLA-SÁNCHEZ, E. (2016). Assessment, training and innovation in information literacy in secondary education: Mediation and moderation techniques in gender studies. En *2016 International Symposium on Computers in Education (SIIE)*, Salamanca

MARTÍNEZ MORILLA, J.A. et al. (2009). Alfabetización Informacional (ALEI) para investigadores en medicina deportiva. En: *Congreso. Try Wikispaces Classroom now: (http://www.wikispaces.com/try/classroom/switchbarmer/)* Brand new from Wikispaces: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13831/1/Alfabetizaci%C3%B3n_informacional.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A. et al. (2004). Alfabetización en la información y bibliotecas escolares: una experiencia en la comunidad de Madrid. En: *World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council, Libraries: Tools for Education and Development*. 22-27 agosto, Buenos Aires, Argentina. <http://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/114s-Marzal.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A. et al. (2006). La alfabetización en información en la formación universitaria: instrumentos para su evaluación y diagnóstico de competencias informacionales sobre contenidos educativos virtuales. En: 4º Simposium Internacional de Bibliotecas Digitales, Málaga. http://doteine.uc3m.es/docs/Present_SIBD2006.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MERINO, A., RUFI, J. (2000). Un nuevo reto para las bibliotecas universitarias: la colaboración con la docencia y la investigación: El caso de la Universitat de Girona. En: *Rebiun Seminario Barcelona. La biblioteca al servicio de la docencia y la investigación*.

MERLO-VEGA, J. (2006). School libraries, information literacy and reading promotion initiatives in Spain. En: *35th Annual Conference of the International Association of School Librarianship-IASL*, Lisbon (Portugal). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7893/1/Merlo_IASL.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MESTRE, M., et al. (2004). La Formació en l'ús i accés a la informació a les biblioteques de la UPC. En: *9es Jornades Catalanes d'Informació i Documentació*, Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, Barcelona, 25-26 de noviembre. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/5861#UIRECW9mJ3A> (Consultado: 25-10-2012)

MOLINA MARTÍN, S.; PÉREZ, C.D. y IGLESIAS GARCÍA, M.T (2010). Aprendiendo Informática Educativa y habilidades de acceso y uso de la información: descripción de una práctica innovadora. En: *II Congrés Internacional de Didàctiques*. <http://www.udg.edu/portals/3/didactiques2010/guacdl/ACABADES%20FINAL/134.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MONTERO LUCENA, M., y ROCA LEFLER, M. (2004). La formación en competencia informacional: el bibliotecario en el aula. En: *XII Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas*, Barcelona (Spain). <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/5579/1/279.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MONTESI, M. (2011). El concepto de comportamiento informativo en la literatura en lengua hispana. En: *Congreso IBERSID 2011*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3916/3608> (Consultado: 8-6-2012)

MOREIRO GONZÁLEZ, J.A.; CORDOBA, S. y TEJADA ARTIGAS, C.M. (2007) Competencias en la búsqueda, uso y gestión de la información para profesionales superiores: resultados de un proyecto de investigación entre España y Costa Rica. En: *2do. Congreso Iberoamericano de Bibliotecología*. Bibliotecas y nuevas lecturas en el espacio digital. http://www.chubut.edu.ar/descargas/moreiro_gonzalez.pdf (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-COSTA RICA*

MOREY LÓPEZ, M.; MUT AMENGUAL, B. y GUERRERO VIVES R. (2012) University students information literacy skills: analysis of academic plagiarism conception among Balearic Islands University students. En: *ICERI2012 Proceedings*, 605-611.

MORILLO MORENO, J.C. (2009). Reduciendo la brecha digital: la contribución de la biblioteca universitaria de Huelva a la alfabetización informacional de personas mayores. En: *XV Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Córdoba del 15 al 17 de octubre. <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1653/Morillo%20Moreno%2c%20Jose%20Carlos.pdf?sequence=1> (Consultado: 12-12-2012)

MUMBRÚ, J., y VIVES-GRÀCIA, J. (2003). Com ensenyar als estudiants d'enginyeria a aprendre a usar la informació científica i tècnica?. En: *XI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas*, Vilanova i la Geltrú, Barcelona. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/4211> (Consultado: 25-10-2012)

OVERG, D. (2004). *Promoviendo alfabetizaciones en información: un enfoque sobre la indagación*. En: *IFLA Council and General Conference*, N° 70. http://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/088s_trans-Oberg.pdf (Consultado: 30-09-2014)

ORTOLL ESPINET, E. (2003). Gestión del conocimiento y competencia informacional en el puesto de trabajo. En: *UOC*. <http://www.uoc.edu/dt/20343/> (Consultado: 25-10-2011)

PASADAS UREÑA, C. (2001) Materiales en castellano sobre alfabetización en información: Primeros resultados de un proyecto del Comité Permanente de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación de la IFLA. En: *World Library and Information Congress: IFLA. 67th IFLA Council and General Conference*, agosto 16-25, Boston-USA. <http://archive.ifla.org/IV/ifla67/papers/115-194s.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PASADAS UREÑA, C. (2004) El Certificado Internacional de Alfabetización en Información: ¿un reto profesional global. En: *World Library and Information Congress: 69th IFLA General Conference and Council*, Berlin. http://archive.ifla.org/IV/ifla69/papers/202s-Pasadas_Urena.pdf (Consultado: 25-10-2011)

PÉREZ ALIENDE, M.L. (2013). La formación de investigadores en los departamentos de ciencias y tecnologías de la Universidad de Castilla-La Mancha (2000-2007). En: *Congreso IBERSID 2013*, Zaragoza.

PÉREZ HIDALGO, A. y MÉNDEZ MARTÍNEZ, M. (2002). La formación de usuarios en una biblioteca virtual universitaria. En: *Intranet. Universitat Oberta de Catalunya UOC*. <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/hei/intranet/formusuariobibvirtual.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PÉREZ IGLESIAS, J. (2007) La Alfabetización Informacional en las universidades: Una propuesta de actuación para la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid. En: *Documentos de Trabajo U.C.M.* <http://www.ucm.es/BUCM/biblioteca/doc10023.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PÉREZ LÓPEZ, A. y GÓMEZ NARVÁEZ, M. (2009). La biblioteca escolar: recurso imprescindible para la alfabetización informacional y en los media. En: *I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativas. Medios de comunicación, Familia y Escuela*, Granada. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación, 18, 19 y 20 de Mayo. http://eprints.rclis.org/17581/1/Perez-Lopez_Gomez-Narvaez.pdf (Consultado: 24-03-2012)

PERVOLARAKI, I. E., GAROUFALLOU, E., SIATRI, R., ZAFEIRIOU, G., y VIRKUS, S. (2015). Massively Multiplayer Online Role Playing Games and Digital Information Literacy. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 360-371). Springer, Cham.

PINTO, M. (2005). Diseño y desarrollo de portales de contenido sobre alfabetización en información en el marco de la convergencia europea. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza.

PINTO, M. (2006). La transferencia de habilidades y competencias en la gestión y uso de la información para el aprendizaje autónomo del estudiante en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En: *X Encuentros IBERSID*, Zaragoza.

PINTO, M. (2007). Alfabetización digital en la enseñanza superior: nuevos enfoques, nuevos contextos. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza.

PINTO, M. (2010). Evaluación y mejora de la calidad de los recursos educativos electrónicos en el ámbito universitario español desde un enfoque documental. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3861/3591> (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M. (2013). Investigación y desarrollo sobre evaluación de las competencias informacionales en el contexto de la enseñanza superior. En: *Congreso IBERSID 2013*, Zaragoza.

PINTO, M. y GARCIA, J. (2006). La enseñanza-aprendizaje de las competencias genéricas en el Espacio Europeo de Educación Superior: el proyecto Alfin-EEES. En: *Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza. Caminando hacia Europa*. Zaragoza, Ed. Universidad. http://www.unizar.es/eees/innovacion06/COMUNIC_PUBLI/BLOQUE_II/CAP_II_9.pdf (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M.; SALES, D. y OSORIO, P. (2007). Innovación educativa para el fomento de la alfabetización informacional en la educación superior: Los portales e-COMS, ALFIN-EEES, ALFAMEDIA e IMATEC. En: *I Simposio Internacional de Documentación Educativa SIDOC 2007*. Palma de Mallorca, de 14 al 16 de febrero. <http://www.doredin.mec.es/documentos/01220073000108.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M. y FERNÁNDEZ VALDÉS, M.M. (2010). Alfabetización informacional, innovación y evaluación como funciones de la biblioteca universitaria del siglo XXI: visión desde un enfoque cualitativo. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3864/3594> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-CUBA*

PINTO, M., y FERNÁNDEZ-PASCUAL, R. (2014). Information Literacy Competencies among Social Sciences Undergraduates: A Case Study Using Structural Equation Model. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 370-378). Springer, Cham. http://eicil2014.ilconf.org/wp-content/uploads/2014/11/Pinto_Pasqual.pdf (Consultado: 12-04-2018)

PINTO, M. y GÓMEZ CAMARERO, C. (2011). Propuesta de criterios e indicadores internacionales para la evaluación de los recursos educativos electrónicos. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3935/3611> (Consultado: 25-10-2011)

PUJOL, M.C. et al. (2009). Students' informational and technological competencies in an ICT school project. En: *Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2009, Part of the IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems*, 110-114.

PUERTAS, S. y PINTO, M. (2009). El aprendizaje por competencias transversales: la competencia informacional y comunicacional de los estudiantes de la titulación de Comunicación Audiovisual. *Diálogos de la comunicación*, (78). <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3719693.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

RODRIGUEZ, M.J., y VIVES I GRACIA, J. (2005). La Formation a l'information aux bibliothèques scolaires en Espagne: état des lieux. En: *7ème Congrès de la FABDEN (Fédération des Enseignants-Documentalistes de l'Education Nationale)*, Niza, Francia. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/7417> (Consultado: 25-10-2012)

RODRÍGUEZ-LÓPEZ, J. (2011). Mapa de las competencias digitales. En: *IV Jornada Profesional de la Red de Bibliotecas del Instituto Cervantes: "Bibliotecas para el lector digital: relación, espacio y tecnología"*, Madrid, 15 de diciembre. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16547> (Consultado: 25-10-2012)

RODRÍGUEZ-CONDE, M.J. et al. (2013). Assessment, Training and Innovation on Basic competencies in Secondary Education: ICT, Information Literacy and Conflict Resolution (ATI-LINCO). En: *Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects*. http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/122590/1/TEEM_2013_08_MJ.pdf (Consultado: 11-2-2014)

QUINTANILLA, M. et al. (2015). An information literacy approach within the "Guided weekly reflection papers". In *Inted2015: 9th international technology, education and development conference*. <https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/21655/INTED2015-Paper.pdf?sequence=1> (Consultado: 12-04-2018) conferencia

SÁNCHEZ JIMÉNEZ, et al. (2005). Espacio Europeo de enseñanza superior y alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias. En: *XIII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Alcalá la Real: AAB, 139-164. <http://eprints.rclis.org/12289/> (Consultado: 25-10-2011)

SÁNCHEZ SUÁREZ, J.A. (2010). Las bibliotecas universitarias en un entorno de enseñanza virtual. En: *11es Jornades Catalanes d'Informació i Documentació*. http://www.cobdc.org/jornades/11JCD/actes11jcid/comunicacions/pag_17.pdf (Consultado: 25-10-2011)

SÁNCHEZ SUÁREZ, J.A. (2011). Diseño de materiales multimedia para la formación de competencias informacionales. En: *Congreso IBERSID 2011*, Zaragoza.

SASTRE-SUAREZ, S., et al. (2011). Formación de usuarios en la Biblioteca Virtual de Ciencias de la Salud de las Illes Balears. En: *XIV Jornades Nacionales de Informació i Documentació en Ciències de la Salut*, Cádiz, 13-15 de abril <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16005#UIQcVW9mJ3A> (Consultado: 25-10-2012)

SAORÍN PÉREZ, T.; DE HARO DE SAN MATEO, V.M. y PASTOR SÁNCHEZ, J.A. (2011). Posibilidades de Wikipedia en la docencia universitaria: elaboración colaborativa de conocimiento social. En: *Congreso IBERSID 2011*, Zaragoza.

SAUMELL CALAF, D. (2006). *La experiencia ALFIN de la Biblioteca Pública de Tarragona (1999-2006)*. En: *Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas*, Vol. 3. http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/bitstream/10421/664/1/com_167.pdf (Consultado: 04-10-2014)

SERRANO VICENTE, R. (2005) Alfabetización en información en bibliotecas universitarias. Algunas experiencias en el ámbito anglosajón. En: *9as Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"* FESABID, 509-519. <http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/2614/1/Alfin%20en%20bibliotecas%20universitarias.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

SÁNCHEZ SUÁREZ, J.A. (2011). Diseño de materiales multimedia para la formación de competencias informacionales. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRZ2g2c3JLc3E1NE0> (Consultado: 19-4-2012)

TEJADA CARRASCO, B. (2012). Formación en competencias informacionales desde la Biblioteca UNED. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

TRAMULLAS, J., y SÁNCHEZ-CASABÓN, A.I. (2010). Scientific information retrieval behavior: A case study in students of Philosophy. En: *1er Congreso Español de Recuperación de Información CERI*, Madrid - Universidad Autónoma de Madrid, 15 y 16 de junio, 251-258. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/14663> (Consultado: 25-10-2012)

✖ 10/2012) Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

URIBE TIRADO, A. y PINTO, M. (2013). Lecciones aprendidas en programas ALFIN en universidades de Iberoamérica. Resultados Generales. En: *XVII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Jaén, 25 y 26 de octubre. <http://www.aab.es/app/download/8645012/Jornadas+AAB.pdf> (Consultado: 20-11-2013). *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

VARELA PRADO, C. (2007) Blended learning para un programa de desarrollo de habilidades informacionales en la Biblioteca de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de Lugo. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3316/3077> (Consultado: 25-10-2011)

VARELA PRADO, C. (2008) Proyecto de un servicio virtual de información y aprendizaje para una biblioteca universitaria temática. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/2241/2002> (Consultado: 25-10-2011)

VARELA PRADO, C. (2013). El maestro bibliotecario como agente propulsor de la biblioteca escolar. En: *Congreso IBERSID 2013*, Zaragoza.

VARELA-PRADO, C., CEBREIRO, B., y MORANTE, C. (2013). Information Literacy and Autonomous Creation of Knowledge in University Students. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 550-557). Springer, Cham.

VARELA PRADO, C. et al (2011). Trabajando juntos: hacia un modelo común de evaluación de la formación de competencias informacionales. En: *Congreso IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3919/3614> (Consultado: 8-6-2012)

VARELA PRADO, C. y HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, C.J. (2012). Formar en competencias informacionales de forma cooperativa en bibliotecas universitarias españolas. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUJcPcswRVEZHdloXSmRfYnc> (Consultado: 19-4-2012)

VEIGA DE CABO, J. (2007). *Alfabetización digital*. En: *Biblioteca Virtual en Ciencias de la Salud*, Vol. 2. http://sabus.usal.es/bib_virtual/doc/veiga_alfabetizacion.pdf (Consultado: 04-10-2014)

VIVES I GRÀCIA, J. (2004). Formación en el uso de la información en las bibliotecas de la Universidad Politécnica de Cataluña. En: *Anabad. Foro Biblioteca y Sociedad*. <http://www.anabad.org/admin/archivo/docdow.php?id=166> (Consultado: 25-10-2011)

VIVES I GRÀCIA, J. (2004). La investigación sobre alfabetización en información en España: el grupo de trabajo Alfincat del Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya. En: *Anabad. Foro Biblioteca y Sociedad*. <http://www.anabad.org/admin/archivo/docdow.php?id=167> (Consultado: 25-10-2011)

VIVES I GRÀCIA, J. (2006). La Alfabetización informacional: una alfabetización pendiente en la era digital. En: *Alfabetização Digital e Acesso ao Conhecimento*, Universidade de Brasília, Departamento Ciência da Informação e Documentação, 69-78. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/8298/1/alfin.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

VIVES I GRÀCIA, J. (2006). Les activitats de formació en habilitats informacionals a les biblioteques de la UPC: el cas de l'EPSEVG. En: *Workshop Projecte TACUG*, Tarragona. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7415/1/workshopURV_jv2.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Libros/Capítulos de libro (63)

ARGUDO, S. y PONS A. (2012). *Mejorar las búsquedas de información*. Barcelona: UOC. 108 p.

AREA MOREIRA, M.; GROS, B. y MARZAL, M.A. (2008). *Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid: Editorial Síntesis, 116 p.

BELLUZZO, R.C.B.; SIMEÃO, E.; CUEVAS CERVERÓ, A. y URIBE-TIRADO, A. (2013). Experiência da organização e participação no evento para publicação da "Declaração de Maceió": marco na legitimização da Copetência em Informação no Brasil. p. 292-306. BELLUZZO, R.C.B. y FERES, G.G. –Ed–. *Competência em informação: de reflexões às lições aprendidas*. Sao Paulo: FEBAB. 352 p. http://issuu.com/necfci-unb/docs/competncia_em_informao_de_re (Consultado: 16-12-2013). *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA-COLOMBIA*

BENITO MORALES, F. (1997). *Información documental y aprendizaje* (2º ciclo de ESO). Bilbao: Instituto para el Desarrollo Curricular del País Vasco, 96 p. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7089/1/INDQyAPRfbenito97.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

BERNABEU, N. y ILLESCAS, M. J. (2006). *Una investigación de libro: guía práctica para docentes*. ESO y bachillerato: cómo hacer un trabajo original, bien documentado y respetuoso con los derechos de autor. Sevilla, Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Dirección General de Evaluación y Ordenación Educativa. http://www.iescaepionis.es/pdf/Es_de_libro-guia_profesores.pdf (Consultado: 25-09-2014)

BLANCO MURILLO, I. y GONZÁLEZ BALLESTEROS, F. (2009). *Elaboración de tutoriales con Camtasia 2.1.2*. Mostoles, Consorcio Madroño. (Consultado: 25-09-2014)

BLASCO OLIVARES, A. y DURBAN ROCA, G. (2011). *Competência informacional del currículum a l'aula*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat, 208 p.

CALDERÓN REHECHO, A. (2010). *Informe APEI sobre alfabetización informacional*. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información. 108 p. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14972/1/Informeapeialfin.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL, F. (2012). Alfabetización y libros electrónicos en las bibliotecas públicas. CORDÓN GARCÍA, J.A. et al. *Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del conocimiento: mercado, servicios y derechos*. Madrid: Pirámide, 560 p.

CANTABRIA, Universidad de (2010). *Plan de la BUC sobre Competencias en Información* 2010-2013. Santander. http://www.buc.unican.es/sites/default/files/DOCS/plan_buci_30-06.pdf (Consultado: 22-09-2014)

CASADO MUÑOZ, R., LEZCANO BARBERO, F., DELGADO BENITO, V., y MARTÍNEZ ABAD, F. (2013). La alfabetización informacional en la formación inicial del profesorado de secundaria. En *Reflexiones, Análisis y Propuestas sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria*. (pp. 47-50). Madrid: UNED. <https://gedos.usal.es/jspui/handle/10366/124377> (Consultado: 13-04-2018)

CC-BY. ROMÁN, C. y MORAVEC, L.W. (2011). *Aprendizaje invisible: hacia una nueva ecología de la educación*. Prácticas Culturales y Digitales. <http://www.etnassoft.com/biblioteca/aprendizaje-invisible-hacia-una-nueva-ecologia-de-la-educacion/> (Consultado: 28-09-2014)

CONSEJO DE COOPERACIÓN BIBLIOTECARIA (2014). *Prospectiva 2020: Las diez áreas que más van a cambiar en nuestras bibliotecas en los próximos años*. Madrid: Grupo Estratégico para el estudio de prospectiva sobre la biblioteca entorno Informacional y social. http://travesia.mcu.es/portaltb/jspui/bitstream/10421/7460/1/Estudio_prospectiva_2020.pdf (Consultado: 28-09-2014)

CORDÓN-GARCÍA, J. (2010). De la lectura ensimismada a la lectura colaborativa: nuevas topologías de la lectura en el entorno digital. *Polisemias visuales. Aproximaciones a la alfabetización visual en la sociedad intercultural*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 39-84. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15441> (Consultado: 25-10-2012)

CUEVAS CERVERÓ, A. (2007). *Lectura, alfabetización en información y biblioteca escolar*. Gijón: Ediciones TREA, S.L., 254 p.

CUEVAS CERVERÓ, A. –Coord.– (2008). *Competencias en información y salud pública*. Brasília: Departamento de C. Inf. e Doc., 288 p.

CUEVAS-CERVERÓ, A. (2015). Digital Inclusion: From Connectivity to the Development of Information Culture. En: PASSARELLI, B.; STRAUBHAAR, J.D. y CUEVAS-CERVERÓ, A. –Eds.–. *Handbook of Research on Comparative Approaches to the Digital Age Revolution in Europe and the Americas*. USA: IGI Global. p. 45-55

CUEVAS CERVERÓ, A.; GARCÍA MORENO, M.A. y SIMEÃO, E. (2011). Alfabetización informacional e inclusión digital en la Biblioteca Nacional de Brasilia – ALFINBRASIL. CUEVAS, A y SIMEÃO, E. (Organizadoras). *Biblioteca Nacional de Brasília: Pesquisa e Inovação*. Brasília: Thesaurus, 45-60. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-BRASIL*

CUEVAS CERVERÓ, A. y VIVES I GRÀCIA,, J. F. (2008). The European Area of Higher Education (EAHE). Information Literacy and Learning & Research Resource Centers: a triangle of excellence for the development of library services in spanish universities. Information Literacy at the crossroad of Education and Information Policies in Europe. Istituto di ricerca sull'impresa e lo sviluppo. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15214> (Consultado: 25-10-2011)

CUSÍ, F. (2003). *La alfabetización digital como factor de inclusión social*. En: *La sociedad de la información en el siglo XXI: un requisito para el desarrollo*. (Consultado: 28-09-2014)

DURBAN, G. (2010). *Submergeix-te dins l'oceà de la informació. Entrena't en l'ús de la biblioteca i Internet*. Barcelona: Editorial Graó. (GUIXdos, núm.162. Febrer 2010. Suplement Guix 362.). 15 p. http://issuu.com/gloria.durban/docs/guix2_durban?mode=window&backgroundColor=%23222222 (Consultado: 11-01-2012)

DURBAN ROCA, G.; LARA ESCOZ, J.I.; et. al. (2012). *Nuevas dinámicas para la biblioteca escolar en la sociedad red. Resituar sus acciones y acompañar la transformación de la escuela*. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Dirección General de Evaluación y Ordenación Educativa. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/ebfea49c-7f28-48da-8f91-95c26f9b2e43> (Consultado: 28-09-2014)

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN y SERVICIO DE BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID (2013). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. 488 p.

DURBAN ROCA, G.; CID PROLONGO, A. y GARCÍA GUERRERO, J. (2012). *Programas para el desarrollo de la competencia informacional articulados desde la biblioteca escolar*. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Educación, Dirección General de Evaluación y Ordenación Educativa. 158 p. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/9e344cda-a851-46bb-b6e1-07aced30d800/DR4BECREA.pdf> (Consultado: 9-03-2012)

FALCES, A. (2005). *La formación de usuarios y el uso de la información: una experiencia didáctica en la biblioteca del Colegio Público de Falces (Navarra)*. Pamplona: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación. <http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/falces.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

FUNDACIÓN TELEFÓNICA (2012). *Aprender con tecnología: investigación internacional sobre modelos educativos de futuro*. Madrid: Ariel. http://www.oei.es/salactsi/aprender_con_tecnologia.pdf (Consultado: 28-09-2014)

GARCÍA GÓMEZ, F. y DÍAZ GRAU, A. (2007). Formación de usuarios y Alfabetización informacional: dinámicas de trabajo en bibliotecas públicas. GÓMEZ DE LA IGLESIA, R. (edit.). *Acción pedagógica en instituciones artísticas y culturales*. Bilbao: Grupo Xabide, 215-247. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10694/1/FU_ALFIN_BPxabide.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GALLEGO-LORENZO, J. (2008). *Dinamización de la asignatura Bibliografía y fuentes de información mediante un blog como herramienta de aprendizaje. (Informe interno)*. León: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de León, 17 p. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/13526#UIQf0G9mJ3A> (Consultado: 25-10-2012)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. et al. (2000) *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Murcia: KR. 266 p. <http://eprints.rclis.org/archive/00004672/> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A., et al. (2004) *Information Literacy and Learning*. (Chapter III). *European Curriculum Reflections on Library and Information Science Education*. Edited by Leif Kajberg and Leif Lørring, Copenhagen: The Royal School of Library and Information Science, 2005. <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/publicaciones/alfiniscurriculumgrupo3.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. y LICEA DE ARENAS, J. (2005). El compromiso de las bibliotecas con el aprendizaje permanente. La Alfabetización Informacional. En: LÓPEZ LÓPEZ, P. y GIMENO PERELLÓ, J. (eds.) *Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal*. Gijón: Trea, 145-179. <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/publicaciones/aprendizajepermanentebibliotecas.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A., CALDERÓN REHECHO, A. y MAGÁN WALS, J.A. (Comp.). (2008). *Brecha digital y nuevas alfabetizaciones*. Madrid: Universidad Complutense. <http://www.ucm.es/BUcm/biblioteca/0Libro.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A. y SAORÍN, T. (2015). Digital Inclusion: From Connectivity to the Development of Information Culture. En: PASSARELLI, B.; STRAUBHAAR, J.D. y CUEVAS-CERVERÓ, A. –Eds.–. *Handbook of Research on Comparative Approaches to the Digital Age Revolution in Europe and the Americas*. USA: IGI Global. p. 315-331

GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2011). *Plan Alba de Contenidos Digitales Locales. Propuesta de creación y desarrollo*. Sevilla: Junta de Andalucía, 47 p. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/17547#UIQbTG9mJ3A> (Consultado: 25-10-2012)

GUTIÉRREZ, A. y VIDAL, F. y ÁREA-MOREIRA, M. (2012). *Alfabetización Digital y Competencias Informacionales*. Barcelona: Fundación Telefónica-Fundación Encuentro-Editorial Ariel. 206 p. https://ddv.ull.es/users/manarea/public/libro_%20Alfabetizacion_digital.pdf (Consultado: 20-07-2012).

GRUPO DE TRABAJO DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL (2009). *Hacia la alfabetización informacional en las bibliotecas públicas*. Madrid: Consejo de Cooperación Bibliotecaria. 56 p. http://www.mcu.es/bibliotecas/MC/ConsejoCB/gt_alfin/ALFIN_en_BP_2009.pdf (Consultado: 25-10-2011)

ILLESCAS, M.J. (2003). *Estudiar e investigar en la biblioteca escolar: la formación de usuarios*. Pamplona: Gobierno de Navarra. <http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/estudiar.pdf> (Consultado: 29-09-2014)

LAMARCA LANGA, G. (2012). *La formación en competencias informacionales en los estudios de grado: el ejemplo de la Universidad de Zaragoza*. Zaragoza: Mira Editores, 100 p.

LICEA DE ARENAS, J. y GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2012). Entre noveles y hacedores. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.439-470. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_16_%20licea_arenas_gomez_hernandez.pdf&idx=179 (Consultado: 27-8-2012). *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, L.J. (2013) *Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios*. Santander: Universidad de Cantabria, 182 p. http://eprints.rcis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf (Consultado: 3-10-2013)

MARZAL, M.A. (2012). Definición de conceptos relacionados con la alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfabrama Ediciones. 177-200.

MATOVIĆ, M., JURAITĖ, K., y GUTIÉRREZ, A. (2017) The role of non-governmental actors in media and information literacy: A comparative media systems perspective. En Public Policies in Media and Information Literacy in Europe: Cross-Country Comparisons (pp. 159-193).

NAVAL, C. y ARBUÉS, E. (2012). La alfabetización mediática de los futuros profesores de educación primaria y secundaria. GARCÍA ARETIO, L. (Ed.). *Sociedad del Conocimiento y Educación*. Madrid: UNED. 93-102. http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:UNESCO-libros-sociedad_conocimiento&dsID=Documento.pdf (Consultado: 27-11-2012).

PACIOS LOZANO, A.R. -coord.- (2013). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: CERASA. 488 p.

PINTO, M. (2005). *Alfabetización en información para traductores: Propuesta del modelo ALFINTRA*. En: SALES, D. *La Biblioteca de Babel: documentarse para traducir*. Granada: Editorial Comares, 19-32.

PINTO, M. (2012). Innovación y mentorización para la formación en ALFIN: nuevos retos para las bibliotecas universitarias. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.471-495. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_17_maria_pinto.pdf&idx=180 (Consultado: 27-8-2012).

PINTO, M. y SALES, D. (2007). INFOLIT in Spain. En: LAU, J. et al., 2007. *State-of-the-Art of Information Literacy*. UNESCO. http://www.jesuslau.com/docs/publicaciones/doc2/UNESCO_state_of_the_art.pdf (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M., SALES, D. (2009). El aprendizaje basado en recursos electrónicos: Alfintra. En: PINTO, M.; SALES, D. y PLANELLES, E. *Documentación aplicada y Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Arco/Libros, p. 41-62

PINTO, M.; SALES, D. y OSORIO, P. (2008). *Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional*. Gijón: Ediciones TREA, 246 p.

PINTO, M. et al. (2009). *Alfabetización múltiple desde la biblioteca pública*. Buenos Aires: Alfabrama. 224 p. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/522/580> (Consultado: 29-09-2014)

PIQUÍN CANCIO, R. (2012). *Proyectos documentales integrados*. Pamplona: Gobierno de Navarra. 110 p. <http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/PDIcastell.pdf> (Consultado: 10-01-2013)

QUINTANA, J. (2013). La curación o responsabilidad de contenidos, el profesorado como organizador del proceso de aprendizaje mediante webquests. BERGMANN, J. y GRANÉ, M. –Coord.–. La universidad en la nube, 89-98. http://www.lmi.ub.es/transmedia21/pdf/6_universidadnube.pdf (Consultado: 15-03-2013)

REIG, D. y VÍLCHEZ, F. (2012). *Jóvenes en la era de la hiperconectividad, tendencias, claves, miradas*. Madrid: Fundación Telefónica. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=543171> (Consultado: 04-10-2014)

SALES, D., PINTO, M. (2016) Introduction: Teaching Information Literacy, An Open Challenge. En *Pathways into Information Literacy and Communities of Practice: Teaching Approaches and Case Studies*, pp. xxi-xxxiii. <http://bit.ly/2wsYj2k> (Consultado: 13-04-2018)

SALES, D., y PINTO, M. (eds.) (2016). *Pathways Into Information Literacy and Communities of Practice: Teaching Approaches and Case Studies*. Chandos Publishing. <http://bit.ly/2xZg5wa> (Consultado: 13-04-2018)

SANCHEZ RUIZ, L., y BLANCO, B. (2018). Importance of Information Literacy. En M. KhosrowPour. *Encyclopedia of Information Science and Technology*, Fourth Edition (pp. 3870-3880). USA: IGI GLOBAL.

SIMEÃO, E. y CUEVAS, A. (2011). *Alfabetización informacional e inclusión digital. Hacia un modelo de infoinclusión social*. España: Ediciones Trea. 176 p. *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA*

SMITH, M.S.J.; FADEL, B. y PINTO, M. (2015). Competência em Informação na Área de Negócios: Proposta e Perspectiva do Modelo Business Information Competencies (BIC). BAPTISTA BELLUZZO, R.C.; GEORGES FERES, G. Y POMIM VALENTIM, M.L. (Organizadores). *Redes de conhecimento e competência em informação. Interfaces da gestão, mediação e uso da informação*. Editora Interciência (Brasil), 414 p. *Trabajo conjunto: BRASIL-ESPAÑA*

TORRAS, M.C. y SAETRE, T.P. (2009). *Information Literacy Education: A process approach Professionalising the pedagogical role of academic libraries*. Cambridge: Chandos Information Professional. 112 p.

Trabajo conjunto: ESPAÑA-NORUEGA

Try Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/tty/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (2013). *Guía para la elaboración de trabajos científicos grado, máster y postgrado*. Salamanca: Rego. 200 p.

URIBE-TIRADO, A. y PINTO, M. (2015). Reconocimiento y posibilidades de la alfabetización informacional en políticas de educación, universitarias y de TIC con influencia en Iberoamérica. BAPTISTA BELLUZZO, R.C.; GEORGES FERES, G. Y POMIM VALENTIM, M.L. (Organizadores). *Redes de conhecimento e competência em informação. Interfaces da gestão, mediação e uso da informação*. Editora Interciencia (Brasil), 414 p. *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

URIBE-TIRADO, A.; CAMPAL GARCÍA, M.F. y CALDERÓN-REHECHO, A. (2013). Lists of Selected Information Literacy Resources: Spanish. HORTON, F.W. *Overview of Information Literacy Resources Worldwide*. París: UNESCO. 222 p. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/news/overview_info_lit_resources.pdf (Consultado: 15-2-2013). *Trabajo conjunto: COLOMBIA-ESPAÑA*

VILA, J.J. (2012). *Aprendizaje social y personalizado: conectarse para aprender*. Barcelona: OUC. 144 p.

Trabajos de grado (pregrado).(1)

ARROYO IZQUIERDO, S. (2013). *Competencias documentales del profesional de la traducción: optimización del proceso de documentación en la traducción*. Memoria de Grado, Licenciatura en Traducción e Interpretación, Universidad de Salamanca. http://gedos.usal.es/jspui/bitstream/10366/120787/1/TFG_Sonia_Arroyo_Izquierdo.pdf (Consultado: 2-10-2013)

Tesis (posgrado).(17)

ALMEIDA, M. (2014). La integración de la alfabetización informacional (ALFIN) en la formación del estudiante universitario: análisis de iniciativas en Brasil y España (Tesis doctoral). Universidad Carlos III de Madrid, España. <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/18885#preview> (Consultado: 13-04-2018)

BENITO MORALES, F. (1995). *Del dominio de la información a la mejora de la inteligencia. Diseño, aplicación y evaluación del programa HEBORI (habilidades y estrategias para buscar, organizar y razonar la información)*. Tesis Doctoral. Información y Documentación. Universidad de Murcia.

BONILLA, K.V. (2013). *La convergencia de los servicios bibliotecarios telemáticos en la enseñanza universitaria e-learning*. Tesis Doctoral. Universidad de Salamanca. <http://gedos.usal.es/jspui/handle/10366/121339> (Consultado: 25-09-2014) *Trabajo conjunto: HOLANDA-ESPAÑA*

CALZADA PRADO, J. (2003). *La alfabetización en la Sociedad de la información: bases conceptuales y posibilidades tecnológicas*. Tesina. Documentación. Universidad Carlos III de Madrid.

CUEVAS CERVERÓ, A. (2005). *La Promoción a la Lectura como Modelo de Alfabetización en Información en Bibliotecas Escolares*. Tesina. Documentación. Universidad Carlos III de Madrid.

ESPÍLDORA RABANAL, M. (2013). *Competencia matemática y alfabetización informacional*. Tesis, Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Universidad de Burgos. http://dspace.ubu.es:8080/trabajosacademicos/bitstream/10259.1/1771/Espildora_Rabanal.pdf (Consultado: 20-1-2014)

GARCÍA MARTÍNEZ, M. (2011). *Competencia informacional de los estudiantes de enfermería del campus Terres de l'Ebre para buscar y seleccionar información académica en internet*. Tesis Doctoral. Pedagogía. Universitat Rovira i Virgili. <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8952/tesis.pdf?sequence=1> (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (1995) *La función de la biblioteca en la educación Superior. Estudio aplicado a la Biblioteca Universitaria de Murcia*. Tesis Doctoral. Información y Documentación. Universidad de Murcia. <http://www.tdx.cat/handle/10803/10907> (Consultado: 25-10-2011)

LARRAZ RADA, V. (2013). *La competencia digital a la Universitat*. Tesis Doctoral, Ciències de l'educació Universitat d'Andorra. <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/113431/LARRAZTesiDoctoralUdA.pdf?sequence=1> (Consultado: 13-2-2014). **ANDORRA**

LIWACKI, S., MIYASATO, A., y TELLO, I. (2014). *Alfabetización informacional¿ una nueva estrategia de aprendizaje?* (Tesis doctoral). Universidad Provincial de Córdoba, Córdoba, Argentina. https://ansenuza.unc.edu.ar/comunidades/bitstream/handle/11086.1/995/TF_Liwacky.pdf?sequence=1 (Consultado: 12-04-2018)

LOZANO, G. M. (2014). *Modelo de alfabetización informacional en educación primaria con el apoyo de las bibliotecas escolares como Centros de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y el Ocio (CRAIO)* (Tesis doctoral). Universidad Carlos III de Madrid, España. <https://core.ac.uk/download/pdf/29406357.pdf> (Consultado: 13-04-2018)

MARTÍNEZ ABAD, F. (2013). *Evaluación y Formación en Competencias Informacionales en la Educación Secundaria Obligatoria*. Tesis Doctoral. Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, Universidad de Salamanca. <http://gedos.usal.es/jspui/handle/10366/121869> (Consultado: 8-7-2013)

MUÑOZ, A. (2017). *Alfabetización informacional en la Educación Superior en México: estudio exploratorio sobre la apropiación en TIC de los docentes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas* (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=134368> (Consultado: 12-04-2018)

ORTOLL ESPINET, E. (2004). *Competencia informacional en Ciencias de la Salud. Propuesta de un modelo de formación*. Tesis doctoral. Documentación. Universidad de Zaragoza.

RIVERO, M. (2015). *Delfin: modelo de alfabetización informacional para estudiantes de secundaria básica de Cuba* (Tesis doctoral). Universidad de Granada, España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/dctes?codigo=57375> (Consultado: 12-04-2018)

✱ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

SOMOZA FERNANDEZ, M. (2009). *Análisis de los tutoriales web creados por bibliotecas universitarias*. Programa de Doctorat Informació i Documentació en L'era digital. Universitat de Barcelona Departament de Biblioteconomia i Documentació. http://dx.cat/bitstream/handle/10803/769/MSF_TESIS.pdf?sequence=1 (Consultado: 25-10-2011)

VALDUNCIEL, M. (2017). *De la formación de usuarios a la alfabetización informacional: sociogénesis de un discurso bibliotecario en España (1999-2015)* (Tesis Doctoral). Universidad de Zaragoza, España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=138662> (Consultado: 12-04-2018)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (16)

ALFIN EEES (2010). <http://www.mariapinto.es/alfineees/AlfinEEES.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Competencias genéricas en información-UNED (2012). http://ocw.innova.uned.es/competencias_BCA/curso/index.htm (Consultado: 25-10-2011)

Conclusiones del grupo de trabajo "educación superior y bibliotecas universitarias". Taller UNESCO de formación de formadores en competencias informacionales (ALFIN), Granada. (2009) <http://www.nievesglez.com/2008/11/taller-unesco-sobre-formacin-de.html> (Consultado: 25-10-2011)

Conclusiones. I Jornada de Trabajo de Responsables de ALFIN en las Bibliotecas Universitarias Españolas (2009). En: *REBIUN-Ministerio de Cultura*. http://www.rebiun.org/export/docReb/jornada_trabajo_alfin.doc (Consultado: 25-10-2011)

Conclusiones. II Jornada de Trabajo de Responsables de ALFIN en las Bibliotecas Universitarias Españolas (2010). En: *REBIUN-CRUE*. [http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-\(ALFIN\).aspx](http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-(ALFIN).aspx) (Consultado: 25-10-2011)

Conclusiones. III Jornada de Trabajo de Responsables de ALFIN en las Bibliotecas Universitarias Españolas (2011). En: *REBIUN-CRUE*. [http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-\(ALFIN\).aspx](http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-(ALFIN).aspx) (Consultado: 25-10-2011)

Conclusiones, X Jornadas CRAI: "Resultados de la implantación de las competencias informáticas e informacionales (CI2) en las Universidades Españolas" (2012). En: *REBIUN-CRUE*. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/Conclusiones_X_Jornadas%20CRAI.pdf (Consultado: 11-7-2012)

Declaración de Toledo sobre la alfabetización informacional (ALFIN): "Bibliotecas por el aprendizaje permanente" (2006). <http://www.webcitation.org/5NrAiGhSS> (Consultado: 25-10-2011)

Declaración-Conclusiones II Seminario Biblioteca, aprendizaje y ciudadanía-Vilanova (2009). <http://www.alfared.org/blog/informaci-n-general/516> (Consultado: 25-10-2011)

Declaración de Murcia sobre la acción social y educativa de las bibliotecas públicas en tiempo de crisis (2010). <http://www.alfared.org/blog/informaci-n-general/766> (Consultado: 25-10-2011)

Declaració de l'Havana. 15 accions d'ALFIN. (2012). (*Traducció de l'espanyol al català*). <https://docs.google.com/file/d/0BweUYcipCswReDcybnNZNHdEUIk/edit?pli=1> (Consultado: 24-05-2012)

Declaración do Habana. 15 acciões de ALFIN (2012). (*Tradução ó galego*). <https://docs.google.com/file/d/0BweUYcipCswRMjVTTHhrRWw1Y00/edit?pli=1> (Consultado: 9-11-2012)

E-COMS (2004). -revisión- (2011). <http://www.mariapinto.es/e-coms/> (Consultado: 25-10-2011)

Modelo DURBAN: Biblioteca escolar y competencia informacional (2010). [Primera parte](#) [Segunda parte](#) (Consultado: 25-10-2011)

REBIUN-Red de Bibliotecas universitarias de España (2008). *Guía de buenas prácticas para el desarrollo de las competencias informacionales en las Universidades españolas*. <https://cv2.sim.ucm.es/moodle/mod/resource/view.php?id=997024> (Consultado: 25-10-2011)

REBIUN-Red de Bibliotecas universitarias de España (2010). *Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado*. http://ci2.es/sites/default/files/documentacion/ci2_estudios_grado.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Presentaciones (61)

AREA MOREIRA, M. (2009). Elementos pedagógicos que intervienen en la aplicación de la ALFIN (Alfabetización informacional). En: *II Seminario Biblioteca, aprendizaje, ciudadanía*, Vilanova, 22-23 de enero. <http://www.slideshare.net/manarea/alfin-alfabetizacin-informacional-presentation> (Consultado: 25-10-2011)

ASENSIO, M.E. *et al.* (2012). Los bibliotecarios como motor de las CI en la Universidad de Zaragoza. En: *IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/4027/3699> (Consultado: 7-6-2013)

BARRERA GÓMEZ, J.A. (2012). COE: alianzas de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla para la formación virtual en CI2. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/CRAI_2012_US.pptx (Consultado: 11-7-2012)

BENAVIDES OLLÉ, R.; MERINO CICRES, Á. y PLANAS CAMPISTOL, I. (2012). La biblioteca de la Universitat de Girona y los Estudios de Grado: una oportunidad aprovechada. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/UdG_presentacion.ppt (Consultado: 11-7-2012)

BONANY, V. (2006). *Alfabetización informacional para jóvenes*. En: *Encuentros Estatales de Servicios de Información Juvenil*, Vol. 12. <http://infojove.caib.es/alfabetizacionjuvenil.ppt> (Consultado: 25-09-2014)

PUENO GARCÍA, J.C. y PINERO CARRILLO, E.M. (2012). Como trabajar la alfabetización informacional en el aula. En: *Jornadas TIC. Gobierno de Canarias*, 17 de noviembre. http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/jornadastic2012/files/2012/11/PonenciaJornadasTIC_Alfín.pdf (Consultado: 6-2-2013)

CALDERÓN-REHECHO, A. (2012). Ayudando a comprender la evaluación de la actividad investigadora. En: *IV Jornada sobre buenas prácticas en el ámbito de las bibliotecas universitarias*, 30 de octubre, Universidad Complutense de Madrid. http://www.consorciodatrono.es/noticias_eventos/2012/buenasPracticas/ADI.ppt (Consultado: 9-01-2012)

CALDERON, A. (2013). Entre la habichuela y el tsunami. En: *FESABID 2013*, Toledo. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/22327569# (Consultado: 13-6-2013)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2004). Prácticas y experiencias de alfabetización informacional a través de tutoriales-web en las bibliotecas. En: *V Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación*, Salamanca. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10112/1/ExperienciasTutoriales.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2008). ALFIN para colectivos multiculturales: alfabetización múltiple. En: *Congreso Bibliotecología*, Montevideo (Uruguay). <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14414/1/Feli.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2008). Planificación de la Alfabetización Informacional (ALFIN). En: *Taller de Formación de Formadores en Alfabetización Informacional-UNESCO*, Granada. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14414/1/Feli.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2008). Problemática para el desarrollo de ALFIN en las bibliotecas publicas y posibles soluciones... En: *Taller de Formación de Formadores en Alfabetización Informacional-UNESCO*, Granada. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14415/1/FELI.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2009). ALFIN para colectivos multiculturales: alfabetización múltiple. En: *"ALFIN para colectivos multiculturales: alfabetización múltiple"*, Cuenca. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14408/1/alfinmulticulturalcampal-100328120922-phpapp02.ppt> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2010). ALFIN en bibliotecas públicas. La dificultad de ver lo obvio. En: *Jornada Académica "La alfabetización informacional. Aprendizaje a lo largo de la vida"*, BIBLIORED-Bogotá. <http://www.slideshare.net/fcampal/alfabetizacin-informacional-en-bibliotecas-pblicas-la-dificultad-de-ver-lo-obvio> (Consultado: 25-10-2011)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2012). ALFIN y ALFARED en Bibliotecas Públicas: ¿por qué lo esencial sigue siendo invisible a los ojos?. En: *Foro profesional "Castilla-La Mancha Lee": formar en competencias informacionales*, Cuenca, 6 y 7 de noviembre. <http://www.slideshare.net/fcampal/alfininvisible-cuenca2012> (Consultado: 8-11-2012)

CUADRADO GARCÍA, M. y ARAGÓN GONZÁLEZ, M.C. (2012). Diseño de una campaña de promoción de las CI2 a través de redes sociales desde la investigación de mercados: una experiencia piloto entre los estudiantes de la Universitat de València. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/CRAI_2012_UV.pdf (Consultado: 11-7-2012)

DOMÍNGUEZ AROCA, M.I. (2010). ALFIN-Ciencias de la Salud. En: *SEDIC. Taller "Alfabetización Informacional en Ciencias de la Salud"*, Madrid 30-11-2010. <http://blog.sedic.es/wp-content/uploads/alfin-salud-30112010.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DOMÍNGUEZ AROCA, M.I. (2013). Las competencias informacionales como actividad profesional: valor e impacto. En: *FESABID 2013*, Toledo. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/22327582# (Consultado: 13-6-2013)

DOMÍNGUEZ AROCA, M.I. y CONCHA VILARIÑO, M.R. (2009). Alfinred y las bibliotecas universitarias. En: *Encuentro de responsables de ALFIN en las Bibliotecas Universitarias Españolas*. Ministerio de Cultura, 22 de abril. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/IJALFIN/IJALFIN_RED_MCU_2009.pdf (Consultado: 01-02-2012)

DURBAN, G. (2008). Articulación de ALFIN en el contexto escolar. En: *Taller de Formación de Formadores en Alfabetización Informacional-UNESCO*, Granada. <http://www.nievesglez.com/2008/11/taller-unesco-sobre-formacin-de.html> (Consultado: 25-10-2011)

DURBAN, G. (2012). Articulación curricular de la competencia informacional. En: *Foro "Formar en competencias informacionales"*, 6 y 7 de noviembre, Cuenca. <http://www.slideshare.net/Alfinenlaescuela/ponencia-gloria-durban-2012> (Consultado: 75-12-2012)

ERBEZ RODRÍGUEZ, J.M. (2013). La formación en competencias de la Biblioteca de la Universidad de La Laguna en el contexto de la cooperación universitaria. En: *FESABID 2013*, Toledo. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/22327579# (Consultado: 13-6-2013)

GARCÍA, E. (2011). La certificación de las CI: una hoja de ruta. En: *IX Jornadas CRAI: Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informacionales*, Santiago de Compostela. http://www.usc.es/export/sites/default/es/congresos/crai/reservas/La_certificacxn_de_las_CI2.Hoja_de_ruta.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA, G. y ROMANÍ, M. (2009). *Colecciones y servicios de soporte para alumnos y personal docente en la biblioteca universitaria del campus del baix llobregat (BCBL)*. En: *Jornadas Españolas de Documentación*, N°11, pp. 35-70. http://www.fesabid.org/zaragoza2009/Libro_Actas_Fesabid_2009.pdf (Consultado: 28-09-2014)

GARCÍA-BALLESTEROS, T. (2010) Formación continuada en Competencias Informacionales. En: *VII Congreso Nacional en Formación Continuada en Salud. Innovación e impacto*, Málaga. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14724/2/competencias_informacionales_poster_3.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ GÓMEZ, P. (2013). Mejor juntos: el modelo Unici2 en la biblioteca de la Universidad de Huelva. En: *XVII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Jaén, 25 y 26 de octubre. <http://www.aab.es/app/download/8644611/Jornadas+AAB.pps> (Consultado: 20-11-2013)

GARCÍA GUERRERO, J. (2012). Articulación de estrategias para el desarrollo de la competencia informacional en centros educativos. En: *Foro "Formar en competencias informacionales"*, 6 y 7 de noviembre, Cuenca. http://issuu.com/gloria.durban/docs/articulacion_ci_redesan?mode=window&backgroundColor=%23222222 (Consultado: 5-12-2012)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2012). Jóvenes, web social y alfabetización informacional. En: *Jornadas Jóvenes y Web Social*, Murcia, 4 y 5 de octubre. <http://www.slideshare.net/josegomez/jovenesalfinyredessocialesgomezhernandez2012> (Consultado: 10-10-2012)

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2009). ALFIN en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla: distintas soluciones con un mismo objetivo. En: *VII Jornadas CRAI-Competencias informáticas e informacionales en el contexto universitario*, Madrid. (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2013) ¿Cómo se integran la comunicación científica y las competencias informacionales? En: *FESABID 2013*, Toledo. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/22327583# (Consultado: 13-6-2013)

CONZÁLEZ-LARRAGÁN, S.; GARCÍA-MARTÍN, M. y BENITO-RUIZ DE LA PEÑA, R. (2011). De la formación de usuarios a las competencias en información en ciencias de la salud ¿Qué formación demandan los profesionales en un hospital?. En: XIV Jornadas Nacionales de Información y Documentación en Ciencias de la Salud, Cádiz.

<http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15964/1/P18%20de%20la%20formacion%20usuarios%20a%20Competencias%20Informacion%20HCRU.ppt> (Consultado: 25-10-2011)

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, C.J. (2009). El programa de formación en competencias informacionales de la Biblioteca de la ULL. En: *VII Jornadas CRAI-Competencias informáticas e informacionales en el contexto universitario*, Madrid. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/VIIJCRAI/VIIJCRAI2009_Ponencia_ProgramaFormacionCompetenciasInformacionales_ULL_CJHernandez.pdf (Consultado: 25-10-2011)

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, C.J. (2010). Formación en competencias en bibliotecas universitarias: la experiencia de la biblioteca de la Universidad de la Laguna. En: *II Encuentro ALFIN-REBIUN. Competencia informacional y Educación Superior: Materiales de reflexión/acción para autoridades académicas y formadores*. (Consultado: 25-10-2011)

HERNÁNDEZ, C.J.; ESCAR, E.; ESTEBAN, M. y VARELA PRADO, C. (2011). Trabajando juntos: Hacia un modelo común de evaluación de la formación en competencias informacionales. En: *IX Jornadas CRAI: Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informacionales*, Santiago de Compostela. http://www.usc.es/export/sites/default/es/congresos/crai/reservas/Trabajando_juntos.Hacia_un_modelo_comxn_de_evaluacxn_en_competencias_informacionales.pdf (Consultado: 25-10-2011)

ILLANAS VILA, A.I. y MORALES PARRA, S. (2012). Integración de las CI2 en la Universidad de Alicante: una oportunidad para la colaboración entre servicios universitario. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/XCRAI_UA.pdf (Consultado: 11-7-2012)

LLORÉNS LARGO, F. (2012). Visión estratégica de las CI2 en las universidades españolas. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/CRAI_2012_faraon.ppt (Consultado: 11-7-2012)

MARZAL, M.A. (2011). Dos escenarios para líneas de investigación en alfabetización en información: interculturalidad solidaria y "transalfabetización". En: *7º Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. <http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Miguel%20C3%84ngel%20Marzal.%20Dos%20escenarios%20para%20lineas%20de%20investigaci%C3%B3n%20en%20alfabetizaci%C3%B3n%20en%20informaci%C3%B3n.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A., et al. (2006). Documentación y tecnologías de la información para educación: herramientas para la alfabetización informacional y la organización de recursos didácticos: Estado del proyecto. En: *4º Simposium Internacional de Bibliotecas Digitales "Información al servicio de la sociedad"*, Málaga. http://doteine.uc3m.es/docs/Marzal_SIBD06.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MARZAL, M.A. (2011). La evaluación de los programas de competencias informacionales en la educación superior: estrategias e instrumentos. En: *IX Jornadas CRAI: Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informacionales*, Santiago de Compostela. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/IXJCRAI/IXJCRAI2011_Ponencia_EvaluacionProgramasCompetenciasInformacionalesEducacionSuperior_MMarzal.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MUÑOZ MARTÍNEZ, I. y RUEDA BARRANCO, M. (2012). Mapa de las CI2 en las universidades españolas. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. <http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/mapaci2.pptx> (Consultado: 11-7-2012)

PARRAS AZNAR, M. y PÉREZ LIMA, D. (2012). De Cephalonia a Barcelona. Adaptación del método Cephalonian para la formación en CI2 en la Universitat Pompeu Fabra (UPF). En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/upf_cephalonia.pptx (Consultado: 11-7-2012)

PASADAS UREÑA, C. (2007). La Alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida: de la teoría a la práctica en las bibliotecas públicas. En: *Jornada de presentació de resultats del projecte europeu PuLLS*, Barcelona. http://www.diba.cat/cjs/BIBLIO/92/pulls_cristobal_pasadas.pdf (Consultado: 25-10-2011)

PASADAS UREÑA, C. (2007). De la Alfin al multialfabetismo: bibliotecas y aprendizaje a lo largo y ancho de la vida. En: *Brecha digital y nuevas alfabetizaciones: el papel de las bibliotecas*, Madrid. (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M. (2008). Biblioteca universitaria y enseñanza superior. En: *Taller de Formación de Formadores en Alfabetización Informacional-UNESCO*, Granada. <http://www.nievesglez.com/2008/11/taller-unesco-sobre-formacin-de.html> (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M. (2008). Biblioteca universitaria y planificación alfin. En: *Taller de Formación de Formadores en Alfabetización Informacional-UNESCO*, Granada. <http://medina-psicologia.ugr.es/biblioteca/mod/resource/view.php?id=2193> (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M. (2009). Marcos teóricos para la aplicación práctica de ALFIN. En: *II Seminari: biblioteca, aprendizaje y ciudadanía. Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya*. Vilanova i la Geltrú, 22-23 enero. <http://www.slideshare.net/alfinred/ponencia-inaugural-del-ii-seminario-alfin-de-vilanova-2009-por-mara-pinto> (Consultado: 25-10-2011)

RAMOS GOROSPE, M.T. (2012). Apoyo a Trabajo de Fin de Grado en el marco del desarrollo de las CI2 en la Universidad Carlos III de Madrid. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/CRAI_2012_UC3M.pdf (Consultado: 11-7-2012)

RAMON VALLS, M.; GUEVARA CALNICK, M. et al. (2009). Gestión de información académica: conceptos sobre competencias informacionales. En: *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Vol.15. (Consultado: 22-09-2014)

REBIUN (2009). Programas ALFIN en bibliotecas universitarias. En: *II Seminario ALFIN en Vilanova*. <http://www.slideshare.net/gdurban/presentacion-rebiun-seminario-alfin-en-vilanova-presentation> (Consultado: 25-10-2011)

REY PINZÓN, L.G. y ERBEZ RODRÍGUEZ, J.M. (2012). Formación en CI2 mediante e-learning: Biblioteca de la Universidad de La Laguna y UNICI2. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/Jornadas_CRAI_2012_ULL.pps (Consultado: 11-7-2012)

SALMERÓN GIL, A. (2013) T-Form@s: material autoformativo para el desarrollo de competencias informacionales de la biblioteca de la Universidad de Almería. En: *XVII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía*, Jaén, 25 y 26 de octubre. <http://www.aab.es/app/download/8644456/t-Form%40s.pdf> (Consultado: 20-11-2013)

SÁNCHEZ-SUÁREZ, J.A. (2010). Los tutoriales multimedia en la formación de habilidades informacionales. En: *7ma Jornada de Expania. Taller del Grupo de Formación*, Santiago de Compostela. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14609/1/Material_multimedia_habilidades_informacionales1.pdf (Consultado: 25-10-2011)

SÁNCHEZ GARCÍA, S. (2012). Competencias informacionales y universidad: la experiencia de las Bibliotecas Universitarias de Castilla-La Mancha. En: *Foro profesional "Castilla-La Mancha Lee": formar en competencias informacionales*, Cuenca, 6 y 7 de noviembre. <http://www.slideshare.net/SandraSanchezGarcia/competencias-informacionales-y-universidad-la-experiencia-de-las-bibliotecas-universitarias-de-castillala-mancha> (Consultado: 8-11-2012)

SUÁREZ, M. (2012). Competencias informáticas e informacionales CI2 en las Universidades españolas. En: *Foro profesional "Castilla-La Mancha Lee": formar en competencias informacionales*, Cuenca, 6 y 7 de noviembre. <http://www.slideshare.net/martas/cuenca2012> (Consultado: 8-11-2012)

SUÁREZ, M. (2012). Alfabetización Digital en Bibliotecas Públicas de Andalucía: Plan ALBA. En: *Foro profesional "Castilla-La Mancha Lee": formar en competencias informacionales*, Cuenca, 6 y 7 de noviembre. <http://www.slideshare.net/martas/cuenca2012> (Consultado: 8-11-2012)

SERRANO VICENTE, R. y ITURBIDE TELLECHEA, A. (2012). Resultados de la formación de las CI2 en la Universidad de Navarra. Un enfoque gradual. En: *X Jornadas CRAI*, 28 y 29 de junio. http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/CRAI_2012_UNAV.ppt (Consultado: 11-7-2012)

TALADRIZ, M. (2005). Políticas de lectura y alfabetización digital: el nuevo modelo de Biblioteca Universitaria y la alfabetización en la Universidad. En: *Jornadas Españolas de Documentación*, Vol.9. http://www.fesabid.org/madrid2005/descargas/presentaciones/mesas/taladriz_margarita.pps (Consultado: 22-09-2014)

TRENCH RUBAL, J. y CANTOS PUIG, C. (2009). CI2 en la UPF: un caso práctico. En: *VII Jornadas CRAI-Competencias informáticas e informacional es en el contexto universitario*, Madrid. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/VIIJCRAI/VIICRAI2009_Ponencia_CI2_UPFCasoPractico_CCantos.pdf (Consultado: 25-10-2011)

VIANELLO OSTI, M. y AGUILERA ORTEGA, R. (2009). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Una nueva asignatura transversal en los planes de Grado. En: *VII Jornadas CRAI-Competencias informáticas e informacionales en el contexto universitario*, Madrid. http://www.rebiun.org/opencms/opencms/handle404?exporturi=export/docReb/VIIJCari_ponencia_UC3M.pdf&%5d (Consultado: 25-10-2011)

VILLADÓNIGA GÓMEZ, J.C. (2011). Prácticas de ALFIN en bibliotecas universitarias andaluzas. En: *XII Jornadas Españolas de Documentación EBLIDA-NAPLE*, Universidad de Huelva, 25 al 27 de junio. http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/4976/Practicas_de_ALFIN_en_bibliotecas_universitarias-andaluzas.pdf?sequence=2 (Consultado: 12-12-2012)

YÁÑEZ, L.H. (2009). Formación informática e informacional en la UCM. En: *VII Jornadas CRAI-Competencias informáticas e informacionales en el contexto universitario*, Madrid. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/VIIJCRAI/VIICRAI2009_Ponencia_FormacionInformaticaInformacionalUCM_CRUE-TIC_LHernandezYanez.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Videos (25)

ALFIN-REBIUN (2010). Competencias informáticas e informacionales en un mundo digital. <http://130.206.3.200:8080/mpv/crue.html> (Consultado: 25-10-2011)

ALFIN-REBIUN (2010). Competencias informáticas e informacionales: ¿qué papel juegan las universidades?. <http://130.206.3.200:8080/mpv/crue2.html> (Consultado: 25-10-2011)

ALFIN-REBIUN (2010). Responsables de ALFIN universidades españolas (Varios). En: *II Encuentro ALFIN-REBIUN. Competencia informacional y Educación Superior: Materiales de reflexión/acción para autoridades académicas y formadores*. (10. Sesión presencial). <http://medina-psicologia.ugr.es/biblioteca/course/view.php?id=127> (Consultado: 25-10-2011)

BADIELLA, J. et al. (2012). Competència informacional i biblioteca escolar. En: *IV Jornada WebQuest*, Barcelona, 25 de febrero. <http://www.youtube.com/watch?v=HkzuyOrnew0&feature=youtu.be> (Consultado: 5-03-2012)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2013). ¿De qué hablo cuando hablo de ALFIN? <http://vimeo.com/70856300> (Consultado: 13-8-2011)

CORNEY LEÓN, J.C. (2011). "IX Jornadas CRAI Evaluación de las competencias informacionales e informáticas" (resum de les jornades). En: *5è Workshop Biblio Universitat de Girona*. <http://diobma.udg.edu/handle/10256.1/2416#> (Consultado: 12-03-2012)

DURBAN, G. (2012) ¿Qué entendemos por competencia informacional?. En: *X Encuentro provincial de bibliotecas escolares de la provincia de Málaga*, abril. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/mediva/index?id=0b0c1c87-a5cc-11e1-bfb6-cf689d75be73> (Consultado: 7-6-2012)

DURBAN, G. (2012) La articulación de programas para el desarrollo de la competencia informacional desde la biblioteca escolar. En: *X Encuentro provincial de bibliotecas escolares de la provincia de Málaga*, abril. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/mediva/index?id=32e15e18-a5cb-11e1-bfb6-cf689d75be73> (Consultado: 7-6-2012)

DURBAN, G. (2013) Competència Informacional i Biblioteca Escolar. En: *Seminari de la biblioteca escolar de Cornellà*. <https://docs.google.com/file/d/0B9fJKMFfBVr-VTkxTizj0M0dVE/edit> (Consultado: 30-1-2013)

CAMPAL GARCÍA, M.F. (2012). Curso-Conferencia: "Preposiciones y proposiciones para la alfabetización informacional en bibliotecas públicas". *SocialBiblio*. <http://www.wiziq.com/online-class/1029517-alfabetizaci%C3%B3n-informacional-en-bibliotecas-p%C3%BABlicas> (Consultado: 28-11-2012)

GONZÁLEZ, L. (2011). La acreditación de competencias instrumentales en los títulos de grado y postgrado (incluyendo la acreditación de las competencias informacionales e informáticas, CI2). En: *IX Jornadas CRAI: Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informacionales*, Santiago de Compostela. <http://dspace.usc.es/handle/10347/3574> (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ FDEZ-VILLAVICENCIO, N. (2011). Entrevista sobre marketing social y ALFIN. (Canal CNN-Chile). (Consultado: 31-10-2011)

MARZAL, M.A. (2012). Conferencia: "Alfabetización informacional en España". Dirigida a los bibliotecarios de la UNESP (Brasil). <http://tcs.unesp.br/tcs/data/O135593754500-09683844fi.mp4> (Consultado: 25-4-2013)

REBIUN (2011). Video-Tutoriales "Controla tus derechos, facilita el acceso abierto" (3 TUTORIALES multimedia sobre Propiedad intelectual). <http://www.propiedadintelectual.rebiun.org/> (Consultado: 2-11-2011)

REBIUN-CRIE (2012). ¿Qué opinan los actores implicados sobre la necesidad de ser competentes en CI2? En: X Jornadas CRAI-ALFIN. (6 videos de todas las Jornadas). http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/documentos/crai2%2029_06_2012.mp4 (Consultado: 2-11-2011)

RODRÍGUEZ DE LAS HERAS, A. Contenidos educativos digitales: un mundo en piezas y para hacer. En: *Congreso Nacional de Contenidos Educativos Digitales*, octubre 4 al 6, Mérida. http://descargas.pntic.mec.es/contenidos/congreso_ced/dia6_1130_auditorio1_ced_mundo_piezasxhacer.flv (Consultado: 18-10-2012)

UNIVERSIDAD COMPLUTENCE (2008). Curso de verano sobre Alfabetización informacional. <http://dospuntocero.dmaweb.info/2008/01/04/videos-sobre-alfabetizacion-informacional/> (Consultado: 25-10-2011)

Audios (1)

CAMPAL GARCÍA, M.F (2013). *Entrevista para hablar de ALFIN*. Programa Radial: "Planeta Biblioteca", Facultad de Documentación, Universidad de Salamanca. http://www.ivoox.com/planeta-biblioteca-17-01-2013-alfabetizacion-informacional-audios-mp3_rf_1724668_1.html (Consultado: 24-1-2013)

Eventos (12)

I Seminario "Biblioteca, ciudadanía y aprendizaje: Alfabetización informacional (Toledo, 2006) <http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/bitstream/10421/1545/1/Alfin.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Brecha digital y nuevas alfabetizaciones. El papel de las bibliotecas (Madrid, 2007)

VI Jornadas CRAI. "Las competencias en información en las nuevas enseñanzas universitarias" (Pamplona, 2008). <http://www.unav.es/biblioteca/craipamplona2008.html> (Consultado: 25-10-2011)

Taller UNESCO de formación de formadores en competencias informacionales-ALFIN (Granada 2008) <http://www.nievesglez.com/2008/11/taller-unesco-sobre-formacin-de.html> (Consultado: 25-10-2011)

I Jornada de Trabajo de Responsables de ALFIN en las bibliotecas universitarias españolas (Madrid, 2009) [http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-\(ALFIN\).aspx](http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-(ALFIN).aspx) (Consultado: 25-10-2011)

II Jornada de Trabajo de Responsables de ALFIN en las bibliotecas universitarias españolas (Granada, 2010) [http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-\(ALFIN\).aspx](http://www.rebiun.org/documentos/Paginas/Jornadas-de-Alfabetizaci%C3%B3n-Informacional-(ALFIN).aspx) (Consultado: 25-10-2011)

II Seminario "Biblioteca, ciudadanía y aprendizaje: Alfabetización informacional (Vilanova, 2009) <http://www.alfared.org/category/entidades/ii-seminario-alfin-en-vilanova> (Consultado: 25-10-2011)

VII Jornadas CRAI-ALFIN (Alicante, 2010). <http://web.ua.es/es/jornadas-crai/postjornadas.html> (Consultado: 25-10-2011)

III Jornada de Trabajo de Responsables de ALFIN en las bibliotecas universitarias españolas (Madrid, 2011). http://www.rebiun.org/documentos/Documents/IIIJALFIN/IIIJALFIN_Resumen-Encuentro_2011.pdf (Consultado: 25-10-2011)

IX Jornadas CRAI-ALFIN (Santiago de Compostela, 2011) <http://www.usc.es/es/congresos/crai/post.html> (Consultado: 25-10-2011)

X Jornadas CRAI-ALFIN (Logroño, 2012) <http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/index.shtml> (Consultado: 11-7-2012)

Jornada de Buenas Prácticas en Alfabetización Informacional (Málaga, 2015) <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/10331> (Consultado: 15-5-2018)

Recursos Web (6)

Blog y recursos: ALFARED. <http://www.alfared.org/> (Consultado: 25-10-2011)

Blog y recursos: Competencias informáticas e informacionales CI2. <http://ci2.innn.es/> (Consultado: 25-10-2011)

Blog y recursos: Competência informacional a l'aula. <https://sites.google.com/a/xtec.cat/cinfo-aula/home> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: Pedagogía informacional. <http://pedagogiainformacional.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)


Lista de discusión: ALFINCAT. <http://groups.yahoo.com/group/alfincat/> (Consultado: 25-10-2011)

Lista de discusión: ALFAINFOR. <http://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A0=ALFAINFOR> (Consultado: 25-10-2011)

Experiencias y cursos de ALFIN (52)

Mapa ALFINiberoamérica-Casos-España. <http://g.co/maps/2wh5> (Consultado: 12-10-2012)
x Try Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/banner/>) Brand new from Wikispaces.

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario** del blog: **ALFINiberoamérica**: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**
Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 
Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC
TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Guatemala (/Guatemala)

[Editar](#)[0 \(/Guatemala#discussion\)](#)[14 \(/page/history/Guatemala\)](#)[... \(/page/menu/Guatemala\)](#)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



GUATEMALA

[Artículos \(.\)](#)

[Ponencias \(.\)](#)

[Libros/Capítulos de libro \(.\)](#)

[Trabajos de grado \(pregrado\) \(.\)](#)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Tesis (posgrado) (.)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (1)

ALVARADO RODAS, S.M. (2009). *Programa de habilidades informacionales*. Curso Bibliotecología. Universidad de San Carlos de Guatemala. <http://bibliodudas.files.wordpress.com/2009/11/programas-de-habilidades-informacionales.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Videos (.)

Audios (.)

Eventos (.)

Recursos Web (1)

Blog: BIBLIODUDAS. <http://bibliodudas.wordpress.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Experiencias y cursos de ALFIN (.)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Guatemala. <http://g.co/maps/s9r8f> (Consultado: 25-10-2012)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

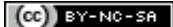
* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

[Ayuda](#) · [Acerca de](#) · [Precio](#) · [Privacidad](#) · [Términos](#) · **[Apoyo](#)** · **[Elevar de categoría](#)**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-

Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Honduras (/Honduras)

[✎ Editar](#)[💬 0 \(/Honduras#discussion\)](#)[🕒 16 \(/page/history/Honduras\)](#)[... \(/page/menu/Honduras\)](#)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



HONDURAS

Artículos (.)

Ponencias (1)

CARRANZA, N. (2011). Alfabetización informacional inclusiva: usuarios con capacidades diferentes. En: *VI Congreso internacional de bibliotecas universitarias y unidades de investigación, Universidad de Panamá, Panamá.*

Libros/Capítulos de libro (.)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

[Trabajos de grado \(pregrado\) \(.\)](#)

[Tesis \(posgrado\) \(.\)](#)

[Declaraciones, modelos, niveles y estándares \(.\)](#)

[Presentaciones \(.\)](#)

[Videos \(.\)](#)

[Audios \(.\)](#)

[Eventos \(.\)](#)

[Recursos Web \(.\)](#)

[Experiencias y cursos de ALFIN \(2\)](#)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Honduras. <http://g.co/maps/zv4gv> (Consultado: 25-10-2012)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**
<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

[Ayuda](#) · [Acerca de](#) · [Precio](#) · [Privacidad](#) · [Términos](#) · **[Apoyo](#)** · **[Elevar de categoría](#)**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

México (/M%C3%A9xico)

✎ Editar

💬 0 (/M%C3%A9xico#discussion)

🕒 195 (/page/history/M%C3%A9xico)

⋮ (/page/menu/M%C3%A9xico)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional / Iberoamérica

Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO
Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



MÉXICO

Artículos (65)

ANGEL MARZAL, M., CALZADA PRADO, J., y RUVALCABA BURGOA, E. (2015). Learning objects as a resource in information literacy in competency-based, post-graduate degree programs. *Investigación bibliotecológica*, 29(66), 139-168. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v29n66/0187-358X-ib-29-66-00139.pdf> (Consultado: 24/04/2018)

AGUILAR, J.L.; RAMÍREZ-MARTINELL, A. y LÓPEZ, R., (2014). Literacidad digital académica de los estudiantes universitarios: Un estudio de caso. *REID. Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, (11). <http://revistaselectronicas.uaen.es/index.php/reid/article/view/1257/1083> (consultado: 7-2-2014)

ANGULO MARCIAL, N. (2003) Normas de competencias en información. *Bid*, (11). <http://www.ub.es/bid/11angul2.htm> (Consultado: 25-10-2011)

ANGULO MARCIAL, N. (2004) El problema de la información en el contexto de la educación superior. *Forinf@. Revista Iberoamericana de los Usuarios de la Información*, (26), 9-18.

ANGULO MARCIAL, N. (2006) Pertinencia del término "alfabetización en información" en el contexto de la bibliotecología superior. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação: Nova Série*, 2(2), 1-20. <http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/15/3> (Consultado: 25-10-2011)

BARBOSA CHACÓN, J. W., MARCIALES VIVAS, G. P., y PEÑA, H. C. (2015). Caracterización de la Competencia Informacional y su aporte al aprendizaje de usuarios de información: una experiencia en la formación profesional en psicología. *Investigación Bibliotecológica*, 29(67), 47-76. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/54472> (Consultado: 16-04-2018)

BARRIGA RAMÍREZ, T. *et al* (2014). Análisis de las competencias informacionales en la comunidad académica del CICIMAR-IPN. *Biblios*, 56. <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/180> (Consultado: 17-4-2015)

CASTILLO DE LEÓN, M. A. y MÉNDEZ HINOJOSA, L. M. (2016). Evaluación de las competencias en información y su relación con variables académicas en estudiantes de universidades mexicanas. *Actualidades Investigativas en Educación*, 16(2), 130-150. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032016000200130&lang=pt (Consultado: 16-04-2018)

CABELLO, M. y FLORES MACÍAS, D. (2013). Alfabetización en información y bioética: una reflexión. *Atención Familiar*, 20 (1), 3-5. –Editorial–. http://www.revistas.unam.mx/index.php/atencion_familiar/article/download/35301/32149 (Consultado: 30-1-2013)

CORTÉS VERA, J. (2003). *Diseño y equipamiento de salones electrónicos para programas de DHI*. En: *Información: producción, comunicación y servicios*, vol.12, n°52 <http://biblat.unam.mx/es/revista/informacion-produccion-comunicacion-y-servicios/articulo/dise-no-y-equipamiento-de-salones-electronicos-para-programas-de-dhi> (Consultado: 22-09-2014)

CORTÉS VERA, J. (2005). El trinomio comunidades de aprendizaje, bibliotecas digitales y competencias informativas. *Biblioteca Universitaria*, 8(1), 21-29. <http://www.redalyc.org/pdf/285/28580104.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS VERA, J. (2007). El desarrollo de competencias informativas en estudiantes universitarios a través de un curso con valor en créditos. *Biblios* (29), <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2602591.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS VERA, J. y PIRELA MORILLO, J.(2014). El desarrollo de competencias informacionales en estudiantes universitarios. Experiencia y perspectivas en dos universidades latinoamericanas. *Investigación Bibliotecológica*, 28 (64), 145-172. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/45708> (Consultado: 17-7-2015).

Trabajo conjunto: MÉXICO-VENEZUELA

✱ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

DE ARENAS, J. L. (2017). Para (re) pensar la alfabetización informacional en la universidad. *Biblioteca Universitaria*, 20(1), 23-33. <http://biblio.unam.mx:9000/index.php/rbu/article/view/173> (Consultado: 16-04-2018)

De Jesús Barriga, T., Galindo, J. L. O., Rojas, L. M. P., & Vignau, B. S. S. (2014). Análisis de las competencias informacionales en la comunidad académica del CICIMAR-IPN. *Biblios*, (56), 52. <https://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/180> (consultado:24-05-2018)

ESPARZA MORALES, I., TARANGO, J., y MACHIN MASTROMATTEO, J. D. (2017). Iconic reading values in higher education students: identification and development of proposals. *Revista general de informacion y documentacion*, 27(2), 341-364. <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/58207> (Consultado: 16-04-2018)

ESPIÑOZA, A. S., & RICALDE, D. C. (2013). Cerrando la brecha entre nativos e inmigrantes digitales a través de las competencias informáticas e informacionales. *Apertura: Revista De Innovación Educativa*, 5(2), 1. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68830444002> (Consultado: 16-04-2018)

FERNANDEZ RAMOS, A. (2016). Success factors in online information literacy tutorials. Systematic review. *Revista española de documentación científica*, 39(2), 1-20. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/929/1355> (Consultado: 16-04-2018)

GARCÍA-COLORADO, C.; IRIGOYEN-CAMACHO, R.M. y LLORENS-CRUSET, A. (2008). Alfabetización informativa: ¿proyecto o quimera? *Crítica Bibliotecológica: Revista de las Ciencias de Información Documental*, 1(1), 67-80. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12616/1/c.b.vol.1.no.1.garcia-colorado.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GARCÍA-OROZCO, J.F. (2007). El desarrollo de competencias formativas en línea, en bibliotecología y ciencias de la información. *Revista AIBDA. Asociacion Interamerica de Bibliotecarios, Documentalistas y Especialistas en Información Agrícola*, 28(1). <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10127/1/2007.Garcia-Orozco.J.F.AIBDA.28.1.competencias.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GOMEZ CRUZ, M. y MONTES DE OCA, A.R. (2011). Habilidades informativas en jóvenes universitarios de la UNIVA. *Revista de la Universidad del Valle de Atemajac*, 25(71), Sep.-Dic.

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. y LICEA DE ARENAS, J. (2002). La alfabetización en información en las universidades. *Revista de Investigación Educativa*, 20(2), 469-87.
Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. y LICEA DE ARENAS, J. (2011). Las competencias informacionales y la evaluación de la docencia universitaria. *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales*, 2(1). <http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics/ejemplares/0102/pdf/art08.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A.; LICEA DE ARENAS, J. y RODRIGUEZ, J.V. (2004). Information literacy: implications for Mexican and Spanish university students. *Library Review*, 53(9), 451-460. <http://www.um.es/gtiweb/f/gomez/publicaciones/alfinmexicomu.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A.; LICEA DE ARENAS, J. y VALLES VALENZUELA, (2009). Más sobre alfabetización informacional. *Acimed*, 20(6). <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v20n6/aci071209.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ SUSTAITA, M.R. (2011). El modelo educativo basado en competencias en el bachillerato mexicano y el desarrollo de habilidades de información. *Infoconexión: Revista Chilena de Bibliotecología*, (2). <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15777/1/Infoconexion%20N%C2%B02%20%20Gomez%20Sustaita%20Mar%C3%ADa.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2015). Experiencias de alfabetización informativa en ambientes virtuales de aprendizaje. *Biblios*, (61), 19-37. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16144489002> (Consultado: 16-04-2018)

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2007). La relación entre los estudios y la formación de usuarios de la información. *Revista General de Información y Documentación*, 17(2), 103-121. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2550841&orden=209785&info=link> (Consultado: 25-10-2011)

LACANDONA, D.d.I. (2001). *El caracol del fin y el principio: el neoliberalismo y la arquitectura o la ética de la búsqueda contra la ética de la destrucción*. En: *Educación y Biblioteca*, Vol. 13, N° 122. (Consultado: 29-09-2014)

LAU, J. (2001). Faculty-librarian collaboration: a Mexican experience. *Reference Services Review*, 29(2), 95-106.

LAU, J. y CORTÉS, J. (2009). Habilidades informativas: convergencia entre ciencias de información y comunicación. *Comunicar*, (32), 21-30. <http://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=32&articulo=32-2009-06> (Consultado: 25-10-2011)

LEONARDO HERNANDEZ, E., y VELASCO OROZCO, J. J. (2016). Information literacy and information skills in High School: the case of mathematics teachers. *Dilemas contemporaneos-educacion política y valores*, 3(3). <http://bit.ly/2wXzYGh> (Consultado: 16-04-2018)

LICEA DE ARENAS, J. (2007). La evaluación de la alfabetización informacional: principios, metodologías y retos. *Anales de Documentación*, (10), 215-232. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1161/1211> (Consultado: 25-10-2011)

LICEA DE ARENAS, J. (2009). La alfabetización informacional en el entorno hispanoamericano. *Anales de documentación*, (12), 93-106. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/70261/67731> (Consultado: 25-10-2011)

LICEA DE ARENAS, J. GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J.A., ARENAS, R., CABELLO, M. (2012). Los formadores para la docencia de la alfabetización informacional. *Revista Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática*, 9 (1), 80-86. [http://www.iiisci.org/journal/CV\\$/risci/pdfs/HXA987XF.pdf](http://www.iiisci.org/journal/CV$/risci/pdfs/HXA987XF.pdf) (Consultado: 19-6-2013). *Trabajo conjunto: MÉXICO-ESPAÑA*

MACHIN MASTROMATTEO, J. D. (2014). Thinking outside of literacy: Moving beyond traditional information literacy activities. *Information Development*, 30(3), 288-290. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0266666914537955> (Consultado: 24/04/2018)

MACHIN MASTROMATTEO, J. D., LAU, J., y VIRKUS, S. (2013). Participatory action research and information literacy: Revising an old new hope for research and practice. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 48-53). Springer, Cham. <http://citeeexr.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.712.5120&rep=rep1&type=pdf> (Consultado: 24/04/2018)

MACHIN, MASTROMATTEO, J. D. Y. JALLI, C. (2015). The arrival of information literacy. *Information Development*, 31(2), 190-193. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0266666915569147> (Consultado: 24/04/2018)

MÁRQUEZ, I. L., y NORIEGA, J. L. (2016). La alfabetización informacional en docentes de educación básica. Número especial. Educación mediada por Tecnología: alternativas digitales y virtuales.(1), 190-211. <https://rete.mx/attachments/article/9/RETE%20-%20La%20alfabetizaci%C3%B3n%20informacional%20en%20docentes.pdf> (Consultado: 16-04-2018)

MARTÍN-VALDUNCIEL, M.E. (2013). *Hacia procesos de lectura reflexiva y crítica ante la invasión del capitalismo informacional en las universidades*. En: *Crítica bibliotecológica: Revista de las Ciencias de la Información Documental*. http://eprints.rclis.org/23559/1/c.b.2013.vol.6.no.2_martin-valdunciel.pdf (Consultado: 29-09-2014)

MARZAL, M. Á., PRADO, J. C., y BURGOA, E. R. (2015). Objetos de aprendizaje como recursos educativos en programas de alfabetización en información para una educación superior de posgrado competencial. *Investigación Bibliotecológica*, 29(66), 139-168. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187358X16000307> (Consultado: 24/04/2018)

MIRELES CÁRDENAS, C. y SORIA RAMÍREZ, V. (2014). Methodologies for the Teaching and Learning of Information Literacy in Two Mexican Universities. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, 4, 821-828. http://www.qqml.net/papers/December_2014_Issue/344QQML_Journal_2014_CardenasandRamirez_Dec_821-828.pdf (Consultado: 27-1-2015)

MORENO RESÉNDEZ, A. et al. (2004) La acreditación de las competencias informacionales como requisito de los programas de maestría y doctorado. *Anales de documentación*, (7), 375-396. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1631/1681> (Consultado: 25-10-2011)

MORILLO, J. P., y CORTÉS VERA, J. J. (2014). El desarrollo de competencias informacionales en estudiantes universitarios. Experiencia y perspectivas en dos universidades latinoamericanas. *Investigación Bibliotecológica*, 28(64), 145-172. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-358X2014000300008&script=sci_arttext (Consultado: 16-04-2018)

MUELA-MEZA, Z.M., y TORRES-REYES, J.A. (2012). Necesidades de información documental para creación de programa de instrucción bibliográfica en ciencias del ejercicio, caso FOD, UANL. *Revista de Ciencias del Ejercicio*, Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León, 7 (7), 91-100. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17932/1/2012_Muela_Torres_nec_info_dep_RCEFOD.pdf (Consultado: 1-11-2011)

PALMA PEÑA, J.M. (2009). La alfabetización informativa tecnológica: estrategia fundamental en las bibliotecas del Siglo XXI. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 32(1), 155-172. <http://revinut.udea.edu.co/index.php/RIB/article/viewFile/2756/2218> (Consultado: 25-10-2011)

PINTO, M.; FERNÁNDEZ-RAMOS, A.; SÁNCHEZ, G. y MENESES, G. (2013). Information Competence of Doctoral Students in Information Science in Spain and Latin America: A Self-assessment. *Journal of Academic Librarianship*, 39 (2), 144-154. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO-CUBA*

ROMERO ESQUIVEL, R. (2007). Bibliotecas virtuales y alfabetización en información. *Apertura*, 7(6), 92-99. <http://www.udgyvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura4/article/view/84/96> (Consultado: 25-10-2011)

RAMÍREZ LEYVA, E.M. y IBÁÑEZ MARMOLEJO, M. (2014). Cartografía "LEAI" de la Red Internacional de Universidades Lectoras. *Vega Journal*, 10 (2). <http://www.vegajournal.org/content/archivo/67-2014-04-anno-x-numero-2/329-cartografia-leai-de-la-red-internacional-de-universidades-lectoras> (Consultado: 22-09-2014)

SALAZAR RODRÍGUEZ, A.L.; RODRÍGUEZ GÓMEZ, J. y CAMPOS MADRIGAL, S. (2012) Recursos educativos abiertos y estrategias de búsqueda e implementación en un ambiente de aprendizaje universitario. *EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 41. http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec41/pdf/Edu-tec-e_n41_Salazar_Rodriguez_Campos.pdf (Consultado: 3-10-2012)

SÁNCHEZ AMBRIZ, G. (2007). Experiencia de aplicación de servicios de alfabetización informacional para docentes universitarios mayores de 35 años en la UNAM-México. *Anales de Documentación*, (10), 375-396. <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1261/1311> (Consultado: 25-10-2011)

SOLIS VALDESPINO, B.E. (2005). Estudio de usuarios en el ámbito universitario Mexicano (Estado del arte 1970 – 2003). *Hemera: Revista de ciencias bibliotecológica y de la Información*. Año 3, 3(5):21-31

TARANGO, J. y MARZAL, M.A. (2011). Funcionalidad de la alfabetización informativa y sus ámbitos de actuación: aproximaciones a los entornos mexicano y español. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34 (3), 283-299. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/11967/10845> (Consultado: 05-06-2012)

Trabajo conjunto: MÉXICO-ESPAÑA

TARANGO, J. y MACHADO RODRÍGUEZ, Y.B. (2012). Diseño de acciones de alfabetización informacional en TIC para profesionales del Sector de la Salud en Cuba. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 35 (2), 173-187. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/viewFile/15218/13226> (Consultado: 14-05-2013)

Trabajo conjunto: MÉXICO-CUBA

TARAGO, J.; MURGUÍA, P.; et al.(2011). Indigenous Rarámuris as University Students: Challenges for Information Literacy. <http://eprints.rclis.org/19722/> (Consultado: 22-09-2014)

TISCAREÑO, M., TARANGO, J., y CORTÉS-VERA, J. (2016). Desarrollo de competencias informacionales en universidades hispanoamericanas: fundamentos teóricos para un modelo integral de evaluación. *Revista e-Ciencias de la Información*, 6 (1), 1-32. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476852090004> (Consultado: 16-04-2018)

TODOROVA, T. Y. et al. (2017). Information professionals and copyright literacy: A multinational study. *Library Management*, 38(6/7), 323-344.

TOLEDANO O'FARRILL, R.T. (2010). Information literacy and knowledge management at work: Conceptions of effective information use at NHS24. *Journal of Documentation*, 66 (5), 706-733. <http://www.librijournal.org/pdf/2008-3pp155-171.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

TOLEDO SÁNCHEZ, M.C. y MALDONADO-RADILLO, S.E. (2015). Alfabetización informacional en instituciones de educación superior: Diseño de un instrumento. *Biblios*, (60). <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/245> (Consultado: 11-12-2015)

TORRES GÓMEZ, A. (2016). Contrastes entre modelos de alfabetización informacional con respecto a la propuesta de la UNESCO. *Opción*, 32 (13), 37-52. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=310484830003> (Consultado: 16-04-2018)

✱ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

VALDEZ RAMOS, J.; SOLIS VALDESPINO, B.E. y RAMÍREZ CAMPOS, M.A. (2006) La alfabetización informativa en la diversidad: un acercamiento a seis páginas web de bibliotecas universitarias. *Biblioteca Universitaria*, 9(22), <http://revistas.unam.mx/index.php/rbu/article/viewFile/24995/23433> (Consultado: 25-10-2011)

VALADEZ OLGUIN, R.G. *et al.* (2008). Diseño de un curso en línea para la alfabetización informacional bajo el modelo ADDIE: una experiencia en la UNAM. *IBERSID: revista de sistemas de información y documentación*. Universidad de Zaragoza, 2007, 267-274. <http://ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3313/3074> (Consultado: 25-10-2011)

VALADEZ OLGUIN, R.G. *et al.* (2008). Vinculación entre usuarios, biblioteca y núcleos académicos en el uso de los recursos de información: una propuesta de alfabetismo informacional en la UNAM. *IBERSID: revista de sistemas de información y documentación*, 223-230.

VALERIO-UREÑA, G. y VALENZUELA-GONZÁLEZ, R. (2011). Redes sociales y estudiantes universitarios: Del nativo digital al informívoro saludable. *El Profesional de la Información*, 20 (6), 667-670.

VEGA DÍAZ, G.; ROJAS-DRUMMOND, S. y MAZÓN PARRA, N. (2008). Apropiación de habilidades para evaluar información: estudio con alumnos de educación primaria. *Investigación Bibliotecológica*, 22 (45), 79-103. <http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol22-45/IBI002204505.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Ponencias (73)

ASCENCIO BACA, G. (1999). Programa de Educación Continua para usuarios de la Biblioteca (PECUBI). En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

AGUILAR TAMAYO, M.F. (2000). *Mediador Hipertexto, una propuesta para facilitar la comprensión de texto*. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo en red*, Vol. 1.

AÑORVE GUILLÉN, M.A. (2004). *La biblioteca en la educación, en la formación del gusto lector y en la "alfabetización" en el uso de la Biblioteca. Propuesta del México Revolucionario (1913-1924)*. En: *IFLA Council and General Conference*, N° 70. <http://archive.ifa.org/IV/ifa70/papers/123s-Guillen.pdf>

AVENDAÑO ARENAZA, A. y JAIME HERNANDEZ, S. (2008). Desarrollo de habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación: una realidad curricular de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en el marco del Modelo Universitario Minerva. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

BARRIGA RAMÍREZ, T.J. y PUENTE PALAZUELOS, C. (2012). ALFIN en las Bibliotecas de los Centros de Investigación y Posgrado del IPN: caso de Estudio CIIEMAD, CICIMAR y CIIDIR-UNIDAD SINALOA. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRalg1NDB4Q0lxeFk> (Consultado: 19-4-2012)

CABRAL VARGAS, B. (2007). *El papel de las bibliotecas y la educación en la gestión del conocimiento de la sociedad contemporánea*. En: *Alexandria: revista de ciencias de la información*, Vol.4, N°6, pp. 15-19. <http://eprints.rclis.org/10606/1/bibliotecas.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

CABRAL VARGAS, B. (2012). Competencias informativas en el Programa de maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información. En: *XLIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, 23 a 25 de mayo.

CIENFUEGOS, A.R. y ROJAS, X. (1999). La formación de los usuarios de la información en los servicios bibliotecarios del nuevo milenio. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

CORTÉS, J. (1999). Desarrollo de habilidades informativas en sistemas universitarios: ¿Por qué y para quién?. En: *Mesa Redonda sobre Formación de Usuarios, XXX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, Morelia, Mich. <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/PonAMBAC99.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS, J. (2003). Competencias informativas y comunidades de aprendizaje: nuevos escenarios para los programas de formación de usuarios. En: *X Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán*, Mérida, Yucatán. <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/Ponmerida03.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS, J. y LAU, J. (1999). Information Skills for Life-Long Learning / Habilidades informativas para el aprendizaje de toda la vida. En: *65th IFLA Council and General Conference*, Bangkok, Thailand. <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/ponif992.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS, J.; MEARS, B. y PALACIOS, J.M. (2006). Evolución de los programas de Desarrollo de Habilidades Informativas y las competencias del bibliotecario. En: *XXXVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, Tlaquepaque, Jalisco. <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/Ponencia%20Jornadas%202006%20finaljueves%208.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DE ARENAS, J.L., y ARENAS, M. The information literacy and web-based learning: Mission possible? En *4ta. Conferencia Iberoamericana En Sistemas, Cibernética e Informática*, CISC 2005, Memorias, 3,96-100.

DÍAZ LÓPEZ, K. y LEIJA, G. (1999). Pruebas piloto para el desarrollo de habilidades en el uso de información con estudiantes universitarios. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

DOMÍNGUEZ-LÓPEZ, M. R., y ESCOBAR-VALLARTA, C. (2018). From Academic Plagiarism to Information Literacy: Mediation in the Ethical Use of Information. En: *5th European Conference on Information Literacy in the Workplace, ECIL 2017*; Saint Malo; France.

GARCÍA LAGUNAS, J.R. (1999). La formación de usuarios en las universidades de los estados. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

GARCÍA OCHOA, R. y SOLIS VALDESPINO, B. E. (2008) Experiencias en el desarrollo del tutorial Sesión Inicial del programa de formación de usuarios de la biblioteca Stephen A. Bastien del CELE-UNAM". En *Memorias del 9º Congreso Internacional y 12º Nacional de Material Didáctico Innovador. Nuevas tecnologías*. pp.320-324. <http://www.uam.mx/matdidac/imag/Memorias2008.pdf> (Consultado el 10 de abril de 2010)

Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/banmer/1/>) the easiest way to manage your class.

GONZÁLEZ HARMON, R. y LIMÓN GONZÁLEZ, E. G. (2005). Estudio del perfil, necesidades de información y programa de formación de usuarios: caso Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH. En: *Foro Transfronterizo de Bibliotecas*, Chihuahua (Mexico), 331-344. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9486/1/2006.R.GonzalezH.yEG.LimonG.Foro.UACH.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ ORTEGA, D. (1999). Acceso y uso de recursos de información (AURI). En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

GONZÁLEZ RIVERO, S.G., MARTÍNEZ REYES, M.Á., y MARTÍNEZ MUSIÑO, C. (2007). Programas gubernamentales de formación de usuarios para desarrollar el hábito de la lectura en niños mexicanos en edad preescolar. En: *II Parlamento Alterno de Cultura y Educación (PACE)*, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM y Escuela Nacional de Antropología e Historia, México D.F., 9-11 de marzo. http://eprints.rclis.org/handle/10760/9919#_UIQXcG9mJ3A (Consultado: 25-10-2012)

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. y LICEA DE ARENAS, J. (2008). La alfabetización informacional: su reflejo en la formación de los bibliotecólogos y en los servicios de las bibliotecas de universidades públicas de México y España. En: *VIII Encuentro EDIBCIC (Asociación de Educadores, Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Informa-ción y Documentación de Iberoamérica y el Caribe)*. México, D. F. Noviembre 12-14. *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ SUSTAITA, M.R.E. (2000) La enseñanza de las habilidades informativas. En: *Documentos*. <http://genesis.uag.mx/posgrado/revistaelect/educa/edu001.htm> (Consultado: 25-10-2011)

GUTIERREZ-HERNANDEZ, M.E. (2006). Elementos de la instrucción bibliográfica. En: *IntEmpres*, La Habana, Cuba.

HERMOSILLO, D. (1999). Formación de equipos de trabajo para DHI en una biblioteca académica. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2011). La alfabetización informativa en México. En: *VIII Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación*, Madrid.

IBAÑEZ MARMOLEJO, M. y SOLIS VALDESPINO, B. E. (2010). El desarrollo de competencias para la alfabetización informativa de los recursos electrónicos de la UNAM (la biblioteca del CELE). en: *Memorias del 12º Congreso Internacional y 15º Nacional de material didáctico innovador*. http://www.revistamdi.uam.mx/archivos_rmdi/RMDI%2012-1.pdf (Consultado el 07-10-14)

LAU, J. (1999). Información: Insumo básico de la educación orientada al aprendizaje. En: *VI Coloquio de Bibliotecarios, Feria Internacional del Libro, FIL '99, Universidad de Guadalajara*, Guadalajara, Jal., México. <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/ponfil99.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

LAU, J. y CORTES, J. (1999). Habilidades informativas para el aprendizaje de toda la vida. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

LAU, J. (2011). Proyectos ALFIN – IFLA y UNESCO. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/Ponencia-JesusLau.pptx> (Consultado: 1-12-2011)

LAU, J., BONILLA, J. L., y GÁRATE, A. (2014). Diving into Deep Water: Development of an Information Literacy Rubric for Undergraduate Course Syllabi. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 570-579). Springer, Cham.

LAU, J., BONILLA, J. L., y GÁRATE, A. (2018). Outcomes and Challenges of Offering an Information Literacy Compulsory Undergraduate Credit Course: A Mexican Case. En *European Conference on Information Literacy*. Springer Verlag.

LICEA DE ARENAS, J. *et al.* (2004). Comunicación de conocimiento ¿una habilidad de los profesores universitarios? En: Congreso INFO, La Habana, Cuba.

Trabajo conjunto: MÉXICO-ESPAÑA

MACHIN MASTROMATTEO, J. D. (2015). Learning with Social Media: An Information Literacy Driven and Technologically Mediated Experience. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 328-335). Springer, Cham. <http://eprints.rclis.org/31058/1/Learning%20with%20social%20media%20QA.pdf> (Consultado: 16-04-2018)

MACHIN MASTROMATTEO, J. D. (2015). Two years of information culture development for supporting higher education: initiatives, teacher's perceptions and future actions. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 517-526). Springer, Cham. Consultado en: <http://bit.ly/2h2NCxR> (Consultado: 16-04-2018)

MARTÍNEZ ROCHA, R. F., LAU, J., y DÍAZ, E. R. (2018). Information Culture and CETYS University WASC Accreditation: the Library as Stakeholder. En *European Conference on Information Literacy* Springer Verlag.

MEARS, M.E. (1999). Desarrollo de Habilidades Informativas en estudiantes: Cómo Estructurar un curso básico. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

MEARS, B. (2012). Lecciones aprendidas del programa de Desarrollo de Habilidades. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRZmJ2dEQ1bEhKWVE> (Consultado: 19-4-2012)

MIRELES CÁRDENAS, C. y VÁZQUEZ, R. (2012). Prácticas innovadoras sobre Alfabetización Informacional en entornos virtuales. Experiencias en la Biblioteca Virtual CREATIVA de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRQ2VzQXg2MHBudms> (Consultado: 19-4-2012)

MIRELES CÁRDENAS, C. y SORIA RAMÍREZ, V. (2012). Dos visiones y experiencias docentes con un mismo fin: Enseñanza, aprendizaje y aplicación de ALFIN por futuros profesionales de la información en UASLP y UNAM. En: *XLIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, 23 a 25 de mayo.

MONTANO, C. y MEARS, B. (1999). Aplicación de la multimedia y realidad virtual para la promoción de los servicios bibliotecarios. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

MORALES CAMPOS, E., (2006). El acceso a la información, alfabetización informativa y las universidades. que el bibliotecario latinoamericano promueva alfabetización en información. En: *World Library and Information Congress: 72nd IFLA General Conference and Council*, Seoul, Korea. <http://archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/129->

~~Campos.es.pdf~~ (Consultado: 25-10-2011)

Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

MORALES SÁNCHEZ, Y. y VENEGAS VALENCIA, A.L. (2012). Alfabetización Informacional para Adultos Mayores: estudio sobre su pertinencia y utilidad. En: *XLIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, 23 a 25 de mayo.

MUELA-MESA, Z. y BARBOZA, G. (1999). Talleres DHI en medios electrónicos una experiencia de vanguardia. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

PALACIOS, C. (1999). Elementos a considerar en el contexto institucional para la fundamentación de un programa de habilidades en el uso de información. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

PERALTA CLARA, M.C.; VELOZ RENDON, J.S. y SANCHEZ ESGUA, M. (2008). Programa de Alfabetización Informacional para la comunidad estudiantil del Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada IPN- TLAXCALA. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

PISTÉ BELTRÁN, S. (2012). La alfabetización en información como motor de la educación cívica en México. En: *IFLA Satellite Pre-Conference: Information for Civic Literacy*, 8-10 August 2012, Riga. <http://academia.indb.lv/xmlui/bitstream/handle/1/1184/saknite-piste-beltran.pdf> (Consultado: 1-9-2012)

RAMÍREZ LEYVA, E.M. (2002). Lectura, alfabetización en información y cultura de la Información. Documento preparatorio. En: *Reunión de Expertos en Alfabetización en Información*, Praga. http://www.cerfalc.org/redplanes/Documentos/Biblioteca/Nuevas_tecnologias_lectura_alfabetizacion_en_informacion.pdf (Consultado: 25-10-2011)

RÍOS MORGAN, M.B. y LAU, J. (2006). Desarrollo de Habilidades Informativas para el aprendizaje: una propuesta para la escuela de Economía de la UAS. En: 5º. *Encuentro Internacional DHI*, UACJ.

RIVERA, M.A. (1999). Cómo organizar un curso DHI para docentes. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

RODRÍGUEZ GALLARDO, A. (1999). La educación de usuarios para la utilización de bases de datos en línea y revistas electrónicas de texto completo. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

ROMO GONZÁLEZ, J. R. *et al.* (2012). Cultura informacional en Comunidades de Aprendizaje Universitarias: Brecha Digital por tipo de Educación y Área Académica. En: Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica". Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcjpCswRU0dJT0VnZEdXZGM> (Consultado: 19-4-2012)

ROVALO DE ROBLES, M.L. (2004). Aportes de la dirección general de bibliotecas al desarrollo de habilidades informativas de la UNAM. En: *III Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias*, México. http://iibi.unam.mx/publicaciones/19/tendencias_alfabetizacion_informativa-Programa%20de%20Desarrollo%20de%20Habilidades%20informativas-maria%20de%20ourdes%20rovalo.html (Consultado: 25-10-2011)

SOLIS VALDESPINO, B.E. (2013). *Curso sobre el Desarrollo de Habilidades Informativas: últimas tendencias enfocadas a la actualización del personal bibliotecario*. En: *Quinta Conferencia Regional sobre Catalogación y tercer Seminario sobre Servicios de Información*. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Dirección General del Sistema de Bibliotecas. <http://bibliotecas.uaslp.mx/autoridades/> (Consultado: 07-10-14)

SOLIS VALDESPINO, B.E. y OCHOA GARCÍA, R. (2009). *El módulo en línea 'Herramientas de Investigación' del curso de formación de profesores de lenguas – cultura del CELE-UNAM: en desarrollo*. En: *Memorias del 10º Congreso Internacional y 13º Nacional de Material Didáctico Innovador. Nuevas tecnologías*. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Rectoría, nov. 11-13, pp. 36-37. <http://www.uam.mx/matdidac/imagenes/Memorias2009d.pdf> (Consultado: 07-10-14)

SOLIS VALDESPINO, B.E. y GARCÍA NARANJO, C. (2010). *Taller: ¿Cómo diseñar un curso en línea que facilite el desarrollo de competencias informativas en el estudiante universitario?*. En: *XVI Reunión de Bibliotecarios de Yucatán*. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY, mar. 2. <ftp://ftp.uady.mx/pub/bibliotecas/CURSOLINEADHI/Taller%20-%20Sol%20C3%ADs.pdf> (Consultado: 07-10-2014)

SOLIS VALDESPINO, B.E. y SAN JUAN CEJA, L. (2012). La acreditación del módulo 'Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI) en línea' para el Curso de Formación de Profesores de Lenguas – Cultura del CELE de la UNAM. En: *Simpósio Psicopedagogía en la educación a distancia: investigación y práctica*. UNAM, 22 al 24 de agosto, . <http://www.espead.mx/encuentro2012/sistemainscripcion/ponencias/PONSOLbla156.doc> (consultado 3-9-2012)

SOLIS VALDESPINO, B. E. y VALDEZ RAMOS, J. (2006). Los recursos de información electrónica de la Biblioteca "Stephen A. Bastien": un apoyo al Curso de Formación del Profesores del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional Autónoma de México. En: *Memorias del Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM – Virtual Educa 2006*. <http://e-spacio.uned.es/fez/view.php?id=bibliuned:1518> (Consultado: 25-5-2012)

TARANGO, J.; PIRELA M.; J. *et al.* (2011). Habilidades del pensamiento y habilidades informativas (DHP+DHI): binomio estratégico del currículo de Biblioteconomía y Ciencia de la Información. En: 7º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. (Consultado: 25-10-2011) **Trabajo conjunto: MÉXICO-VENEZUELA**

TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. (2011). Hacia una definición de competencias profesionales en ALFIN: Bibliotecarios y educadores ¿antagónicos o complementarios?. En: *VIII Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Biblioteconomía y Documentación*, Madrid.

TARANGO, J., y MIRELES-CÁRDENAS, C. (2016). Informational Literacy as Key Element in Social and Digital Inclusion Policies in Mexico. En *Handbook of Research on Comparative Approaches to the Digital Age Revolution in Europe and the Americas* (pp. 385-408). IGI Global.

TARANGO, J.; LAU, J. y MURGUÍA-JÁQUEZ, L.M. (2013). Infocompetencias para la construcción y divulgación de conocimiento en docentes UACH (México). En: *CBBB - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Ciência da Informação e Documentação*, Florianópolis – Brazil.

TISCAREÑO, M.L. y CASTRO, M.D. (1999). Formación de instructores para el DHI a nivel nacional: reporte de experiencia de un proyecto piloto. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

TISCAREÑO, M.L. y MEARS, B. (2002). Propuesta de aplicación de una de las normas de la ACRL en un curso de formación de usuarios. En: 3er. *Encuentro Internacional de Desarrollo de Habilidades Informativas*, Cd. Juárez, Chih. http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PDF/BMears_LTiscare%C3%B1o.pdf (Consultado: 25-10-2011)

UNIVERSIDAD DE CIUDAD JUÁREZ. (1997). Preencias, 1er. Encuentro de DHI, (10. preencias), 7 al 10 de octubre. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Contenido.htm>
 * Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/banner/>) the easiest way to manage your class.
 (Consultado: 25-10-2011)

VALADEZ OLGUÍN, R.G. (1999). Los recursos de información en los programas de educación a distancia la consolidación de un metacampus. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

VALADEZ OLGUÍN, R.G. *et al.* (2007). Diseño de un curso en línea para la alfabetización informacional bajo el modelo ADDIE: una experiencia en la UNAM. *IBERSID: revista de sistemas de información y documentación*.

VAQUERO BETANCOURT, A.A. (2010). Un acercamiento a los procesos cognitivos en materia de lectura en población adulta. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

VANDERKAST, E. (2013). Information Literacy, a Cornerstone of Democratic Society: A Component of an Information Policy. En European Conference on Information Literacy (pp. 79-85). Springer, Cham.

VÁZQUEZ TAPIA, R. y MIRELES CÁRDENAS, C. (2012). Prácticas innovadoras sobre Alfabetización Informacional en entornos virtuales. Experiencias en la Biblioteca Virtual - CREATIVA de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

VELADEZ O., R.G. *et al.* (2011). El uso de las redes sociales: un camino al alfabetismo informacional. Estudio de caso en la Facultad de Estudios Superiores Cuatitlán-UNAM. En: *VI Congreso internacional de bibliotecas universitarias y unidades de investigación*, Universidad de Panamá, Panamá.

VEGA DÍAZ, G. y QUIJANO, Á. (2010). Comunidades de práctica y alfabetización informacional. Congreso *IBERSID*, Zaragoza. <http://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3878/3598> (Consultado: 25-10-2011)

VERDUGO SÁNCHEZ, J.A. (1999). Vicisitudes de la formación de usuarios en la Universidad Autónoma de Baja California Sur. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

VIVEROS, A. (1999). Desarrollo de habilidades informativas en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas: Programa DHI para el seminario de investigación en la Maestría en Demografía. En: *Primer Encuentro Internacional DHI*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 7 al 10 de octubre.

Libros/Capítulos de libro (58)

ANGULO MARCIAL, N. (2012). Experiencias en formación para la información en el Instituto Politécnico Nacional. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.309-326. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_11_noel_angulo_marcial.pdf&idx=172 (Consultado: 27-8-2012)

BAÑUELOS BEAUJEAN, D. (2012). Alfabetización Informativa, asignatura pendiente en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.385-412. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_14_daniel_banuelos_baujean.pdf&idx=176 (Consultado: 27-8-2012)

CALVA GONZÁLEZ, J.J. (2009). *Satisfacción de usuarios: la investigación sobre las necesidades de información*. México: UNAM-CUIB. 52p. http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/satisfaccion_usuarios.pdf (Consultado: 25-10-2011)

CALVA GONZÁLEZ, J.J. (2010). *Necesidades de información y comportamiento en la búsqueda de información de los adolescentes*. México: UNAM-CUIB. 252p. http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/necesidades_adolescentes.pdf (Consultado: 25-10-2011)

CAMPOS, E.M. (2008). Information literacy, universities, and the access to information. LAU, J. (Ed) *Information Literacy: International Perspectives*. Munich: K.G. Saur- IFLA Publications, 160 p.

CORTÉS, J. (2012). El desarrollo de competencias informativas en estudiantes universitarios. Una visión sobre avances y perspectivas desde la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.233-262. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_8_jesus_cortes.pdf&idx=169 (Consultado: 27-8-2012)

CORTÉS, J. y LAU, J. (2000). *Desarrollo de Habilidades Informativas en Instituciones de Educación Superior*. México: UACJ, 132p. http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Primer_DHI.pdf (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS, J. y LAU, J. (2004). *Normas de alfabetización informativa para el aprendizaje*. México: UACJ, 269p. http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Tercer_Encuentro_DHI.pdf (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS, J. y MEARS, B. (2006). *Implementación de programas de alfabetización informativa: contextos y experiencias*. México: UACJ., 265 p.

CORTÉS, J. (2012). Estándares y normas como instrumentos para el diseño y la evaluación de programas de alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfabrgrama Ediciones. 201-230.

FERNÁNDEZ-RAMOS, A. (2015). Alfabetización informativa a través de tutoriales electrónicos: nuevo reto para las bibliotecas universitarias. *La información y sus contextos en el cambio social*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, p. 127-153. <http://eprints.rclis.org/24865/> (Consultado: 27-4-2015)

FRAU MEIGS, D., VELEZ, I., y MICHEL, J.F. (2017). Mapping media and information literacy policies: New perspectives for the governance of MIL. En D. FRAU MEIGS, I. VELEZ y J. F. MICHEL, *Public Policies in Media and Information Literacy in Europe: Cross-Country Comparisons*, pp. 19-88.(Consultado: 16-04-2018)

FRAU MEIGS, D., VELEZ, I., y MICHEL, J. F. (2017). *Public policies in media and information literacy in Europe: cross-country comparisons*. Taylor & Francis. <https://bit.ly/2G5L4tr> (Consultado: 24-04-2018) libro

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. y LICEA DE ARENAS, J. (2005). El compromiso de las bibliotecas con el aprendizaje permanente. La Alfabetización Informacional. En: LÓPEZ LÓPEZ, P. y GIMENO PERELLÓ, J. (eds.) *Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal*. Gijón: Trea, 145-179.

<http://www.um.es/gtiweb/gomez/publicaciones/aprendizajepermanentebibliotecas.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

GÓMEZ SUSTAITA, M.R.E. (2009). *Educación de usuarios de la información: elaboración de programas para el desarrollo de habilidades informativas*. México: Infoconsultores. 144 p.

GÓMEZ SUSTAITA, R. (2012). Estrategias didácticas para el aprendizaje. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 75-96.

GONZÁLEZ ESQUIVEL, C. y RAMÍREZ GONZÁLEZ, A.I. (2012). Aprendizaje y sus taxonomías: elementos para identificar niveles de competencia en alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 53-74.

HERNÁNDEZ OROZCO, G. (2012). Principales modelos académicos de la educación superior y sus implicaciones didácticas en alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 33-52.

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (1998). *La formación de usuarios de la información en instituciones de educación superior*. México: CUIB. 76 p.

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2004). *Modelo para generar programas sobre la formación en el uso de tecnologías de información*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 108 p.

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. coord. (2008) *Métodos cualitativos para estudiar a los usuarios de la información*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. <http://iibi.unam.mx/oplLibros.html> (Consultado 25-05-2012)

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2012). Contexto teórico de la Alfabetización Informativa. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.3-46. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_1_patricia_hernandez_salazar.pdf&idx=161 (Consultado: 27-8-2012)

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2013). El uso de la información y la alfabetización informativa. Jaime Ríos Ortega, J. y Ramírez Velázquez, C.A. (Coords.). *Agendas de investigación en bibliotecología e información: tendencias nacionales e internacionales*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. p. 241-276. <http://132.248.242.6/~publica/conmutar1.php?arch=1&idx=276> (Consultado: 4-2-2014)

HERRERA AGUILAR, M., MEDINA-AGUILAR, G., MARTÍNEZ-MUSIÑO, C. (2015). La alfabetización informacional y la alfabetización digital en estudiantes de Comunicación: El caso de la Universidad Autónoma de Querétaro. En Claves para la comprensión de la cultura digital. Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 11-41. <http://eprints.rclis.org/28715/> (Consultado: 16-04-2018)

LAU, J. y CORTÉS, J. (2000). *La Instrucción de Usuarios ante los Nuevos Modelos Educativos*. México: UACJ, 2000. 132p. http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Libros/Memorias_Segundo_DHI.pdf (Consultado: 25-10-2011)

LAU, J. (2006) *Information Literacy: International Experiences*. Munich, Alemania: K.G. Saur.

LAU, J. (2006). *Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning*. Munich, Alemania: K.G. Saur. <http://archive.ifla.org/VII/s42/pub/IL-Guidelines2006.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

LAU, J. et al (2007). *Information Literacy: An international state-of-the art report*. UNESCO-IFLA. http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/UNESCO_IL_state_of_the_art_fre_2010.pdf (Consultado: octubre 30 de 2009)

LAU, J. (Ed) (2008). *Information Literacy: International Perspectives*. Munich: K.G. Saur-IFLA Publications, 160 p.

LAU, J. (2013). Conceptual Relationship of Information Literacy and Media Literacy. UNESCO, Conceptual Relationship of Information Literacy and Media Literacy in Knowledge Societies. Series of Research Papers, 76-89. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/wsis/WSIS_10_Event/WSIS_-_Series_of_research_papers_-_Conceptual_Relationship_between_Information_Literacy_and_Media_Literacy.pdf#page=103 (Consultado: 5-3-2013)

LAU, J., GÁRATE, A., y OSUNA, C. (2013). Walking from Concepts to Facts: A Holistic Information Literacy Approach Experience at the University Level. En Kurbanoglu S., Grassian E., Mizrahi D., Catts R., Špiranec S. (eds) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. ECIL 2013. Communications in Computer and Information Science, vol 397. Springer, Cham

LICEA DE ARENAS, J. y ARENAS VARGAS, M. (2011). *Manual del investigador novel*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 222 p.

LICEA DE ARENAS, J. y GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2012). Entre noveles y hacedores. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.439-470. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_16_%20licea_arenas_gomez_hernandez.pdf&idx=179 (Consultado: 27-8-2012). *Trabajo conjunto: ESPAÑA-MÉXICO*

LICEA DE ARENAS, J. y ARENAS, R. (2013). *Aprender a informarse: actividades para leonas y leones*. <http://books.google.com.ar/books?id=sFbnDG76uhYC&printsec=frontcover&dq=ACTIVIDADES+PARA+LEONAS&hl=es&sa=X&ei=Qp1IUc20OonX0gGuxoHgDg&ved=0CDcQ6AEwAA> (Consultado: 10-4-2013)

MEARS, B. (2012). Implementación de programas de alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 279-302.

MEARS DELGADO, B. y MONTANO DURÁN, C.E. -Eds.- (2013). *Innovación Educativa y evaluación de programas de alfabetización informativa*. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. <http://sirio.uacj.mx/difusion/publicaciones/Documents/Octubre%202013/Innovacion-educativa-2.pdf> (Consultado: 19-11-2013)

MENDOZA-MERAZ, G. (2012). Andragogía o aprendizaje de adultos: una visión hacia la alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 161-176.

MIRELES CÁRDENAS, C. (2012). Planeación de los programas y actividades de alfabetización informacional desde la práctica profesional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 255-278.

MIRELES CÁRDENAS, C. y FIGUEROA BARRAGÁN, L. (2012). Desarrollo de la formación de usuarios en el Sistema de Bibliotecas de la UASLP, ¿hacia la alfabetización informativa? En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.327-360. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_12_mireles_cardenas_figueroa_barragan.pdf&idx=173 (Consultado: 27-8-2012)

NÁJERA PÉREZ, M. (2012). Información y educación no formal en el Instituto Nacional de Antropología e Historia a través de su Programa de Trabajo. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.413-438. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_15_miguel_najera_perez.pdf&idx=177 (Consultado: 27-8-2012)

ORTEGA GUTIÉRREZ, E. (2012). Estudiantes universitarios ¿nativos digitales? Una reflexión sobre sus competencias tecnológicas y su formación en competencias. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.361-384. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_13_enedina_ortega_gutierrez.pdf&idx=174 (Consultado: 27-8-2012)

PALMA PEÑA, J.M. (2013). *La educación sobre patrimonio documental de la humanidad en la sociedad del siglo XXI*. Editorial Académica Española. 164 p. <http://eprints.rcis.org/19265/1/978-3-659-02349-1.pdf> (Consultado: 19-7-2013)

PÉREZ PIÑÓN, F.A. (2012). Teorías del aprendizaje en la era de la alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 13-32.

QUIJANO SOLÍS, A. (2012). Comunidades de práctica, comunidades de aprendizaje y bibliotecas. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 141-160.

RAMÍREZ MARTINELL, A. y CASILLAS ALVARADO, M.A. (2014). *Háblame de TIC: Tecnología Digital en Educación Superior*. Córdoba Brujas. http://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2014/08/hablamedeTIC_librocompleto.pdf (Consultado: 04-10-2014)

RIVERA, M (2000) MADRID: manejo de recursos informativos para docentes. En: LAU, J. y CORTÉS, J (Eds), *Praxis: Experiencias del Área de Apoyo Académico*, UACJ, Juárez. <http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Articulos/madrid.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

ROMO GONZÁLEZ, J.R. (2012). Evaluación de impacto de los programas de alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 321-346.

ROVALO SANDOVAL, M.L. (2012). Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.263-286. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_9_lourdes_rovalo_sandoval.pdf&idx=170 (Consultado: 27-8-2012)

SÁNCHEZ VANDERKAST, E.J. (2012). Las Políticas de Información en el marco de los estudios sobre la alfabetización informativa. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.47-72. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_2_egbert_sanchez_vanderkast.pdf&idx=162 (Consultado: 27-8-2012)

SOLIS VALDESPINO, B.E. y RAMÍREZ CAMPOS, M. Á. (2010). *Manual de ejercicios de para el taller "Taller sobre el uso de recursos electrónicos de información para los estudiantes del posgrado en lingüística de la UNAM"*. México, UNAM, CELE, Biblioteca "Stephen A. Bastien: Programa de Formación de Usuarios. <http://cele.unam.mx/biblioteca/pdf/Manual%2012%20v1.julif.pdf> (Consultado: 25-05-2012)

TARANGO, J., EVANGELISTA, J. L., MACHIN MASTROMATTEO, J. D., y CORTÉS-VERA, J. (2017). Inclusion of information literacy in the curriculum through learning communities and action research. En *Pathways Into Information Literacy and Communities of Practice* (pp. 85-114). (Consultado: 16-04-2018)

TARANGO, J. y MIRELES-CÁRDENAS, C. (2015). Digital Inclusion: From Connectivity to the Development of Information Culture. En: PASSARELLI, B.; STRAUBHAAR, J.D. y CUEVAS-CERVERÓ, A. –Eds.–. *Handbook of Research on Comparative Approaches to the Digital Age Revolution in Europe and the Americas*. USA: IGI Global. p. 385-408

TISCAREÑO ARROYO, M.L. (2012). Evaluación del aprendizaje: un reto por integrar a programas alfabetización informacional. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 117-140.

VALDEZ RAMOS, J. (2012). La formación de usuarios en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM: una experiencia de trabajo de más de diez años. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.209-232. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_7_jesus_valdez_ramos.pdf&idx=168 (Consultado: 27-8-2012)

VALDEZ RAMOS, J. y SOLIS VALDESPINO, B. E. (2009). El programa de formación de usuarios en una biblioteca universitaria: un proyecto interdisciplinario. *Memorias del Simposio La Psicología y la Educación a Distancia*. México: UNAM, Facultad de Psicología y la Coordinación de La Universidad Abierta y Educación a Distancia. <http://www.ead.psicol.unam.mx/memoria2009/> (Consultado: 10-05-2012)

VALDEZ RAMOS, J., SOLIS VALDESPINO, B. E. y RAMÍREZ CAMPOS, M.A. (2007) *Manual básico para la búsqueda y recuperación de información*. México: UNAM, CELE. 1 CD-Rom.

VEGA DÍAZ, G. (2012). Comportamiento y competencias en información: principales modelos prácticos. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. –coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 231-254.

VEGA DÍAZ, M.G y ROJAS DRUMMOND, S. (2012). ALFIN para alumnos de educación primaria: propuesta de modelo y perspectivas de aplicación. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.159-208. http://132.248.242.3/~publica/conmutar1.php?arch=/archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_6_vega_diaz_rojas_drummond.pdf&idx=166 (Consultado: 27-8-2012)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Trabajos de grado (pregrado).(3)

CAMPOS HERNÁNDEZ, L. (2007). *Curso taller para la búsqueda y recuperación de información en bibliotecas de los Institutos Nacionales de Salud*. Trabajo de grado. Bibliotecología, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. <http://www.bibliotecaenba.sep.gob.mx/tesis/228.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

FERRER TORRES, C.S. (2012). *Integración de la Alfabetización Informacional en la educación superior, propuesta para el diagnóstico de competencias informacionales*. Trabajo de Grado. Licenciado en Bibliotecología e Información de la Escuela de Ciencias de la Información de la UASLP, San Luis Potosí, México.

MORALES SÁNCHEZ, Y. y VENEGAS VALENCIA, A.L. (2011). *Alfabetización informacional en adultos mayores ¿Cómo interrelacionarlos dentro de una biblioteca pública?*. Trabajo de grado. Bibliotecología. Escuela Nacional de Bibliotecología y Archivística. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15873/1/ALFABETIZACION%20INFORMACIONAL%20EN%20ADULTOS%20MAYORES.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Tesis (posgrado).(16)

ÁNGULO MARCIAL, N. (2003). *El concepto de alfabetismo en información en el contexto de la bibliotecología latinoamericana*. Tesis de doctorado, Bibliotecología y Estudios de la Información, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, DF.

CORTÉS, J. (2002). *Construcción de normas para evaluar competencias informativas en los estudiantes universitarios mexicanos*. Tesis de doctorado, Bibliotecología y Estudios de la Información, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, DF.

CORTÉS GÓMEZ, C.F. (2005). *Formación de usuarios y modelo educativo: propuesta metodológica para su integración vinculación en instituciones de educación superior*. Tesis Maestría. Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM- Facultad de Filosofía y Letras. (Consultado: 25-10-2011)

DÍAZ VELÁSQUEZ, D.A. (2010). *Procesos de alfabetización informacional y construcción del conocimiento en procesos de formación en investigación educativa a través de ambientes a distancia*. Tesis Maestría. Tecnología Educativa, Tecnológico de Monterrey-Escuela de Graduados en Educación. <http://catedra.ruv.itesm.mx/bitstream/987654321/394/1/Diaz%20Demetrio%201.pdf> (Consultado: 4-1-2012)

ESCUADERO AMARO, S.G. (2007). *Integración del modelo de desarrollo de habilidades informativas: Caso UACH*. Tesis de Maestría. Bibliotecología y Ciencias de la información. Universidad Autónoma de Chihuahua. <http://ferrazas.files.wordpress.com/2008/02/integracion.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

FLORES BAÑUELOS, T.R. (2005). *La gestión de la información como alfabetización en la formación de usuarios de la UAM unidad Xochimilco*. Tesis de Maestría. Bibliotecología y Ciencias de la información. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

GLORIA GÓMEZ, A.L. (2010). *Programas de desarrollo de habilidades informativas en los sistemas bibliotecarios de las universidades públicas del estado de San Luis Potosí*. Tesis Maestría. Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM- Facultad de Filosofía y Letras.

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2001). *Modelo de programas de formación de usuarios de tecnologías de información en instituciones de educación superior*. Tesis (Doctorado en Ciencias de la Información) Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias de la Información, Departamento de Biblioteconomía y Documentación. (Consultado: 25-10-2011)

LLORET RIVAS, A.A. (2012). *Competencias informacionales, documentales y comunicativas para el desarrollo profesional continuo en medicina: el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco de México*. Tesis Doctoral en Biblioteconomía y Documentación. Universidad de Murcia (España) <http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/27664/1/AlejandroLoretRivas.pdf> (Consultado: 1-6-2012)

MEDINA CAMPOY, S. (2008). *La enseñanza de habilidades informativas a través de un programa de formación de usuarios bajo una perspectiva constructivista*. Tesis Maestría. Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM- Facultad de Filosofía y Letras. (Consultado: 25-10-2011)

PALACIOS SALINAS, C. (2003). *Las estrategias de estudio y las habilidades en el uso de la información en estudiantes de la Universidad Anáhuac*. Tesis Maestría en Bibliotecología, Universidad Anáhuac, Huiquilucan, México.

RAMÍREZ CARVAJAL, J.E. (2007). *La formación de usuarios de la información en México: desarrollo histórico*. Tesis Maestría. Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM- Facultad de Filosofía y Letras. (Consultado: 25-10-2011)

RIOS MORGAN, M.B. (2002). *Habilidades informativas de los estudiantes de economía de la Universidad Autónoma de Sinaloa: evaluación y propuesta de solución*. Tesis de Maestría en Bibliotecología. Universidad Autónoma de Nuevo León.

SALGADO ESCOBAR, G. (2009). *La cultura informacional en la UPIICSA*. Tesis, Maestría en Ciencias en Administración y Desarrollo de la Educación. Instituto Politécnico Nacional. <http://tesis.bnct.ipn.mx/dspace/bitstream/123456789/10455/1/Salgado%20Escobar%20Graciela.pdf> (Consultado: 19-07-2012)

SOLÍS VALDESPINO, B.E. (2006). *La formación de usuarios en la educación bibliotecológica mexicana: nivel licenciatura*. Tesis Maestría. Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM- Facultad de Filosofía y Letras. (Consultado: 25-10-2011)

VEGA DÍAZ, M.G. (2003). *Formación de Usuarios de la Información en Instituciones de Educación Superior: un Enfoque Sistemático*. Tesis Maestría. Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM- Facultad de Filosofía y Letras.

VERGARA MENDOZA, G. (2008). *Tecnología educativa y desarrollo de habilidades de información: programa de formación de usuarios de la Biblioteca Francisco Xavier Genoveva*. Tesis de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana, México. <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014986/014986.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (3)

Declaración de Desarrollo de Habilidades Informacionales. Ciudad Juárez, México. (1997).

<http://bivir.uacj.mx/dhi/DocumentosBasicos/Docs/Declaratorias/DeclaratoriaPrimerDHI.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Declaración de Desarrollo de Habilidades Informacionales. Ciudad Juárez, México. (1999).

<http://bivir.uacj.mx/dhi/DocumentosBasicos/Docs/Declaratorias/DeclaratoriaSegundoDHI.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Normas para Alfabetización Informativa. Ciudad Juárez, México. (2002). <http://bivir.uacj.mx/dhi/DocumentosBasicos/Docs/Declaratorias/DeclaratoriaTercerDHI.pdf>

(Consultado: 25-10-2011)

Presentaciones (31)

AGUILAR, D.M. y MEARS, B. (2011). Conformación de una red de trabajo para la identificación y desarrollo de las competencias sello de estudiantes universitarios: el caso de la UACJ. En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

<http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Dora%20Aguilar%20y%20Berenice%20Mears%20conformacion%20de%20una%20red%20de%20trabajo.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

AGUILAR PONCE, F.J. y HERNÁNDEZ CHÁVEZ, A. (2004) Implementación de un curso interactivo y flexible para el desarrollo de habilidades informativas en estudiantes de posgrado del CUCEA. En: 4º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez.

http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Javier%20Aguilar_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

ASCENCIO, G. *et al.* (2011). Cibercultura estudiantil en comunidades chihuahuenses: consideraciones en la integración de redes para desarrollar habilidades informativas.

En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

<http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Javier%20Tarango%20.%20Patricia%20Murguia.%20Gerardo%20Ascencio%20y%20Jos%C3%A9%20Romo.Cibercultura%20Estudiantil%20en%20comunidades%20chihuahuenses.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

BARRIGA, T. y PUENTE PALAZUELOS, M.C.C. (2011). Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas para los usuarios de las bibliotecas de los Centros de Investigación y Posgrado del IPN. En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

<http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Teresa%20Barriga.%20Catalina%20Puente.%20Programas%20de%20Desarrollo%20de%20Habilidades%20Informativas.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

BUSTOS HERNÁNDEZ, B. (2004) Estudio de las competencias informativas desde las situaciones de aprendizaje: el caso de las materias de investigación. En: 4º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez.

http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Javier%20Tarango_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

BARBOSA MARABEL, A. y DÁVALOS ALCOCER, B.E. (2011). Vinculación académica: Red de bibliotecas y el sistema de educación media superior, el caso de la Universidad de Guadalajara. En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

CEMÉ HERNÁNDEZ, L.M.A. y LAUREANA, L. (2011). Necesidades de información y comportamientos para la búsqueda de información entre los estudiantes de licenciatura de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín. En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

<http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Luz.%20ma%20Ceme.%20Lourdes%20Uuh%20Noh.%20Necesidades%20de%20informaci%C3%B3n%20y%20comportamientos%20para%20la%20b%C3%Asqueda%20de%20informaci%C3%B3n.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS, J. (2005). Semejanzas y diferencias entre estudiantes norteamericanos y mexicanos como usuarios de la información. Una aproximación a su estudio. En: XI Foro Transfronterizo de Bibliotecas Chihuahua, Chih.

http://bivir.uacj.mx/dhi/PublicacionesUACJ/Docs/Ponencias/PPT/ponChih2005_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

DÁVALOS ALCOCER, B.E. y TENA ESPINOZA, M.A. (2011). Ambientes virtuales de aprendizaje: una alternativa en la formación de formadores y el establecimiento de redes de colaboración. En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

<http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Beatr%C3%ADz%20D%C3%A1valos%20y%20Mart%C3%ADn%20Tena.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

FERNÁNDEZ AGUILAR, V.; GAMBOA WILMA, M. y GONZÁLEZ CASTILLO, V. (2004) Hacia una caracterización del usuario del DHI. En: 4º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez.

http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/EBSCO_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

GALICIA, L. (2011). Competencias informativas para la enseñanza y el aprendizaje: necesidades y desafíos actuales. En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

<http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Leonor%20Galicia.%20competencias%20informativas%20para%20la%20ense%C3%B1anza%20y%20el%20aprendizaje.pdf>

(Consultado: 25-10-2011)

GÓMEZ SUSTAITA, R. (2011). El modelo educativo basado en competencias en educación superior y el desarrollo de habilidades de información. En: 7º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez, México.

<http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Rocio%20gomez%20sustaita.%20El%20modelo%20educativo%20basado%20en%20competencias%20en%20educaci%C3%B3n%20superior.pdf>

(Consultado: 25-10-2011)

HERMOSILLO AGUIRRE, D.; MÉNDEZ LARA, M.R. y OSTROVSKAYA, Y. (2004) Espacios grupales para el aprendizaje como una alternativa para el desarrollo de competencias informativas. En: 4º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez.

http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Dar%C3%ADo%20Hermosillo_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

LAU, J. (2004) Directrices internacionales para desarrollar competencias informativas en los ciudadanos del mundo En: 4º Encuentro Internacional DHI, Ciudad Juárez.

http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Jes%C3%As%20Lau.doc_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

✱ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

LICEA JUDITH, A.; RODRÍGUEZ, J.V. y GÓMEZ, J.A. (2004) ¿Existe la formación para la vida?. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Judith%20Licea_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

LÓPEZ, E. (2011). La alfabetización en información en las redes escolares. En: 7º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Esther%20L%C3%B3pez_La%20alfabetizaci%C3%B3n%20en%20informaci%C3%B3n%20en%20las%20redes%20escolares.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MARÍN, A. (2011). Alfin, Web 2.0, las redes sociales y el humanismo. Experiencia de un curso Alfin en línea enfocado al humanismo en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. En: 7º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. <http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Alejandro%20Mar%C3%ADn%20Alfin%20web%202.0.%20las%20redes%20sociales%20y%20el%20humanismo.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

OCHOA, J. y HERNÁNDEZ REYNOSO, C. (2011). Herramientas tecnológicas de la Web 2.0 para trabajo colaborativo: Caso SUBA. En: 7º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. <http://prezi.com/v2cygt8tjuo/de-la-biblioteca-al-crai/> (Consultado: 25-10-2011)

RAMÍREZ, J.C.. (2011). Análisis de los programas de formación de usuarios en los centros públicos de investigación del Conacyt a cargo del consejo asesor de recursos de información (CARI). En: 7º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. <http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Julio%20C%C3%A9sar%20Ram%C3%ADrez,%20Lil%20Bídar,%20An%C3%A1lisis%20de%20los%20programas%20de%20formaci%C3%B3n%20de%20usuarios.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SALAZAR SELVAS, E. y BARRAGÁN, C. (2004). Desarrollo de habilidades de información como parte de un aprendizaje basado en la experiencia para los usuarios de la Biblioteca del Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Salazar%20Selas%20Edith_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

SAAVEDRA, O. y MARTÍN MICHAVALA, M. (2004) Experiencias internacionales para desarrollar competencias informativas en los usuarios de bases de datos electrónicas. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/EBSCO_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

SOUTO, S. (2004) Reflexiones sobre las prácticas bibliotecarias: la (necesaria) vuelta a las raíces en la búsqueda de la calidad. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Sa%C3%BAl%20Souto_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

TARANGO, J. y HERNÁNDEZ, S. (2004) Estilos de aprendizaje en el desarrollo de competencias informativas. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Javier%20Tarango_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

TERRAZAS, F. (2011). Herramientas tecnológicas de la Web 2.0 para trabajo colaborativo: Caso SUBA. En: 7º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. <http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Fabiola%20Terrazas,%20Herramientas%20tecnol%C3%B3gicas%20de%20la%20web.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

TISCAREÑO, L. y PALACIOS, J.M. (2004) Los programas de educación de usuarios en el contexto de las nuevas macro tendencias informativas mundiales. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Jos%C3%A9%20Antonio%20Y%C3%A1%C3%B1ez_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

TORRES, O. (2004) Elementos para la planeación y diseño de un programa de formación de usuarios en la Biblioteca del CIDE. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Olimpia%20Torres_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

VEGA, G.; CORTÉS, C. y QUIJANO, Á. (2004) Diagnóstico de las habilidades informativas: propuesta de un instrumento para valorar a alumnos de primer ingreso a licenciatura. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Guadalupe%20Vega_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

VEGA DÍAZ, G.; PALACIOS SALINAS, C. y QUIJANO SOLÍS, Á. (2011). Indicadores de ALFIN para la sociedad del conocimiento: propuesta para un proyecto colaborativo e interdisciplinario. En: 7º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. <http://bivir.uacj.mx/dhi/7e/pdfpresentaciones/Guadalupe%20Vega%20Díaz,%20Alvaro%20Quijano,%20Carolina%20Palacios,%20Indicadores%20de%20Alfin%20para%20la%20sociedad%20del%20conocimiento,%20propuesta%20para%20un%20proyecto%20colaborativo.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

YÁÑEZ, J.A. (2004) Los programas de educación de usuarios en el contexto de las nuevas macro tendencias informativas mundiales. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Jos%C3%A9%20Antonio%20Y%C3%A1%C3%B1ez_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

ZAMORA BARRAGÁN, E.I. (2004). El desarrollo de las competencias informativas a través de un curso en línea. En: 4º *Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez. http://bivir.uacj.mx/dhi/PresentacionesIVEncuentro/Presentaciones%20DHI/Edna%20Laura%20Zamora.doc_files/frame.htm (Consultado: 25-10-2011)

ZARAGOZA TAPIA, A. (2012). Habilidades informativas y habilidades científicas, distinción y apropiación. En: IX *Congreso Estatal de Bibliotecarios*, Morelia-Michoacán. <http://www.slideshare.net/zatapia/ambi-habilidades-informativas-y-habilidades-cientificas-distincin-y-apropiacin> (Consultado: 11-9-2012)

Videos (10)

Encuentro Internacional sobre Alfabetización Informativa - CUIB/ México. (2010). (8 VIDEOS) <http://www.youtube.com/watch%3Fv%3DpZyx5yJ-yeg> (Consultado: 25-10-2011)

Desarrollo de habilidades informativas - UNAM. (2010). <http://www.youtube.com/watch?v=rZ9jo7h8IT0> (Consultado: 25-10-2011)

DHI (Desarrollo de habilidades informativas) - Universidad Autónoma de Baja California. (2012). <http://www.youtube.com/watch?v=rZ9jo7h8IT0> (Consultado: 7-12-2012)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Audios (1)

Entrevista – Alfabetización informativa. Entrevista de la Mtra. Verónica Quijada a Blanca Estela Solís Valdespino y Jesús Valdez Ramos. México: UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán. 12 de mayo (2010). Podcasts en línea. (Consultado: 22-05-2012)

Eventos (11)

Primer encuentro internacional DHI. Tema: "Desarrollo de Habilidades Informativas en Instituciones de Educación Superior". 1997. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Default.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Segundo encuentro internacional DHI. Tema: "La Instrucción de Usuarios ante los Nuevos Modelos Educativos" 1999. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Default.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Tercer encuentro internacional DHI. Tema: "Normas para Alfabetización Informativa" 2002. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Default.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Cuarto Encuentro Internacional DHI. Tema: "Competencias Informativas: Hacia la implementación de Programas". 2004. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Default.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Quinto Encuentro Internacional DHI. Tema: "Diagnóstico y Evaluación: Elementos Fundamentales para los Programas de Alfabetización Informativa" 2006. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Default.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Sexto Encuentro Internacional DHI. Tema: "La innovación educativa en programas de desarrollo de habilidades informativas". 2008. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Default.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Séptimo Encuentro Internacional DHI. Tema: "Redes de Colaboración en Programas DHI". 2011. <http://bivir.uacj.mx/dhi/Eventos/Default.htm> (Consultado: 25-10-2011)

I Encuentro Internacional sobre Alfabetización Informativa - CUIB/ México, 2010. http://cuib.unam.mx/f/Enc_Int_Alfabet_Inf.pdf (Consultado: 25-10-2011)

International Colloquium Higher Education: Alternative models of learning and access. Panel: How to successfully swim in learning new schemes Info-skills, MOOCs, ICT and other technologies. CETYS Universidad, Mexicali, 19 Sep 2013. <http://www.cetys.mx/coloquio/> (Consultado: 22-02-2015)

Congreso Internacional Multidisciplinario en Alfabetización Informativa, 2014. <http://cimalfin.info/cimalfin/> (Consultado: 25-11-2014)

Primer Seminario sobre Alfabetización Informacional del Sistema de Centros Públicos de Investigación e Instituciones Aliadas (CARI-CONACYT). 2015 http://www.cari.org.mx/portal/eventos/alfabetizacion_informacional/conferencias (Consultado: 10-10-2015)

Recursos Web (2)

Grupo de discusión DHI. <http://mx.groups.yahoo.com/group/dhi-uacj/> (Consultado: 25-10-2011)

VALDEZ RAMOS, J., SOLIS VALDESPINO, B.E. y RAMIREZ CAMPOS, M. Á. (2007). *Sesión inicial: Búsqueda y recuperación de la información*. México, UNAM. -Tutorial- http://ced.cele.unam.mx/formaus_biblioteca/sinicial/ (Consultado 24-5-2012)

Experiencias y cursos de ALFIN (27)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos México. <http://g.co/maps/4tmva> (Consultado:5-2-2013)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del segundo aniversario del blog: ALFINIberoamérica: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Nicaragua (/Nicaragua)

✎ Editar

💬 0 (/Nicaragua#discussion)

🕒 16 (/page/history/Nicaragua)

... (/page/menu/Nicaragua)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



NICARAGUA

Artículos (2)

GUTIÉRREZ, L. I., JIMÉNEZ LÓPEZ, I. Y REYES, N. A. (2013) La Alfabetización Informacional (ALFIN) aplicada a las tecnologías de la información en la Biblioteca Central "Salomón de la Selva" de la UNAN-Managua. Propuesta del programa de formación de usuarios (Tesis de grado). Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua. <http://repositorio.unan.edu.ni/328/> (Consultado: 16-04-2018)

RODRIGUES, R. (2014). *Búsqueda, selección y gestión de información académica de los nativos digitales: pocas sorpresas y grandes retos educativos*. Digital Education Review, (26), 39-60. <http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/11580/14440> (Consultado: 26-2-2015)

Ponencias (.)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

[Libros/Capítulos de libro \(.\)](#)

[Trabajos de grado \(pregrado\) \(.\)](#)

[Tesis \(posgrado\) \(.\)](#)

[Declaraciones, modelos, niveles y estándares \(.\)](#)

[Presentaciones \(.\)](#)

[Videos \(.\)](#)

[Audios \(.\)](#)

[Eventos \(.\)](#)

[Recursos Web \(.\)](#)

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Experiencias y cursos de ALFIN(.)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Nicaragua. <http://g.co/maps/azfhv> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Panamá (/Panam%C3%A1)

[Editar](#)[0 \(/Panam%C3%A1#discussion\)](#)[17 \(/page/history/Panam%C3%A1\)](#)[... \(/page/menu/Panam%C3%A1\)](#)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



PANAMÁ

Artículos (.)

Ponencias (1)

ARAUZ MELA, E. (2015) Evaluación de competencias relacionadas con la ALFIN. En: *LXVI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, Pachuca, Hidalgo, México, 6-8 de mayo.

Libros/Capítulos de libro (.)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Trabajos de grado (pregrado) (.)

Tesis (posgrado) (1)

ARAUZ M.E. (2012). Evaluación de competencias en información en la comunidad de posgrado de la Universidad de Panamá. Maestría en Bibliotecología. Colegio de México.
<https://www.facebook.com/download/236036653210636/TESIS-ESTANISLAO%20ARAUZ%20MELA-VERSION%20ORIGINAL.pdf> (Consultado: 28-8-2013)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (1)

Declaración de Panamá. I Seminario Taller: "El bibliotecario y los servicios de información para el Siglo XXI, en Centroamérica". Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias, Sección de América Latina y El Caribe (IFLA/LAC). (Consultado: 25-10-2011)

Presentaciones (.)

Videos (.)

Audios (.)

Eventos (.)

Recursos Web (.)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Experiencias y cursos de ALFIN (.)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Panamá. <http://g.co/maps/nze6b> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Panamá (/Panam%C3%A1)

✎ Editar

💬 0 (/Panam%C3%A1#discussion)

🕒 17 (/page/history/Panam%C3%A1)

... (/page/menu/Panam%C3%A1)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



PANAMÁ

Artículos (.)

Ponencias (1)

ARAUZ MELA, E. (2015) Evaluación de competencias relacionadas con la ALFIN. En: *LXVI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, Pachuca, Hidalgo, México, 6-8 de mayo.

Libros/Capítulos de libro (.)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Trabajos de grado (pregrado) (.)

Tesis (posgrado) (1)

ARAUZ M.E. (2012). Evaluación de competencias en información en la comunidad de posgrado de la Universidad de Panamá. Maestría en Bibliotecología. Colegio de México.
<https://www.facebook.com/download/236036653210636/TESIS-ESTANISLAO%20ARAUZ%20MELA-VERSION%20ORIGINAL.pdf> (Consultado: 28-8-2013)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (1)

Declaración de Panamá. I Seminario Taller: "El bibliotecario y los servicios de información para el Siglo XXI, en Centroamérica". Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias, Sección de América Latina y El Caribe (IFLA/LAC). (Consultado: 25-10-2011)

Presentaciones (.)

Videos (.)

Audios (.)

Eventos (.)

Recursos Web (.)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Experiencias y cursos de ALFIN (.)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Panamá. <http://g.co/maps/nze6b> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Paraguay (/Paraguay)

[✎ Editar](#)[💬 0 \(/Paraguay#discussion\)](#)[🕒 20 \(/page/history/Paraguay\)](#)[... \(/page/menu/Paraguay\)](#)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



PARAGUAY

Artículos (2)

NÚÑEZ BENÍTEZ, A. (2013). Competencias informacionales en estudiantes del posgrado de la Universidad Autónoma del Paraguay "Pierr Fauchard" año 2013. *ACCESBIB: revista de bibliotecología y ciencias de la información*, 2 (2). <https://app.box.com/s/g11mp9zit551st4rtc7> (Consultado: 19-11-2013)

NÚÑEZ BENÍTEZ, A. (2014). Alfabetización Informacional, incidencia tecnológica y su impacto en el aprendizaje para toda la Vida. *Centro de investigación Universidad Americana*. <http://investigacion.ua.edu.py/wp-content/uploads/2014/06/Alfabetizaci%C3%B3nInformacional.pdf> (Consultado: 19-1-2015)

Ponencias ()

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Libros/Capítulos de libro (.)

Trabajos de grado (pregrado) (1)

NÚÑEZ BENÍTEZ, A. (2014). *Alfabetización informacional: importancia de la adquisición de habilidades y destrezas informacionales. Su impacto en el aprendizaje para toda la vida*. Asunción: Universidad Nacional. Facultad Politécnica.

Tesis (posgrado) (.)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (.)

Videos (.)

Audios (.)

Eventos (.)

Recursos Web (.)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Experiencias y cursos de ALFIN (.)

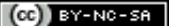
Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Paraguay. <http://g.co/maps/hmazh> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

Perú (/Per%C3%BA)

✎ Editar

💬 0 (/Per%C3%BA#discussion)

🕒 85 (/page/history/Per%C3%BA)

... (/page/menu/Per%C3%BA)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional / Iberoamérica

Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



PERÚ

Artículos (7)

APONTE CASTRO, M.P. y CARRASCO SILVESTRE, K. (2008). *Desarrollo de competencias y habilidades en estrategias de búsqueda de información en Salud*. En: *Boletín INFOLAC*, 21(2), 18-21. http://infolac.ucoi.mx/images/boletines/21_2.pdf (Consultado: 25-07-2012)

FLORES NORIEGA, E. (2011). Biblioteca y docencia: motivando el desarrollo de un programa ALFIN en el consorcio de universidades. *Alexandria@ Revista de Ciencias de la Información*, 5(8), 54-68. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/alexandria/article/view/216/210> (Consultado: 18-02-2012)

DE LA VEGA, A. (2009). Peru Workshop Report and Declaration of Lima. UNESCO "Training-the-Trainers in Information Literacy" (TTT) Workshop in Lima, Peru. *International Information and Library Review*, 41 (4), 292-296

QUEVEDO PACHECO, N.L. (2010). Desarrollo de competencias: enfoque para la gestión de la biblioteca. *Alexandria@ Revista de Ciencias de la Información*, IV(7), 54-63. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15358/1/NELVA.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

TEJADA, A. (2006). *Lectura y bibliotecas escolares en el Perú: reflexiones y experiencias desde el sur del país*. En: *Biblios*, 23. http://eprints.rclis.org/7397/1/tejada_lectura.pdf (Consultado: 04-10-2014)

URIBE-TIRADO, A., y ALHUAY-QUISPE, J. (2017). Estudio métrico de ALFIN en Iberoamérica: de la bibliometría a las altmetrics. *Revista Española De Documentación Científica*, 40(3), 1-18. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/984> (Consultado: 16-04-2018)

VALLEJOS ATALAYA, M. (2014). Gestión de la información: Implementando las bases para la Investigación Científica desde nuestra experiencia. *Apuntes Universitarios. Revista de Investigación*, IV (1), 129-138. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467646128011> (Consultado: 16-04-2018)

Ponencias (28)

ACUÑA, C. (2012). Políticas universitarias para el desarrollo de ALFIN en las universidades peruanas. En: *V Jornadas nacionales de bibliotecas universitarias-Perú*, 26 y 27 de abril. <http://www.altamira-peru.org/documentos/ponenciasv/CarlosAcuna.pdf> (Consultado: 18-05-2012)

ALCÁNTARA, N. M. (2014). *Buenas prácticas ALFIN en bibliotecas universitarias*. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo <https://db.tt/v5NCueSq> (Consultado: 22-09-2014)

ANGELES, P. y VILCHEZ, C. (2012). Impacto de la alfabetización informacional en las habilidades de búsqueda y manejo de información de los estudiantes de ciencias de la salud: revisión sistemática y meta-análisis. En: *V Jornadas nacionales de bibliotecas universitarias-Perú*, 26 y 27 de abril. <http://www.altamira-peru.org/documentos/ponenciasv/PatriciaAngeles.pdf> (Consultado: 18-05-2012)

AREA, M. (2014). *Bibliotecas, TIC y nuevas alfabetizaciones en la sociedad digital*. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo, <https://dl.dropboxusercontent.com/u/95593574/wiki/Presentacion-ManuelArea.pdf> (Consultado: 22-09-2014)

AVALOS, L. (2014). *Aplicación de tecnología 2.0 para formadores de usuarios*. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo, <https://db.tt/mhli9cxE> (Consultado: 22-09-2014)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

AVALOS, L. y QUEVEDO P., N. (2014). *Buenas prácticas ALFIN en bibliotecas universitarias*: Universidad de Lima. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo, <http://prezi.com/xcjpvdrz8zf/buenas-practicas-alfin-en-bibliotecas-universitarias-universidad-de-lima/> (Consultado: 22-09-2014)

DE LA VEGA, A. (2014). Information literacy and public libraries in Peru: an approach to its study. En *European Conference on Information Literacy* (pp. 622-633). Springer, Cham. Consultado en: (Consultado: 16-04-2018)

CÁRDENAS, M. (2010). ALFIN en la universidad ESAN: dentro y fuera del aula. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional*, PUCP.

CÁRDENAS, R., M. (2014). Desarrollo de competencias informacionales para la investigación en el aula. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo <https://db.tt/AxBFgkAO> (Consultado: 22-09-2014)

CHIROQUE, R. (2010). Alfabetización informacional: perspectiva de una institución educativa con Bachillerato Internacional. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional*, PUCP. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15467/1/Alfabetizaci%C3%B3n%20informacional%20perspectiva%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20con%20Bachillerato%20Internacional.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DE LA VEGA, A. (2006). Alfabetización Informacional: el caso peruano. En: *VII EDIBCIC*, Marília-São Paulo – Brasil, 112-128. http://www.edicic.org/VII_EDIBCIC/EDIBCIC.pdf (Consultado: 25-10-2011)

FLORES, E. y VARGAS, H. (2008) El bibliotecólogo como agente activo en el proceso de aprendizaje en la Universidad del Pacífico. En: *III Jornadas Nacionales de Bibliotecas Universitarias "Conocimiento para innovar"*. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/10610/1/bibliotecologo_agente.pdf (Consultado: 25-10-2011)

FLORES NORIEGA, E. (2014) *Una aproximación al estado del arte de ALFIN en las bibliotecas universitarias peruanas*. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo <https://db.tt/TODDXEna> (Consultado: 22-09-2014)

LANDA FITZGERALD, V. (2014). Panel: Estrategias Educativas. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo <https://db.tt/Auz0pYSj> (Consultado: 22-09-2014) <https://db.tt/HaJKIN6C> -2014)

MAC KEE DE MAURIAL, N. (2005). Los centros de recursos para el aprendizaje y la investigación: CRAI. En: *XII Coloquio Internacional de Bibliotecarios*, Guadalajara(México). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9167/1/mackee_crai.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MEDINA, L. (2014). *Alfabetización informacional en la UNMSM*. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo

MENDOZA, C. y SALA, P. (2010). Hacia la alfabetización informacional en la bibliotecas públicas periféricas. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional*, PUCP.

MEZA, E. (2010). Comportamiento informacional de usuarios de psicología en la base de datos EBSCO HOST. Desarrollo de un plan de alfabetización informacional. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional*, PUCP.

MIRANDA, V. (2010). Alfabetización informacional desde el currículo: una experiencia universitaria en la formación de psicólogos. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional*, PUCP.

QUEVEDO PACHECO, N.L. (2011). Alfabetización informacional en la biblioteca universitaria: conceptos y experiencias. En: *III Curso Internacional de Gestión de Bibliotecas, Cultura y Educación, Universidad Ricardo Palma-Perú*, 24-25 de noviembre. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/17435#UDy2osGTuJ0> (Consultado: 18-08-2012)

RAMÍREZ, M.E. et al. (2012) Proyecto de implementación del servicio ALFIN-N1 - UDEP, bajo el enfoque del PMI. En: *V Jornadas nacionales de bibliotecas universitarias-Perú*, 26 y 27 de abril. <http://www.altamira-peru.org/documentos/ponenciasv/MariaRamirez.pdf> (Consultado: 18-05-2012)

RENGIFO GARCÍA, A. y ASCENCIÓN MORALES, P. (2014). *Taller semi-presencial para estudios generales ciencias: 2011-2014*. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo <https://db.tt/r4Sz2W8g> (Consultado: 22-09-2014)

RENGIFO GARCÍA, A. (2015). *Taller virtual de desarrollo de habilidades informativas al 2015* En: XIII Coloquio de Estudiantes de Ciencias de la Información Lima, 6 y 7 de octubre del 2015 <http://www.slideshare.net/AdaRengifo1/taller-virtual-de-desarrollo-de-habilidades-informativas-al-2015> (Consultado: 27-10-2015)

RIVERO P., C. (2014). *¿Cómo las tecnologías pueden ayudar al desarrollo de competencias informacionales?*. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo <http://prezi.com/yckpzp54xnoe/presentacion-alfin/> (Consultado: 22-09-2014)

SALAZAR A., S. (2014). Las Nuevas lecturas y Alfin. En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: reflexiones y experiencias*, Lima, 20 y 21 de marzo, <https://dl.dropboxusercontent.com/u/95593574/wiki/Ponencia-Silvana.pdf> (Consultado: 22-09-2014)

TEJADA, A. (2010). Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI) un aporte para la formación docente desde la teoría bibliotecaria. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional*, PUCP.

Libros/Capítulos de libro (4)

CHIROQUE-SOLANO, R. (2013). Los nativos digitales y la Alfabetización Informacional (ALFIN): desafíos y reflexiones desde la biblioteca escolar. *La biblioteca escolar en el Perú: antecedentes, experiencias y reflexiones*. Lima: Colegio de Bibliotecólogos del Perú, pp. 35-46. <http://eprints.rclis.org/21041/> (Consultado: 15-1-

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

CONTRERAS CONTRERAS, F. y PAZ DELGADO, J.A. (2012). *Las competencias y las bibliotecas en la formación académico profesional de la educación superior*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. <http://eprints.rclis.org/22936/1/las%20competencias%20y%20las%20bibliotecas.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

VEGA, A. (2014). Information Literacy and Public Libraries in Peru: An Approach to Its Study. KURBANOGU, S. et al. (Eds.). *Information Literacy: Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century*. USA: SPRINGER (ECIL 2014), 622–633.

QUEVEDO PACHECO, N.(2014). *Alfabetización informacional: aspectos esenciales*. Lima: Consorcio de universidades. Comité de bibliotecas http://eprints.rclis.org/23091/1/Libro.ALFIN_Aspectos_Esenciales.pdf (Consultado: 22-09-2014)

Trabajos de grado (pregrado).(2)

MANCO-VEGA, A. (2012). Diseño y desarrollo de un curso bajo la modalidad de educación a distancia: desarrollo de habilidades informativas. Trabajo final, *Diplomatura de especialización en gestión y didáctica de programas de educación a distancia*. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17234/1/TRABAJO%20FINAL%20DE%20LA%20DIPLOMATURA.pdf> (Consultado: 16-07-2012)

VERDE HEIDINGER, M.A. (2012). *Modelo de alfabetización informacional con el uso de las tecnologías de la información y comunicación a través de una biblioteca rodante o tecnobús en el distrito de Pueblo Libre (Lima)*. Tesis para optar al título de licenciado en ciencias de la información. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/1318/VERDE_HEIDINGER_MARCO_MODELO.pdf?sequence=1 (Consultado: 7-05-2012)

Tesis (posgrado).(1)

CAMPANA AÑASCO, T. D. (2017). *Influencia de un taller de alfabetización informacional en el comportamiento de tesis de maestría de una universidad privada de los Olivos 2016* (Tesis doctorado). Universidad César Vallejo, Perú. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/5195> (Consultado: 16-04-2018)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares.(1)

Declaración de Lima "Taller de Alfabetización Informacional: Formando a los Formadores" (2009). <http://taller.pucp.edu.pe/alfabetizacion/#declaracion> (Consultado: 25-10-2011)

Presentaciones(7)

BANDINI, L. (2010). Colaboración: clave para el éxito de la alfabetización informacional en la educación escolar. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional, PUCP*. <http://blog.pucp.edu.pe/action.php?action=plugin&name=LinkCounter&type=c&k=20100909-Conversatorio+de+Alfabetizacion+Informacional.Liliana+Bandini.ppt> (Consultado: 25-10-2011)

POLO, L. (2010). Aprendemos en la obra: oportunidades de aprendizaje, alfabetización informacional e inclusión social para los obreros de construcción civil de la empresa Marcan. En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional, PUCP*. <http://blog.pucp.edu.pe/action.php?action=plugin&name=LinkCounter&type=c&k=20100917-liliana-polo+ppt.ppt> (Consultado: 25-10-2011)

RENGIFO, A. (2005). Experiencia PUCP en Habilidades Informativas. En: *I Jornada Universitaria de Trujillo, Universidad Antenor Orrego*, Trujillo-Perú. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/28373110 (Consultado: 22-11-2013)

RENGIFO, A. (2010). Cinco años de experiencias en el Desarrollo de Habilidades Informativas. Biblioteca Estudios Generales Ciencias (2005-2010). En: *Conversatorio de Alfabetización Informacional, PUCP*. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/28373462 (Consultado: 22-11-2013)

RENGIFO, A. (2014). Taller semi-presencial para Estudios Generales Ciencias. Pontificia Universidad Católica del Perú. Sistema de Bibliotecas. (2011-2014). En: *Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias: Alfabetización Informacional: reflexiones y experiencias*, Lima 21 y 22 de Marzo, 2014. <http://www.slideshare.net/bibliopucp/taller-semipresencial-para-eegcc-20141#> (Consultado 26-03-2014)

RENGIFO GARCÍA, A. (2015). *Taller virtual de desarrollo de habilidades informativas al 2015* En: XIII Coloquio de Estudiantes de Ciencias de la Información Lima, 6 y 7 de octubre del 2015 <http://www.slideshare.net/AdaRengifo1/taller-virtual-de-desarrollo-de-habilidades-informativas-al-2015> (Consultado: 27-10-2015)

VILLASECA CHÁVEZ, M.A. (2014). *Generando espacios integradores de conocimientos: la búsqueda de información y la alfabetización informacional*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú <https://db.tt/IsWwJIKp> (Consultado: 22-09-2014)

Videos (2)

✖ Try Wikispaces Classroom now. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/0/>) Brand new from Wikispaces.

Centro de Documentación y Comunicación del Instituto de Investigación de la Amazonía Peruana-IIAP. (2011) Alfabetización informacional en Iquitos caserio San Francisco de Asís Rio Itaya. <http://www.youtube.com/watch?v=TsRYfgMZ2v0> (Consultado: 27-12-2011)

Videos tutoriales canal Youtube. Pontificia Universidad Católica del Perú. Aprende en línea CACHIMBOS DE EEGGCC En: *XIII Coloquio de Estudiantes de Ciencias de la Información*. Lima, 6 y 7 de octubre del 2015. <https://www.youtube.com/channel/UCnq6F1iiF9SVvPMZ733hbbQ> (Consultado: 27-10-2015)

Audios ()

Eventos (3)

Taller de Formación de formadores de ALFIN-UNESCO. Lima, 2009. <http://taller.pucp.edu.pe/alfabetizacion/> (Consultado: 25-10-2011)

Conversatorio de Alfabetización Informacional, PUCP. 2010. <http://blog.pucp.edu.pe/item/110210/conversatorio-dio-a-conocer-los-avances-logrados-en-alfabetizacion-informacional-en-nuestro-pais> (Consultado: 25-10-2011)

Encuentro Nacional sobre Bibliotecas Universitarias. Alfabetización informacional: Experiencias y reflexiones. Lima, 2014 <http://alfin.consorciodeuniversidades.org/programa> (Consultado: 25-10-2011)

Recursos Web (5)

Recursos para la docencia e investigación. Universidad de Lima. <http://recursosdi.wikispaces.com/Presentaci%C3%B3n> (Consultado: 23-10-2012)

Taller Virtual de Desarrollo de Habilidades Informativas 2013-2 para alumnos de Estudios Generales Ciencias de la Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://www.udemy.com/taller-de-desarrollo-de-habilidades-informativas-2013-2/> (Consultado 22-11-13)

Taller Virtual de Desarrollo de Habilidades Informativas. Pontificia Universidad Católica del Perú. Sistema de Bibliotecas. (2011-2014). En: Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias: Alfabetización Informacional: reflexiones y experiencias, Lima 21 y 22 de Marzo, 2014. <http://aprendeenli1.milaulas.com/> (Consultado 25-03-2014)

Bibliografía virtual para ingresantes a Estudios Generales Ciencias. Pontificia Universidad Católica del Perú. Sistema de Bibliotecas. (2011-2014). En: Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias: Alfabetización Informacional: reflexiones y experiencias, Lima 21 y 22 de Marzo, 2014. <http://pinterest.com/bibliopucp/biblioteca-de-estudios-generales-ciencias-pucp/> (Consultado 25-03-2014)

Visita virtual a la biblioteca de Estudios Generales Ciencias. Pontificia Universidad Católica del Perú. Sistema de Bibliotecas. (2011-2014). En: Encuentro Nacional de Bibliotecas Universitarias: Alfabetización Informacional: reflexiones y experiencias, Lima 21 y 22 de Marzo, 2014. <http://www.flickr.com/photos/bibliopucp/9359189405/in/set-72157634789183403/lightbox/#> (Consultado 25-03-2014)

Experiencias y cursos de ALFIN (6)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Perú. <http://g.co/maps/bey2c> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>** (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoio · Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Portugal (/Portugal)

 Editar

 0 (/Portugal#discussion)

 120 (/page/history/Portugal)

 ... (/page/menu/Portugal)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



PORTUGAL

Artículos (21)

ALEIXO, C., NUNES, M.B., y ISAIAS, P. (2012). Usability and Digital Inclusion: Standards and Guidelines. *International Journal of Public Administration*, 35 (3), 221-239.

AMANTE, M.J. y EXTREMEÑO, A. (2012). Bibliotecarios universitarios – Profesores. ¿Caminos convergentes?. *Revista Española de Documentación Científica*, 35 (2), 298-324.
<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/738/819> (Consultado: 7-6-2012)

AREA MOREIRA, M. y PESSOA, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: Las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. *Revista Comunicar*, (38).
<http://www.revistacomunicar.com/pdf/preprint/38/01-PRE-12378.pdf> (Consultado: 7-1-2012) **Trabajo conjunto: ESPAÑA-PORTUGAL* *

CORREIA, A.M.R. y TEIXEIRA, J. (2003). Information literacy for a safer Internet. *Information Review*, 27(5).

CORREIA, A.M.R. (2007). Book Review: "Digital Literacies for learning". *Online Information Review*, 31 (4), 541-542.

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

COSTA, P., LOPES, P., ARAUJO, L., y ÁVILA, P. (2018). Measuring media and information literacy skills: Construction of a test. Communications. <https://www.degruyter.com/view/j/comm.ahead-of-print/commun-2017-0051/commun-2017-0051.xml> (Consultado: 16-04-2018)

CORREIA, A.M.R. (2008). Book Review: "University of Google: Education in the (post) information age". *Online Information Review*, 32 (3), 459-460.

FERNÁNDEZ MARCIAL, V.; AZEVEDO PINTO, M.M. y SILVA, L. (2009). Information literacy in Portugal: A perspective from European Higher Education Area. En: *BOBCATSSS 2009 symposium*, Porto. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12953/2/52.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

LAGARTO, J. R., y LOPES, M. (2018). Digital literacy teachers of the 2nd and 3rd cycles of Viseu (Portugal) County schools. *Revista Brasileira de Educação*, 23, e230003. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782018000100201&lang=pt (Consultado: 16-04-2018)

MALHEIRO DA SILVA, A. (2008). Inclusão Digital e Literacia Informacional em Ciência da Informação. *Revista Prisma*, (7), 16-43. <http://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/25490/2/armandomalheiroinclusao000101504.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MALHEIRO DA SILVA, A. (2010). Modelos e modelizações em Ciência da Informação: o modelo eLit.pt e a investigação em literacia informacional. *Revista Prisma*, (13), <http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/viewFile/785/710> (Consultado: 25-10-2011)

MALHEIRO DA SILVA, A. y FERNÁNDEZ MARCIAL, V. (2008). Alfabetização informacional em Portugal: alguns resultados de um projeto de pesquisa. *BJIS*, 2(1), 33-48.

MALHEIRO DA SILVA, A.; FERNÁNDEZ MARCIAL, V. y MARTINS, F. (2014). A Investigação em Literacia Informacional: abordagem a partir de um projeto de âmbito nacional. *Revista Prisma*, (25), 50-72. http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/view/3046/pdf_29 Consultado: 16-2-2015)

MARTINS, A.B. y MARTINS, A. (2011). Papel das bibliotecas de ensino superior no apoio a utilizadores com necessidades especiais. *Indagatio Didactica*, 3(2). <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/1043/975> (Consultado: 16-5-2013)

MARTINS, J.T. y MARTINS, R.M. (2012). Portuguese School Libraries Evaluation Model: An Analysis of Primary Schools' Results for the 'Reading and Literacy' Domain. *Academic journal article from The Australian Library Journal*, 61 (4), 265-280

MORELLI MATOS, J., Y FERREIRA, K. (2016). A filosofia de Dewey e o letramento informacional: pensamento reflexivo e crescimento na conquista do 'aprender a aprender'. *Ciencia Da Informacao*, 45(1), 25-40. <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1880> (Consultado: 24-04-2018)

RAMOS, A. y FARIA, P. (2012). Literacia digital e literacia informacional: breve análise dos conceitos a partir de uma revisão sistemática de literatura. *Revista Linhas*, 13 (02), jul/dez. <http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/33648> (Consultado: 16-2-2015)

SERRANO, A. (2011). Information retrieval educational goals in library and information science and in health sciences. *Information Services and Use*, 31 (3-4), 131-138.

* SANCHES, T. (2016). Information Literacy and the Ethics of Academic Writing. *Journal Of Information Ethics*, 25(2), 104-114. <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/27168> (Consultado: 24/04/2018)

TODOROVA, T. Y. et al. (2017). Information professionals and copyright literacy: A multinational study. *Library Management*, 38(6/7), 323-344.

VIEIRA VITORINO, E., Y DA SILVA, A. M. (2016). A formação de profissionais da informação em Portugal e Espanha: um contexto necessário para compreender a competência em informação. *Cadernos De Biblioteconomia, Arquivística E Documentação*, (1), 137-158.

<https://bad.pt/publicacoes/index.php/cadernos/article/view/1505> (Consultado: 24/04/2018)

Ponencias (42)

ALEIXO, C., NUNES, M.B. y ISAÍAS, P. (2011). Digital divide: A study on Portuguese Municipalities' web sites. En: *Proceedings of the IADIS Int. Conf. ICT, Society and Human Beings, Proceedings of the IADIS International Conference e-Democracy, Equity and Social Justice*, 125-132.

ALVIM, L. (2011). As bibliotecas escolares portuguesas no Facebook e o seu papel na promoção da literacia da informação. En: *Congresso Nacional "Literacia, Media e Cidadania"* 25-26 Março 2011, Braga, Universidade do Minho: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade. <http://www.lasics.uminho.pt/OJS/index.php/lmc/article/download/469/440> (Consultado: 23-02-2012)

AMÂNDIO, M.J. (2009). Literacia de informação nas Bibliotecas Municipais de Oeiras: a busca do sentido na cultura digital. En: *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*, Braga.

AZEVEDO, F. (2011). Educar para a literacia: perspectivas e desafios. En: *VII Encontro de Educação: Numeracia e Literacia em Educação*. Almada, Escola Superior de Educação Jean Piaget, Campus Universitário de Almada. http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/12645/1/Educar%20para%20a%20literacia_FA2011.pdf (Consultado: 14-04-2012)

BALEIRO, R. (2009). "New Literacy" e Literacia Académica no Ensino Superior. En: *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*, Braga.

CALIXTO, J.A. (2003). *Literacia da informação: um desafio para as bibliotecas*. Homenagem ao Professor Doutor José Marques, Faculdade de Letras da Universidade do Porto. <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/artigo5551.PDF> (Consultado: 25-10-2011)

CORREIA, A.M.R. (2002). Literacia em informação para uma cidadania activa e eficiente. En: *Information Literacy Meeting of Experts, Prague*.

CORREIA, A.M.R. y TEIXEIRA, J. (2002). Information Literacy in The Electronic Publishing Age. En: *"eIPub 2002 - International Conference on Electronic Publishing"*, Institute for Print and Media Technology of Chemnitz, Germany and Department for Computer Science and Engineering, University of West Bohemia in Pilsen, Czech Republic. <http://elpub.scix.net/data/works/att/02-01.content.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

*Get your brand new Wikispaces Classroom now (http://www.wikispaces.com/it/classroom-switch/banner/3/) and do back to school in style. En: *X Congreso de la BAD. Guimaraes, Portugal.*

COSTA, C., TYNER, K., HENRIQUES, S., y SOUSA, C. (2017). Digital Game Creation for Media and Information Literacy Development in Children. En *Proceedings Of The European Conference On Games Based Learning*, (112-121).

DA SILVA, V.M. y RAMALHO FILIPE, S. (2010). Olhar a animação, visando serviços educativos para as literacias e competências de informação. En: *X Congreso de la BAD. Guimaraes, Portugal.*

DA SILVA, M.V. y VAZ, F. (2013). Civic literacy projects in libraries: acting in the present thinking in the Future. En: *Congreso IFLA, Singapur.* <http://library.ifla.org/264/1/099-silva-en.pdf> (Consultado: 20-8-2013)

DIAS, A.M. y LAGE, O. (2010). Literacia informacional e mediática no mundo digital e em contexto de ensino profissional: nova mitologia ou plano necessário de acção?. En: *X Congreso de la BAD. Guimaraes, Portugal.*

FERNÁNDEZ MARCIAL, V., AZEVEDO PINTO, M.M., y SILVA, L. (2008). Information literacy in Portugal: A perspective from European Higher Education Area,. En: *17th annual BOBCATSSS symposium*, Porto (Portugal) <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12953/2/52.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-PORTUGAL*

GOMES ALMEIDA, M.G. y HERNÁNDEZ-PÉREZ, T. (2013). Integración curricular de la Alfabetización Informacional (ALFIN) en las universidades españolas: experiencias de tres modelos distintos. En: VI Encuentro Ibérico EDICIC 2013, Porto-Portugal, 4-6 de noviembre. http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/17965/Gra%C3%A7a_tony_edicic_publicado.pdf?sequence=1 (Consultado: 29-11-2013) *Trabajo conjunto: ESPAÑA-PORTUGAL*

LOPES, C. y PINTO, M. (2010). IL-HUMASS. Instrumento de avaliação de competências em Literacia da Informação: um estudo de adaptação à população portuguesa. En: *X Congreso de la BAD. Guimaraes, Portugal.* <http://repositorio.ispa.pt/bitstream/10400.12/200/1/IL-HUMASS%20%E2%80%93%20instrumento%20de%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20de%20comptencias%20em%20literacia%20da%20informa%C3%A7%C3%A3o.pdf> (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: PORTUGAL-ESPAÑA*

LOPES, P.C.R. (2011). Literacia Mediática e Cidadania. Perfis de estudantes universitários da Grande Lisboa: Enquadramento teórico-conceitual, questões metodológicas e operacionais. En: *Congresso Nacional "Literacia, Media e Cidadania"*, 25-26 Março, Braga, Universidade do Minho. <http://repositorio.ual.pt/bitstream/11144/204/1/Literacia%20mediatica%20e%20cidadania.pdf> (Consultado 24-09-2013)

LOPES, M.C. y PEREIRA, H. (2011). Literacia, comunicação e cidadania: a televisão como parte da solução, o caso do canal K SIC. En: *Congresso Nacional Literacia, Media e Cidadania*, Braga, Universidade do Minho: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade. http://ria.ua.pt/bitstream/10773/7905/1/ARTIGO_CO_AUTORIA_HUGO_LMC_ACTAS.pdf (Consultado 14-04-2012)

LOUREIRO, A. y ROCHA, D. (2012). Literacia Digital e Literacia da Informação - Competências de uma era digital. En: *Atas do ticEDUCA2012 - II Congresso Internacional TIC e Educação*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. 2726-2738. http://repositorio.ipsantarem.pt/bitstream/10400.15/758/1/artigo-ticeduca2012_ana%26dina_final.pdf (Consultado: 6-12-2012)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

MALHEIRO DA SILVA, A. (2010). Literacia da Informação e Processo Formativo: Novos modelos e desafios aos Profissionais da Informação. En: *X Congresso de la BAD*. Guimaraes, Portugal. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/224/222> (Consultado 19-09-2012)

MALHEIRO DA SILVA, A.; FERNÁNDEZ MARCIAL, V. y MARTINS, F. (2007). A Literacia informacional no Espaço Europeu de Ensino Superior Fundamentos e objectivos de um projecto em várias fases. En: *VI Congresso de la BAD*. Guimaraes, Portugal. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/528/pdf> (Consultado 19-09-2012)

MALHEIRO DA SILVA, A. *et al* (2009). Literacia informacional em Portugal: estado da questão e avances dos resultados duma investigação: eLit.pt. En: *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*, Braga.

MALHEIRO DA SILVA, A. *et al* (2009). A Literacia Informacional no Espaço Europeu do Ensino Superior: Estudo das competências de informação em Portugal (primeiros resultados globais). En: *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*, Braga.

MALHEIRO DA SILVA, A. *et al* (2010). A study on information skills in Portugal: Information Literacy and the European Higher Education Area -some global results-. En: *Congreso INFO 2010-Cuba. Panel Alfabetización Informacional*. <http://bit.ly/plh9Qg> (Consultado: 25-10-2011)

MARTINS, J. T., y CANHOTO, R. (2015). The use of Narrative in Organisational Learning: Making Sense of Information Literacy Interventions. En *Proceedings Of The European Conference On E-Learning*, 267-273. <https://bit.ly/2KaSMEU> (Consultado: 24-04-2018)

MOTA CUNHA, T. y BARROS FIGUEIREDO, M. (2012). O impacto da Web 2.0 nas Bibliotecas Escolares das escolas secundárias do concelho de Lisboa. En: *XII Congresso BAD*. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/349> (Consultado: 7-12-2012)

PACHECO, E. (2007). A literacia da informação e o contributo da biblioteca universitária. En: *9º Congresso Nacional de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas*. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14483/1/Template_9CongBAD.pdf (Consultado: 25-10-2011)

PEREIRA LAGE, M.O. y DIAS, A.M. (2010). Literacia da Informação e Processo Formativo: Novos modelos e desafios aos Profissionais da Informação. En: *X Congresso de la BAD*. Guimaraes, Portugal. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/199/195> (Consultado 19-09-2012)

RAMINHOS, N. (2012). Estudo do impacto do projecto infoliteracia da RBMO nas competências de informação dos formandos. En: *XII Congresso de la BAD*. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/296> (Consultado: 25-10-2012)

RODRIGUES, M.E.; VAZ, F. y MENEZES, M.H. (2012). Contribuição para o conhecimento do perfil informacional do estudante do ensino superior. En: *XII Congresso de la BAD*. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/302> (Consultado 18-10-2012)

RODRIGUES, M.E.P. (2013) - Literacia da informação em meio académico: o desafio das bibliotecas do ensino superior. En: *Congresso Literacia, Media e Cidadania*, 2, Lisboa, 10 e 11 de maio. <http://repositorio.ipcb.pt/handle/10400.11/1859> (Consultado: 10-7-2013)

SANCHES, T. (2012). Do campo da pesquisa ao campus do conhecimento: instrumentalização da literacia

da informação em meio académico. En: *XII Congresso de la BAD*.
 *Get your brand new Wikispaces Classroom now (http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/39) and do back to
<http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/379> (Consultado: 25-10-2012)
 school in style.

SARAIVA, P. (2012). Sociologia da Saúde e Literacia Digital: Nova oportunidade de intervenção para as bibliotecas da saúde. En: *X Jornadas APDIS - As Bibliotecas das Ciências da Saúde na era da Literacia Digital*, Lisboa, 29-30 de marzo. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/17854> (Consultado: 23-10-2012)

SOARES SILVA, D. y PRÍNCIPE, P. (2010). Bibliotecas, Web e Literacia: Construir Recursos e Serviços em Comunidade. En: *X Congresso de la BAD*. Guimaraes, Portugal. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/210/206> (Consultado 19-09-2012)

SOUSA LOPES, C. y OLIVEIRA RAMOS, T. (2012). Infoliteracia na FEUP: uma visão de processo. En: *XII Congresso de la BAD*. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/view/459> (Consultado: 25-10-2012)

TERRA, A.L. (2009) Literacia da informação europeia: uma condição para o exercício dos direitos de cidadania. En: *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*, Braga.

TERRA, A.L. (2008). The need for information literacy skills among users of European Union information. En: *17th annual BOBCATSSS symposium*, Porto. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12938/1/45.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

TOMÉ, S. y BASTOS, G. (2009). A Biblioteca Escolar e o desafio da literacia da informação. En: *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*.

VITORINO, M.J. (2012). Information Literacy Education: School and Public Libraries Collaboration. En: *EMMILE in libraries (and beyond) – European Meeting on Media and Information Literacy Education*, Milan, February 27-29. <http://www.slideshare.net/zevit/vitorino-emmile-milan-2012-text-final> (Consultado: 08-03-2012)

WHITFIELD, J. (2008) As bibliotecas públicas portuguesas e a literacia da informação: percepções e práticas dos profissionais no século XXI: um projecto de Investigação. En: *V Conferência do Cenáculo*, Évora. (Consultado: 25-10-2011)

WHITFIELD, J. y CALIXTO, J. (2009). Literacia da informação e aprendizagem ao longo da vida nas bibliotecas públicas portuguesas. En: *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*, Braga.

ZYLKA, J., MULLER, W., y MARTINS, S.W. (2011). Media literacy worldwide. Similarities and differences of theoretical and practical approaches. En: *IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON*, 726-733.
 Trabajo conjunto: ALEMANIA-PORTUGAL

Libros/Capítulos de libro (8)

CORREIA, Z. (2003). Information literacy as a condition for competent citizens in the information society. En: BASILI, C. (ed.). *Information Literacy in Europe: a first insight into the state of the art of Information Literacy in the European Union*. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche.

CORREIA, A.M.R. (2013). *Lists of Selected Information Literacy Resources: Portuguese Language (Portugal)*.

HORTON, F.W. Overview of Information Literacy Resources Worldwide. París: UNESCO, 222 p. (Consultado: 15-2-2013).
 ✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now! (<http://www.wikispaces.com/it/classroom-switch/banner/3/>) and be back to school in style.

CORREIA, A.M.R. y MESQUITA, A. (2013). *Mestrados e Doutoramentos. Estratégias para o desenvolvimento de trabalhos científicos e académicos: o desafio da excelência*. Lisboa: Editora Vida Económica. 328 p. http://librairie.immateriel.fr/fr/read_book/9789727886395/Mestradosedoutoramentos-3 (Consultado: 3-2-2013)

DATANGEL POLICY RESEARCH INCORPORATED (2009). *A dimensão económica da literacia em Portugal: uma análise*. Lisboa: Ministério da Educação. Gabinete de Gestão e Planeamento da Educação GEPE. http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/PNLEstudos/uploads/ficheiros/economia_da_literacia_pt.pdf (Consultado: 14-04-2012)

FURTADO, J.A. (2012). *Uma Cultura da Informação para o Universo Digital*. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.

FURTADO, J.A. (2012). *Uma Cultura da Informação para o Universo Digital*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional. 170p.

OLIVEIRA, L. y BLANCO, E. (1998). Uma alfabetização informacional para a sociedade da informação. *Reflexão e Inovação Curricular : actas do Colóquio sobre Questões Curriculares*, 3. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia da Universidade do Minho, 177-200. <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/510/1/Lia.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SEQUEIROS, P. (2007). Filtros na Internet e conteúdos disponíveis nas bibliotecas públicas – entre a abertura e a censura. *Práticas de dinamização da leitura*. Porto: Sete Pés. 10-26. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/9089> (Consultado: 5-5-2012)

Trabajos de grado (pregrado) (.)

Tesis (posgrado) (12)

BARBOSA, M. J. (2012). *A literacia digital de jovens de meios geográficos distintos: uma realidade diferente?*. Mestrado em Estudos da Criança (área de especialização em Tecnologias de Informação e Comunicação). Universidad de Minho. <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/18781/1/Maria%20Jos%c3%a9%20de%20Sousa%20Barbosa.pdf> (Consultado: 7-05-2012)

BASTOS, V.M. (2010). *Literacia de informação.Paradigma de desenvolvimento de competências de informação na formação docente em Angola*. Maestría en Ciencia de la Información, Universidade de Lisboa. <http://www.rcaap.pt/detail.jsp?id=oai:repositorio.ul.pt:10451/4246> (Consultado: 9-5-2013)

HENRIQUES, S. (2012). *Literacia da informação: projecto para formação de utilizadores na biblioteca CDI da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa*. Maestría en Ciencia de la Información, Universidade

de Lisboa. <http://www.rcaap.pt/detail.jsp?id=oai:repositorio.ul.pt:10451/6158> (Consultado: 9-5-2013)
 * Get your brand new Wikispaces Classroom now (http://www.wikispaces.com/try/classroom-switch/banner3) and do "back to school" in style.

LEÃO, T.J.P. (2012). *Práticas pedagógicas promotoras da literacia da informação: um estudo com alunos do 1º ciclo do ensino básico*. Tesis, Mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Animação da Leitura, apresentada à Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. <http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/588> (Consultado: 19-07-2012)

LOMBA, S.S.E. y MIRANDA, G.L. (2012) *Literacia informacional numa escola do ensino básico*. Trabalho de projeto de mestrado, Educação (Tecnologias de Informação e Comunicação e Educação), Universidade de Lisboa. http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/8388/1/ulfpie043361_tm.pdf (Consultado: 27-4-2013)

MARTINS, R.M.N.C. (2012). *A Literacia da Informação*. Mestre em Ciências da Informação e da Documentação. Universidade Fernando Pessoa. <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/3188> (Consultado: 04-06-2012)

MENDINHOS, I.M. (2009). *A biblioteca escolar e o desafio da literacia da informação: um estudo empírico no Distrito de Viseu*. Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares. Master's Degree in Information Management and School Libraries– TMGIBE. Universidade Aberta-Portugal. <http://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/1382/1/Binder3.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

MESQUITA, C.M. (2012). *A Biblioteca Pública e os desafios da literacia da informação*. Maestría en Ciencia de la Información, Universidade Fernando Pessoa. <http://www.rcaap.pt/detail.jsp?id=oai:bdigital.ufp.pt:10284/3260> (Consultado: 9-5-2013)

MOREIRA OLIVEIRA, I.R. (1997) *Alfabetização informacional na sociedade da informação*. Dissertações de Mestrado em Educação. MSc Dissertations in Education. Universidad de Minho-Portugal. <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/11/1/LIVRO%20Mestrado.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

RODRIGUES, A.C.A. (2010). *A importância da Biblioteca Escolar para a Literacia da Informação: As bibliotecas escolares do 2º e 3º ciclo do Distrito de Bragança*. Mestre em Ciências da Informação e da Documentação. Universidade Fernando Pessoa. http://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/1682/2/DM_10263.pdf (Consultado: 11-05-2012)

TOMÉ, M.C. (2008) *A biblioteca escolar e o desafio da literacia da informação: um estudo empírico no Distrito de Viseu*. Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares. Master's Degree in Information Management and School Libraries– TMGIBE. Universidade Aberta-Portugal. <http://repositorioaberto.univ-ab.pt/bitstream/10400.2/1222/1/Tese.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

VERÍSSIMO, J.M.D. (2012) *As bibliotecas universitárias face ao desafio do Google Scholar: ameaça ou oportunidade?*. Mestrado em Informação, Comunicação e Novos Media. Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. <http://193.136.200.9/?q=content/bibliotecas-universit%C3%A1rias-face-ao-desafio-do-google-scholar-amea%C3%A7-ou-oportunidade> (Consultado: 04-06-2012)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (1)

Declaração de Havana. 15 ações de literacia da informação - 2012 (*Tradução do espanhol para português-Portugal*). <https://docs.google.com/file/d/0B0XpF3d0HM6YN3dBLWROYmNHLU0/edit?pli=1> (Consultado: 09-05-2012)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Presentaciones (9)

AMÂNDIO, M.J. (2007). *Literacia de Informação 2.0 nas Bibliotecas Municipais de Oeiras: uma abordagem ao Programa Copérnico*. <http://www.slideshare.net/MJA/literacia-de-informao-20-nas-bmo-uma-abordagem-ao-programa-coprnico> (Consultado: 25-10-2011)

FELIZARDO, H. (2012). *Quadro de referência para o desenvolvimento de competências transversais para aprender ao longo da vida*. <http://www.slideshare.net/helf/quadro-de-referencia-para-o-desenvolvimento-de-competncias-transversiasi> (Consultado: 16-1-2013)

FREITAS, C. (2013). *A literacia da informação nas bibliotecas escolares: como descrever e pesquisar informação?*. <http://www.slideshare.net/CristianaFreitas2/a-literacia-da-informao-nas-bibliotecas-escolares-como-descrever-e-pesquisar-informao> (Consultado: 26-4-2013)

LOUREIRO, A. y ROCHA, D. (2012). Literacia digital e literacia da informação. En: *TIC-EDUCA 2012*. http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/15452286 (Consultado: 7-12-2012)

MALHEIRO DA SILVA *et al.* (2007). A Literacia informacional no Espaço Europeu de Ensino Superior: Fundamentos e objectivos de um projecto em várias fases. En: *9º Congresso Nacional de Bibliotecários Arquivistas e Documentalistas*, Ponta Delgada. <http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/congressosbad/article/viewFile/528/pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PACHECO, E.L.; VARGUES, M., y SEQUEIRA, N. (2010). A literacia da informação e o ensino superior: a experiência na biblioteca da Universidade do Algarve. En: *X Congreso de la BAD*. Guimaraes, Portugal. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14482/1/POSTER_10_congresso_BAD4.pdf (Consultado: 25-10-2011)

PINHEIRO, C. (2010). Literacia da informação e bibliotecas. [Cascais] <http://www.slideshare.net/ladonordeste/modelos-de-literacia-da-informao> (Consultado 14-04-2012)

VITORINO, M.J. y FIEL, E. (2008). Alfin...em Português. En: *Taller de formadores de alfabetización informacional-UNESCO*, Granada. <http://www.slideshare.net/zevit/taller-unesco-granada-sevilla2008-alfi-nemportugues-presentation> (Consultado: 25-10-2011)

VITORINO, M.J. (2012) ALFIN - Bibliotecas Publicas - Bibliotecas Escolares. En: *Encuentro BiblioRed-Bogotá*, abril. http://www.slideshare.net/zevit/bogot-2012-encuentro-bibliored?from=ss_embed (Consultado: 04-06-2012)

Videos (.)

Audios (1)

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style. LOPES, G. (2013). *Entrevista para hablar de ALFIN en Portugal*. Programa Radial: "Planeta Biblioteca", Facultad de Documentación, Universidad de Salamanca. http://www.ivoox.com/planeta-biblioteca-2013-10-03-alfin-portugal-audios-mp3_rf_2407893_1.html (Consultado: 24-1-2013)

Eventos (2)

European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias, Braga. 2009.

<http://www.littera-apl.org/conference/index.php?opcao=19&ling=1> (Consultado: 25-10-2011)

X Congreso de la BAD. Guimaraes, 2010. <http://www.apbad.pt/10CongressoBAD/Programa.htm> (Consultado: 25-10-2011)

Recursos Web (3)

Blog: *ALFINete*. <http://alfinete2008.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *Educomunicação*. <http://comedu.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Sitio del proyecto: *eLit.pt*. <http://web.letras.up.pt/eLit/> (Consultado: 25-10-2011)

Experiencias y cursos de ALFIN (8)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Portugal. <http://g.co/maps/tmb5r> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario** del blog: ALFIN/Iberoamérica:

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/my-classroom-switch/banner/3/>) and do back to school" in style.

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Puerto Rico (/Puerto+Rico)

✎ Editar

💬 0 (/Puerto+Rico#discussion)

🕒 48 (/page/history/Puerto+Rico)

... (/page/menu/Puerto+Rico)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



PUERTO RICO

Artículos (18)

ALAYÓN, P. C. (2015). Desarrollo de destrezas de información y nativos digitales: un reto en ciernes/Development of information literacy skills and digital natives: a budding challenge. *Tecné*, 7(2). <http://journals.upr.edu/index.php/tecne/article/viewFile/717/660> (Consultado: 16-04-2018)

CÁDIZ OCASIO, L. (2011). Panorama actual del desarrollo de las competencias de información en la Universidad de Puerto Rico. *Simbiosis: Revista Electrónica de Ciencias de la Información*, 8 (1-2). <http://repositorio.upr.edu:8080/jspui/bitstream/10586%20/241/1/209-733-1-PB.pdf> (Consultado: 27-01-2012)

DOMÍNGUEZ FLORES, N. (2009). Comunidad de Práctica de Destrezas de Información de la Universidad de Puerto Rico: logros y planes futuros. *Simbiosis: Revista electrónica de ciencia de la información. Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI) de la Universidad de Puerto Rico*, 6(2). (Consultado: 25-10-2011)

DOMÍNGUEZ FLORES, N. y RODRÍGUEZ, I. (2009). Integrating Information and Technological Skills to the English Curriculum: Experience at the University of Puerto Rico at Carolina. *SIMBIOSIS: Revista electrónica de ciencia de la información. Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI) de la Universidad de*

Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style. <http://repositorio.upr.edu:8080/jspui/bitstream/10586%20%117/1/Integrating%20Information%20and%20Technological%20Skills%20to%20the%20English%20Curriculum....pdf> (Consultado: 25-10-2011)

DOMÍNGUEZ FLORES, N. y WANG, L. (2011). Online Learning Communities: Enhancing Undergraduate Students' Acquisition of Information Skills. *The Journal of Academic Librarianship*. *Trabajo conjunto: PUERTO RICO - USA*

FIGUERAS, C. (2004). La enseñanza de las destrezas de información en la academia. *Bibliotemas*, (10), 5-14. (Consultado: 25-10-2011)

FLORES RIVERA, E. (2009). Estudio de caso cualitativo de un proceso de colaboración exitoso para integrar las competencias de información al currículo universitario. *Simbiosis: Revista electrónica de ciencia de la información. Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI) de la Universidad de Puerto Rico*, 6(2). http://repositorio.upr.edu:8080/jspui/bitstream/10586%20%116/3/estudio_caso_rcm.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ, L.J (2008) Information Literacy Programs at the University of Puerto Campuses: Review. *Journal of information literacy*, 2(1). <http://ojs.lboro.ac.uk/ojs/index.php/JIL/article/viewFile/ART-V2-I1-2008-2/142> (Consultado: 25-10-2011)

GONZÁLEZ MEDINA, L.E.. (2012). Modalidades del desarrollo de las Competencias de Información en las Bibliotecas Académicas en Puerto Rico. *Blog "Competencias de información en la Universidad Central de Bayamón"* (3 de mayo). <http://competenciasdestrezasdeinformacin.blogspot.com.es/2012/05/modalidades-deldesarrollo-de-las.html> (Consultado: 9-05-2012)

HERNÁNDEZ VÁZQUEZ, M.I. y VELÁZQUEZ BOIRIÉ, C.R. (2009). Las destrezas de información integradas al currículo de la Universidad de Puerto Rico en Humacao: una experiencia compartida. *Simbiosis: Revista electrónica de ciencia de la información. Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI) de la Universidad de Puerto Rico*, 6(2). http://repositorio.upr.edu:8080/jspui/bitstream/10586%20%118/3/CI_Humacao.pdf (Consultado: 25-10-2011)

LEE, M. (2013). Integración de las destrezas de alfabetización informacional sobre el currículo académico. *Blog: Infotecarios*. Vie, 15/02/2013. (Consultado: 18-12-2013)

LEE, M. (2013). El bibliotecario como maestro de destrezas de alfabetización informacional, ¿está realmente preparado para asumir ese reto?. *Blog: Infotecarios*. Jue, 4/4/2013. <http://www.alfared.org/blog/informaci-n-general/1427> (Consultado: 10-4-2013)

MALDONADO RIVERA, I., y ROMERO, L. (2016). Eficacia de los mapas conceptuales en el desarrollo de las competencias informacionales: el caso de la universidad de Puerto Rico en Bayamón. *Anales De Documentación*, 19(1), 1-18. <http://ucsj.redalyc.org/articulo.oa?id=63543641001> (Consultado: 16-04-2018)

PAGÁN, L. M., y ORTIZ, L. A. (2017). Web social y alfabetización informacional: experiencia en la Universidad de Puerto Rico. *E-Ciencias de la Información*, 7(1), 91-112. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-41422017000100091&lang=pt (Consultado: 16-04-2018)

RAMÍREZ ACEVEDO, I. y MALDONADO RIVERA, I. (2009). Integración de las competencias en información e investigación y el avalúo del aprendizaje estudiantil: Proyecto Piloto Universidad de Puerto Rico en Bayamón. *Simbiosis: Revista electrónica de ciencia de la información. Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI) de la Universidad de Puerto Rico*, 6(2). <http://repositorio.upr.edu:8080/jspui/bitstream/10586%20%119/3/CI%20Bayamon.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

SÁNCHEZ LUGO, J. y CENTENO CASILLAS, K.D. (2014). Las competencias de información en la biblioteca escolar puertorriqueña: una exploración necesaria. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 37 (1), 35-46. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/18337/15774> (Consultado: 11-2-2014)

SÁNCHEZ LUGO, J. y CENTENO CASILLAS, K.D. (2014). Las tecnologías de la información y comunicación en sustitución de la biblioteca escolar para atender las necesidades y competencias de información en escuelas de Puerto Rico: limitaciones y aprendizajes. *Revista Bibliotecas*, 32 (2), 1-15. <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/6456/6522> (Consultado: 3-3-2015)

TORRES PÉREZ, M. L. (2017). Una mirada exploratoria a las primeras experiencias de los bibliotecarios puertorriqueños con el Marco para la Alfabetización Informacional en la Educación Superior. *Educación, Formación e Investigación.*, 3(5), 158-172. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/efi/article/view/11356> (Consultado: 16-04-2018)

Ponencias (2)

ABREU BÁEZ, N. y SOLÁ, S. (2004). Desarrollo de destrezas de información integradas al currículo de ciencias sociales: acción compartida de comunidades de práctica. En: *ACURIL XXXIV-Puerto Rico*. (Consultado: 25-10-2011)

FERNÁNDEZ-TROCHE, A., ÁLVAREZ, J., & RODRÍGUEZ, G. (2017). El bibliotecario como facilitador de la investigación ante la realidad de los nuevos marcos conceptuales de alfabetización informacional. *En Multidisciplinary Research in the Caribbean: A Collaborative Approach* <https://dire.uprm.edu/handle/20.500.11801/29> (Consultado: 16-04-2018)

Libros/Capítulos de libro (2)

FIGUERAS ÁLVAREZ, C.; CENTENO ALAYÓN, P. y FLORES RIVERA, E. (2007). *Guía para integrar las destrezas de información al currículo*. San Juan: Departamento de Educación de Puerto Rico. 230p. https://www.academia.edu/171890/Gu%C3%ADa_para_Integrar_las_Destrezas_de_Informaci%C3%B3n_al_Curr%C3%ADculo (Consultado: 25-10-2011)

DOMÍNGUEZ, N.; HERNÁNDEZ, Y. y PÉREZ, M. (2012). Comunidad de Práctica de Destrezas de Información de la Universidad de Puerto Rico (UPR): colaborar y compartir conocimiento hacia una misma meta. En: HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (Coord.) *Tendencias de la Alfabetización Informativa en Iberoamérica*. México: UNAM. p.287-308. http://132.248.242.3/~publica/conmutar.php?arch=../archivos/libros/263/tendencias_alfabetizacion_informativa_10_dominguez_hernandez_perez.pdf&idx=171 (Consultado: 27-8-2012)

Trabajos de grado (pregrado) ()

✖ Get your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Tesis (posgrado) (6)

CAMACHO-CAMACHO, G. (2014). *La presencia de las herramientas sociales en las sedes web de las Bibliotecas Académicas de Puerto Rico*. Tesis Doctoral. Doctorado del Programa de Integración y Desarrollo Económico y Territorial, de la Universidad de León, España. http://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/4226/tesis_e616dd.PDF?sequence=1 (Consultado: 23-4-2015)

GONZÁLEZ RAMOS, D. E. (2000). *Interacción entre el maestro y el maestro bibliotecario escolar en el proceso de planificación de las destrezas de búsqueda de información integradas al currículo*. Tesis. Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico.

LÓPEZ CARTAGENA, M. (2012). *Bibliotecario académico y destrezas de literacia de información: percepción sobre las necesidades de desarrollo profesional*. Tesis Doctoral en Educación con especialidad en Currículo, Enseñanza y Ambientes de Aprendizaje, Universidad del Turabo (Puerto Rico).

ROSARIO TORRES, L. (2000). *Utilización del modelo de motivación ARCS para exponer a niños de cuarto grado a la adquisición de destrezas de información en referencia*. Tesis. Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico.

DOMÍNGUEZ FLORES, N. (2010). *Online Learning Communities: Enhancing the Acquisition of Information Skills by Undergraduate Students of the University of Puerto Rico at Carolina*. Tesis Doctoral. Doctor of Philosophy in Information Science Graduate School of Computer and Information Sciences Nova Southeastern University.

RODRÍGUEZ MORI, H. (2009). *The information behavior of Puerto Rican migrants to Central Florida, 2003-2009: Grounded analysis of six case studies use of social networks during the migration process*. Tesis Doctoral en Filosofía. Florida State University.

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (23)

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO-UTADO. (23 presentaciones). <http://www.slideshare.net/uprutuadobib/presentations> (Consultado: 25-10-2011)

Videos (.)

Audios (.)
 * Add your brand new Wikispaces Classroom now (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/3/>) and do "back to school" in style.

Eventos (.)

Recursos Web (2)

Netvibes: *Destrezas informacionales*. <http://www.netvibes.com/destrezas> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *CoAPISUAGM Competencias en información*. <http://coapisuagmcompetencias.blogspot.com> (Consultado: 25-10-2011)

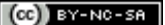
Experiencias y cursos de ALFIN (15)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Puerto Rico. <http://g.co/maps/bk37w> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso.

Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario** del blog: ALFIN/Iberoamérica: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Rep. Dominicana (/Rep.+Dominicana)

✎ Editar

💬 0 (/Rep.+Dominicana#discussion)

🕒 22 (/page/history/Rep.+Dominicana)

... (/page/menu/Rep.+Dominicana)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



REPÚBLICA DOMINICANA

Artículos (2)

PIMIENTA, D. (2007). Entrevista: "Daniel Pimienta: presidente de la Fundación Redes y Desarrollo (FUNREDES)" por PÉREZ IGLESIAS, J. y DEL OLMO, M.J. *Educación y Bibliotecas*, 19 (162), 61-66. http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/108884/1/EB19_162.pdf (Consultado: 1-11-2012)

PIMIENTA, D. (2009). Digital Divide, Social Divide, Paradigmatic Divide. *International Journal of Information Communication Technologies and Human Development (IJICTHD)*, 1(1), 33-48. http://www.info.fundp.ac.be/~jbl/IFIP/NA2008_Lecture_Paradigmatic_Divide.pdf (Consultado: 1-11-2012)

Ponencias (.)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Libros/Capítulos de libro (2)

PIMIENTA, D. (2000). *La "MISTICA" del trabajo social colaborativo en la internet*. Santo Domingo: FUNREDES. 36 p. <http://reseau.crdi.ca/uploads/user-S/10292663260mistica.pdf> (Consultado: 1-11-2012)

PIMIENTA, D. (2008). Brecha digital, brecha social y brecha paradigmática. Concepto y dimensiones. En: GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A., CALDERÓN, A. y MAGÁN WALS, J.A. (Comp.). *Brecha digital y nuevas alfabetizaciones*. Madrid: Universidad Complutense. http://eprints.ucm.es/8224/3/Brecha_digital_y_nuevas_alfabetizaciones.pdf (Consultado: 1-11-2012)

Trabajos de grado (pregrado) (.)

Tesis (posgrado) (2)

FERREIRA CALDERÓN, E. (2015). *Las Competencias de Acceso y Gestión de Información en la Formación de los Maestros en la República Dominicana*. Tesis Doctoral. Universidad de Murcia-España. <https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/47511> (Consultado: 10-3-2016)

MALENA CORONADO, P. (2013). *Competencias y uso de las TIC por parte de los docentes : un análisis desde las principales Instituciones de Educación Superior (IES) formadoras de formadores en la República Dominicana (2009-2011)*. Tesis Doctoral. Universidad de Murcia-España. <https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/35770> (Consultado: 14-3-2016)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (.)

Videos (.)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

[Audios \(.\)](#)

[Eventos \(.\)](#)

[Recursos Web \(1\)](#)

FUNREDES - MISTICA: <http://www.funredes.org/espanol/index.php3> (Consultado: 1-11-2012)

[Experiencias y cursos de ALFIN \(.\)](#)


Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos República Dominicana. <http://g.co/maps/28r8m> (Consultado: 25-10-2012)

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario** del blog: ALFIN/Iberoamérica:

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 


Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Uruguay (/Uruguay)

 Editar

 0 (/Uruguay#discussion)

 53 (/page/history/Uruguay)

 ... (/page/menu/Uruguay)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



URUGUAY

Artículos (12)

BAICA, L. *et al.* (2015). Experiencia exploratoria con Maestros de Apoyo del Plan Ceibal (Uruguay) como insumo para la creación de un Modelo de Alfabetización en Información. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 39(1), 15-22. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/25420/20980> (Consultado: 19-1-2016)

BERRÍO ZAPATA, C. (2012). Entre la alfabetización informacional y la brecha digital: Reflexiones para una reconceptualización de los fenómenos de exclusión digital. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 35 (1), 39-53. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/13333/11932> (Consultado: 4-11-2012)

CABRERA ROSSI, G. (2013). Alfabetización informacional a través de Moodle. *Biblios*, (53), 97-102. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16133047009> (Consultado: 16-04-2018)

CAPURRO, R., y RODRÍGUEZ FLEITAS, M. (2017). Let the Orientales be as enlightened as they are brave. *Education for Information*, 33(1), 3-21. <https://content.iospress.com/articles/education-for->

[information/efi984](http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/) (Consultado: 16-04-2018)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

CERETTA, M.G. (2015). Competências em informação no marco do plano nacional de leitura do Uruguai: ações para a inclusão social. *Revista Ibero-americana de Ciência da Informação*, 8 (1), 40-53. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/15095/11043> (Consultado: 8-7-2015)

CERETTA, M.G. y MARZAL, M.A. (2011). Desarrollo de competencias en información: otra modalidad para fortalecer las competencias lectoras. *Ciência da Informação*, 40 (3), 364-378. <http://www.comprensionlectora.es/2013-11-27-14-18-14/2013-11-27-16-12-41/articulos-cl/item/883-desarrollo-de-competencias-en-informacion-otra-modalidad-para-fortalecer-las-competencias-lectoras> (Consultado: 27-7-2013) **Trabajo conjunto: URUGUAY-ESPAÑA**

CERETTA, M.G. y PICCO, P. (2013) La necesidad de definir un modelo de alfabetización en información para el Plan Ceibal. *Transinformação*, 25 (2), 127-133. <http://www.scielo.br/pdf/tinf/v25n2/a03v25n2.pdf> (Consultado: 13-8-2013)

IVÁÑEZ, M., y GUIDA MACHADO, S. (2017). Trans-formando realidades: alfabetización informacional en la frontera Rivera-Livramento. Fuentes, Revista de la Biblioteca y Archivo Histórico de la Asamblea Legislativa Plurinacional, 11(30). http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S1997-44852017000200005&script=sci_arttext&tlng=es (Consultado: 16-04-2018)

LORDA, N. (2011). Solo alfabetización digital, ¿es suficiente?. *Periódico El Pueblo* (24.01.2011) <http://www.diarioelpueblo.com.uy/generales/15141.html> (Consultado: 25-10-2011)

NORMEY, A. (2013). Alfabetización en información de los funcionarios públicos que se capacitan en la Escuela Nacional de Administración Pública de Uruguay. *Revista ONSC*, 8 (54), 120-127 http://www.onsc.gub.uy/onsc1/images/stories/Publicaciones/RevistaONSC/r54/54_1f.pdf (Consultado: 21-09-2014)

OLASCOAGA PÉREZ, N. y GARCÍA RIVADULLA, S. (2013). Alfabetización informacional en Uruguay: ¿dónde estábamos y dónde estamos?. *Informatio*, 18 (2) <http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/article/view/138> (Consultado: 21-09-2014)

POMIM VALENTIM, M., BITENCOURT JORGE, C., y CERETTA SORIA, M. (2014). Contribuição da Competência em Informação para os processos de Gestão da Informação e do Conhecimento. *Questão*, 20 (2), 207-231. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465645970012> (Consultado: 16-04-2018)

Ponencias (8)

ANDRADE; E. y VELAZQUEZ, E. (2012). La Biblioteca de la Facultad de Ingeniería en la plataforma educativa de la UdelaR - Uruguay: implementando un servicio de formación de usuarios virtual. En: *Congreso INFO, La Habana, Cuba*.

CABRERA, G. (2013). Desarrollo de un Programa de Alfabetización Informacional, con valor académico dictado por personal de la Biblioteca de Educación Física del Instituto Universitario de la Asociación Crisitana de Jóvenes, Uruguay. En: *Primer Congreso Virtual de Innovación Didáctica al Servicio del Docente*

✓ **Profesional en Ciencias Documentales**, 16 al 27 de septiembre. http://www.congresosweb.info/index.php?option=com_content&task=attach_download&link_id=139&cf_id=24 (Consultado: 2-10-2013)

CABRERA CASTIGLIONI, M.; CAMPS PEÑALVA, K. (2012). Un programa de ALFIN en el contexto de la implementación del nuevo Plan de Estudios de la carrera Doctor en Medicina. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. En: *Congreso INFO Cuba*. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRQIJVZVixSVVDWVU> (Consultado: 19-4-2012)

CERETTA SORIA, M.G. (2009) Promoción de la lectura y políticas de Alfabetización Informacional. En: *EDIBCIC-2009*. Universidad de Coimbra, Brasil. http://www.eventos-iuc.com/ocs/public/conferences/1/schedConfs/1/actas_EDIBCIC2009_2.pdf (Consultado: 25-10-2011)

ECHEVARRÍA ESTOL, M.B. y DELFINO RODRÍGUEZ, M. F. (2011). Orientación para la elaboración de las monografías: espacio en el espacio virtual de aprendizaje. En: *XVI Conferencia Internacional de Bibliotecología-CBC: "Buenas Prácticas Aplicadas a las Unidades de Información"*, 2 y 3 de noviembre, 27 - 41 p., Santiago de Chile. <http://bibliotecarios.cl/descargas/2012/10/libro20111.pdf> (Consultado: 8-11-2012)

ECHAVARRÍA ESTOL, M.B. y DELFINO RODRÍGUEZ, M.F. (2011). Formación de usuarios que realizan tesis en el entorno virtual de aprendizaje, Departamento de Documentación y Biblioteca, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República. Montevideo-Uruguay. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/Uruguay.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

GARCÍA-RIVADULLA, S. (2009). Interview with Dr. Andrew K. Shenton, information literacy specialist. Entrevista al Dr. Andrew K. Shenton, especialista en alfabetización informacional. EN: *ALFIN EN URUGUAY*. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13908/2/Entrevista_Shenton_es.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GASCUE, A. (2011). Reflexiones acerca del concepto de brecha digital a partir de la experiencia del Plan Ceibal. En: *Primer Congreso Uruguayo de Sociología*, Montevideo. http://www.comunicacion.edu.uy/sites/default/files/Alvaro_Gascue_Ponencia_Plan_Ceibal.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Libros/Capítulos de libro (1)

GARCÍA-RIVADULLA, S. (2010). Actitud 2.0: usos de la web social en las bibliotecas universitarias uruguayas. (Investigación aplicada). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13978/1/Actitud2.0_Web_Social_Bibliotecas_Academicas.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Trabajos de grado (pregrado) (2)

ABEIRO, M. et al (2007). *Alfabetización en información: ¿qué habilidades tienen los niños uruguayos?*. Proyecto de Investigación, Licenciatura en Bibliotecología. Universidad de la República, Escuela Universitaria

de Bibliotecología, Y Ciencias Afines “Federico E. Canullo”
 * Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/canullo2/>)
http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9884/1/alfin_uruguay.pdf (Consultado: 25-10-2011)

BAICA, L. y BEGUERÍE, G. (2012). *Situación de la formación en Alfabetización Informacional, impartida a los estudiantes desde las Unidades de Información de la Universidad de la República*. Universidad de la República (Uruguay). <http://eprints.rclis.org/23642/> (Consultado: 27-08-2014)

Tesis (posgrado) (1)

CERETTA SORIA, M^a.G. (2010). *La promoción de la lectura y la alfabetización en información: pautas generales para la construcción de un modelo de formación de usuarios de la información en el marco del Plan Nacional de Lectura de Uruguay*. Tesis doctoral. Documentación. Universidad Carlos III. <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/9158/1/tesis%20ceretta.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (1)

ABEIRO et al, (2007). *Alfabetización en Información: ¿qué habilidades tienen los niños uruguayos?* Queen's School. <http://www.slideshare.net/Daena/ponencia-alfin-en-queens-school-presentation> (Consultado: 25-10-2011)

Videos (2)

CERETTA, G.; PICCO, P. y GASCUE, A. (2011). *Alfabetización en información y competencias lectoras: herramientas para el acceso a la sociedad de la información y el conocimiento en el Plan CEIBAL*. <http://www.youtube.com/v/l1zsZLndjO0> (Consultado: 25-10-2011)

CERETTA, G. et al. (2011). *Experiencias de transformación de bibliotecas de función educativa hacia bibliotecas digitales educativas y centros de recurso. Proyecto ALFIN EUBCA*. <http://vimeo.com/34078048> - <http://vimeo.com/34078544> (Consultado: 22-12-2011)

Audios (.)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Eventos (.)

Recursos Web (2)

Blog: *ALFIN en Uruguay*. <http://alfinuruguay.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *Proyecto ALFIN-PRODIC*. <http://alfinprodic.blogspot.com/> (Consultado: 28-04-2012)

Experiencias y cursos de ALFIN (1)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Uruguay. <http://g.co/maps/rdeu3> (Consultado: 25-10-2012)

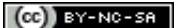
* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>

(25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 


Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Uruguay (/Uruguay)

 Editar

 0 (/Uruguay#discussion)

 53 (/page/history/Uruguay)

 ... (/page/menu/Uruguay)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO

Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



URUGUAY

Artículos (12)

BAICA, L. *et al.* (2015). Experiencia exploratoria con Maestros de Apoyo del Plan Ceibal (Uruguay) como insumo para la creación de un Modelo de Alfabetización en Información. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 39(1), 15-22. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/25420/20980> (Consultado: 19-1-2016)

BERRÍO ZAPATA, C. (2012). Entre la alfabetización informacional y la brecha digital: Reflexiones para una reconceptualización de los fenómenos de exclusión digital. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 35 (1), 39-53. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/13333/11932> (Consultado: 4-11-2012)

CABRERA ROSSI, G. (2013). Alfabetización informacional a través de Moodle. *Biblios*, (53), 97-102. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16133047009> (Consultado: 16-04-2018)

CAPURRO, R., y RODRÍGUEZ FLEITAS, M. (2017). Let the Orientales be as enlightened as they are brave. *Education for Information*, 33(1), 3-21. <https://content.iospress.com/articles/education-for->

[information/efi984](http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/) (Consultado: 16-04-2018)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

CERETTA, M.G. (2015). Competências em informação no marco do plano nacional de leitura do Uruguai: ações para a inclusão social. *Revista Ibero-americana de Ciência da Informação*, 8 (1), 40-53. <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/15095/11043> (Consultado: 8-7-2015)

CERETTA, M.G. y MARZAL, M.A. (2011). Desarrollo de competencias en información: otra modalidad para fortalecer las competencias lectoras. *Ciência da Informação*, 40 (3), 364-378. <http://www.comprensionlectora.es/2013-11-27-14-18-14/2013-11-27-16-12-41/articulos-cl/item/883-desarrollo-de-competencias-en-informacion-otra-modalidad-para-fortalecer-las-competencias-lectoras> (Consultado: 27-7-2013) **Trabajo conjunto: URUGUAY-ESPAÑA**

CERETTA, M.G. y PICCO, P. (2013) La necesidad de definir un modelo de alfabetización en información para el Plan Ceibal. *Transinformação*, 25 (2), 127-133. <http://www.scielo.br/pdf/tinf/v25n2/a03v25n2.pdf> (Consultado: 13-8-2013)

IVÁÑEZ, M., y GUIDA MACHADO, S. (2017). Trans-formando realidades: alfabetización informacional en la frontera Rivera-Livramento. Fuentes, Revista de la Biblioteca y Archivo Histórico de la Asamblea Legislativa Plurinacional, 11(30). http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S1997-44852017000200005&script=sci_arttext&tlng=es (Consultado: 16-04-2018)

LORDA, N. (2011). Solo alfabetización digital, ¿es suficiente?. *Periódico El Pueblo* (24.01.2011) <http://www.diarioelpueblo.com.uy/generales/15141.html> (Consultado: 25-10-2011)

NORMEY, A. (2013). Alfabetización en información de los funcionarios públicos que se capacitan en la Escuela Nacional de Administración Pública de Uruguay. *Revista ONSC*, 8 (54), 120-127 http://www.onsc.gub.uy/onsc1/images/stories/Publicaciones/RevistaONSC/r54/54_1f.pdf (Consultado: 21-09-2014)

OLASCOAGA PÉREZ, N. y GARCÍA RIVADULLA, S. (2013). Alfabetización informacional en Uruguay: ¿dónde estábamos y dónde estamos?. *Informatio*, 18 (2) <http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/article/view/138> (Consultado: 21-09-2014)

POMIM VALENTIM, M., BITENCOURT JORGE, C., y CERETTA SORIA, M. (2014). Contribuição da Competência em Informação para os processos de Gestão da Informação e do Conhecimento. *Questão*, 20 (2), 207-231. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465645970012> (Consultado: 16-04-2018)

Ponencias (8)

ANDRADE; E. y VELAZQUEZ, E. (2012). La Biblioteca de la Facultad de Ingeniería en la plataforma educativa de la UdelaR - Uruguay: implementando un servicio de formación de usuarios virtual. En: *Congreso INFO, La Habana, Cuba*.

CABRERA, G. (2013). Desarrollo de un Programa de Alfabetización Informacional, con valor académico dictado por personal de la Biblioteca de Educación Física del Instituto Universitario de la Asociación Crisitana de Jóvenes, Uruguay. En: *Primer Congreso Virtual de Innovación Didáctica al Servicio del Docente*

✓ **Profesional en Ciencias Documentales**, 16 al 27 de septiembre. http://www.congresosweb.info/index.php?option=com_content&task=att_download&link_id=139&cf_id=24 (Consultado: 2-10-2013)

CABRERA CASTIGLIONI, M.; CAMPS PEÑALVA, K. (2012). Un programa de ALFIN en el contexto de la implementación del nuevo Plan de Estudios de la carrera Doctor en Medicina. En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. En: *Congreso INFO Cuba*. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRQIJVZVixSVVDWVU> (Consultado: 19-4-2012)

CERETTA SORIA, M.G. (2009) Promoción de la lectura y políticas de Alfabetización Informacional. En: *EDIBCIC-2009*. Universidad de Coimbra, Brasil. http://www.eventos-iuc.com/ocs/public/conferences/1/schedConfs/1/actas_EDIBCIC2009_2.pdf (Consultado: 25-10-2011)

ECHEVARRÍA ESTOL, M.B. y DELFINO RODRÍGUEZ, M. F. (2011). Orientación para la elaboración de las monografías: espacio en el espacio virtual de aprendizaje. En: *XVI Conferencia Internacional de Bibliotecología-CBC: "Buenas Prácticas Aplicadas a las Unidades de Información"*, 2 y 3 de noviembre, 27 - 41 p., Santiago de Chile. <http://bibliotecarios.cl/descargas/2012/10/libro20111.pdf> (Consultado: 8-11-2012)

ECHAVARRÍA ESTOL, M.B. y DELFINO RODRÍGUEZ, M.F. (2011). Formación de usuarios que realizan tesis en el entorno virtual de aprendizaje, Departamento de Documentación y Biblioteca, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República. Montevideo-Uruguay. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/Uruguay.ppt> (Consultado: 1-12-2011)

GARCÍA-RIVADULLA, S. (2009). Interview with Dr. Andrew K. Shenton, information literacy specialist. Entrevista al Dr. Andrew K. Shenton, especialista en alfabetización informacional. EN: *ALFIN EN URUGUAY*. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13908/2/Entrevista_Shenton_es.pdf (Consultado: 25-10-2011)

GASCUE, A. (2011). Reflexiones acerca del concepto de brecha digital a partir de la experiencia del Plan Ceibal. En: *Primer Congreso Uruguayo de Sociología*, Montevideo. http://www.comunicacion.edu.uy/sites/default/files/Alvaro_Gascue_Ponencia_Plan_Ceibal.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Libros/Capítulos de libro (1)

GARCÍA-RIVADULLA, S. (2010). Actitud 2.0: usos de la web social en las bibliotecas universitarias uruguayas. (Investigación aplicada). http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13978/1/Actitud2.0_Web_Social_Bibliotecas_Academicas.pdf (Consultado: 25-10-2011)

Trabajos de grado (pregrado) (2)

ABEIRO, M. et al (2007). *Alfabetización en información: ¿qué habilidades tienen los niños uruguayos?*. Proyecto de Investigación, Licenciatura en Bibliotecología. Universidad de la República, Escuela Universitaria

de Bibliotecología, Y Ciencias Afines “Federico E. Canullo”
 * Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/canullo2/>)
http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/9884/1/alfin_uruguay.pdf (Consultado: 25-10-2011)

BAICA, L. y BEGUERÍE, G. (2012). *Situación de la formación en Alfabetización Informacional, impartida a los estudiantes desde las Unidades de Información de la Universidad de la República*. Universidad de la República (Uruguay). <http://eprints.rclis.org/23642/> (Consultado: 27-08-2014)

Tesis (posgrado) (1)

CERETTA SORIA, M^a.G. (2010). *La promoción de la lectura y la alfabetización en información: pautas generales para la construcción de un modelo de formación de usuarios de la información en el marco del Plan Nacional de Lectura de Uruguay*. Tesis doctoral. Documentación. Universidad Carlos III. <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/9158/1/tesis%20ceretta.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (.)

Presentaciones (1)

ABEIRO et al, (2007). *Alfabetización en Información: ¿qué habilidades tienen los niños uruguayos?* Queen's School. <http://www.slideshare.net/Daena/ponencia-alfin-en-queens-school-presentation> (Consultado: 25-10-2011)

Videos (2)

CERETTA, G.; PICCO, P. y GASCUE, A. (2011). *Alfabetización en información y competencias lectoras: herramientas para el acceso a la sociedad de la información y el conocimiento en el Plan CEIBAL*. <http://www.youtube.com/v/l1zsZLndjO0> (Consultado: 25-10-2011)

CERETTA, G. et al. (2011). *Experiencias de transformación de bibliotecas de función educativa hacia bibliotecas digitales educativas y centros de recurso. Proyecto ALFIN EUBCA*. <http://vimeo.com/34078048> - <http://vimeo.com/34078544> (Consultado: 22-12-2011)

Audios (.)

✖ Wikispaces Classroom is now free, social, and easier than ever. Try it today. (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/2/>)

Eventos (.)

Recursos Web (2)

Blog: *ALFIN en Uruguay*. <http://alfinuruguay.blogspot.com/> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *Proyecto ALFIN-PRODIC*. <http://alfinprodic.blogspot.com/> (Consultado: 28-04-2012)

Experiencias y cursos de ALFIN (1)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Uruguay. <http://g.co/maps/rdeu3> (Consultado: 25-10-2012)

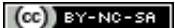
* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki:

<http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario del blog: ALFIN/Iberoamérica:**

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>

(25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License. 

Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

Venezuela (/Venezuela)

✎ Editar

💬 0 (/Venezuela#discussion)

🕒 120 (/page/history/Venezuela)

⋮ (/page/menu/Venezuela)

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL EN IBEROAMÉRICA. ESTADO DEL ARTE



Alfabetización Informacional-ALFIN / Desarrollo de Habilidades Informativas-DHI / Destrezas en Información-DESTREINFO Competência em Informação-COMPINFO / Literacia Informacional-LITINFO

<http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>



VENEZUELA

Artículos (16)

ADRIÁN R., S. (2005). Gestión del conocimiento desde la biblioteca escolar. La biblioteca San Agustín: una experiencia en alfabetización informacional. *Enl@ce: revista venezolana de información, tecnología y conocimiento*, 2(3), 37-49. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1986436> (Consultado: 25-10-2011)

CALDERÍN CRUZ, M. y CSOBAN, E. (2010). Elementos para un programa de alfabetización informacional: La autoeficacia hacia el uso de la computadora. *Biblios: Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 2(1). <http://people.ufpr.br/~lgeraldo/CruzeCsoban.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

CORTÉS VERA, J. y PIRELA MORILLO, J. (2014). El desarrollo de competencias informacionales en estudiantes universitarios. Experiencia y perspectivas en dos universidades latinoamericanas. *Investigación Bibliotecológica*, 28 (64), 145-172. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/45708> (Consultado: 17-7-2015). **Trabajo conjunto: MÉXICO-VENEZUELA**

CSOBAN, E. (2017). Elementos para un programa de alfabetización informacional: La autoeficacia hacia el uso de la computadora. *Biblios*, (37). <http://www.redalyc.org/comocitar/oa?id=16119333001> (Consultado: 16-04-2018)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2011). Bibliotecología en Venezuela, experiencias personales en alfabetización informacional e investigación en ciencia de la información. *Raamatukogu [Biblioteca]*, Tallinn-Estonia, (6), 32-34. <http://judamasmases.wordpress.com/2011/12/17/raamatukogu/> (Consultado: 17-12-2011)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). Participatory action research in the age of social media: Literacies, affinity spaces and learning. *New Library World*, 113 (11/12), pp. 571-585. <http://dx.doi.org/10.1108/03074801211282939> Versión acceso abierto: <http://eprints.rclis.org/18141/> (Consultado: 16-01-2013)

* Get your Wikispaces Classroom now! (<http://www.wikispaces.com/MyClassroomSwitchBanner/>) the easiest way to manage your class.

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). Reaprendiendo en línea a través de habilidades informativas: contribuciones para las investigaciones sociales, programas de alfabetización informacional y pedagogías. En: IV Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (EBAM), Buenos Aires, Argentina. [https://www.academia.edu/8371576/https://www.academia.edu/8371576/Reaprendiendo en l%C3%ADnea a trav%C3%A9s de habilidades informativas contribuciones para las investigaciones sociales programas de alfabetizaci%C3%B3n informacional y pedagog%C3%ADas](https://www.academia.edu/8371576/https://www.academia.edu/8371576/Reaprendiendo_en_l%C3%ADnea_a_trav%C3%A9s_de_habilidades_informativas_contribuciones_para_las_investigaciones_sociales_programas_de_alfabetizaci%C3%B3n_informacional_y_pedagog%C3%ADas) (Consultado : 21-09-2014)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2013). Una nueva alfabetización para el desarrollo. *Fundación Comunica-25 años de la Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe*, febrero. <http://info25.org/es/articulo/una-nueva-alfabetizaci%C3%B3n-para-el-desarrollo> (Consultado: 27-02-2013)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2014). Thinking outside of literacy: Moving beyond traditional information literacy activities. *Information Development*, 30(3), 288–290. <http://dx.doi.org/10.1177/0266666914537955> Versión acceso abierto: <http://eprints.rclis.org/25704/> (Consultado: 04-04-2016)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. y LAU, J. (2015). The arrival of information literacy. *Information Development*, 31(2), 190-193. <http://dx.doi.org/10.1177/0266666915569147> Versión de acceso abierto: <http://eprints.rclis.org/29013/> (Consultado: 04-04-2016)

Trabajo conjunto: VENEZUELA-MÉXICO

MORILLO, J. P., y CORTÉS VERA, J. J. (2014). El desarrollo de competencias informacionales en estudiantes universitarios. Experiencia y perspectivas en dos universidades latinoamericanas. *Investigación Bibliotecológica*, 28 (64), 145-172. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2014000300008 (Consultado: 16-04-2018)

PARRA GARCÍA, A. (2013). Innovación en bibliotecas universitarias: caso biblioteca Pedro Grases, Universidad Metropolitana, Caracas-Venezuela. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (42), 89-101. <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p42/42.pdf> (Consultado: 16-03-2013)

PEÑA VERA, T. (2006). Contribución de las unidades de información en las redes organizacionales. *Revista Venezolana de Gerencia*, 11 (36), 531-549. <http://www.redalyc.org/pdf/290/29003602.pdf> (Consultado: 25-10-2012)

PEÑA VERA, T. (2008). Análisis de algunos campos esenciales de la ciencia de la información desde tres enfoques epistemológicos. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 31(1), 11-46. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12322/1/ARTICULO1.pdf> (Consultado: 25-10-2011)

PORTILLO FUENMAYOR, L. y PIRELA MORILLO, J. (2005). Alfabetización informacional: un enfoque postmoderno para la formación del ciudadano en la sociedad del conocimiento. *Documentación de las Ciencias de la Información*, (33), 195-207. <http://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/article/view/DCIN1010110195A/18704> (Consultado: 25-10-2011)

TANCREDI, B. y RONDÓN, C. (2013). La integración de la alfabetización informacional en sistemas de educación a distancia. *UNA Investig@ción*, V (10). <http://biblo.una.edu.ve/ojs/index.php/UNAINV/article/view/1264> (Consultado: 15-1-2014)

Ponencias (22)

AZZATO SORDO, M. (2000). El escenario de alfabetización tecnológico para el proceso educativo: una filosofía comunicacional en el diseño de interfaces: una experiencia en la Universidad Simón Bolívar. En: *Congreso Internacional sobre Retos de la Alfabetización tecnológica en un mundo real*, Vol. 1.

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2007). Aproximación al Programa de Alfabetización Informacional de la Biblioteca Pedro Grases, Universidad Metropolitana. En: Segunda Conferencia Internacional de Biblioteca Digital y Educación a Distancia, Valencia (Venezuela). Versión acceso abierto: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/11116/1/valencia2_juan_machin.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2008). Tutoriales animados y podcasts, recursos Web 2.0 para la Alfabetización Informacional (ALFIN). En: IX Congreso Iberoamericano de Informática Educativa, Caracas (Venezuela). Versión acceso abierto: http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/12433/1/ponenciatec_juan_machin.pdf (Consultado: 25-10-2011)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2009). Programa de desarrollo de competencias en el uso de la información de la biblioteca. En: *IX Congreso ISKO*. http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2922068&orden=0 (Consultado: 25-10-2011)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2011). Studying the Influence (or Mutual Shaping) of Social Networks in a Learning Experience: Methods for a Pilot Study. En: *3rd International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML 2011)*, Athens, Greece, 24 - 27 May. Versión acceso abierto: <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15987> (Consultado: 5-5-2012)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). The Mutual Shaping of Social Media, Learning Experiences, and Literacies: The Methods Revisited. En: *4th International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML 2012)*, Limerick, Ireland, 22-25 May. Versión acceso abierto: <http://eprints.rclis.org/16885/> (Consultado: 22-02-2015)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). Doing Online Relearning through Information Skills: Using social media in higher education. En: *Learning 2.0 Conference*, 20-24 Ago. <http://www.classroom20.com/forum/topics/doing-online-relearning-through-information-skills-doris-using> (Consultado: 22-02-2015)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). Reaprendiendo en línea a través de habilidades informativas: contribuciones para las investigaciones sociales, programas de alfabetización informacional y pedagogías. En: *IV Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (EBAM)*, Buenos Aires. https://www.academia.edu/8371576/Reaprendiendo_en_l%C3%ADnea_a_trav%C3%A9s_de_habilidades_informativas_contribuciones_para_las_investigaciones_sociales_programas_de_alfabetizaci%C3%B3n_informacional_y_pedagog%C3%ADas (Consultado: 1-10-2012)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). Doing Online Relearning through Information Skills: Contributions for information literacy programs. En: *Library 2.012 Conference: The future of libraries in the digital age*, 20 Oct. <http://www.library20.com/forum/topics/doing-online-relearning-through-information-skills-doris> (Consultado: 22-02-2015)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). Aproximación a las nuevas competencias del bibliotecario. En: *3er Encuentro Nacional y 1er Internacional de Bibliotecarios*, Chapingo, México, 4 Oct. <http://www.slideshare.net/judamasmas/aproximacin-a-las-nuevas-competencias-del-bibliotecario> (Consultado: 8-10-2012)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. y VIRKUS, S. (2013). Building a participative methodology for the facilitation of international information literacy courses. En: *5th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference (QQML 2013)*, Roma, Italia, 4-7 Jun. *Trabajo conjunto: VENEZUELA-ESTONIA*

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. y VIRKUS, S. (2013). Doing Online Relearning through Information Skills: A Mutual Shaping Perspective for Information Literacy Research and Practice. En: *1st European Conference of Information Literacy (ECIL 2013)*, Estambul, Turquía, 22-25 Oct. http://ecil2013.ilconf.org/wp-content/uploads/2013/11/Mastromatteo_Virkus_Doing_Online_Relearning.pdf (Consultado: 22-02-2015) *Trabajo conjunto: VENEZUELA-ESTONIA*

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D., LAU, J. y VIRKUS, S. (2013). Participatory action research and information literacy: Revising an old new hope for research and practice. En: *1st European Conference of Information Literacy (ECIL 2013)*, Estambul, Turquía, 22-25 Oct. http://ecil2013.ilconf.org/wp-content/uploads/2013/11/Mastromatteo_Virkus_ParticipatoryActionResearch.pdf (Consultado: 22-02-2015) *Trabajo conjunto: VENEZUELA-MÉXICO-ESTONIA*

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2014). Cultura de la Información, Desarrollo Abierto y Participación Ciudadana. En: *VII Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social*, Chihuahua, México, 23-24 Oct.

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D., BELTRAN, O. y LAU, J. (2014). Piloting a holistic information culture program: The experience of CETYS Universidad System of Libraries. En: *2nd European Conference of Information Literacy (ECIL 2014)*, Dubrovnik, Croacia. http://ecil2014.ilconf.org/wp-content/uploads/2014/11/Machin_Beltran_Lau.pdf (Consultado: 22-02-2015) *Trabajo conjunto: VENEZUELA-MÉXICO*

NÚÑEZ GUERRERO, Y.; ARISTIMUÑO, M. y RODRÍGUEZ MONROY, C. (2012). *El Conocimiento como Intangible Generador de Capacidades Informacionales en Universidades Venezolanas*. En: *VIII Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012"*, 13 al 17 de febrero, La Habana, Cuba. http://oa.upm.es/10511/1/YILSY_MINERVA_CRM_PED.pdf (Consultado: 26-03-2012)

PIRELA MORILLO, J. (2009). Desarrollo de competencias informacionales (DECIR): Componente del perfil profesional del bibliotecólogo. En: *Segundo Congreso Internacional de Investigación en Ciencia de la Información "Terminología y los usuarios de la*

información". Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquia.

*Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/classroom-switch-banner/1/>) the easiest way to manage your class.

ROBLES, M. (2010). Antecedentes de la alfabetización informacional en Venezuela. En: *X Coloquio Internacional de Tecnologías Aplicadas a los Servicios de Información: Bibliotecas, web social y alfabetización informacional*, Táchira. <http://es.slideshare.net/xcoloquio/antecedentes-de-la-alfabetizacin-informacional-en-venezuela> (Consultado: 25-10-2011)

RODRIGUEZ, O. y DELGADO, J. (2012). La incorporación de las TICs y el desarrollo de la educación no formal en las Bibliotecas Públicas del GCABA. El caso de la Biblioteca Pública Martín del Barco Centenera del GCABA. En: *Congreso INFO*, La Habana, Cuba.

TANCREDI, B. y RONDÓN, C. (2011). Propuesta para valorar la integración de la alfabetización informacional en universidades que se organizan como sistemas de educación a distancia. En: *Primeras Jornadas Nacionales de Alfabetización Informacional* (Mendoza-Argentina). <http://alfin.uncu.edu.ar/presentaciones/Dia2/UniversidadAbierta-Venezuela.ppsx> (Consultado: 1-12-2011)

TANCREDI, B. y RONDÓN, C. (2012). Visión integral del campo de la ALFIN. ¿qué hemos aprendido al respecto? En: *Seminario "Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en Iberoamérica"*. Congreso INFO Cuba. <https://docs.google.com/open?id=0BweUYcipCswRbmhRaFpGUzcxSDQ> (Consultado: 19-4-2012)

TARANGO, J.; PIRELA M.; J. *et al.* (2011). Habilidades del pensamiento y habilidades informativas (DHP+DHI): binomio estratégico del currículo de Bibliotecología y Ciencia de la Información. En: *7º Encuentro Internacional DHI*, Ciudad Juárez, México. (Consultado: 25-10-2011) *Trabajo conjunto: MÉXICO-VENEZUELA*

Libros/Capítulos de libro (9)

GARRIDO, C.C. (2009). *Web 2.0: El uso de la web en la sociedad del conocimiento: investigación e implicaciones educativas*. Caracas: Universidad Metropolitana. <http://tecnologiaedu.us.es/tecnoedu/images/stories/castanio20.pdf> (Consultado: 28-09-2014)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D.; LAU, J.; y VIRKUS, S. (2013). Participatory action research and information literacy: Revising an old new hope for research and practice. KURBANOGLU, S.; GRASSIAN, E.; MIZRACHI, D.; CATTS, R.; SPIRANEC, S. (EDS.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. 48-53. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-03919-0_5 <http://eprints.rclis.org/24519/> (Consultado: 16-02-2015). *Trabajo conjunto: VENEZUELA-MÉXICO-ESTONIA*

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. y VIRKUS, S. (2013). Doing Online Relearning through Information Skills (DORIS): A Mutual Shaping Perspective for Information Literacy Research and Practice. KURBANOGLU, S.; GRASSIAN, E.; MIZRACHI, D.; CATTS, R.; SPIRANEC, S. (EDS.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. 380-385. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-03919-0_50 Versión acceso abierto: <http://eprints.rclis.org/24520/> (Consultado: 16-02-2015). *Trabajo conjunto: VENEZUELA-ESTONIA*

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D.; BELTRAN, O.; y LAU, J. (2014). Piloting a holistic information culture program: The experience of CETYS Universidad System of Libraries. KURBANOGLU, S.; ŠPIRANEC, S.; GRASSIAN, E.; MIZRACHI, D.; CATTS, R. (EDS.) *Information Literacy. Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century*. 350-360. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-14136-7_37 Versión acceso abierto: <http://eprints.rclis.org/28334/> (Consultado: 03-01-2015). *Trabajo conjunto: VENEZUELA-MÉXICO*

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2015). Learning with social media: An information literacy driven and technologically mediated experience. *Information Literacy: Moving Toward Sustainability; Communications in Computer and Information Science*, 552, 328-335. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-28197-1_34 (Consultado: 02-04-2016)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2015). Two years of information culture development for supporting higher education: Initiatives, teacher's perceptions and future actions. *Information Literacy: Moving Toward Sustainability; Communications in Computer and Information Science*, 552, 517-526. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-28197-1_52 (Consultado: 02-04-2016)

MARTÍNEZ, M. (2014). *Alfabetización informacional: un punto de vista cognitivo. Prácticas de Alfabetización en la UNA*. Caracas: UNA. <http://alfabetizacioninformacionalcognitiva.blogspot.com/> (Consultado: 5-07-2014)

PIRELA MORILLO, J. (2012). Estilos de aprendizaje y competencias informativas. TARANGO, J. y MENDOZA-GUILLÉN, G. – coord.–. *Didáctica básica para la alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones. 97-116. *Trabajo conjunto:

MÉXICO-VENEZUELA*

✖ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

TANCREDI, B. y RENDÓN, M.C. (2014). *Alfabetización informacional una mirada institucional*. Prácticas de Alfabetización en la UNA, Caracas <http://alfabetizacioninformacinstitucional.blogspot.com/> (Consultado: 21-09-2014)

Trabajos de grado (pregrado) (6)

BASTIDAS SÁNCHEZ, I.J. (2008). *Programa de alfabetización informacional de la Biblioteca de la Universidad Monteávila*. Trabajo de licenciatura presentado como requisito parcial ante la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela. <http://saber.ucv.ve/jspui/bitstream/123456789/4404/1/TESIS.pdf> (Consultado: 18-11-2013)

BUSTAMANTE SÁNCHEZ, D. y OSAL GOYO, Y.M. (2008). *La biblioteca escolar: aula dinámica para el desarrollo de la alfabetización informacional*. Trabajo de licenciatura presentado como requisito parcial ante la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela.

DABOIN, Y. (2009). *Competencias Informacionales aplicadas por los estudiantes de educación para la realización de sus tareas académicas*. Trabajo de grado. Bibliotecología. Universidad de Zulia.

LÓPEZ, Z. y VALERA, A. (2012). *Diseño de un programa de Alfabetización informacional para la Biblioteca Central de la Universidad Central de Venezuela*. Trabajo de licenciatura para optar al título de licenciadas en bibliotecología. Universidad Central de Venezuela. Facultad de humanidades y educación. Escuela de Bibliotecología y Archivología http://saber.ucv.ve/jspui/bitstream/123456789/1101/1/Tesis_ALFIN.%20COMPLETA.pdf (Consultado: 22-09-2014)

VELIZ ROJAS, H.L. y TORO, R.R. (2008). *Diseño de un plan de alfabetización informacional para la biblioteca "Lic. Olga Blanco de Liendo Coll". Escuela de Nutrición y Dietética - Facultad de Medicina, Universidad Central de Venezuela*. Trabajo de licenciatura presentado como requisito parcial ante la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/1098> (Consultado: 5-12-2011)

ZULEY, L. y VARELA, A. (2009). *Diseño de un programa de alfabetización informacional para la Biblioteca Central de la Universidad Central de Venezuela*. Trabajo de licenciatura presentado como requisito parcial ante la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela.

Tesis (posgrado) (2)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2015). *The mutual shaping of social media, learning experiences, and literacies*. Tesis, Doctorado en Ciencias de la Información y la Comunicación. Tallinn University. ISBN 978-9949-29-233-2 <http://bit.ly/machinPhD> (Consultado: 02-04-2016)

RONDÓN, M.C. (2011). *Lineamientos para la integración de la Alfabetización Informacional en Sistemas de Educación a Distancia*. Tesis, Maestría en Información y Comunicación para el Desarrollo. Universidad Central de Venezuela. <http://biblo.una.edu.ve/docu.7/bases/marc/texto/t37624.pdf> (Consultado: 5-12-2011)

Declaraciones, modelos, niveles y estándares (1)

Declaración de Paramillo por la Alfabetización Informacional (Táchira, 2010). https://docs.google.com/file/d/0B8nzryP1iqFIMGQ3N2I5YmYtNDYwNi00MjdjLWFmMjEtOWNiZmU2ZGQ0OGMz/edit?hl=en_US&pli=1 (Consultado: 25-10-2011)

Presentaciones (3)

ALMAO, R. (2012). La Biblioteca 2.0 y su Necesaria Vinculación con la ALFIN 2.0. En: *SIENTACI*, Coro, junio 12 al 15.
 *Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/my/classroom-switch-banner-1/>) the easiest way to manage your class.
<http://www.google.com/url?sa=D&q=https://docs.google.com/open%3Fid%3D0B0XpF3d0HM6YTHmMVcwamRVMDA&usg=AFQjCNFKfG1EvCY7nPGnLxRs6KkAXfP2w>
 (Consultado: 19-06-2012)

PIRELA, J. (2012). Transversalidad de las competencias informativas: estrategia de inclusión social desde el currículo universitario. En: *SIENTACI*, Coro, junio 12 al 15. <http://www.google.com/url?sa=D&q=https://docs.google.com/open%3Fid%3D0B0XpF3d0HM6YbVlrcIFmT0xIOEk&usg=AFQjCNHSqLz13LFYQl7Pxdv4yLidToilzQ> (Consultado: 19-06-2012)

PORTILLO, R.; CIVIRA, P. y CHÁVES, M. (2007). Alfabetización informacional: revisión de conceptos desde dos perspectivas. En: // *Conferencia Internacional de biblioteca digital y educación a distancia*, Valencia. www.icibided.bc.uc.edu.ve/Ponencias/po-14.ppt
 (Consultado: 3-08-2012)

Videos (6)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2008). Programa de Desarrollo de Competencias en el Uso de la Información. Universidad Metropolitana. (3 PARTES). [Parte 1](#) - [Parte 2](#) - [Parte 3](#) (Consultado: 25-10-2011)

MACHIN-MASTROMATTEO, J.D. (2012). Bibliotecas y bibliotecarios 2.0: conceptos, categorización de sus competencias, comentarios e ideas. (3 PARTES). En: *3er Conversatorio con bibliotecarios, bibliófilos y archivistas*, Quito. [Parte 1](#) - [Parte 2](#) - [Parte 3](#) (Consultado: 14-06-2012)

Audios (.)

Eventos (3)

IX Coloquio Internacional de Tecnologías Aplicadas a los Servicios de Información: Bibliotecas, web social y alfabetización informacional. (Táchira. 2008). <http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Actividades&id=3561&opcion=descripcion> (Consultado: 25-10-2011)

X Coloquio Internacional de Tecnologías Aplicadas a los Servicios de Información: Bibliotecas, web social y alfabetización informacional. (Táchira. 2010). http://xcoloquio.unet.edu.ve/index.php/xcoloquio/x_coloquio/schedConf/program (Consultado: 25-10-2011)

I Simposio Internacional sobre evolución y nuevas tendencias aplicadas a las ciencias de la información-SIENTACI. (Coro. 2012). (Consultado: 19-06-2012)

Recursos Web (2)

Blog: *ALFIN Venezuela*. <http://alfin-venezuela.blogspot.com> (Consultado: 25-10-2011)

Blog: *Blog de judamasmas* (entradas sobre alfabetización informacional). <http://judasmases.wordpress.com/tag/alfabetizacion-informacional/> (Consultado: 18-11-2012)

Experiencias y cursos de ALFIN (5)

Mapa ALFIN/Iberoamérica-Casos Venezuela. <http://g.co/maps/yses2> (Consultado: 25-10-2012)

✕ Get your Wikispaces Classroom now: (<http://www.wikispaces.com/t/y/classroom-switch/banner/1/>) the easiest way to manage your class.

* Todas las referencias con vínculos Web a **texto-contenido completo** fueron reconfirmadas para efectos de actualización de este recurso. Por tanto, en su fecha de consulta aparece la misma considerando el lanzamiento de esta Wiki: <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com> con motivo del **segundo aniversario** del blog:
ALFIN/Iberoamérica: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/> (25-10-2011)

Ayuda · Acerca de · Precio · Privacidad · Términos · **Apoyo** · **Elevar de categoría**

Contributions to <http://alfiniberoamerica.wikispaces.com/> are licensed under a Creative Commons Attribution Share-Alike Non-Commercial 3.0 License.



Portions not contributed by visitors are Copyright 2018 Tangient LLC

TES: The largest network of teachers in the world